

Учебный план начального общего образования
в 1-2 классах МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек
на 2023-2024 учебный год

В качестве учебного плана ОУ выбран Федеральный учебный план, **вариант 4**. Учебный план ОУ, реализующего ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются ОУ самостоятельно.

Цель: предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учётом системно- деятельностного подхода.

Задачи:

Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), социума, целей и задач учебно-воспитательного процесса;

Обеспечить гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований ОФГОС НОО;

Обеспечить формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;

Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

Обеспечить развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка;

Обеспечить формирование и дальнейшее развитие у учащихся начальных классов социально-психологических навыков, которые пригодятся учащимся в большинстве жизненных ситуаций: коммуникация, эмоциональный интеллект, аргументация, мотивация и самомотивация, решение проблем и конфликтов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, изучение национальных государственных языков народов КБР – русского, балкарского и кабардино- черкесского языков, как родных языков, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объёма ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объёма ООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование

гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование функциональной грамотности и «гибких навыков», формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОУ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардино-черкесский) язык, Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке.
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана ОУ, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. По федеральному учебному плану ООП НОО (вариант 4) время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в ОУ, использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов: *Родной(кабардино-черкесский) язык по 1 часу во 2 и 3 классах, литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке– по 1 часу во 2-4 классах.*

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, (государственных языков КБР) и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании ЧФУ учебного плана осуществляется путём анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормативами в 1-классах обучение ведется без домашних заданий, максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Образовательная деятельность в ОУ начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Учебный год делится на четверти.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в 2-4 классах – 45 минут

Количество часов на физическую культуру составляет 2ч (при варианте 4), третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Реализация учебного плана основывается на неукоснительном соблюдении

требований к организации образовательного процесса, изложенных в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

При определении понятия промежуточной аттестации ОУ основывается на положениях ст.58 ФЗ-273:

«1. Освоение образовательной программы , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курс программы, сопровождается промежуточной аттестацией в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Исходя из положений ст.58 ФЗ-273, под промежуточной аттестацией понимается установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности, входящих в учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности, предусмотренных ООП НОО, за учебный год. Таким образом, промежуточная аттестация на уровне начального общего образования это годовая промежуточная аттестация.

Формой годовой промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов, оценивание по которым предполагает использование 5-балльной оценочной шкалы, является расчёт среднего арифметического результата по результатам четвертных аттестаций по всем учебным предметам, курсам, входящим в учебный план начального общего образования. Округление среднего арифметического результата проводится по правилам математического округления

Формой годовой промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов, программ внеурочной деятельности, оценивание по которым предполагает использование дихотомической шкалы типа «зачёт - незачёт», является выставление годовой оценки в рамках указанной шкалы на основании учёта результатов итогового суммирующего контроля, проводимого в различных формах - защиты итогового творческого проекта, решения проектной задачи, выполнения практической (творческой) работы, презентации полученной модели (изделия) и т.п., предусмотренных рабочими программами.

В 1-х классах, а также по учебным модулям учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», по программам внеурочной деятельности, годовая промежуточная аттестация проводится без использования 5-балльной оценочной шкалы с использованием дихотомической шкалы типа «зачёт - незачёт».

По всем остальным учебным предметам во 2-4 классах годовая промежуточная аттестация проводится с использованием 5-балльной оценочной шкалы. Отметка по учебному предмету, курсу, программе внеурочной деятельности за конкретный учебный год является результатом годовой промежуточной аттестации, которая заносится учителем (классным руководителем) в электронный журнал после отметки за 4 четверть, полугодие, в качестве годовой отметки, в дневники обучающихся.

Порядок реализации ч.ч. 2-10 ст.58 ФЗ-273 в части получения обучающимися неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности, оставления на повторное обучение, перевода на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Учебный план НОО (недельный) ОУ (1,2 классов)

Федеральный учебный план начального общего образования

(1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2кл. – 6-дневная учебная неделя

с изучением родного языка, **вариант 4 ФУП**)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		Всего часов
		I	II	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский, балкарский, кабардино черкееский) язык (государственные языки КБР)	1	2	3
	Литературное чтение на родном (русском, балкарском, кабардино-черкесском языке) языке (государственных языках КБР)	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	8
Итого:		21	24	45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардино- черкееский) язык		1	1
	Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке		1	1
Итого:		0	2	2
Учебные недели		33	34	
Всего часов:		21	26	47

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	47
--	----	----	----

Из части, формируемой участниками образовательных отношений : во 2 классах по 1 часу - на родной язык, по 1 часу - на родную литературу. Итого(3+2=5).

Учебный план НОО (годовой) ОУ (1-4 классов)

Учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка, вариант 4 ФПУ)			
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в	
		I	II
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170
	Литературное чтение	99	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский, балкарский, кабардино – черкесский) язык (государственные языки КБР)	33	68
	Литературное чтение на родном (русском, балкарском, кабардино-черкесском языке языке) (государственных языках КБР)	33	34
Иностранный язык	Иностранный язык		68
Математика и информатика	Математика	132	136
Обществознание и	Окружающий мир	66	68
Искусство	Музыка	33	34
	Изобразительное искусство	33	34
Технология	Технология	33	34

Физическая культура	Физическая культура	66	68
Итого:		693	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (, кабардино – черкесский) язык		34
	Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке		34
Итого:			68
Учебные недели		33	34
Всего часов		693	884
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	884

Учебный план является приложением к ООП НОО и актуализируется ежегодно приказом по ОУ как изменения в образовательную программу на конкретный учебный год.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.