



Утверждаю:

Директор

МКОУ СОШ №1

с.п. Старый Черек

А.С. Альборов

План
мероприятий по профилактике и
предупреждению экстремистских
и других негативных проявлений
среди обучающихся
МКОУ СОШ № 1 с. п. Старый Черек

на 2021/2022 учебный год

**План
мероприятий по профилактике и предупреждению
экстремистских и других негативных проявлений среди обучающихся
МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек
на 2021/2022 учебный год**

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Воспитание культуры толерантности через систему воспитательной работы.

2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Форма отчета
1	1. Организационные мероприятия			
1.	Разработка плана мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских и других негативных проявлений среди обучающихся.	сентябрь	Шогенова Х.С.	план
2.	Формирование методического материала по профилактике экстремистских и других негативных проявлений среди обучающихся.	постоянно	Шогенова Х.С.	папка с методическим материалом
3.	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских и антивитальных настроений среди детей и подростков.	февраль	Шогенова Х.С.	
4.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы, изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня	В течение учебного года	классные руководители	Карточки учета

	<p>толерантности;</p> <p>- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группах;</p> <p>- выявление учащихся без контроля родителей во второй половине дня.</p>			
5.	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.	Ноябрь	Шогенова Х.С.	совещание
6.	Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских, активистских и других негативных проявлений среди обучающихся школы.	Октябрь	Шогенова Х.С.	
7.	Оформление информационного наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия».	Март	Социальный педагог Егожева О.Х.	стенд
8.	Выставки книг: «Береги здоровье смолоду», «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните», «Экология и проблемы XXI века», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения».	В течение учебного года	Библиотекарь Курманова З.А.	выставки

2. Работа с педагогическим коллективом

1.	Изучение и использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении для системы повышения квалификации работников системы образования, - практических рекомендаций для педагогов школ и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия	В течение года	педагогический коллектив	-
2.	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение года	учителя-предметники	совещание при директоре
3.	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных обучающихся школы, состоящих на внутришкольном контроле.	сентябрь-май	социальный педагог, психолог	план работы социального педагога

1.	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе.	сентябрь	классные руководители	План работы
2.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	постоянно	Шогенова Х.С., классные руководители	планы работ
3.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.	постоянно	Шогенова Х.С., классные руководители	
4.	Проведение добровольного тестирования обучающихся 10-ых классов, информирование, психолого-педагогическая диагностика.	Октябрь- ноябрь	Шогенова Х.С., психолог, классные руководители	
5.	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания провоздвигать с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей.	в течение учебного года	Учителя истории, обществоведения	планы работ, рабочие программы
6.	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию.	в течение учебного года	Учителя истории, обществоведения	планы работ, рабочие программы
7.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.	при необходимо сти	психолог, классные руководители	докладная директору школы
8.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	в течение учебного года	Шогенова Х.С.,	план
9.	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники	рабочие программы, поурочные планы

10.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур"	в течение учебного года	классные руководители	планы воспитательной работы
-----	--	-------------------------	-----------------------	-----------------------------

4. Мероприятия с родителями

1.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	психолог, классные руководители,	
2.	Родительское собрание о проведении добровольного тестирования обучающихся 10-ых классов на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.	06.10.2014 года	классный руководитель,	График проведения родительских собраний
3.	Участие родителей в интернет-уроках по профилактике экстремистских и других негативных проявлений среди обучающихся.	в течение учебного года	классные руководители,	План
4.	Родительское собрание - "Воспитание толерантности в семье".	2-я учебная четверть	классные руководители, психолог	График проведения родительских собраний

5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики

1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	в течение учебного года	Шогенова Х.С.	план работы школы
2.	Участие в рейдах - «Подоросток».	в течение учебного года	социальный педагог Егожева О.Х.	план работы
3.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению профилактических занятий с обучающимися.	в течение учебного года	Шогенова Х.С.	план работы
4.	Встреча с участковым инспектором.	в течение учебного года	Шогенова Х.С.	

Антитеррор

Телефоны экстренного реагирования

Телефон доверия ФСБ. тел. 8(800) 224-22-22

Дежурный отдела ФСБ по КБР. тел.(88662) 48-15-81

Дежурный по МВД по КБР. тел.(88662) 49-50-62 или 102

Оперативный дежурный МЧС тел (88662)39-99-99 или 101

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35 – ФЗ «О противодействии терроризму». <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/134216/>
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ

(ред. от 23.11.2015) « О противодействии экстремисткой деятельности». <http://base.garant.ru/12127578/>

- Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664
(ред. от 07.12.2016) «О мерах по совершенствованию государственного управления области противодействия терроризму». <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71191674/>

- Федеральный список экстремистских материалов. <http://minjust.ru/nko/fedspisok/%C2%BB>

- Перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности». http://minjust.ru/ru/nko/perechen_zapret

- Перечень общественных и религиозных объединений, деятельность которых приостановлена в связи с осуществлением ими экстремисткой деятельности.

<http://minjust.ru/ru/node/41959>

- Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, призванных судами Российской Федерации террористическими. <https://rg.ru/2016/11/08/spisok-dok.html>

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- План обеспечения комплексной безопасности на учебный год.
- Инструкции, памятки.

Ресурсы в сети Интернет:

- Портал «Наука и образования против террора» <http://scienceport.ru/>

- Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ). <http://нцпти.рф/>

Организация пропускного режима

В образовательном учреждении введен пропускной режим. На первом этаже размещен пост круглосуточной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды, кнопкой тревожной сигнализации.

В наличии инструкции для вахтера, сторожа, сотрудников, учащихся. Установлено видеонаблюдение. Ежедневно осуществляется дежурство администратора и учителей. Учащиеся не покидают здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Родители (законные представители) учащихся посещают школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Вход посторонних лиц осуществляется строго при наличии документа, подтверждающего личность. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обучение работников и учащихся

Подготовка персонала и учащихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта. Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности.

Безопасность детям. Памятка по антитеррору.

Что такое терроризм?

Это одно из самых страшных преступлений. Цель террористов – убить за один раз как можно больше людей или захватить побольше заложников, чтобы держать их в неволе и мучить. Они думают, что так они всех запугают и получают все, что им нужно, – деньги, разрешение не подчиняться законам или что-то еще.

Террористы – это преступники, поэтому с оружием в руках нападают на простых людей, которые пришли в кино или едут на работу, или на детей, собравшихся на праздник в школе.

За терроризм полагается более строгое наказание, чем за обычное похищение людей или убийство. Поэтому бандиты знают, что им не на что надеяться, и очень жестоко обращаются с теми, на кого нападают.

Скорее всего вам не придется столкнуться с террористами, но узнать заранее, где, когда и на кого они нападут, очень трудно. Поэтому каждому надо быть готовым к такому нападению и помнить простые правила, которые помогут вам и вашей семье не пострадать от действий преступников.

Там, где много людей, не всегда безопаснее.

Террористы чаще всего нападают на правительственные здания, аэропорты, крупные магазины, электростанции, школы, большие праздники и концерты, поезда, самолеты, автобусы. Поэтому, посещая такие места, нужно быть внимательным и обращать внимание на все подозрительное и сообщать об этом родителям.

Террористические акты бывают нескольких видов: захват заложников, угоны транспортных средств вместе с пассажирами, взрывы.

Если вы попали в заложники

В этом случае надо помнить следующее:

Обычно скрыться с места, где появились террористы, собравшиеся захватить заложников, можно только в течение первых нескольких минут.

Если рядом с вами нет террористов, если вас никто не видит, нельзя стоять на месте. Если вы можете убежать, следует сделать это как можно скорее.

Не пытайтесь вырваться, пользуясь электрошокерами или газовыми баллончиками. Террористы – вооруженные и очень агрессивные люди, которым ребенок и даже многие взрослые не смогут оказать сопротивления.

Если скрыться нельзя, то верьте – вас обязательно спасут и освободят. Но сделают это не сразу. Поэтому надо настроиться на то, что какое-то время, возможно несколько дней, вы будете находиться вместе с террористами.

Ни в коем случае не нужно кричать, высказывать свое возмущение, громко плакать, потому что террористы все равно не откажутся от своих намерений. Плач и крики только еще больше раздражают и озлобляют террористов.

Надо быть готовыми и к тому, что в течение довольно длительного времени вам могут не давать есть и пить. Поэтому надо экономить силы. Особенно если в помещении будет мало воздуха. Если же вам запретят ходить по помещению, то надо делать простые физические упражнения: напрягать мышцы ног и рук, шевелить пальцами.

Не делайте резких движений – это тоже озлобляет террористов. Если террорист угрожает вам оружием, надо выполнить все его требования, потому что ваша главная задача – спасти свою жизнь.

Постарайтесь победить страх и испуг. Думайте о чем-нибудь хорошем, вспоминайте интересные книги, решайте в уме математические задачи, молитесь. Слушайте и запоминайте, о чем разговаривают террористы, как они выглядят, но делайте это как можно более незаметно. И помните, что с террористами ведут переговоры и вас освободят!

Если у вас есть раны, старайтесь как можно меньше двигаться – это уменьшит потерю крови.

Если вы поняли, что начался штурм, надо держаться как можно дальше от окон и дверей. Старайтесь найти укрытие и быть как можно дальше от террористов.

Если раздаются хлопки светошумовых гранат (когда яркий свет бьет в глаза, звук ударяет по ушам или вы чувствуете резкий запах), надо упасть на пол, закрыть глаза, ни в коем случае не тереть их, закрыть голову руками и ждать, пока спасатели не выведут вас из здания.

Ни в коем случае не хватайтесь за брошенное террористами оружие!

После освобождения надо обязательно сказать спасателям свои имя, адрес.