

**Справка
о работе школьного наркопоста
МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек
« Я выбираю жизнь».**

В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся, наркомании и распространения ВИЧ-инфекции. Ежегодно в сентябре проводится День здоровья с выходом на природу. Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. В школе разработана и утверждена программа по профилактике безнадзорности.

Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:

1. Неделя по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.
2. Организация профилактической работы: Нет –наркомании!, «Нет вредным привычкам- как алкоголь и курение».
3. Профилактика табакокурения, наркомании и токсикомании в школе.
4. Проверка по изучению системы работы классных руководителей 1- 9 классов по профилактике вредных привычек у учащихся.

В работе по профилактике наркомании мы стремимся к главной цели, в организации занятости детей во внеурочное время в школе. Работают кружки и спортивные секции и ДШИ.

С начала учебного года проводится работа по выявлению детей и подростков с девиантным поведением, в том числе склонных к табакокурению, употреблению алкоголя. На этом этапе мы используем методы наблюдения, анкетирования, работу с документами, в частности с личными делами учащихся. (статистика отражена в социальном паспорте школы.) Вторая группа риска это дети с низкими познавательными способностями, и если им вовремя не определена адаптированная программа, они теряют интерес к учебе, начинают отвлекаться на уроках, а далее появляются и проблемы поведенческого плана. Раннее выявление детей с отклонениями в развитии мы считаем одной из важных составляющих работы по первому направлению. Эту работу возглавила педагог-психолог Иванова Ф.Х., которой были созданы программы психолого-педагогического сопровождения и системно велась данная работа. В результате удалось выявить ряд учащихся «группы риска».

Таким образом:

1. в сентябре были составлены социальные паспорта классов и школы и в ноябре повторно обновлен банк данных учащихся, как того и требуют вышестоящие органы.
2. Была продолжена работа по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования, в занятия внеурочной деятельностью, творческие проекты, спортивные секции, соревнования.
3. В рамках областных акций «Независимое детство» (профилактика наркозависимости);• «Здоровая семья» (приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом);• «Профилактика алкоголизма»•

4. Организован был просмотр видео – фильмов среди учеников 8 – 11 классов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения.

5. Членами наркопоста были организованы акции «Скажи наркотикам нет!», «Мы выбираем ЗОЖ!»». В 1-4 классах был проведен спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух», в 5-6-х классах ежегодно проводятся веселые старты.

6. В рамках внеурочной деятельности ведутся курсы «Всем цвета кроме черного».

7. Проводились конкурсы рисунков.

Активно велась в течение учебного года профилактическая работа по табакокурению. В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; совместно с родителями; проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспекторами КДН и ПДН.

Социальный педагог – Егожева О.Х. ведёт тетради учета:

«индивидуальные беседы и консультации», «рейды и посещения», «лекционно-практические занятия» на неблагополучные и опекаемые семьи.

8. Проведен цикл классных часов, посвященных борьбе с вредными привычками.

Проведение бесед, спортивных состязаний и иных мероприятий по данному направлению способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью. Готовим на классные родительские собрания листовки, и буклеты, которые заранее кладем на парту.

Содержание одной из листовок:

Уважаемые взрослые, если Ваш ребёнок: стал скрытен;– много времени проводит вне дома, при этом не говорит, куда и с кем уходит;– общается с новыми подозрительными друзьями;– не ночует дома, несмотря на запрет;– избегает общения с Вами, грубит;– без видимых причин агрессивен, раздражителен;– может сутками не спать, при этом быть в приподнятом настроении;– потерял аппетит;– резко похудел;– стал неряшливым (например, в одежде);– говорит на сленге или жаргоне подозрительные слова («марафон»,– «закинуться», «спайс», «микс», «химия», «соли», «скорость», «порошок», «закладка», «барыга», «фантик», «зип-лок»); потерял интерес к учёбе и прежним увлечениям;– теряет чувство реальности, испытывает галлюцинации (неадекватен); лжёт, хитрит, уходит от ответов;– приобретает что-то через Интернет и рассчитывается электронными деньгами;– просит больше денег на «карманные расходы» или берёт их без спроса;– прячет от Вас необычные вещи (порошки, металлические трубки, сухую– траву, пластиковые бутылки с самодельным отверстием и т.п.) - возможно,

смыслом жизни подростка становится поиск и употребление наркотика! Как можно и нужно помочь ребёнку? Не ругайте и не тратьте время на бессмысленные обвинения. Обратитесь за помощью к квалифицированным специалистам. Раннее обращение за помощью — залог успешного выздоровления.

Переходя к организационно-методической работе с педагогами, хочется подчеркнуть, что обучать может только тот, кто постоянно совершенствуется сам.

1. В школе работает программа «Как продлить свой учительский век».
2. В системе проводятся педсоветы, практикумы, круглые столы, обучающие семинары, заседания МО классных руководителей, где рассматриваются вопросы формирования здорового образа жизни учащихся.
3. Педагогами школы ежегодно обновляется банк методических ресурсов профилактического характера, создаются рабочие программы внеурочной деятельности, дневники здоровья, разработки классных часов, мультимедийные презентации и фильмы, созданные в том числе учащимися школы и родителями, на сегодняшний день школа собрала отличную видеотеку по данному направлению, которая широко используется в ходе профилактической работы с детьми и взрослыми. «Быть здоровым-здорово! Быть здоровым модно!» С этих слов многие руководители начинают планерку, заметив как кто-то из сотрудников закурил.

Диагностическая работа ведется по плану.

Все анкеты, согласно инструкции, хранятся в сейфе психолога школы, анкетирование проходит с согласия детей и их родителей.

1. «Жизнь без наркотиков» (5-9 кл.)
2. Анкетирование учащихся в рамках Всемирного Дня табака (5-9 кл.)
3. Анкетирование «Умей сказать нет» (профилактика алкоголизма) (8-11 кл.)
4. Тест «Выявление отношения к табакокурению» (5-6 кл.)
5. Тест на проверку знаний по теме «Наркомания» (7-11 кл.)

Результатом всей профилактической работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ. Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики. Необходимо отметить, что в одиночку школа не в состоянии была решить все эти вопросы. Тесное сотрудничество с административными и правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, общественными организациями, родителями помогает нам. **БЛАГОДАРИМ** всех за сотрудничество.