

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Старый Черек
Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Согласовано
зам. дир. по УВР
Селева В.А. Исакова /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление: общекультурное
Наименование программы: «Мир искусства»

Класс: 9
Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы: 2019-2020 уч.г.
Количество часов: 70ч

Рабочую программу составила Кашежева В.П.
учитель высшей категории.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Цель программы — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи:

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

В данной рабочей программе сочетаются два подхода: исторический и тематический. Это поможет учащимся научиться связывать искусство с конкретным историко-культурным контекстом, синтезировать знания, которые получены ими в разнообразных дисциплинах гуманитарного цикла (литература, языки, история, география...)

В программе представлены материалы по художественной культуре Западной Европы, России, Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, позволяющие учащимся на конкретных примерах понять многообразие эстетических принципов и форм творческого выражения, которые во многом

связаны с особенностями природы, культуры и цивилизации, с одной стороны, и исторического развития - с другой.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;

Метапредметные результаты:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий.
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет.

Предметные результаты.

- знание основных закономерностей искусства.
- усвоение специфики художественного образа, средств художественной выразительности, языка разных видов искусства.
- развитие устойчивого интереса к различным видам учебно-творческой деятельности.
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества.

К концу изучения курса учащиеся должны знать:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили искусства;
- шедевры мирового искусства;
- особенности языка различных видов искусства.

К концу изучения курса учащиеся должны уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением.
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, художников, скульпторов, режиссеров, узнавать наиболее значимые их произведения.

Тематический план внеурочной деятельности /общекультурное
направление/ по курсу « Мир искусства»

№	Тема раздела	К-во часов
1	Виды и направления искусства	2
2	Архитектура в мировом искусстве	2
3	Шедевры древнего мира	14
4	Наследие нового времени	4
5	Русское зодчество	4
6	Классическая скульптура	6
7	Живопись в искусстве Европы	10
8	Музыка в разнообразии жанров	5
9	Театр и его трансформации	3
10	Экранные искусства: кинематограф	4
11	Прикладное искусство /народные ремёсла/	2
12	Музеи мира /виртуальные путешествия/	2
13	Восток: некоторые традиции исламского искусства	2
14	Искусство вокруг нас	3
15	Кавказ в поэзии, музыке и фотографии	3
16	Диалоги. Музыкальная гостиная	4
всего		70

Календарно – тематический план внеурочной деятельности по курсу « Мир искусства» /общекультурное направление/				
№	Тема занятия	К-во час.	Дата по плану	Дата по факту
1	Многоликий мир искусства.	1	3.09	
2	Изобразительные и выразительные искусства.	1	4.09	
3	Пещерные люди или первые творцы.	1	10.09	
4	Начало архитектуры.	1	11.09	
5	Мифы и боги египтян.	1	17.09	
6	Храмы Древнего Египта	1	18.09	
7	Загадка гробницы Тутанхамона	1	24.09	
8	Тайны пирамид.	1	25.09	
9	Колыбель искусств.	1	1.10	
10	Мифы и боги Эллады.	1	2.10	
11	Храмы Древней Греции	1	8.10	
12	Хранители божественной гармонии	1	9.10	
13	Архитектурный Рим: величие и красота	1	15.10	
14	Римляне – воины и строители	1	16.10	
15	Романский замок	1	22.10	
16	Готический собор	1	23.10	
17	Затерянный мир,Теночтитлан.Чечен-Ица, Куско.		5.11	
18	Загадки Теотиуакана. Дорога мёртвых и её храмы.		6.11	
19	Великие зодчие Ренессанса	1	12.11	
20	Базилика, собор, палаццо.	1	13.11	
21	Величественное барокко	1	19.11	
22	Праздничное рококо	1	20.11	
23	«Деревянные кружева» Древней Руси	1	26.11	
24	Кижы – уникальное место на земле.	1	27.11	
25	«Итальянцы в России». Русское барокко.	1	3.12	
26	Северная Пальмира	1	4.12	
27	Каменные лики Египта	1	10.12	
28	Цари и царицы	1	11.12	
29	Гармония и красота в скульптуре Греции	1	17.12	
30	Семь чудес света	1	18.12	
31	«Дыхание камня» в скульптуре Ренессанса	1	24.12	
32	Я – человек!	1	25.12	
33	Рисунки на скалах - находки и открытия.	1	14.01	
34	Загадки древних: пещерная живопись	1	15.01	
35	Творцы прекрасных образов Возрождения.	1	21.01	
36	Сотворение мира	1	22.01	
37	Чистые лики мадонн Ренессанса.	1	28.01	
38	Гений чистой красоты	1	29.01	
39	Портрет - живая история. Европейская живопись	1	4.02	
40	Русский портрет – вдохновение и откровение.	1	5.02	

41	Песнь о природе.	1	11.02	
42	Фантазии романтиков	1	12.02	
43	О, музыка, душа и мысль!	1	18.02	
44	Нетленная классика	1	19.02	
45	Портреты великихисполнителей	1	25.02	
46	Песнь моя летит...	1	26.02	
47	Пою моё Отечество	1	3.03	
48	Весь мир – театр.	1	4.03	
49	Театр без слов	1	10.03	
50	Люди и куклы	1	11.03	
51	Синема, синема... Великий немой.	1	17.03	
52	Этот безумный, безумный мир... Кино и мы.		18.03	
53	Магия анимации. Приключения мультипликаторов.	1	31.03	
54	От рисунка – к компьютерной графике.	1	1.04	
55	Драгоценное наследие. Народные промыслы России	1	7.04	
56	Художественные ремёсла народов мира	1	8.04	
57	Прогулки по музеям мира	1	14.04	
58	Прогулки по музеям России	1	15.04	
59	Путешествие по Востоку.	1	21.04	
60	Традиции исламского искусства	1	22.04	
61	Искусство вокруг нас. Мир современников.	1	28.04	
62	Удивительное рядом. Неформальные достопримечательности.	1	29.04	
63	Литературный салон. Поэзия мудрых: Омар Хаям. Фирдоуси	1	5.05	
64	Литературный салон. Наши истоки: Б. Пачев.	1	6.05	
65	Литературный салон. Наши истоки: Х.Бештоков	1	12.05	
66	Кавказ надо мною.	1	13.05	
67	Диалоги. Музыкальная гостиная.	1	19.05	
68	Таланты и поклонники.	1	20.05	
69	Дорогами конкурсов.	1	26.05	
70	Умение видеть. Заключительное занятие.	1	27.05	

Литература для учащихся.

1. Алексеева В.В. Что такое искусство? М., 1991
2. Алянский. Ю.Л. Азбука театра. Л.,1996
3. Бахрушин Ю.А. История русского балета. М.,1995
4. Бручевский Ю., Фомин В., Музыкальный словарь.М.,1995
5. Гатенбринк Р. Загадки египетских пирамид.М.,2000
6. История человечества. Энциклопедия Юнеско. Тверь,2003
7. Камышанова З. Триста вопросов и ответов по по искусству Древнего мира.М.,2005
8. Каптерева Т.П. Искусство средневекового Востока. М.,1999
9. Кленов А. Там, где музыка живет. М., 2000
- 10.Кун Н.А. Мифы Древней Греции. М.,1999.
- 11.Нерсесов Я. Чудеса света. Мир энциклопедий Аванта+.М.,2012
12. Рапацкая Л.М. Художественная культура России. М., 2007
- 13.Сто великих мифов и легенд.М.,2003
- 14.Хачатурян Д.К. Словарь по искусству. М.,1999
- 15.Энциклопедия для детей. т.7. Искусство. М.,2000.
- 16.Энциклопедический словарь юного зрителя. Минина Т.П.1990
- 17.Энциклопедический словарь юного литературоведа. Новиков В.И.1999
- 18.Энциклопедический словарь юного музыканта. Медушевский В.В., 2006
- 19.Энциклопедический словарь юного художника. Платонова Н.И., 2003

Электронные образовательные ресурсы для детей:

1. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия.
2. Издательство «Искусство – XXI век»<http://iskusstvo21.com/>
3. Библиотека ЖЗЛ – “Жизнь замечательных людей”<http://zsl.lib.ru/>
4. Мир энциклопедий “Аванта+”<http://www.avanta.ru/>
5. Музеи России и мира<http://www.museum.ru/>
6. Энциклопедия искусства<http://www.artprojekt.ru/>
7. «Музыкальные инструменты»– детская интерактивная обучающая программа.
8. История музыки для детей<http://www.muz-ur>

Литература и методические материалы для учителя.

1. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта.-М.2010
2. Асафьев Б.В.Избранные статьи о музыкальном образовании и просвещении. Л.1983
3. Бенаус Л.Знаки, символы и мифы.М.,2004
4. Белов В.И.Лад. Очерки о народнойэстетике.
5. Виноградов Л.В. Коллективноemuзицирование.М.,2008.
6. Галич М.История доколумбовых цивилизаций.М.,1990
7. История мирового искусства.М., 2008
8. Кабалевский Д.Б. Как рассказывать детям о музыке?М.,1989
9. Любимов Л. Д. Искусство Древнего Мира.М.,2015
10. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Поособие для родителей и педагогов.-Ярославль,1998.
11. Михайловская Н. Музыка и дети.М.,1987
12. Музыка и движение.М.,1996.
- 13.Сказка в творчестве Н.А.Римского-Корсакова.М.,1997
- 14.Чегодаев А.Д .Всеобщая история искусств в 6 т.Л.,1992

Электронные образовательные ресурсы:

1. Шедевры музыки. Шедевры мировой культуры», М.: ООО «Кирилл и Мефодий»,2013.
2. День за днем- наука, образование,культура.<http://www.den-za-dnem.ru/school>.
3. История искусств.<http://architectoram.com>
4. Детский музыкальный альбом. Музыкальная история. Симфонический оркестр. М.:Мелодия, 2016(CD).
5. Материалы по истории мирового искусства.<http://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library>
6. Коллекция дисков издательства "Директ-Медиа".