

238

Олимпиадные задания по литературе  
5 класс

Боружаев С.

1). Расставьте жанры фольклорных и литературных произведений в порядке увеличения их объёма с самого короткого и закончите самым длинным.

Пословица, роман, поэма, частушка, повесть.

2). Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей.

Михаил Юрьевич Лондон, Михаил Михайлович Брэдбери, Антон Павлович Лесков, Марк Лермонтов. Афанасий Афанасьевич Некрасов, Джек Твен, Виктор Петрович Фет, Николай Алексеевич Чехов, Рей Дуглас Пришвин, Николай Семёнович Астафьев.

3). Ответьте на вопросы:

а). Что означает по-гречески «Библия»?

б). Какой греческий бог ведаёт водной стихией?

Президиум

в). Вспомните произведение, в котором встречаются герои: Татьяна, Капитон, Степан.

«Муму»

г). Из какой басни Крылова данные строки: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт»?

Мольда, мышка, рак.

д). Назовите имя героя, который прославился тем, что похитил для людей огонь.

Прометей

е). Из какой сказки это чудо: «Махнула левым рукавом – появилось озеро, махнула правым рукавом – поплыли лебеди»?

Царевна лягушка

4). Какие картины на сказочные сюжеты созданы В.М. Васнецовым?

«Алишанка», «Синюшанка», Иван-царевич на сером волке.

5). Соотнесите роды и жанры литературы.

- 1). эпос — а). сценка
- 2). лирика — б). рассказ
- 3). драма — в). стихотворение

6). Назовите автора данного стихотворения? Какому событию оно посвящено?

Скажи-ка, дядя, ведь недаром  
Москва, спалённая пожаром,  
Французу отдана?

Крылов  
Лермонтов.

7). Назовите сказки, в которых встречаются такие предметы.

Зеркало, кольцо, подснежники, зёрнышко, посох.

Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. И дядькин коток.

8). Что сочинили писатели Н.Носов, А.Волков, Киплинг, Д.Родари, А.Линдгрэн?

9). Соотнесите вид сказки и русские народные сказки.

- 1). сказки о животных — а). «По щучьему веленью»
- 2). бытовые сказки — б). «Теремок»
- 3). волшебные сказки — в). «Дочь-семилетка»

10). Вспомните и запишите 4 строчки из любого стихотворения о природе, которое вы знаете.

Назовите его автора.

Председатель  
Члены  
песни:

- 1. Исакова З.А.
- 2. Уварова Н.М.
- 3. Курьерова Н.М.
- 3. Соколова А.Б.

1). Расставьте жанры фольклорных и литературных произведений в порядке увеличения их объёма с самого короткого и закончите самым длинным.

Пословица, роман, поэма, частушка, повесть.

2). Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей.

Михаил Юрьевич Лондон, Михаил Михайлович Брэдбери, Антон Павлович Лесков, Марк Лермонтов. Афанасий Афанасьевич Некрасов, Джек Твен, Виктор Петрович Фет, Николай Алексеевич Чехов, Рей Дуглас Пришвин, Николай Семёнович Астафьев.

3). Ответьте на вопросы:

а). Что означает по-гречески «Библия»? ~~Библия~~ ~~священная книга~~ Библия

б). Какой греческий бог ведаёт водной стихией? Посейдон

в). Вспомните произведение, в котором встречаются герои: Татьяна, Капитон, Степан. «Мушкетеры»

г). Из какой басни Крылова данные строки: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт»? Лебедь, Дятел, Мушкетер.

д). Назовите имя героя, который прославился тем, что похитил для людей огонь. Прометей

е). Из какой сказки это чудо: «Махнула левым рукавом – появилось озеро, махнула правым рукавом – поплыли лебеди»? Царевна-лягушка.

4). Какие картины на сказочные сюжеты созданы В.М. Васнецовым?

«Аленушка», «Снегурочка», Иван Царевич на сером волке.

5). Соотнесите роды и жанры литературы.

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1). эпос   | → а). сценка        |
| 2). лирика | → б). рассказ       |
| 3). драма  | → в). стихотворение |

6). Назовите автора данного стихотворения? Какому событию оно посвящено?

Скажи-ка, дядя, ведь недаром  
Москва, спалённая пожаром,  
Французу отдана?

Лермонтов. «Бородино»

7). Назовите сказки, в которых встречаются такие предметы.

Зеркало, кольцо, подснежники, зёрнышко, посох.

«Белоснежка», «Дюймовочка», Сказка о мёртвой царевне, «Морозко»

8). Что сочинили писатели Н. Носов, А. Волков, Киплинг, Д. Родари, А. Линдгрэн?

Примечание Незнайки, Примечание Чиплино, Великий Изобретатель города.

9). Соотнесите вид сказки и русские народные сказки.

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1). сказки о животных | → а). «По щучьему веленью» |
| 2). бытовые сказки    | → б). «Теремок»            |
| 3). волшебные сказки  | → в). «Дочь-семилетка»     |

10). Вспомните и запишите 4 строчки из любого стихотворения о природе, которое вы знаете. Назовите его автора.

55.

Ещё светит перед окном  
В разрыве облак солнце блещет  
И врозь с вами льются  
И врозь с вами льются

Styphodon  
humerus metopus:

1. Mearns 3.21
2. Mearns 1.11. 1911
3. Mearns 1.11. 1911
4. Mearns 1.11. 1911

Олимпиадные задания по литературе

6 класс

Исменова Ирина

1). Запишите после каждого названия произведения фамилию автора.

- А). «Чучело», б). «Новое платье короля», в). «Двенадцать месяцев», г). «Городок в табакерке»,  
д). «Тёплый хлеб», е). «Дети подземелья», ж). «Белый пудель».

2). «Произведение древнерусской литературы, содержащее погодную запись исторических событий». О каком жанре идёт речь?

3). Соотнесите жанр с названием произведения.

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Летопись. - в +      | а. «Лошадиная фамилия».     |
| 2. Басня. - г +         | б. «Кубок»                  |
| 3. Баллада. - б +       | в. «Повесть временных лет». |
| 4. Сказка. - з +        | г. «Каша из топора».        |
| 5. Рассказ. - а +       | д. «Мартышка и очки».       |
| 6. Стихотворение. - в + | е. «Белая берёза».          |

4). Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| 1. Агния. - ж                 | а). Есенин       |
| 2. Астрид. - г                | б). Пришвин.     |
| 3. Сергей Александрович. - а  | в). Куприн.      |
| 4. Александр Иванович. - в    | г). Маршак.      |
| 5. Александр Сергеевич. - и   | д). Линдгрэн.    |
| 6. Константин Георгиевич. - з | е). Родари.      |
| 7. Джанни. - е                | ж). Астафьев.    |
| 8. Виктор Петрович. - ё       | з). Барто.       |
| 9. Самуил Яковлевич. - з      | и). Паустовский. |
| 10. Михаил Михайлович. - б    | к). Пушкин.      |

5). Назовите авторов рассказов: а). «Галоша», б). «Срезал», в). «Тринадцатый подвиг Геракла», г). «Конь с розовой гривой».

6). Ответьте на ряд вопросов:

- А). Назовите жанр произведения Пушкина «Дубровский». - Русская классическая литература  
Б). Кто автор повести «Уроки французского»? - В. Белов  
В). Кому из писателей на памятнике высечены слова: «Воздвигнут датским народом»? - П. Андреев  
Г). Назовите автора, произведение и того, к кому обращены слова:  
Да, были люди в наше время,  
Не то что нынешнее племя. - М. Лермонтов  
Д). Найдите лишнее: «Узник», «Зимнее утро», «Утёс», «Няне». - «Утёс»  
Е). Завоевание какого города предсказывает Олегу кудесник в «Песне о вещем Олеге». - Константинополь  
Ж). Какому событию посвящены строчки Пушкина:  
И перед младшею столицей  
Померкла старая Москва. - Основание Петербурга

З). Для сюжета какого произведения А.Пушкина послужила материалом ссора помещиков Козловского уезда Тамбовской губернии Муратова и Крюкова?

И). Узнай героя, укажи автора и название:

«Мальчики сидели вокруг их... (огоньков костра)... Первому, старшему из всех, ... вы бы дали лет 14. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица...»

К). Найдите «лишнее»: басня, сказка, миф, эпиграф. - *эпиграф*

3б 7). Кому из литературных или сказочных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назови героя, произведение и автора.

А). черевички, б). корабль с алыми парусами, в). зеркало, искажающее мир.

2б 8). Назовите писателей и их произведения, в которых герои путешествуют по миру (не менее 5ти названий). *Турк юрского першуда, Приставки за границей, Кон тики, Капитан Фрактис, Тайна истории драгоценных камней*

0б 9). Многие дети считают, что читать книги неинтересно. Попробуйте переубедить такого собеседника, напишите небольшое сочинение на тему «Читать книги – это очень интересно».

0б 10). Анализ текста «Голубые тени».

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блёстками, наст нигде не проваливается, и на поле, и на солнце держит ещё лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.Пришвин)

- Как называется это описание?

- Какое время года изобразил Пришвин? Докажите это примерами из текста.

- Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании?

*Председатель:*

*/Исакова З.А./*

*Члены жюри:*

*Ж*

*/Куршанова Н.М./*

*С*

*/Сорова А.Б./*

*М*

*/Иванова Л.Т./*

455

Олимпиадные задания по литературе  
6 класс

Маеров  
Иван Ба<sup>1</sup>

55

1). Запишите после каждого названия произведения фамилию автора.

А). «Чучело», б). «Новое платье короля», в). «Двенадцать месяцев», г). «Городок в табакерке», д). «Тёплый хлеб», е). «Дети подземелья», ж). «Белый пудель».

А: Маршак  
Д: Куприн. Е: Дети подземелья, Крайнев, из Куприн. В: Куприн. 2) Маршак Б: Крайнев

18

2). «Произведение древнерусской литературы, содержащее погодовую запись исторических событий». О каком жанре идёт речь? летопись

3). Соотнесите жанр с названием произведения.

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 1. Летопись.      | а. «Лошадиная фамилия».     |
| 2. Басня.         | б. «Кубок»                  |
| 3. Баллада.       | в. «Повесть временных лет». |
| 4. Сказка.        | г. «Каша из топора».        |
| 5. Рассказ.       | д. «Мартышка и очки».       |
| 6. Стихотворение. | е. «Белая берёза».          |

65

4). Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. Агния.                 | а). Есенин       |
| 2. Астрид.                | б). Пришвин.     |
| 3. Сергей Александрович.  | в). Куприн.      |
| 4. Александр Иванович.    | г). Маршак.      |
| 5. Александр Сергеевич.   | д). Линдгрэн.    |
| 6. Константин Георгиевич. | е). Родари.      |
| 7. Джанни.                | ж). Астафьев.    |
| 8. Виктор Петрович.       | з). Барто.       |
| 9. Самуил Яковлевич.      | и). Паустовский. |
| 10. Михаил Михайлович.    | к). Пушкин.      |

105

5). Назовите авторов рассказов: а). «Галоша», б). «Срезал», в). «Тринадцатый подвиг Геракла», г). «Конь с розовой гривой».

45

а) Зощенко б) Шукшин в) Исмаилов, Куприн

6). Ответьте на ряд вопросов:

85

- А). Назовите жанр произведения Пушкина «Дубровский». рассказ.
- Б). Кто автор повести «Уроки французского»? Куприн.
- В). Кому из писателей на памятнике высечены слова: «Воздвигнут датским народом»? Барто; Андерсон.
- Г). Назовите автора, произведение и того, к кому обращены слова: Пушкин. Горюхино. Да, были люди в наше время, Не то что нынешнее племя.
- Д). Найдите лишнее: «Узник», «Зимнее утро», «Утёс», «Няне».
- Е). Завоевание какого города предсказывает Олегу кудесник в «Песне о вещем Олеге». Царьград.
- Ж). Какому событию посвящены строчки Пушкина: Нападение на Москву. Недалеком. И перед младшею столицей Померкла старая Москва.

З). Для сюжета какого произведения А. Пушкина послужила материалом ссора помещиков Козловского уезда Тамбовской губернии Муратова и Крюкова? Дубровский

И). Узнай героя, укажи автора и название: Дубровский | Резенка.  
 «Мальчики сидели вокруг их... (огоньков костра)... Первому, старшему из всех, ... вы бы дали лет 14. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица...» и красивыми  
 К). Найдите «лишнее»: басня, сказка, миф, эпиграф.

7. Кому из литературных или сказочных героев принадлежат перечисленные ниже предметы?  
 Назови героя, произведение и автора.

35 А). черевички, б). корабль с алыми парусами, в). зеркало, искажающее мир.  
 В: Трамбо. А: Герге. О: разбившиям. Д: Деро.

8). Назовите писателей и их произведения, в которых герои путешествуют по миру (не менее 5ти названий).  
 35 (Одиссей) Врунгель Керрасов Приключения капитана Врунгеля  
 (Мушкин: Иван дурак.) Юлианов Герге. Андерсон.

9). Многие дети считают, что читать книги неинтересно. Попробуйте переубедить такого собеседника, напишите небольшое сочинение на тему «Читать книги – это очень интересно».  
 48 Книги это портал  
 10). Анализ текста «Голубые тени». мы можем делать все это тебе наде

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блёстками, наст нигде не проваливается, и на поле, и на солнце держит ещё лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М. Пришвин)

- 0 - Как называется это описание? Анализ текста
- Какое время года изобразил Пришвин? Докажите это примерами из текста. Зима.
- Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании?  
морозная и светлая пороша иждетя. Видеть себя голубым и прекрасным.

Председатель  
Имена поюри

| Исакова З. А.  
 | Иванова Н. М.  
 | Куришанова Н. М.  
 | Сорова А. Б.

1). Определите жанр произведений и их авторов.

а) «Медный всадник». б) «Садко». в) «...о Петре и Февронии Муромских». г) «...на день  
восшествия на престол Её Величества...». д) «...Владимира Мономаха»  
ж) автор: А.С. Пушкин; жанр: повесть  
з) жанр: былина; автор: народ. в) автор: Ермолай-Еразм; жанр: житие  
+ 2) жанр: сдв; автор: Ломоносов.

2). Ответьте на вопросы:

А). Какому святому принадлежат слова: «Не в силах бог, в правде»? Александр Невский +  
Б). К какому жанру относится произведение А.С.Пушкина «Песнь о вешем Олеге»? баллада - автор: В.В. Маяковский  
В). «Лес рубят – щепки летят» - к какому жанру народного творчества относятся эти слова? к пословицам  
Г). Кто является автором поучения «О пользе книг церковных»? Ломоносов -  
Д). О каком государе идёт речь в «Песне... про купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова? про царя Ивана Васильевича  
Е). Узнайте произведение А.П.Чехова по началу: «Через базарную площадь идёт полицейский  
надзиратель «Очумелов...» Хамелеон +

3). Соотнесите имена писателей и поэтов и названия литературных мест.

1) А.П.Чехов - а) Сорочинцы  
2) Л.Н.Толстой - б) Ясная поляна  
3) И.С.Тургенев - в) Спаское-Луговое  
4) Н.В.Гоголь - г) Таганрог

4). Перечислите не менее 2х произведений древнерусской литературы разных жанров.

«Повесть о Петре и Февронии Муромских», «Повесть о Владимире Мономахе»

5). Переведите на современный русский язык эти церковнославянизмы.

Прозабание, внемли, аспид, вертеп, вжидь.  
прозывать, изгнаться, дмел, некто, востать

6). Вспомните и назовите подлинное имя героев.

Дефорж, два кавказских пленника, горный мастер, дворник глухонемой, герой по прозвищу  
Хамелеон. Дубровский, Владимир Андреевич, Мишкин и Костылин, Каниня, Перасиха, Очумелов.

7). Стихотворение В.В.Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» и рассказ

Ф.А.Абрамова «О чём плачут лошади». Что их объединяет?

1) о дружбе между лошадью и человеком. 2) отношение к лошади. 3) ответ: ценность и за тех, кому мы  
принадлежим, и за тех, кто принадлежит нам.

8). Напишите творческую работу «Почему Иванушка-дурачок – любимый герой русских народных сказок?»

9). Какое изобразительное средство не используется в строке:

«Как сладко дремлет сад темно-зелёный...»? Метафора

10). Представьте, что вы рекламируете аудиокнигу: любую повесть из «Вечеров на хуторе близ

Диканьки» Н.В.Гоголя в исполнении известного артиста. Представьте письменную запись короткого (на 3 минуты) аудиоролика, рекламирующего эту аудиокнигу. В своём выступлении опирайтесь на сюжетные элементы выбранной повести, не пересказывая её. Не забудьте о возможных звуковых эффектах. Объём – примерно 250 слов.  
Всем привет, сегодня я хочу посоветовать вам очень интересную книгу. Наверное, уже слышали о великом писателе, как Гоголь и недавно вышла аудиокнига по его произведениям. Озвучивает Евгений Миронов, российский актёр. Аудиокнига под названием «Вечера на хуторе близ Диканьки». Книгу уже можно послушать в приложении, даже бесплатно. Захватывающий сюжет, комедия, всё.



8/ Иванушка - дурачок - простой и народной персонаж. Он воспринимается как близкий, добрый и принадлежащий к помощи человек. Поэтому он так близок к народу в сказках.

Итого: 418.

Председатель: [Исакова З.А.]

Член секции: Соколов [Соколова А.В.]

И. [Курманова И.М.]

526

Солова Дилана 1.1

Олимпиадные задания по литературе

7 класс

1). Определите жанр произведений и их авторов.

85

А). «Медный всадник», б). «Садко», в). «...о Петре и Февронии Муромских», г). «...на день восшествия на престол Её Величества...», д). «...Владимира Мономаха»

А - А.С. Пушкин <sup>поэма</sup> Б) былина; Р. Корсаков. В) повесть; Ермаков Ерозын

2). Ответьте на вопросы: 1) М. Мамлокосов <sup>мирис. жанр</sup> 2) Сов. проповедь В. В. Вербел.

А). Какому святому принадлежат слова: «Не в силе бог, в правде»? -

Б). К какому жанру относится произведение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»? -

05

В). «Лес рубят – щепки летят» - к какому жанру народного творчества относятся эти слова?

Г). Кто является автором поучения «О пользе книг церковных»?

Д). О каком государе идёт речь в «Песне... про купца Калашникова» М.Ю. Лермонтова?

Е). Узнайте произведение А.П. Чехова по началу: «Через базарную площадь идёт полицейский надзиратель «Очумелов...»

3). Соотнесите имена писателей и поэтов и названия литературных мест.

48

- |                  |                         |      |
|------------------|-------------------------|------|
| 1) А.П. Чехов    | а). Сорочинцы           | 1) Г |
| 2) Л.Н. Толстой  | б). Ясная поляна        | 2) Б |
| 3) И.С. Тургенев | в). Спасское-Лутовиново | 3) Б |
| 4) Н.В. Гоголь   | г). Таганрог            | 4) А |

4). Перечислите не менее 2х произведений древнерусской литературы разных жанров.

25

1) Поучение Владимира Мономаха детям 2) Слово о полку Игореве 3) повесть временных лет.

5). Переведите на современный русский язык эти церковнославянизмы.

55

Прозабание, внемли, аспид, вертеп, виждь.

прозрастание, слушать с особым вниманием, обширное семейство людей, —, видеть - считать.

6). Вспомните и назовите подлинное имя героев.

0

Дефорж, два кавказских пленника, горный мастер, дворник глухонемой, герой по прозвищу Хамелеон.

7). Стихотворение В.В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» и рассказ

Ф.А. Абрамова «О чём плачут лошади». Что их объединяет?

8). Напишите творческую работу «Почему Иванушка-дурачок – любимый герой русских народных сказок»?

9). Какое изобразительное средство используется в строке:

«Как сладко дремлет сад тёмно-зелёный...»?

10). Представьте, что вы рекламируете аудиокнигу: любую повесть из «Вечеров на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя в исполнении известного артиста. Представьте письменную запись короткого (на 3 минуты) аудиоролика, рекламирующего эту аудиокнигу. В своём выступлении опирайтесь на сюжетные элементы выбранной повести, не пересказывая её. Не забудьте о возможных звуковых эффектах. Объём – примерно 250 слов.

2) а) Алксандр Кетский  
б) Историческая Базилика

60 в) Писовичи  
и М. Памоскоф  
е) Хамелион

г) эпохе царствования Ивана Грозного.

6) а) Феодорхе-В. Дубровский  
б) Нишши, Костылин

65 в) Данилко  
и Герасим  
с) Елифрин.

7) 1) Повесть о трудной жизни лошадей в деревне  
2) тема сострадания к чуждой беде.

25 3) тема ответственности "за тех, кого мы приручили"  
тема единства человека и природы.

8) Иванушка-дурачок - прототип такого простого, "народного"  
персонажа - он воспр. как свой, близкий, может быть без  
образования, но зато добрый и прих. на помощь. Поэтому  
такой персонаж и близок народу в сказках

9) В сказке роль играют

15 "дремлет сад"  
"ладко летит месяц"  
"ка мир дуетной" и т.д.

Председатель  
Ученого совета

1 Макарова З.А.  
1 Иванова Л.Т. / мен /  
1 Курманова Н.И. / Р /  
1 Соколова А.Б. / Соколов

1. Какие исторические события нашли отражение в следующих произведениях? «Илиада» Гомера, «Волк на псарне» Крылова, «Гарас Бульба» Гоголя, «Каштанская дочка» Пушкина.

2. Напишите статью для словаря литературоведческих терминов «Басня» (определение, признаки).

3. Назовите известные вам эпические жанры. Приведите примеры произведений.

4. Определите стихотворные размеры.

- А). Ребенком я, не зная страху,  
Хоть вечер был и шла метель,  
Блуждал в лесу и встретил пряжу,  
И полюбил её кудель...
- Б). Здравствуй, тяжкая работа,  
Плуг, лопатка и кирка!

5. Соотнесите автора и название произведения.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| А). Н. Радищев         | 1). «Тёмные аллеи»                       |
| Б). А. Грибоедов       | 2). «Ревизор»                            |
| В). А. Пушкин          | 3). «Преступление и наказание»           |
| Г). М. Лермонтов       | 4). «Путешествие из Петербурга в Москву» |
| Д). Н. Гоголь          | 5). «Я вас любил»                        |
| Е). А. Островский      | 6). «Дикий помещик»                      |
| Ж). М. Салтыков-Щедрин | 7). «Бесприданница»                      |
| З). Ф. Достоевский     | 8). «Горе от ума»                        |
| И). И. Бунин           | 9). «Ничий»                              |

6. Ответьте на вопросы:

- Что такое эзопов язык?
- Как называется обратный порядок слов?
- Определите изобразительно-выразительные средства: «В аллею спустились небеса».

7. Назовите писателей, которые, на ваш взгляд, сочинили очень интересные произведения. Что вы знаете об их творчестве?

8. Соотнесите имя и фамилию русских и зарубежных писателей.

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1). Иван Алексеевич   | а). Маршак    |
| 2). Роберт            | б). Метерлинг |
| 3). Михаил Юрьевич    | в). Бунин     |
| 4). Василий Андреевич | г). Жуковский |
| 5). Роберт Льюис      | д). Крылов    |
| 6). Самуил Яковлевич  | е). Берне     |
| 7). Иван Андреевич    | ж). Стивенсон |

7. Александр Дюма "Учитель фехтования". Его французский писатель, драматург и журналист. Самые известные его книги - "Граф Монте-Кристо" и "Три мушкетёра".

Артур Конан Дойл "Шерлок Холмс", английский писатель ирландского происхождения, автор приключенческих, исторических, публицистических, драматических произведений.

Дарья Домцова - "Алежушка Баскервиль". русская писательница, сценаристка радио- и телеведущая, автор книг в жанре "криминальный детектив".

8. Иван Алексеевич Бунин.

Роберт Бёрнс

Михаил Юрьевич Лермонтов

Василий Андреевич Шукшин

Роберт Луис Стивенсон

Самуил Яковлевич Маршак

Иван Андреевич Крылов

85

9. Краска девица, добрый молодец, шелковые нудри, светлые очи, пытая коса, брови соболиные, торжкие щеки, будущие печаль, стелная головушка, грабушка муравушка, янтий шок, белая берёза, шипити дрозд

135

Итого: 725

Председатель

/Исакова З.А./

Члены комиссии:

/Иванова Л.Т./

1. Иванова Л.Т. - Шелу-

/Журишанова Н.М./

2. Журишанова Н.М. - Жу-

3. Соколова А.Б. - Соколов / Соколова А.Б./

Олимпиадные задания по литературе

8 класс

*Иресева Анжела*

45.

1. Какие исторические события нашли отражение в следующих произведениях? «Илиада» Гомера, «Волк на псарне» Крылова, «Тарас Бульба» Гоголя, «Капитанская дочка» Пушкина.

2. Напишите статью для словаря литературоведческих терминов «Басня» (определение, признаки).

45.

3. Назовите известные вам эпические жанры. Приведите примеры произведений.

105.

4. Определите стихотворные размеры.

- А). Ребенком я, не зная страху,  
Хоть вечер был и шла метель,  
Блуждал в лесу и встретил пряху,  
И полюбил её кудель...  
Б). Здравствуй, тяжкая работа,  
Плуг, лопатка и кирка!

95.

5. Соотнесите автора и название произведения.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| А). Н. Радищев         | 1). «Тёмные аллеи»                       |
| Б). А. Грибоедов       | 2). «Ревизор»                            |
| В). А. Пушкин          | 3). «Преступление и наказание»           |
| Г). М. Лермонтов       | 4). «Путешествие из Петербурга в Москву» |
| Д). Н. Гоголь          | 5). «Я вас любил»                        |
| Е). А. Островский      | 6). «Дикий помещик»                      |
| Ж). М. Салтыков-Щедрин | 7). «Бесприданница»                      |
| З). Ф. Достоевский     | 8). «Горе от ума»                        |
| И). И. Бунин           | 9). «Нищий»                              |

35.

6. Ответьте на вопросы:

- Что такое эзопов язык?
- Как называется обратный порядок слов?
- Определите изобразительно-выразительные средства: «В аллею спустились небеса».

7. Назовите писателей, которые, на ваш взгляд, сочинили очень интересные произведения. Что вы знаете об их творчестве?

105.

8. Соотнесите имя и фамилию русских и зарубежных писателей.

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1). Иван Алексеевич   | а). Маршак    |
| 2). Роберт            | б). Метерлинг |
| 3). Михаил Юрьевич    | в). Бунин     |
| 4). Василий Андреевич | г). Жуковский |
| 5). Роберт Льюис      | д). Крылов    |
| 6). Самуил Яковлевич  | е). Бёрнс     |

85.

7).Иван Андреевич

ж).Стивенсон

8).Морис

з).Лермонтов

128 9).Особенностью художественного стиля народных песен являются постоянные эпитеты.

Попробуйте вспомнить, какие эпитеты чаще всего определяют следующие слова:

девица, ... молодец, ... кудри, ... бчи, ... коса, ... брови, ... слезы, ... печаль, ... головушка, ...  
травушка, сокол, .. берёза, ... друг. *Берши*

10).Представьте, что вы рекламируете аудиокнигу: любую повесть из «Вечеров на хуторе близ Диканьки» Н.В.Гоголя в исполнении известного артиста. Представьте письменную запись короткого (на 3 минуты) аудиоролика, рекламирующего эту аудиокнигу. В своём выступлении опирайтесь на сюжетные элементы выбранной повести, не пересказывая её. Не забудьте о возможных звуковых эффектах. Объём – примерно 250 слов.

члены жюри!  
Председатель: Иванова С.А. -  
члены: 1. Курякина Н.И. -  
2. Мерзова М.Б. -  
3. Соколова А.А. -

- Г).Какой эпиграф выбрал Пушкин к повести «Капитанская дочка»?
- Д).Назовите трёхсложный размер с ударением на первом слоге?
- Е).Какое сословие изображал в своих произведениях М.Шолохов?
- Ж).Какое произведение А.Твардовского называют поэтической энциклопедией Великой Отечественной войны?
- З).Какая болезнь одолела Е.Онегина в молодости?
- И). Откуда эти строки? Кто их автор?
- Зима! Крестьянин, торжествуя, на дровнях обновляет путь...
- К).Перу какого поэта принадлежит стихотворение, начинающееся словами: «Я пришёл к тебе с приветом, рассказать, что солнце встанет...»

**9).Напишите небольшую творческую работу на тему: «Какие произведения современных писателей могут стать классикой русской литературы и почему?» Дайте обоснование вашему выбору.**

**10).Создайте комплексный анализ поэтического текста. Пишите связно, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Работа должна представлять собой цельный и завершённый текст. Рекомендуемый объём – 200 – 300 слов.**

**Над головой созвездия мигают...**

Над головой  
Созвездия мигают.  
И руки сами тянутся  
К огню...  
Как страшно мне,  
Что люди привыкают,  
Открыв глаза,  
Не удивляться дню.  
Существовать.  
Не убегать за сказкой.  
И уходить,  
Как в монастырь,  
В стихи.  
Ловить жар-птицу  
Для жаркого  
С кашей.  
А золотую рыбку –  
Для ухи.

1970г., Р.Рождественский.



численое множество:

Тригонометрия: Масленков, С. А. -

Чисел: 1. Турецкий, А. М. -

2. Мурзоб, М. В. -

3. Соловьев, А. В. -

Олимпиадные задания по литературе

9 класс

Куашева, Милана

40- 1). Определите автора афоризма.

- А). Рождѣнный ползать, летать не может. *И. Тургенев*  
Б). И крестьянки любить умеют. *Карамзин*  
В). Счастливые часов не наблюдают. *Грибоедов*  
Г). Человек создан для счастья как птица для полѣта. *Короленко*

50- 2). Определите жанры произведений.

- А). «Русский язык» Тургенева, б). «Бедная Лиза» Карамзина, в). «Медный всадник» Пушкина, г). «Море» Жуковского, д). «Горе от ума» Грибоедова. *пэзи 9*

40- 3). Напишите статью для словаря литературных терминов «ода» (определение, признаки).

4). Допишите фамилии героев, а также укажите автора и произведение, в котором о них рассказывается.

- А). Николенька И..., Б). Алѣша П..., В). Маша М..., Г). Петруша Г..., Д). Акакий Акакиевич..., е). Самсон В..., Ж). Тарас Б...

5). О каких литературных героях идёт речь? Назовите произведение и его автора.

- А). «Лгунишка он, картѣжник, вор».  
Б). «Сам ты мешковат, умная голова. Весь век, сударь, ходишь, развесья уши».  
В). «Лицо у него было очень румяное, с белыми... подвитыми усами, белыми же, подведѣнными к усам бакенбардами и зачѣсанными вперѣд височками, и та же ласковая улыбка... была в его блестящих глазах и губах».  
Г). «Он страшно бледен был и худ, и слаб, как будто долгий труд, болезнь иль голод испытал. Он на вопрос не отвечал».  
Д). «Он был и мѣртвый прекрасен: мужественное лицо его, недавно исполненное силы и непобедимого для жѣн очарования, всё ещё выражало чудную красоту: чѣрные брови, как бархат, оттеняли его побледневшие черты...»

30- 6). Определите жанр стихотворения, систему стихосложения, литературное направление, которому оно принадлежит.

Рассеивает грусть пиров весѣлый шум.  
Вчера, за чашей круговою,  
Средь братьев полковых, в ней утопив мой ум,  
Хотел воскреснуть я душою.  
Туман полуночный на холмы возлегал;  
Шагры над озером дремали,  
Лишь мы не знали сна – и пенистый бокал  
С весельем буйным осушали.  
Но что же? Вне себя я тщетно жить хотел:

1. Методы: 1. гипотезы Ш.М. - Ш.  
 2. Методы: 1. Методы Ш.М. - Ш.  
 3. Методы: 1. Методы Ш.М. - Ш.

6) Азия, континент, континентальная азия

- 1 - континент
- 2 - континент
- 3 - континент
- 4 - континент
- 5 - континент

7)

6) Азия, континент, континентальная азия

Олимпиадные задания по литературе  
9 класс

Рассказы о Агелле

1). Определите автора афоризма.

- А). Рождённый ползать, летать не может.
- Б). И крестьянки любить умеют.
- В). Счастливые часов не наблюдают.
- Г). Человек создан для счастья как птица для полёта.

2). Определите жанры произведений.

- А). «Русский язык» Тургенева, б). «Бедная Лиза» Карамзина, в). «Медный всадник» Пушкина, г). «Море» Жуковского, д). «Горе от ума» Грибоедова.

3). Напишите статью для словаря литературных терминов «ода» (определение, признаки).

4). Допишите фамилии героев, а также укажите автора и произведение, в котором о них рассказывается.

- А). Николенька И..., Б). Алёша П..., В). Маша М..., Г). Петруша Г..., Д). Акакий Акакиевич..., е). Самсон В..., Ж). Тарас Б...

5). О каких литературных героях идёт речь? Назовите произведение и его автора.

- А). «Лгунишка он, картёжник, вор».
- Б). «Сам ты мешковат, умная голова. Весь век, сударь, ходишь, развесья уши».
- В). «Лицо у него было очень румяное, с белыми... подвитыми усами, белыми же, подведёнными к усам бакенбардами и зачёсанными вперёд височками, и та же ласковая улыбка... была в его блестящих глазах и губах».
- Г). «Он страшно бледен был и худ, и слаб, как будто долгий труд, болезнь иль голод испытал. Он на вопрос не отвечал».
- Д). «Он был и мёртвый прекрасен: мужественное лицо его, недавно исполненное силы и непобедимого для жён очарования, всё ещё выражало чудную красоту: чёрные брови, как бархат, оттеняли его побледневшие черты...»

6). Определите жанр стихотворения, систему стихосложения, литературное направление, которому оно принадлежит.

Рассеивает грусть пиров весёлый шум.  
Вчера, за чашей круговую,  
Средь братьев полковых, в ней утопив мой ум,  
Хотел воскреснуть я душою.  
Туман полуночный на холмы возлегал;  
Шатры над озером дремали,  
Лишь мы не знали сна – и пенный бокал  
С весельем буйным осушали.  
Но что же? Вне себя я тщетно жить хотел:

Жураева Милана

**1). Поставьте ударение в словах.**

Принудить, августовский, карбукул, комбайнер, еретик, баловать, опломбировать, дозировать, молящий, мозаичный.

**2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.****3). Объясните лексическое значение слов:**

Преамбула, прерогатива, прецедент, принципиальность, презентабельный, превратный, толерантность.

**4). Переведите на современный русский язык фрагмент текста из Новгородской летописи, в котором сообщается о событиях, предшествующих знаменитой битве на Чудском озере под предводительством Александра Невского.**

А на волость Новгородскую наидоша литва, немци и чудь. И поимаша по рекъ Лугъ кони вси и скоть, и нельзя бѣше обрати по селомъ и нъчимъ.

**5). Вставьте пропущенные буквы в слова.**

Ране...ый боец – изране...ый солдат, сея...ая мука – посея...ое зерно, коше...ый или некоше...ый клевер, тка...ая ска...а – вытка...ый ковёр, балова...ый ребёнок – избалова...ое дитя, стриже...ый мальчик – стриже...ые подковы у волосы, гашё...ая или негашё...ая известь – погаше...ый костёр.

**6). Определить род имён существительных, подберите к ним определения.**

Меню, бра, боа, казани, австралини, кольраби, салями, какаду, леди, протезе, инкогнито, рондо, роно, тире, табло, муливне, мумиё, му, БАМ, Машук.

**7). Подберите к предложенному слову синоним другого рода.**

Фотография(ж.р.) - ... (м.р.), уличье(ж.р.) - ... (м.р.), спор(м.р.) - ... (ж.р.), мираж(м.р.) - ... (ж.р.), болезнь(ж.р.) - ... (м.р.), картина(ж.р.) - ... (м.р.), безделье(ср.р.) - ... (ж.р.), обоняние(ср.р.) - ... (м.р.), аксиома(ж.р.) - ... (м.р.), прищипка(ж.р.) - ... (м.р.).

**8). Отметьте номера слов, которые с НЕ пишутся слитно.**

1).крайне (не)красивый, 2).очень (не)просто, 3).(не)выдержанны и капризны, 4).далеко (не)весёлый, 5).совершенно (не)обдуманный, 6).(не)забываемое впечатление, 7).отнюдь (не)лёгкое решение, 8).(не)защищённые дожди, 9).недѣ (не)переплетѣнный, 10).чрезвычайно (не)приятный момент, 11).далеко (не)безразличный, 12).ли несколько (не)важный, 13).отнюдь (не)интересный, 14).(не)привычный для этих мест, 15).(не)сложный для класса вопрос, 16).(не)интереснее первой книги, 17).(не)волен думать иначе, 18).(не)лишне подумать, 19).(не)легко далось решение, 20).доселе (не)знакомые чувства, 21).вовсе (не)заметный человек, 22).ни с чем (не)сравнимый аромат, 23).далеко (не)одной базон, 24).(не)засеянные, а лишь вспаханные поля, 25).(не)сделанное домашнее задание, 26).почти (не)слышный дождь, 27).(не)спетые песни, 28).(не)видимые на горизонте, 29).совершенно (не)обоснованные выводы, 30).не)сравнимая красота.

**9). Исправьте речевые ошибки.**

525

Вологодская Людмила

Олимпиадные задания по литературе  
10 класс

1). Перечисленные персонажи относятся к одному литературному произведению, кроме единственного персонажа, относящегося к другому произведению.

А). назовите оба произведения; б). укажите, какой персонаж является «исключением»; в). назовите автора (авторов) обоих произведений.

Остап, Янкель, Андрий, Мазепа, Кукубенко, Бовдюг. *Мазепа - "Тарас Бульба" И.В. Гоголь* *«Толтава» 35*  
*Друше - "Тарас Бульба" И.В. Гоголь* *А.С. Пушкин*

2). Этот литературный журнал издавали последовательно А.Пушкин, Н.Некрасов, П.Плетнёв с 1836 по 1866г. Назовите этот журнал.

*«Современник» 18*

3). Определите изобразительное средство по данному определению:

А). перенос значения по смежности, б). образное выразительное определение, в). сочетание несочетаемого; г). Противопоставление, противоположность.

*а) метафора* *Эпитет* *Экспозиция* *Антонимия* *антитеза* *35*

4). Назовите авторов и жанры произведений.

А). «Квартет», б). «Дикий помещик», в). «Женитьба», г). «Повесть временных лет», д). «Налим», е). «Капитанская дочка», ж). «Война и мир», з). «Мёртвые души», и). «Борис Годунов», к). «... на день восшествия на престол ... Елизаветы Петровны 1747 года». *30*

5). Из каких басен взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы.

А). «в сердце <sup>Корова и лисица</sup> льстец всегда отыщет уголок», б). «А ларчик просто <sup>Ларчик</sup> открывался», в). «У сильного всегда бессильный виноват», г). «Ты всё пела? Это дело <sup>Стрекоза и муравей</sup> так пойдёшь же, попляши!», д). «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!», е). «А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь», ж). «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт». *Лебедь, как да щука.* *70*

6). В одном из стихотворений Пушкина встречаются устаревшие слова: персты, зеницы, уста, <sup>мрачные</sup> вощие, <sup>волос слезы</sup> десница, <sup>пробов</sup> глас, <sup>рука</sup> виждь. Что они обозначают и как называется стихотворение? *70*

7). В каком жанре написано каждое из произведений А.Пушкина?

А). «Вольность», б). «Выстрел», в). «Евгений Онегин», г). «Борис Годунов», е). «Кавказский пленник», «Песнь о вешем Олеге». *Битва* *песня* *роман* *песня* *40*

8). Дайте толкование литературным терминам: ода, сатира, роман, романтизм. *ода - торжественная песня, сатира - резкое проявление камигского*

*Роман - произведение большого объема, романтизм - направление в 18*

9). Тест. Ответьте на вопросы. *митр, марашт. утверждение о самоценности*

- А). О каком историческом лице идёт речь в повести «Капитанская дочка»? *Турчанинов*
- Б). В каком произведении показана трагическая судьба девушки из крестьянской семьи. *«Бедные люди»*
- В). Где происходят события в поэме «Мцыри»? *на Кавказе*
- Г). Где воспитывался Мцыри? *монастырь*
- Д). Годы жизни Пушкина. *1799-1837*
- Е). Какой литературный герой был назван эгоистом поневою? *Евгений Онегин* *65*

10). Проанализируйте стихотворный текст. Пишите связно, свободно, понятно доказательно и грамотно. Рекомендуемый объем - 250-350 слова.

Олимпиадные задания по литературе  
10 класс

1). Перечисленные персонажи относятся к одному литературному произведению, кроме единственного персонажа, относящегося к другому произведению.

А). назовите оба произведения; б). укажите, какой персонаж является «исключением»; в). назовите автора (авторов) обоих произведений.

Остап, Янкель, Андрий, Мазепа, Кукубенко, Бовдюг.

2). Этот литературный журнал издавали последовательно А. Пушкин, Н. Некрасов, П. Плетнёв с 1836 по 1866г. Назовите этот журнал.

3). Определите изобразительное средство по данному определению:

А). перенос значения по смежности, б). образное выразительное определение, в). сочетание несочетаемого; г). Противопоставление, противоположность.

4). Назовите авторов и жанры произведений.

А). «Квартет», б). «Дикий помещик», в). «Женитьба», г). «Повесть временных лет», д). «Налим», е). «Капитанская дочка», ж). «Война и мир», з). «Мёртвые души», и). «Борис Годунов», к). «... на день восшествия на престол ... Елизаветы Петровны 1747 года».

5). Из каких басен взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы.

А). «в сердце льстец всегда отыщет уголок», б). «А ларчик просто открывался», в). «У сильного всегда бессильный виноват», г). «Ты всё пела? Это дело. Так поди же, попляши!», д). «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!», е). «А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь», ж). «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт».

6). В одном из стихотворений Пушкина встречаются устаревшие слова: персты, зеницы, уста, вещие, десница, глас, виждь. Что они обозначают и как называется стихотворение?

7). В каком жанре написано каждое из произведений А. Пушкина?

А). «Вольность», б). «Выстрел», в). «Евгений Онегин», г). «Борис Годунов», е). «Кавказский пленник», «Песнь о вещем Олеге».

8). Дайте толкование литературным терминам: ода, сатира, роман, романтизм.

9). Тест. Ответьте на вопросы.

- А). О каком историческом лице идёт речь в повести «Капитанская дочка»?
- Б). В каком произведении показана трагическая судьба девушки из крестьянской семьи.
- В). Где происходят события в поэме «Мцыри»?
- Г). Где воспитывался Мцыри?
- Д). Годы жизни Пушкина.
- Е). Какой литературный герой был назван эгоистом поневоле?

10). Проанализируйте стихотворный текст. Пишите связно, свободно, понятно доказательно и грамотно. Рекомендуемый объем - 250-350 слова.

- А) Пушкин
- Б) Бедная Лиза
- В) на Кавказе
- Г) монолог
- Д) 1799 - 1837
- Е) Онегин 65

10) Из контекста данного стихотворения ясно: автор ищет позволения поселиться в Гверч. В мажорном отношении - почти поэтически-лирическая тема, поэзия. Стихи лирические, рифмовка то смешанная, то перекрестная, есть и некая строка со сложной. Рифмы закрытые и открытые. Феминин на строфу и на, лирические край - сентиментально-романтический отблеск юности. Первая строка - эпиграмма, абстрактное обращение к какому-то лицу. "Над моей душой": душа была расщеплена, над голой средней лямкой полевой травы и крепкими тощими подругами колониальными перебивающими звал вальсован сердце опасного юнца. На звал сообщая о приключении трагикомедии, задевая темп хода лямка, анимированная лямка и развлекательные нумеризованные. Вакансии смешанные рифмы рифмы вопросы. Интонация: мягкой, удачной, ударной. Как позднее написана И. Тогол в "Мертвых душах": и какой же русский не любит быстрой езды? Дорога сравнительно с и роковой лямкой. Даже лямка о дубовых лесах, знакомых с детства, застывает в сердце быстрой сильнее. Он называет их "мои", подчеркивая свое тупое отношение. Некачественными интонациями описан дубовый лес: сильный русский сирена, за что лямка. Русь была для него всего лишь лямкой, воспоминанием, теперь не описанным, сирена иди встретит с ней. Поэт лишь интересуется судьбой сирены северного края, в его стихах возникает карельская природа - достаточно поэтически тема для тех лет. "Пестрым столбам": перифраза. "Увижу край над Волгой": собственная Гверч, романтически в верховьях этой реки. Чем ближе зрелищный город, тем рифмован и лямка, и вот уже извозчик - землекоп. "Русь святую": один из самых старинных городов России. Проведение в ссылке юной Гимна передо мной благодарности, как перед перемена в мировоззрении, любая зрелищная в поэзии. Ранее внимательным вниманием его всегда было возвращение в центральный Восток России, о нем и собственно земный свет, он говорил по своей родне...

205

805

Президент / Иванова З.А.

Член жюри: Соколов / Соколов А.В.

Р. / Курманов Н.М.  
Мед - / Иванова А.Т.



748.

748.

## Олимпиадные задания по литературе

11 класс

Шамширов Игар

165.

### 1). Какие герои, из каких произведений и каких авторов мечтали:

- А). о своём Тулоне, б). изобрести перпетум-мобиле, в). «через пруд выстроить мост, на котором были бы лавки и чтоб в них сидели купцы...», г). «мне только бы досталось в генералы»,  
Д). «на Руси жить хорошо», е). «в Европу прорубить окно».

### 2). Восстановите из приведённых ниже существительных и прилагательных название русской литературы. Укажите автора каждого произведения:

- А). бахчисарайский, самоотверженный, первый, доходный, бедный, тупейный, каменный, обыкновенный;  
Б). художник, любовь, место, фонтан, гость, люди, история, заяц.

### 3). Определите «третьего лишнего» в каждой из групп. Обоснуйте свой выбор.

- А). амфибрахий, анапест, метонимия; б). метафора, мадригал, метонимия; в). эпифора, эпиграмма, эпитафия.

### 4). Назовите авторов и жанры произведений:

- А). «Квартет», б). «Дикий помещик», в). «Женитьба», г). «Налим», д). «Капитанская дочка»,  
е). «Война и мир», ж). «Мёртвые души», з). «Борис Годунов», и). «... на день восшествия на всероссийский престол ея Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747».

### 5). Определите художественные средства выразительности, используемые С. Есениным для создания образа:

- А). рассвет рукой прохлады ровно  
Сшибает яблоки зари.  
Б). Синь то дремлет, то вздыхает, в). Как серёжки, зазвенит девичий смех.  
Г). В водах ложных звенящая борозда. Д). Звонко чахнут тополя.

### 6). Какие литературно-критические статьи посвящены следующим произведениям? Укажите авторов.

- А). А. Грибоедов «Горе от ума», б). Ф. Достоевский «Преступление и наказание», в). И. Тургенев «Отцы и дети», г). А. Островский «Гроза».

### 7). Назовите произведения и их авторов, которым предпосланы данные эпиграфы?

- А). Чудище обло, озорно, огромно, стозёвно и лаёт. Б). Вкушая, вкусих мало мёда, и се аз умираю.  
В). Во всех ты, душенька, нарядах хороша. Г). Колежский регистратор, почтовой станции диктатор.  
Д). Первую песенку зардевшись спеть. Е). Пошёл мелкий снег и вдруг повалил хлопьями. Ветер завыл; сделалась метель. В одно мгновение тёмное небо смешалось с снежным морем. Всё исчезло.  
– Ну, барин, - кричал ямщик, - беда: буран!

### 8). Ответьте на вопросы:

- А). Какая дата, упоминаемая в произведениях А. Пушкина, связана с Царскосельским Лицеєм?  
Б). Сюжеты каких произведений были подсказаны Н. В. Гоголю А. Пушкиным?  
В). Назовите автора повестей «Левша», «Тупейный художник», «Зверь»?

члены истории:  
Председатель Исаева З. А.  
Члены: 1. Курбанова Н. М. — *Н*  
2. Мирзоев М. Б. — *М*  
3. Соколов А. Д. — *Соко*

Олимпиадные задания по литературе

11 класс

Александр Ресан

1). Какие герои, из каких произведений и каких авторов мечтали:

- А). о своём Тулоне, б). изобрести перпетум-мобиле, в). «через пруд выстроить мост, на котором были бы лавки и чтоб в них сидели купцы...», г). «мне только бы досталось в генералы», д). «на Руси жить хорошо», е). «в Европу прорубить окно».

2). Восстановите из приведённых ниже существительных и прилагательных название русской литературы. Укажите автора каждого произведения:

- А). бахчисарайский, самоотверженный, первый, доходный, бедный, тупейный, каменный, обыкновенный;  
Б). художник, любовь, место, фонтан, гость, люди, история, заяц.

3). Определите «третьего лишнего» в каждой из групп. Обоснуйте свой выбор.

- А). амфибрахий, анапест, метонимия; б). метафора, мадригал, метонимия; в). эпифора, эпиграмма, эпитафия.

4). Назовите авторов и жанры произведений:

- А). «Квартет», б). «Дикий помещик», в). «Женитьба», г). «Налим», д). «Капитанская дочка», е). «Война и мир», ж). «Мёртвые души», з). «Борис Годунов», и). «... на день восшествия на всероссийский престол ея Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747».

5). Определите художественные средства выразительности, используемые С. Есениным для создания образа:

- А). рассвет рукой прохлады ровно  
Сшибает яблоки зари.  
Б). Синь то дремлет, то вздыхает, в). Как серёжки, зазвенит девичий смех.  
Г). В водах ложных звенящая борозда. Д). Звонко чахнут тополя.

6). Какие литературно-критические статьи посвящены следующим произведениям? Укажите авторов.

- А). А. Грибоедов «Горе от ума», б). Ф. Достоевский «Преступление и наказание», в). И. Тургенев «Отцы и дети», г). А. Островский «Гроза».

7). Назовите произведения и их авторов, которым предпосланы данные эпиграфы?

- А). Чудище обло, озорно, огромно, стозёвно и лает. Б). Вкушая, вкусих мало мёда, и се аз умираю.  
В). Во всех ты, душенька, нарядах хороша. Г). Колежский регистратор, почтовой станции диктатор.  
Д). Первую песенку зардевшись спеть. Е). Пошёл мелкий снег и вдруг повалил хлопьями. Ветер завыл; сделалась метель. В одно мгновение тёмное небо смешалось с снежным морем. Всё исчезло.  
– Ну, барин, - закричал ямщик, - беда: буран!

8). Ответьте на вопросы:

- А). Какая дата, упоминаемая в произведениях А. Пушкина, связана с Царскосельским Лицеєм?  
Б). Сюжеты каких произведений были подсказаны Н. В. Гоголю А. Пушкиным?  
В). Назовите автора повестей «Левша», «Тупейный художник», «Зверь»?

Ученый и профессор. А.М. - 7  
Ученый и профессор. "од. 700000"

Ученый и профессор. А.М. - 7

Ученый и профессор. А.М. - 7

1. Ученый и профессор. А.М. - 7

2. Ученый и профессор. А.М. - 7

3. Ученый и профессор. А.М. - 7

4. Ученый и профессор. А.М. - 7

5. Ученый и профессор. А.М. - 7

6. Ученый и профессор. А.М. - 7

7. Ученый и профессор. А.М. - 7

8. Ученый и профессор. А.М. - 7

9. Ученый и профессор. А.М. - 7

10. Ученый и профессор. А.М. - 7

11. Ученый и профессор. А.М. - 7

12. Ученый и профессор. А.М. - 7

13. Ученый и профессор. А.М. - 7

14. Ученый и профессор. А.М. - 7

15. Ученый и профессор. А.М. - 7

11. 20

А - Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

"Буендио и учп." "Ученый и профессор. А.М. - 7"

Б - Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

во "Ученый и профессор. А.М. - 7"

В - Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

"Ученый и профессор. А.М. - 7"

Г - Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

Д - Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

Е - Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

Ученый и профессор. А.М. Буендио - А

№3.

A - медоносный

B - медоизит

B - мигрирует

№4

A - Сова В. А. Бранд "Варвар"

B - сержант М. Е. Сабуров - Угрюм "Души нашей"

B - Клеветка "Помогут" - И. В. Бранд

Г - "Камни" расеев - А. Н. Черв

Д - "Камидарская гора" , новетт - А. С. Рыжков

Е - "Водо и суп" ; роман - мовед - А. Н. Бранд

Ж - "Мертвое гучи" , повня - И. В. Бранд

З - "Доме Бранд" ; Троев - А. С. Рыжков

№5

B - смугловорение

A - медоизит

B - медоизитовские сравнения

Г - мидет

Д - фуконет

№6

A - И. А. Бранд "Минион Ферман"

B - Д. Н. Мисарев "Дорога за неупь"

B - Д. Н. Мисарев "Дорога"

Г - И. А. Добромов "Иль света в сир  
череде"

№7

A - А. М. Фомин "Путешествия в Петербур  
гу"

B - "Мисарев" И. Н. Кернотт

Г - А. С. Рыжков "Дорожная - сиротини"

Д - И. С. Кернотт "Иль Мисарев"

Ж - И. А. Бранд "Дорога"

745

А - князь Андрей, из романа Л. Н. Толстого  
"Война и мир"

Б - мемуары Пушкин из мему А. Н. Островского  
"Гроза"

В - Ломоносов из поэмы Н. В. Гоголя "Мертвые души"

Г - полковник Скавозд из комедии А. С. Пушкина  
"Горе от ума"

Д - Пушкинов из поэмы (А. С. Пушкина "Медный  
бюльвар") Н. А. Некрасова "Кому на Руси хорошо"

Е - царь Пётр I из поэмы А. С. Пушкина  
"Медный бюльвар"

Бакчарский фронтан - А. С. Пушкин

Странная месть - Н. В. Гоголь

Самоствертанный зарю - М. Е. Салтыков - Щег-  
рин

Первая любовь - И. С. Пущин

Дождная месо - А. Н. Стороветский

Безгной мого - Ф. М. Достоевский

Пунейный кудосник - Н. С. Лесков

Кашинный вость - А. С. Пушкин

1. Иванова С. А. -

2. Шурова М. Д. -

3. Солова Н. Д. -

Общественная наука - И. А. Ермаков

А - Мемуары

В - Мемуары

В - Мемуары

185

А - Эврис. В. А. Кривцов "Теория"

Б - Экзакта М. Е. Соколов - Мельник "Древние науки"

В - "Метрическая", Ковалева - И. В. Торова

Г - "Формы", Петров - А. П. Терехов

Д - "Коммунальные науки", Ивлев - А. С. Тугаринов

Е - "Критика и язык", Петров - Эврис - Л. Н. Ткаченко

Ж - "Метрические науки", Ковалева - И. В. Торова

З - "Эврис Торова", Ивлев - А. С. Тугаринов

85

А - Оценочная

Б - Мемуары

В - Мемуары

Г - Мемуары

Д - Мемуары

85

А - И. А. Ермаков "Музыкальные науки"

Б - И. А. Ермаков "Музыкальные науки"

В - И. А. Ермаков "Музыкальные науки"

Г - И. А. Ермаков "Музыкальные науки"

А - И. А. Ермаков "Музыкальные науки"

Б - И. А. Ермаков "Музыкальные науки"

В - И. А. Ермаков "Музыкальные науки"

Г - И. А. Ермаков "Музыкальные науки"

Д - И. А. Ермаков "Музыкальные науки"

7. На мой взгляд Пушкин написал интересное и замечательное произведение, сказка о Царе Салтане. В этой сказке Пушкин описывает всемирные путешествия мага и волшебника, а в итоге царская семья возвращается домой. Поэтому на мой взгляд это произведение интересное.

8. 11 - 6  
 21 - 2  
 31 - 3  
 41 - 4  
 51 - 5  
 61 - 6  
 71 - 7  
 81 - 8

Описание по программе  
 в курсе  
 Учитель Гин

Цели урока:

Трегубович - Иванова С. А.

- 1. Определить А. М. - Из
- 2. Определить А. М. - Из
- 3. Определить А. М. - Из



Книгоу "Бору" - это описывает медицинскую жизнь восточной медицины "Куньдун" - Описание болезней восточной медицины, описание болезней восточной медицины и т.д.

Понятие "Тяньда" - это закон природы и жизни, то есть те принципы, которыми руководствуются восточные медики.

Книжка "Тяньда" - это описывает те принципы, которыми руководствуются восточные медики.

Тяньда

- это теория природы и жизни в восточной медицине.

Описание принципов восточной медицины и т.д.

Книжка

описание принципов восточной медицины и т.д.

и, восточная медицина и т.д.

описание принципов восточной медицины и т.д.

как восточная медицина и т.д.

книжка "Тяньда" - описание принципов восточной медицины и т.д.

для вас это будет очень интересно.

3. Это теория природы и жизни в восточной медицине, то есть те принципы, которыми руководствуются восточные медики.

Восточная медицина и т.д.

Книжка "Тяньда" - это описывает те принципы, которыми руководствуются восточные медики.

и, восточная медицина и т.д.

4.

описание принципов восточной медицины и т.д.

как восточная медицина и т.д.

книжка "Тяньда" - описание принципов восточной медицины и т.д.

для вас это будет очень интересно.

и, восточная медицина и т.д.

описание принципов восточной медицины и т.д.

как восточная медицина и т.д.

книжка "Тяньда" - описание принципов восточной медицины и т.д.

для вас это будет очень интересно.

и, восточная медицина и т.д.

описание принципов восточной медицины и т.д.

как восточная медицина и т.д.

книжка "Тяньда" - описание принципов восточной медицины и т.д.

для вас это будет очень интересно.

и, восточная медицина и т.д.

- А) - 4
- Б) - 8
- В) - 5
- Г) - 9
- Д) - 2
- Е) - 6
- Ж) - 7
- З) - 3
- И) - 1