

 **Разделы годового плана.**

1-й раздел «Анализ работы за прошедший учебный год».

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.2.Результаты выполнения образовательной программы д/блока.

1.3.Анализ выполнения целевых ориентиров выпускниками д/блока.

1.4.Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

1.5.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

1.6.Анализ итогов административно- хозяйственной работы и оценка материально- технических и медико-социальных условий пребывания детей в д/блоке.

2-й раздел. «Повышение квалификации профессионального мастерства».

3-й раздел «Организационно- педагогическая работа».

4-й раздел «Система внутреннего мониторинга»

5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

6 -й раздел «Административно-хозяйственная работа».

**Приложения к годовому плану:**

Учебный план - Приложение№1

Сетка- расписание НОД - Приложение№2

Учебный график - Приложение№3

Режим дня (холодный. теплый период) - Приложение№4

График курсов повышения квалификации- Приложение№5

Перспективный план аттестации- Приложение№6

Годовой план музыкального руководителя - Приложение№7

Годовой план инструктора по физкультуре - Приложение№8

План работы старшего воспитателя- Приложение№9

Циклограммы деятельности- Приложение №10

План работы творческой группы- Приложение №11

Перспективный план праздников и развлечений- Приложение№12

План мероприятий по месяцам- Приложение№13

План летне-оздоровительной работы- Приложение№14

План –график внутреннего контроля-Приложение№15

Сведения о педагогических кадрах - Приложение№16

График музыкальных занятий - Приложение№17

# Анализ работы за прошедший учебный год по итогам воспитательно-образовательной работы в МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок (корпус №2), (корпус№4) за *2019– 2020 учебный год.*

В МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок ( корпус №2),(корпус№4) воспитывается 217 детей (8 групп полного пребывания), группы расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для непосредственно образовательной деятельности детей (с 2-х до 8 лет).

Охват детей Д/блоком (корпус №2) – 100 %

В Д/блоке ( корпус №2) функционируют 6 возрастных групп:

-1-ая младшая №1-1 группа (23 детей);

 -2-ая младшая №2- 1группа(29 детей)

- средняя№3- 1 группа (28детей)

- старшая -1 группы (33детей)

- подготовительная к школе группа(№5, №6)-2 группы (58детей)

Общей численностью 171 детей.

ВД/блоке (корпус №4) функционирует 2 группы:

1-ая младшая– 1 группа(21детей)

- средняя- 1 группа (25детей)

Общей численностью 46детей.

**1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Физкультурно – оздоровительная работа в МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок ( корпус №2) ,(корпус№4) проводилась согласно основной общеобразовательной программы д/блока, целей и задач годового плана, комплексной диагностики сформированности у дошкольников основ здорового образа жизни.

В д / блоках ( корпус № 2), (корпус№4) созданы условия для самостоятельной здоровьесберегающей деятельности детей, к началу обучения воспитанников в школе детьми накоплен определённый опыт представлений о здоровом образе жизни, безопасном поведении, т. к. он носит целостный и системный характер во взаимодействии всех педагогов и родителей. К примеру: в оснащении среды развития, в организации совместно с родителями выставок, праздников здоровья, досугов и развлечений.

В МКОУ СОШ №1 Д/блок (корпус №2) проведены в 2019-2020учебном году досуги и развлечения:

**2-ая младшая группа №1**

**Сентябрь**

 -«Праздник зонтика»-развлечение –средняя группа

-«День музыки » - развлечение- старшая групп

-«Музыкальная гостиная»-подготовительная группа

**Октябрь**

- «В поисках золотой осени» - развлечение(-1-ая мл. группа)

-«Осенняя палитра» - развлечение-(2-ая младшая)

- «Осенний букет» -развлечение–средняя группа

-«Волшебный листочек -старшая группа

-«Осенний бал»-подготовительная групп

**Ноябрь**

Путешествие по стране «Здравляндия»-1-ая.мл.группа

- «Нет милее дружка, чем родная матушка» -2-ая мл. группа

- «Папа, мама, я –спортивная семья»-средняя группа

« С любовью в сердце»- старшая , подготовительная группы

**Декабрь**

**(Праздники)**

- «Дед Мороз веселит детей»-1-ая младшая группа

- «Новогодняя сказка»-2-ая младшая группа

-«Вот такой вот Новый год»-средняя группа

- «Чудеса из сказки»- старшая группа

-Новогодний бал сказочных друзей»-подготовительная группа.

**Январь**

«Клоун Петрушка в гостях у друзей»-развлечение-1-ая мл. группа

-«Прощание с ёлочкой»-2-ая мл. группа

-«Зимние радости»-средняя группа

-«Здравствуй ,зимушка, зима»-старшая группа

-«Новогодние развлечения»

**Февраль**

Развлечения

- «Мы как солдаты» - (2-ая мл. гр.)
- «Буду в Армии служить, буду Родине служить» -средняя группа

-«День Защитника Отечества»-подготовительная группа

-«Буду я как дед и папа а Армии служить» -старшая группа

**Март**

Праздники

- «Мамочка любимая» -1-ая мл.группа -

- «Подарим маме песенку»-2-ая мл.группа

-«Маму крепко я люблю»-средняя группа

- « Цветик- семицветик»-старшая группа

- «8 марта -День торжественный»-подготовительная

**Не смогли провести запланированные мероприятия в:**

**Апрель**

Развлечения

-«Вечер колыбельных песен»-1-ая мл.группа

-«Веселый оркестр»-2-ая мл.гр

- «День смеха и веселья»-средняя, старшая группы

 «Космические приключения»-(2-ая неделя)

**Май**

Праздники

-«Игра с мишкой»-1-ая м л.группа

- «В гости к нам Весна пришла»-2-ая младшая группа

-«День Победы»-средняя группа

- «Этих дней не смолкнет слава»-старшая группа

-«Никто не забыт и ничто не забыто»-подготовительная группа

-«До свиданья детский сад»-выпускной бал в подготовительных группах

В МКОУ СОШ №1 Д/блоке (корпус№4)проведены в 2019-2020 учебном году досуги и развлечения:

1-ая младшая группа:

-«На подворье у Бабушки Арины»-октябрь

-«Ладушки –ладошки»-ноябрь

-«Новогодний утренник»-декабрь

-«Мишка с куклой»-февраль

-«Забавы с красками»-март

-«В гостях у Барби»

Средняя группа:

- «Праздник осеннего листочка»-ноябрь

-«Новогодний утренник»- декабрь

-«В гостях у сказки»- январь

-«День защитника Отечества»-февраль

-«День загадок»-март

-«Берегите муравья»-апрель

-«До свиданья детский сад»-май

- «День защиты детей»-июнь

В 2019-2020 учебном году в Д/блоке (корпус№2) на диспансерном учёте стояли ***18 детей***:

- с органами дыхания - 1

- сердечные заболевания - 0;

- с заболеваниями мочеполовой системы - 2;

- с заболеваниями опорно – двигательного аппарата - 5;

- с болезнями кожи - 2;

- с заболеваниями зрения - 2;

- с ЛОР заболеваниями - 1;

- с заболеваниями нервной системы - 3;

 -с органами ЖКТ -0;

-с задержкой речевого развития -2

В 2019-2020 учебном году в Д/блоке (корпус№4) на диспансерном учёте стоят **0*детей*** :

- с органами дыхания - 0

- сердечные заболевания - 0;

- с заболеваниями мочеполовой системы - 0;

- с заболеваниями опорно – двигательного аппарата - 0;

- с болезнями кожи - 0;

- с заболеваниями зрения - 0;

- с ЛОР заболеваниями - 0;

- с заболеваниями нервной системы - 0;

 -с органами ЖКТ -0;

-с задержкой речевого развития -0

***Анализ заболеваемости детей*** по Д/блоку (корпус№2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | на 2017-2018 | на 2018-2019 | На 2019-2020 |
| Общее количество детей в ОУ | 166 | 168 | 173 |
| Общее количество пропущенных дней/из них по болезни | 2589/1760 | 3289/2764 | 2935/2079 |
| Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ/ прочее | 1760 | 2764 | 2079 |
| Количество детей с хроническими заболеваниями (чел-%) | 3-1,8% | 4-2% | 4-2% |
| Количество часто болеющих детей (чел-%)  | 10-7% | 18—11% | 18-10% |

***Анализ заболеваемости детей*** по Д/блоку (корпус№4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** |  на 2017-2018 | на 2018-2019 | на 2019-2020 |
| Общее количество детей в ОУ | 48 | 54 | 45 |
| Общее количество пропущенных дней/из них по болезни | 276 | 293 | 301 |
| Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ/ прочее | 276 | 293 | 301 |
| Количество детей с хроническими заболеваниями (чел - %) | 1 | 2 | 0 |
| Количество часто болеющих детей (чел - %) | 10 | 10 | 8 |

**1.2. Анализ выполнения образовательной программы Д/блоком ( корпус №2).**

**Мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года проводился без участия воспитанников по результатам наблюдений педагогов в течение учебного года . Материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 148(в конце уч.года) воспитанников(1-ая младшая группа в мониторинге не участвовала).

**Итого уровень освоения программного материала по Д/блоку**

**( корпус №2) в 2019-2020 учебном году составляет:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** | **Динамика.** |
| Высокий уровень | 11(7%) | 60 (41%) | +34% |
| Средний уровень | 111(74%) |  86 (58%) |  |
| Низкий уровень | 28(19%) | 2(1%) | -26% |

**По возрастам общее освоение материала реализуемой программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Возрастные группы  |
| 2 младшая группа №2 | Средняя группа (№3) | Старшаягруппа№4) | Подготовительные группы(№5, №6) |
| начало | конец | динамика | начало | конец | динамика | начало | конец | динамика | начало | конец | динамика |
| Высокий | 0 | 724% | +24% | 0 | 829% | +29% | 39% | 1860% | +51% | 814% | 2747% | +33% |
| Средний | 621% | 2069% |  | 28100 %0 | 2071% |  | 3071% | 1540% |  | 4779% | 3153% |  |
| Низкий |  2379%  | 29% | -70% | 0 | 00% |  | 00% | 00% |  | 57% | 00% | -7% |

**Итого уровень освоения программного материала по Д/блоку**

**( корпус №4) составляет:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** | **Динамика.** |
| Высокий уровень | 5(22%) | 11(48%) | +26% |
| Средний уровень | 8(35%) | 8(35%) |  |
| Низкий уровень | 11(43%) | 4(17%) | -26% |

**Сравнительный анализ по группам на конец учебного года по Д/блоку (корпус№2)**

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 24% до 60 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Наиболее высокие результаты имеют группы: подготовительная группа № 6- 68% высокого уровня (воспитатели Карацукова Л.Л., Альборова Ф.В. на втором старшая группа №4 –58% высокого уровня ; на третьем месте подготовительная группа №5 – 41% высокого уровня (воспитатели Шидова Д.Р., Озрокова Ф.В.); Несколько ниже результаты средней 29%)и младшей групп №2(28%)(воспитатели Карданова З.Х., Тхазеплова Р.Ю

**Рекомендации**:

Воспитателям всех групп:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

Срок исполнения: постоянно

1.Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения Программы.

Срок исполнения: систематично, в течении года

2.При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течении года

***В* 2019– 2020учебном году в Д\ блоке (корпус №2)по итогам педагогической диагностики (метод Верещагиной Н.В.) на конец учебного года наблюдается положительная динамика по всем 5 *образовательным областям, обучению русскому языку и краеведению, но***

***несколько ниже ,чем предыдущий учебный год.***

*Мониторинг проводился по результатам наблюдений в течение учебного года.*

1. ***По ОО «Социально коммуникативное развитие» на конец 2019-2020 учебного года***

Начало года Конец года Выс.ур.разв-34 детей=23% Выс.ур.разв-68=46%

 Ср.ур .разв-88=58% Ср.ур .разв-78=53%

 Низ.ур.разв.- 29 детей= 19% Низ.ур.разв.- 2детей= 1%

 Динамика-(+23%).

Результаты мониторинга воспитанников по **ОО «Познавательное развитие»:**

 **Начало года Конец года**

 Выс.ур.разв-26 детей=17% Выс.ур.разв-71=48%

 Ср.ур .разв-101=66% Ср.ур .разв-71=48%

 Низ.ур.разв.- 24 детей= 17% Низ.ур.разв.- 2детей= 3%

 **Динамика-(+31%).**

 ***По образовательной области «Речевое развитие»***

Результаты мониторинга воспитанников по **ОО «Речевое развитие»:**

 **Начало года Конец года**

 Выс.ур.разв-28 детей=19% Выс.ур.разв-71=47%

 Ср.ур .разв-85=56% Ср.ур .разв-75=50%

 Низ.ур.разв.- 37детей= 25% Низ.ур.разв.- 2детей= 3%

 **Динамика-(+28%).**

***По образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»***

 **Начало года Конец года**

 Выс.ур.разв-28 детей=19% Выс.ур.разв-69=47%

 Ср.ур .разв-93=61% Ср.ур .разв-76=51%

 Низ.ур.разв.- 30детей= 20% Низ.ур.разв.- 2детей= 2%

 **Динамика-(+28%).**

***По образовательной области «Физическое развит****ие*

 **Обучение русскому языку:**

 **Начало года Конец года**

 Выс.ур.разв-18 детей=12% Выс.ур.разв-65=44%

 Ср.ур .разв-96=64% Ср.ур .разв-81=55%

 Низ.ур.разв.- 37детей= 24% Низ.ур.разв.- 2детей= 1%

 **Динамика-(+32%).**

 **Краеведение:**

 **Начало года Конец года**

 Выс.ур.разв-29детей=19% Выс.ур.разв-66=45%

 Ср.ур .разв-87=58% Ср.ур .разв-80=54%

 Низ.ур.разв.- 35детей= 23% Низ.ур.разв.- 2детей= 1%

**Выводы**: У детей к школе сформированы  познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

 **Динамика-(+26%).**

***В* 2019– 2020 учебном году в Д/блоке (корпус№4)по итогам педагогической диагностики (метод Верещагиной Н.В.) на конец 2019-2020 учебного года в наблюдается положительная динамика по всем**

**5 *образовательным областям, обучению русскому языку и краеведению.***

В.ур.зн-12детей = 52%

Ср.ур.раз- 7 детей=31%

Н.ур-11=48%

Динамика (+26%)

***По образовательной области «Познавательное развитие»:***

В.ур.зн-9 детей = 39%

Ср.ур.раз- 11 детей=48%

Н.ур-3детей =13%

Динамика (+22%)

***По образовательной области «Речевое развитие»***

В.ур.зн-8детей = 35%

Ср.ур.раз- 10 детей=43%

Н.ур-5детей =22%

Динамика (+13%)

***По образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»***

В.ур.зн-8 детей = 35%

Ср.ур.4детей=17%

Динамика (+18%)

***По образовательной области «Физическое развитие»***

В.ур.зн-***14*** детей = 61%

Ср.ур.раз- 8 детей=35%

Н.ур-1 реб =4%

Динамика (+26%)

***По обучению русскому языку:***

В.ур.зн-7 детей = 31%

Ср.ур.раз- 13 детей=56%

Н.ур-3 детей =13%

Динамика (+18%)

***По краеведению:***

В.ур.зн- 7 детей = 31%

Ср.ур.раз- 13 детей=56%

Н.ур-3 детей =13%

Динамика (+18%)

**Рейтинговый порядок освоения Программы детьми МКОУ СОШ №1**

 **Дошкольный блок ( корпус № 2) , (корпус№4) на 2019-2020учебный год по высокому уровню.**

**ВЫВОДЫ:** Проделана большая работа по освоению основной образовательной программы дошкольного образования на 2019-2020 учебный год.Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МКОУ СОШ№1Д/б (корпус №2), (корпус №4) на среднем уровне .
В следующем учебном году необходимо учесть недоработки данного учебного года . Особое внимание было уделено образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» .

 Воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия, но все еще существует проблема- развитие у воспитанников диалогической и связной речи, формирование культуры общения:

- не полностью созданы условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

 Рекомендации:

1.Воспитателям всех возрастных групп (младшей группы ,средней группы , старшей группы) тщательно изучить требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы по своей возрастной группе. Разработать план взаимодействия с родителями по обеспечению целостного развития личности ребёнка.

Срок : До 26 августа 2020года.

Ответств.: Ю.А. Егожева, Д.Л.Хужокова, ТхазепловаР.Ю., Карданова З.Х, Сохрокова З**.**А. , КуловаА.А.

**1.3.Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускниками Д/блока (корпус № 2)**

**Освоение материала реализуемой программы детьми подготовительных**

**к школе групп.**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень |  Возрастные группы |
| Подготовительная группа №5 | Подготовительная группа №6 |
| начало | конец | начало | конец |
| Высокий | 413% | 930% | 413% | 1864% |
| Средний | 24%80% | 2170% | 2377% | 1046% |
| Низкий | 2%7% | 0% | 310% | 0% |

По результатам психолого – педагогического обследования (12-13 марта 2020г) психологом Ивановой Ф.Х. и старшим воспитателем Нагудовой Л. К. представленные данные подтверждаются и мониторингом готовности ребёнка к школьному обучению

Было обследовано   51 человек по методу Ацкановой С.Э. на готовность к школьному обучению. Это дети, которые стоят на пороге школы.   Результаты следующие:

Высокий уровень развития - 33 чел. – 64%

Средний уровень развития- 18 чел. -  36 %

Низкий уровень развития - 0 чел. -  0 %

Динамика развития-(+31%)

**Выводы:** Интеллектуальная и личностная готовность детей сформированы на уровне выше среднего.

Выпускники овладели основными культурными средствами обладают культурными средствами, установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со взрослыми, способны сотрудничать и выполнять как лидерские так и исполнительские функции

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в развитии детей по всем образовательным областям.

Музыкальное воспитание также широко применяется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время режимных моментов в течение всего дня: зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

Полученные данные позволяют судить об индивидуальном качественном своеобразии каждого ребенка, помогли выявить   сильные и слабые стороны каждого воспитанника д/блока.

  Учет индивидуальных качеств, дифференцированный подход к каждому ребенку, создание интереса к музыкальной деятельности способствовал понижению низкого уровня музыкальных способностей. Преобладание показателей, высокого уровня развития музыкальных способностей детей  к концу года, свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования, формирования  интегративного качества для данного возраста.

В течении года проводилась комплексная работа воспитателями,

музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию,

 заведующим и старшим воспитателем д/блока по всестороннему развитию детей

Выводы: Основная Программа усвоена детьми на среднем уровне.

В сравнении с предыдущим учебным годом уровень показателей у воспитанников ниже, так как в последний квартал учебного года был объявлен карантин по GOYID-19 и мы не работали.

**Результаты освоения программы воспитанниками МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок корпус№2),(корпс№4) в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
|   Уро вень  | Развитие |
| Соц.-комм.развитие | Познавательноеразвитие | Речевое развитие | Худ.-эстетич.развитие | Физическое развитие | Обучение русскому языку | Краеведение |
|  **в** | 23% | 46% | +23% | 17% | 48% | +33% | 19% | 47% | +28% | 19% | 47% | +28% | 38% | 71% | +33% | 12% | 44% | +32% | 19% | 45% | +26% |
|  **ср** | 58% | 53% |  | 66% | 48 |  | 56% | 5%50 |  | 61% | 51% |  | 60% | 28% |  | 64% | 55% |  | 58% | 54% |  |
|  **н** | 29% | 1% | -28% | 17% | 3% | -14% | 25% | 3% | -22% | 20% | 2% | -20% | 15% | 1% | -14% | 24% | 1% | -23% | 23% | 1% | -22% |

.

**1.4.Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**.

***Квалификация педагогических работников по Д\блоку (корпус№2)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего пед.работников | Высшая категория(чел ) | Первая(чел ) | Соответствие занимаемой должности (чел) |
| 2015-2016 | 16 | 3 | 9 | 2 |
| 2016-2017 | 16 | 3 | 8 | 3 |
| 2017-2018 | 16 | 2 | 4 | 4 |
| 2018-2019 | 16 | 2 | 4 | 4 |
| 2019-2020 | 16 | 2 | 5 | 9 |

***Квалификация педагогических работников по Д\блоку (корпус№4)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего пед.работников | Высшая категория(чел ) | Первая(чел ) | Соответствие занимаемой должности (чел) |
| 2015-2016 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 2016-2017 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 2017-2018 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 2018-2019 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 2019-2020 | 5 | 1 | 1 | 2 |

***Образование педагогических работников по Д/блоку (корпус №2)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Высшее | Среднее педагогич.(чел ) |
| 2015-2016 | 16 | 6 | 10 |
| 2016-2017 | 16 | 7 | 9 |
| 2017-2018 | 16 | 8 | 8 |
| 2018-2019 | 17 | 9 | 8 |
| 2019-2020 | 16 | 8 | 8 |
| ***Образование педагогических работников по Д/блоку (корпус №4)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Высшее | Среднее педагогич.(чел ) |
| 2015-2016 | 5 | 1 | 4 |
| 2016-2017 | 5 | 1 | 4 |
| 2017-2018 | 5 | 1 | 4 |
| 2018-2019 | 5 | 2 | 3 |

*Педагогический стаж по Д\ блоку (корпус №2)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | ВсегоПедагогическихработников | Менее5лет(чел) | 5-10лет(чел) | 10-15лет(чел) | 15-20лет(чел) | 20-30лет(чел) | Более 30 лет(чел) |
| 2015-2016 | 16 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2016-2017 | 16 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2017-2018 |  16 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | 2 |
| 2018-2019 |  17 | 5 | 4 | 0 | 3 | 3 | 2 |
| 2019-2020 |  16 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 |

*Образование педагогических работников по Д/блоку (корпус №4)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Высшее | Среднее педагогич.(чел ) |
| 2016-2017 | 5 | 1 | 4 |
| 2017-2018 | 5 | 1 | 4 |
| 2018-2019 | 5 | 1 | 4 |
| 2019-2020 | 5 | 2 | 3 |

*Возраст педагогических работников Д/блока (корпус№2)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | 20-30лет(чел) | 30-40 лет(чел) | 40-50лет(чел) | 50-60лет(чел) | 60-70лет(чел) |
|  17 | 1 | 7 | 5 | 1 | 2 |

*Возраст педагогических работников Д/блока (корпус№4)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | 20-30лет(чел) | 30-40 лет(чел) | 40-50лет(чел) | 50-60лет(чел) | 60-70лет(чел) |
| 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 |

*Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических кадров.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Общее количествопедагогических и руководящих работников,прошедших профессиональную переподготовку | Общее количествопедагогических и руководящих работников,прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года | Общее количествоПедагогических и руководящих работников,прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2019-2020 уч. г |
| 16 | 11 | 16 | 7 |

 |

**Сведения о проведенных мероприятиях в МКОУ СОШ №1Дошкольный блок (корпус№2) с.п. Старый Черек по обобщению педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во проведенных мероприятий районного уровня(семинары, мастер-классы, конференции иные) | Наименование | Кол-во проведенных мероприятий республиканского уровня(семинары, мастер-классы, конференции иные | Наименование |
| 2016-2017 | 1 | Семинар на тему: «Этнические праздники как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников» | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 0 |  | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 |  | 0 | 0 |
| 2019-20020 | 1 | Семинар на тему:«Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста» | 0 | 0 |

**Сведения о проведенных родительских собраниях**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество проведенных групповых родительских собраний  в 2019-2020уч. г | Количество проведенных «общесадовских» родительских собраний в 2019-2020уч. г |
| **12** (по 2 в каждой возрастной группе) |  **2** |

**Сведения о проведенных мероприятиях в МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок (корпус№4) с.п. Старый Черек по обобщению педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во проведенных мероприятий районного уровня(семинары, мастер-классы, конференции иные) | Наименование | Кол-во проведенных мероприятий республиканского уровня(семинары, мастер-классы, конференции иные | наименование |
| 2015-2016 | 0 |  | 0 |  |
| 2016-2017 | 0 |  | 0 |  |
| 2017-2018 | 0 |  | 0 |  |
| 2018-2019 | 0 |  | 0 |  |
| 2018-2019 | 0 |  | 0 |  |

**Сведения о проведенных родительских собраниях**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество проведенных групповых родительских собраний  в 2019-2020уч. г | Количество проведенных «общесадовских» родительских собраний в 2019-2020 уч. г |
|  3 |  3 |

***В итоге у педагогов*** появилась потребность в получении новых знаний, они овладели теоретическими и технологическими основами проектирования и практическими проектировочными умениями – это четко прослеживалось в домашних заданиях – разработке тренингов для родителей; с включением родителей. Уровень развития педагогов за последние 3 года имеет положительную динамику.

**Для повышения уровня педагогического мастерства педагогов**

**проведены 5 *педагогических совещаний****:*

1.Педсовет **« Установочный»** от 30.08.2019г.

Цель: систематизация работы воспитателей Дошкольного блока в 2019-2020 учебном году.

2. **«Художественно- эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»** от29.11.2019г.

Цель: расширить знания педагогов о художественно- эстетической деятельности в процессе развития дошкольников.

1. **«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»** от 20.03.2020г.
2. **Цель:** формирование у детей осознанного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов .

**В связи с карантином не смогли провести 2 педсовета:**

**4. «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста»** от 10.04.2020г

Цель: раскрыть творческие способности педагогов в умении формировать логическое мышление детей

4. « Оценка деятельности коллектива МКОУ СОЩ №1 Дошкольный блок за 2018-2019учебный год» от 31.05.2019г.

**5.Итоговый. «Реализация основных задач работы дошкольного блока».**

Цель: проанализировать работу Д/бока (корпус № 2) за 2019-2020 учебный год и наметить задачи на новый 2020-20201учебный год

***3. В 2019-2020 учебном году* были проведены:**

**Теоретические семинары и семинары – практикумы, мастер-классы по темам:**

**1.**Семинар - практикум для воспитателей **«Актуальность художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста»** (в форме деловой игры) От 30.10.2019г.

Задачи: обобщить и систематизировать знания педагогов по художественно- эстетическому развитию в рамках ФГОС ДО»

**2**.Районный семинар **«Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста».** От 26.02.2020г

Цель: обмен опытом работы с детьми по формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности .

Не проведен семинар-практикум «Развиваем логику дошкольников»,запланированный на 28 марта 2020г

При подготовке к семинарам и педсоветам прослеживалось взаимодействие всех членов команды педагогов.

***ВЫВОД:*** педагоги могли оценить свои личностные качества, осознать себя в системе профессионального и личностного общения с коллегами и родителями, найти способы высвобождения своего творческого потенциала.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях проведенных Управлением образования Урванского района.

Участвовали в конкурсе творческих работ ко «Дню матери»,где наша воспитанники стали победителями и призерами:

-Альборов Идар(старшая группа №4)-3 место номинация«Традиционная техника»

- Кажарова Роксана (подготовительная группа №5)-призер номинация «Нетрадиционная техника»\;

-Шампаров Джамбулат -призер номинация «Рисунок»;

-Ашинов Самир- призер номинация «Семейная работа»

**Мастер- классы:**

1.Мастер-класс **«Нетрадиционная техника рисования- монотипия».**

От 30. 10.2019года

Цель: - повышение профессиональной квалификации педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога – мастера.

2. Мастер-класс **«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников**»

Цель: способствовать увеличению педагогического багажа новыми формами и методами работы дошкольниками по формированию основ безопасности.

**Не проведен 1 запланированный мастер-класс – «Нестандартные подходы к развитию элементарных математических понятий у дошкольников»**

**Проведены открытые просмотры педагогической деятельности**

- **«Подводный мир»** Художественно- эстетическое развитие (нетрадиционная техника рисования) в старшей группе №4 от 30.10. 2019г (воспитатель Бахунова З.А.)

- **«Обучение грамоте»** в подготовительной группе №6 от 27.11.2019г (воспитатель Шидова Д.Р.)

- **«Идем в гости к Лесовичку»** ФЭМП(познавательное развитие)в средней г**руппе№3 от 18.12.2019г.(воспитательЕгожева Ю.А.**

**-«Юные туристы»** (Физическое развитие развитие )в подготовительной группе №5 от 29.01.2020г. (Инструктор по ФК ШокумоваА.Б.)

-Открытые НОД к районному семинару**«**Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста»**.** От 26.02.2020г

-**«Умники и умницы»** в подготовительной группе №6(воспитатель Карацукова Л.Л.);

-**«Пожар в лесу»-**в старшей группе №4(воспитатель Семенова Л.Л.).

Запланированные итоговые мероприятия не проведены.

***ВЫВОД***: современные формы работы с педагогами способствовали снятию профессиональных проблем воспитателей, пробуждению их профессионального интереса к активным формам работы, развитию профессиональной компетентности, креативного мышления, созданию условий для выявления педагогического опыта.

**1.5.Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

***Социальный статус семей воспитанников МКОУ СОШ №1 Д/блок (корпус №2 )следующий:***

* полная семья – 168
* неполная семья – 9
* многодетная семья – 87

***Социальный статус семей в Д/б (корпус №4)следующий:***

* полная семья – 38
* неполная семья – 2
* многодетная семья – 24

В течение года велась планомерная ***работа с родителями*** – это:

-социологическое обследование семей воспитанников;

- *участие родителей в организации и проведении районного семинара и всех мероприятий ,которые проведены в Д/блоке.*

- участие в оформлении родительских стенгазет «Моя мама – лучшая на свете»-ноябрь 2019г;

-участие в подготовке и проведении конкурса чтецов «Мамочка , красивая моя»-ноябрь 2019г

-участие к «Кормушечном конкурсе» родителей воспитанников- декабрь. 2019г

-Оформление стенгазеты «Лучше папы-друга нет» февраль 2020г

Родители приняли активное участие в обогащении среды развития в группах и на участках, ремонте групп, веранд и в субботнике по подготовке к осенне- зимнему сезону.

**В дошкольном блоке проведены стендовые консультации для родителей:**

 «Готовим руку к письму»

- «Профилактика кишечных инфекций» - старшая медсестра Шампарова М.А.

**Индивидуальные консультации для родителей:**

-«Леворукий ребенок»;

- «Физиологическая социальная и психологическая готовность к школе»;

- «Рекомендации по подготовке детей к школе».

**Преемственность** в работе МКОУ СОШ № 1 и Д/блока ( корпус № 2), (корпус№4 )осуществлялась в разнообразных формах совместного взаимодействия. Совместно с педагогами Д/б (корпус№2) и учителями школы были организованы родительские собрания, совместные мероприятия, как на базе д/блока так и школы:

-«День знаний»;

-конкурс чтецов «Мамочка , красивая моя».

**1.6.Анализ итогов административно- хозяйственной работы и оценка материально- технических и медико- социальных условий пребывания детей в Д/б (корпус №2),(корпус№4)**

**Материально- техническое оснащение Д/б ( корпус№2), (корпус№4) .**

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые двигательной активности, познавательной деятельности, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

С помощью родительского комитета приобретены различные игрушки для оформления ППР среды в группах в соответствии с ФГОС.

 Спортивный зал для проведения физкультурных занятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений оснащен необходимым оборудованием и пособиями.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений оснащен музыкальными инструментами: аккордеоном, пианино, комплект (детский оркестр) с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, костюмами для детей и взрослых.

В д/блоке(корпус №2) имеется технические средства: музыкальный центр-1, аудиоманитофон-6, телевизор -1, видеомагнитофон -1,видеокамера-1,компьютер-3, проектор-1, принтер-1,сканер-1

На территории детского сада имеются цветники.

В д/блоке(корпус №2) ежедневно проводился контроль за соблюдением САН ПиН в помещениях и на прилегающей территории. Проведена огромная работа по благоустройству, озеленению и уборке территории д/б (корпус № 2):

Силами сотрудников:

-обрезка кустов(обновление),

-оформление клумб по группам,
-оформление спортплощадки,

-красочное оформление веранд

-ремонт игрового оборудования.

- Организована работа по контингенту детей д/б (корпус №2): ведение учетной документации, контроль за родительской платой.

-Замена линолеума в подготовительной группе №5.

Учебно- методическими пособиями детский сад укомплектована на 80%.Приобретено методической литературы , пособий, демонстрационного материала на сумму 3250рублей.

Руками воспитателей оформлены зоны развития детей в соответствии с ФГОС.

Задача оснащения (пополнение зон развития необходимым материалом в соответствии с возрастом детей) предметно - развивающей среды остается одной из главных.

Результаты административно- хозяйственной деятельности д/б (корпус №2) оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно- образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивает стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные ,социально-бытовые процессы учреждения.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Основными направлениями деятельности администрации Д/блока (корпус №2), (корпус№4) по обеспечению безопасности в д/б корпус 2 является:

-пожарная безопасность

-антитеррористическая безопасность

-обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований

-охрана туда

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в д/б (корпус №2) установлен сигнал тревожной кнопки.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей. Соблюдается режим закрытия учреждения.

Главной целью по охране труда в Д/блоке (корпус № 2), (корпус№4) является создание обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитание и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

 Итак, можно сделать **вывод**, что были правильно спрогнозированы перспективная деятельность в Д /б (корпус №2),(корпус№4) цели и задачи, ожидаемый результат способствовали успешному выполнению общеобразовательной программы д/блока (корпус №2),(корпус№4) в 2019-2020уч. году, позитивной динамике достижений воспитанников; повысилась компетентность педагогов в проведении наблюдений за ребенком в создании среды развития, влияющей на развитие личности ребенка, сохранение его здоровья; сформировались навыки позитивного общения педагогов с родителями.

***Необходимо в 2020-2021учебном году:***

1.Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

2.Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребенка.

3.Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через экспериментально-исследовательскую деятельность.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО .

 **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

**на 2020-2021 учебный год**:

**Задача №1**

**Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.**

**Задача № 2**

**Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребенка.**

**Задача № 3.**

**Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через экспериментально-исследовательскую деятельность.**

**2 раздел**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства 2.1. Курсовая подготовка педагогических кадров(по блоку №2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **должность** | **Последние курсы** | **сроки**  |
| 1. | Тхазеплова Залина Залидовна | И. о.зав. д/подразделением | Декабрь2018г | Декабрь 2021г |
| 2 | Нагудова Люся Каншобиевна | Старший воспитатель | Декабрь2017г | Декабрь2020г |
| 3 | Дзуганова Дарина Альбертовна | воспитатель | Октябрь2017г | Октябрь2020г |
| 4 | Озрокова Джульетта Тиловна | Музыкальный руководитель | Март2019 | Март 2022г |
| 5 | Егожева Юлия Анатольевна | воспитатель | Апрель2019 | Апрель 2022г |
| 6 | Хужокова Диана Леонидовна | воспитатель | Апрель2019 | Апрель 2022г |
| 7 | Карданова Зухра Хачимовна | воспитатель | Декабрь2017г | Декабрь2020г |
| 8 | Карацукова Лида Лионовна | воспитатель | Декабрь2017г | Декабрь2020г |
| 9 | Тхазеплова Рита Юрьевна | воспитатель | Декабрь2017г | Декабрь2020г |
| 10 | Шокумова Анжела Борисовна | Инструктор по ФК | Ноябрь 2017г | Ноябрь2020г |
| 11 | Семенова Людмила Лостанбиевна | воспитатель | Декабрь2017г | Декабрь2020г |
| 12 | Кулова Айда Анорбиевна | воспитатель | Октябрь2018г | Октябрь2021г |
| 13 | Шидова Джульетта Руслановна | воспитатель | Октябрь2019г | Октябрь2022г |
| 14 | Сохрокова Замират Асланбиевна | воспитатель | Октябрь2019г |  |
| 15 | Бахунова Зарина Аскербевна | воспитатель | Октябрь2019г | Октябрь 2022г |
| 16 | Озрокова Фатима Валериевна | воспитатель | С 29.11.18г по 18. 12.18г | Декабрь2021г |
| **По Д\Блоку (корпус№4)** |
| 1 | Альборова Лидия Жилябиевна | воспитатель | Январь2020г | Январь2023г |
| 2 | Куашева Алена Алиевна | воспитатель | Январь2020г | Март 2022 г. |
| 3 | Гукежева Зоя Хабаловна | воспитатель | Январь2020г | Январь2023г |
| 4 | Губжева Мадина Лионовна | воспитатель | Январь2020г | Ноябрь 2022 г. |
| 5 | Штоколо Ольга Васильевна | Муз.руководи- тель | Апрель2020г | Апрель2020г |

**2.2. Аттестация педагогических кадров Д/блоку (корпус №2) на**

 **2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **должность** | **категория** | **сроки**  |
| По блоку 2 |
| 1. | Бахунова Зарина Аскербиевна | воспитатель | первая | февраль 2021г |
| 2 | Шокумова Анжела Борисовна | Инструктор По ФК | высшая | Март2021г |
| 3 | Кодзокова Дарина Альбертовна | воспитатель | первая | Март2021г |
| 4 | Тхазеплова Залина Залидовна | Зав.д/подразделением | высшая | Май 2021г |
| 5 | Кулова Аида Анорбиевна  | воспитатель | первая | Март2021г |

 **2.2. Аттестация педагогических кадров Д/блоку (корпус №4) на**

 **2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **должность** | **категория** | **сроки**  |
| По блоку 4 |
| 1. | Альборова Лидия Жилябиевна | воспитатель | 1категория | Февраль2021г |
| 2 | Куашева Алена Алиевна | воспитатель | СЗД | Март2023г |
| 3 | Гукежева Зоя Хабаловна | воспитатель | СЗД | Декабрь2019г |
| 4 | Губжева Мадина Лионовна | воспитатель | Б\кат | Сентябрь2021 |
| 5 | Штоколо Ольга Васильевна | Муз.руководи тель | высшая | Апрель2020г |

**2.3. План работы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность  | Тема самообразования | Форма отчета, сроки,  |
| **1.Нагудова Люся Каншобиевна** | Старший воспитатель | Инновационные методы работы старшего воспитателя как пути повышения профессионального мастерства педагогов МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок  | Методические рекомендации, презентации,памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах и семинарах.Творческий отчет |
| 2.Егожева Юлия Анатольевна | воспитатель | Игровая деятельность |  Изготовление игрового дидактического материала.Выставка игрового материала |
| 3.Дзуганова Дарина Альбертовна | Воспитатель | Игровая деятельностьдошкольников | Методические пособия, памятки для родителей выступления на педсоветах. Изготовление пособий Открытая НОД |
| 4.Шокумова Анжела Борисовна | Инструктор по ФК | Формы физического воспитания дошкольников в свободное время. | Разработать цикл занятий по здоровому образу жизниОткрытая НОД |
| **5.Карацукова Лида Лионовна**  | воспитатель | Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на МО и педсоветах. Изготовление пособияОткрытая НОД |
| **6.Тхазеплова****Залина Залидовна** | воспитатель | Речевое развитие старших дошкольников | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах.  |
| **7.Карданова Зухра Хачимовна** | воспитатель | Воспитание нравственно- патриотических качеств у детей дошкольного возраста  | Изготовление пособия ,памятки для родителей и воспитателей, выступления на родительских собраниях ,МО и педсоветах. Творческий отчет |
| **8.Кулова Аида Анорбиевна** | воспитатель | Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на семинарах и педсоветах. Изготовление пособий .Открытая НОД |
| **9.Озрокова Джульетта Тиловна** | музыкальныйруководитель  |  Использование здоровье-сберегающих технологий на музыкальных занятиях с дошкольниками  | Изготовление пособий ,проведение праздников и развлечений,Творческий отчет |
| **10.Семенова Людмила Лостанбиевна** | воспитатель | Экспериментальная деятельность у дошкольников  | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на семинарах и педсоветах. Изготовление пособий |
| **11.Бахунова Зарина Аскербиевна** | воспитатель | Экспериментальная деятельность у дошкольников  | Посещение конференций, круглых столов, мастер-классо,открытая НОДСамоанализ |
| **12.Сохрокова Замират Асланбиевна** | воспитатель | Формирование основ безопасности у дошкольников | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах. Изготовление пособияПосещение конференций, круглых столов, мастер-классов.Открытая НОД |
| **13.Озрокова****Фатима****Валериевна** | воспитатель | Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах. Изготовление пособияПосещение конференций, круглых столов, мастер-классовОткрытая НОД |
| **14.Шидова Джульетта Руслановна** | воспитатель | Применение мнемотаблиц для познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста | Выступления на педсоветах и семинарах. Посещение конференций, круглых столов, мастер-классов.Открытое НОД.Творческий отчет |
| **15.Тхазеплова Рита Юрьевна** | воспитатель | Театр как средство формирования связной речи дошкольников  | Выступление на семинарах и педсовета, открытое мероприятиеноябрь месяцОткрытая НОД  |
| **16.Хужокова Диана Леонидовна** | воспитатель | Игровая деятельность детей дошкольного возраста | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах. Посещение открытых Открытая НОД |
|  По корпусу №4 |
| Альборова Лидия Жилябиевна | воспитатель | «Развитие связной речи дошкольников » | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей. Изготовление пособияПосещение конференций, круглых столов, мастер-классовОткрытая НОД |
| Куашева Алена Алиевна | воспитатель | Формирование основ безопасности у дошкольников | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах. Изготовление пособияПосещение Творческий отчет |
| Гукежева Зоя Хабаловна | воспитатель | Воспитание нравственно- патриотических качеств у детей дошкольного возраста  | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на семинарах и педсоветах. Посещение круглых столов, мастер-классов. Изготовление пособий .Творческий отчет |
| Губжева Мадина Лионовна | воспитатель | Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах. Изготовление пособияПосещение конференций, круглых столов, мастер-классов.Творческий отчет. |
| Штоколо Ольга Васильевна | Муз.рук-ль | Развитие вокально- хоровых навыков детей через музыкально- дидактические игры | Изготовление пособий ,проведение праздников и развлечений, посеще-ние круглых столов,открытое мероприятиеТворческий отчет |

|  |
| --- |
| **2.4.Работа с аттестующимися:** |
| Этапы работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Организационный этап**Консультация для аттестующихся педагогов «О порядке аттестации педагогических работников в государственных и муниципальных ОУ» | сентябрь | Старший воспитатель Нагудова Л.К |
| Изучение нормативно - правовых документов | сентябрь |
| Анкетирование педагогов | В течение года |
| Оформление стенда по аттестации | сентябрь |
| Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности | В течение года |
| **Работа с аттестуемыми педагогами**Проверка перспективных, календарных планов ,планов работы с родителями. | В течение года |
| Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми. | В течение года |  Аттестуемые педагоги |
| Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами | В течение года | Аттестуемые педагоги |
| Участие в методической работе МКОУ СОШ №1 Д/блок (корпус №2),(корпус №4) (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах.  | В течение года | Аттестуемые педагоги |
| Участие в работе районных методических объединениях | В течение года | Аттестуемые педагоги |
| Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика) | В течение года | Старший воспитатель Нагудова Л.К.воспитатели |
| **Аттестация**Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2020-2021 учебном году | Сентябрь2020г |
| Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | В течение года |
| Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации | Согласно графику аттестации |
| Формирование списка на прохождение аттестации на первую, высшую квалификационные категории |
| Творческие отчеты педагогов, презентация , портфолио | Аттестуемые |
| Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации | По окончании аттестационного периода | Старший воспитатель Нагудова Л.К |

**3.раздел.Организационно-педагогическая работа.**

**3.1.План работы творческой группы**

**Цель**: корректировка образовательной программы дошкольного блока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Тема:**Разработка годового плана МКОУ СОШ №1 Д/блок (корпус №2), (корпус №4)1 заседание: - разработка и утверждение плана работы творческой группы;2 заседание: - отбор ОМК в соответствии с примерной образовательной программой;- разработка перечня оснащения предметно- развивающей среды во направлениям развития;   определение возможных форм участия родителей в реализации содержания.3 заседание:- определение содержания по образовательным областям;- определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования. 4 заседание:- подведение итогов работы творческой группы;- определение перспектив в работе. | август | Творческая группа |

 **Педсовет № 1» «Установочный»**

**Цель:** Систематизация работы МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок (корпус № 2),(корпус№4) на 2020-2021 учебный год»

Дата проведения: август 2020 г.

Форма проведения: Конференция

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** |  **Вид деятельности** |  **Ответственный** |
|  **1** |  **2** |  **3** |
|  ***Подготовка к педсовету*** |
|  | Разработка годового плана Д/блока на 2020-2021уч.год | Творческая группа |
| 1 | Изучение программ и методического обеспечения по своим возрастным группам | Воспитатели |
| 2 | Подготовка и оформление/ведение документации в группах. | Воспитатели |
| 3 | Подбор методической литературы и методических рекомендаций. | Старший воспитатель |
| 4 | Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом. | Воспитатели, родители |
| 5 | Проведение антропометрии в д/блоке. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. | Воспитатели,Ст. м/с. |
| 6 | Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году» | Заведующий. Старший воспитатель, завхоз, медсестра. |
| 7 | Работа над приложениями к основной образовательной программе Д/блока | Творческая группа |
| 8 | Разработка рабочих программ во всех возрастных группах | Воспитатели, старший воспитатель |
| 9 | Разработка новых нормативно-локальных актов | Заведующий, Старший воспитатель,  |
|  ***План педсовета*** |
|  ***№*** |  ***Содержание*** |  ***Форма*** |  ***Ответственный*** |
| 1 | Выборы секретаря педсовета |  | Заведующий |
| 2 | Итоги смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году» | Сообщение | Заведующий |
| 3 | Рассмотрение и принятие годового плана Д/блока (корпус №2), (корпус №4) на 2019-2020 уч. год | Обсуждение и утверждение | Старший воспитатель |
| 4 | Рассмотрение и принятие рабочих Программ воспитателей и специалистов | Обсуждение и утверждение | Воспитатели и специалисты |
| 5 | Рассмотрение и принятие плана работы специалистов |  | Специалисты |
| 6 | Рассмотрение и принятие графика и циклограммы работы специалистов | Специалисты |
| 7 | Рассмотрение и принятие:-учебного плана-учебного графика-режима дня-перечня методобеспечения-формы планирования | Старший воспитатель |
| 8 | Ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка | Старший воспитатель |
| 9 | Рассмотрение кандидатур педагогов на прохождение аттестации | Старший воспитатель |
| 10 | Решения педсовета | Обсуждение и принятие решений | Старший воспитатель |

**ПЕДСОВЕТ №.2**

**Тема**:«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»

Дата проведения: «29» ноябрь 2020г.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** |  **Вид деятельности** |  **Ответственный** |
|  ***Подготовка к педсовету*** |
| 1 | 1.«Уровень адаптации детей к ДОУ».  | Сообщение старшего воспитателя «Как прошла адаптация?» | Старший воспитатель |
| 2 | 2. ***День правовых знаний.***  | Беседы о правах детей, проведение досугов в ср., ст. и подг. группах, с приглашением родителей. | Зав. д/п Тхазеплова З.З.Ст.воспитатель Нагудова Л.К,Муз.рук-льВоспитатели групп. |   |
| 3 | ***3.Смотр – конкурс*** « На лучшую развивающую среду в группах».  | Создание центров активности и организация свободной деятельности дошкольников. | Воспитателигрупп |   |
|  | Общесадовское родительское собраниеТема: Зачем детям нужна мама? | Повышение профессиональной компетентности родителей | Зав. д/пЗ.З. Тхазеплова |  |
|  | *Семинар*  | «Современные формы взаимодействия с семьей в свете ФГОС».  | Ст.воспитательЛ.К. Нагудова |  |
| 4 | ***Тематический контроль:***«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». | Творческая группа |
|  ***План проведения педсовета*** |
|  ***№*** |  ***Содержание*** |  ***Форма*** |  ***Ответственный*** |
| 1 |  1.О выполнении решений предыдущего педсовета   | Сообщение | Старший воспитатель |
| 2 |  2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». | Аналитическая справка | Старший воспитатель |
| 3 |  3. О результатах смотра-конкурса « Лучшая развивающая среда в группах».  | Подведение итогов конкурса | Зав. д/п Тхазеплова З.З.Ст.воспитатель Нагудова Л.К. |
| 4. |  «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» | Деловая игра | Ст.восп-ль |
| 5 | «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО» | Выступление ст.воспитателя | Ст.восп-ль |
| 6 | Формулировка и принятия решений | Сообщение | Старший воспитатель |

**Педсовет №3Тема: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»**

Дата проведения: «29» январь 2021г.

Форма проведения: Деловая игра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** |  **Вид деятельности** |  **Ответственный** |
|  ***Подготовка к педсовету*** |
| 1 | Семинар-практикум | «Развиваем логику дошкольников» | Старший воспитатель |
| 2 | Доклад | «Инновационные технологии в образовательной деятельности по развитию логического мышления детей дошкольного возраста». | Шидова Д.Р. |   |
| 3 | Мастер-класс | «Нестандартные подходы к развитию элементарных математических понятий у дошкольников» | ВоспитательКарацукова Л. |   |
| 4 | **Тематический контроль** «Использование инновационных технологий в развитии логического мышления старших дошкольников». | Творческая группа |
|  ***План проведения педсовета*** |
|  ***№*** |  ***Содержание*** |  ***Форма*** |  ***Ответственный*** |
| 1 |  1.О выполнении решений предыдущего педсовета  | Сообщение | Старший воспитатель |
| 2 |  2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Использование инновационных технологий в развитии логического мышления старших дошкольников». | Аналитическая справка | Старший воспитатель |
| 3 |  3. «Развитие логического мышления на НОД по математике у детей дошкольного возраста».  | Сообщение-презентация | Карацукова Л.Л. |
| 4 | Формулировка и принятия решений | Сообщение | Старший воспитатель |

**Педсовет № 4**

**ТЕМА: «Развитие детей через познавательно – экспериментальную деятельность в детском саду»**

**Цель**. Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. Знакомство с интересными идеями по формированию у детей познавательного интереса, экспериментальной деятельности.

**Дата проведения: «26» марта 2021г.**

**Форма проведения: круглый стол.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** |  **Вид деятельности** |  **Ответственный** |
|  ***Подготовка к педсовету*** |
| 1 | Просмотр открытой НОД в старшей и подготовительной группах.  | Зав.д/п,Старший воспитательПедагоги |
| 2 | Подготовить доклад «Познавательно- исследовательская деятельность детей в Д/блоке, как одно из ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста» | Воспитатель Бахунова З.А . |
| 3 | Подготовить презентацию «Экспериментальная деятельность в жизни ребенка» | Воспитатель Егожева Ю.А.  |
| 4 | Подготовить отчеты о проделанной работе по годовой задачеформирование познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала детей через экспериментально-исследовательскую деятельность.  | Старший воспитатель, заведующий |
| 5 | **Тематическая проверка** «Организация опытно- экспериментальной деятельности в Д/блоке»  | Творческая группа |
| 6 | Разработать деловую игру по теме педсовета | Старший воспитатель |
|  ***План педсовета*** |
|  ***№*** |  ***Содержание*** |  ***Форма*** |  ***Ответственный*** |
| 1 | Вступительное слово  | Выступление  | Заведующий д/подразделением |
| 2 |  Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета | Отчет | Старший воспитатель  |
| 3 | Доклад «Познавательно- исследовательская деятельность детей в ДОУ, как одно из ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста» | Доклад | Воспитатель Бахунова З.А . |
| 4 | «О наших успехах»- о проделанной работе по годовой задаче | отчет  | Воспитатели групп |
| 5 | Аналитическая справка по итогам тематической проверки«Организация опытно- экспериментальной деятельности в Д/блоке» | Справка  | старший воспитатель |
| 6 | Деловая игра | игра |
| 7 | Подведение итогов. Решение педсовета | Решения  |  |

**Педсовет № 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |

**Оценка деятельности коллектива МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок(корпус № 2), (корпус №4) за 2020-2021учебный год»**

**Дата проведения:** «28» мая 2021г.

**Форма проведения**: круглый стол.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** |  **Вид деятельности** |  **Ответственный** |
|  ***Подготовка к педсовету*** |
| 1 | Просмотр итоговых занятий по группамДиагностика навыков и умений по всем возрастным группам | Старший воспитательПедагоги |
| 2 | Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год | мед. сестра  |
| 3 | Проверка «Готовность детей подготовительной группы к школе» | Ст. воспитатель  |
| 4 | Составление   плана работы на летний- оздоровительный период | Старший воспитатель, заведующий |
| 5 | Анализ выполнения годового плана, проект решения педагогического совета | Старший воспитатель |
| 6 | Анализ выполнения основной образовательной программы Д/блока | Старший воспитатель, творческая группа |
| 7 | Проведение конкурса «Физкультурный уголок в свете современных требований ФГОС ДО» | Старший воспитатель |
|  ***План педсовета*** |
|  ***№*** |  ***Содержание*** |  ***Форма*** |  ***Ответственный*** |
| 1 | О выполнении годовых задач на 2020-2021 учебный год.  | презентация | Заведующий д/подразделением |
| 2 |  Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2020- 2021 учебный год.  | Отчет | Старший воспитатель  |
| 3 | Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению.  | Справка  | Старший воспитатель |
| 4 | «О наших успехах»- о проделанной работе за год. | отчет  | Воспитатели групп |
| 5 | Рассмотрение и принятие плана на летнее- оздоровительный период | Обсуждение, принятие | Заведующий д/подразделением старший воспитатель |
| 6 | Перспектива на 2021-2022учебный год. | Обсуждение и принятие |

**3.3.Обобщение педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Участие в районной августовской конференции  | август | Заведующий дошкольным блоком, старший воспитатель. |
| 2 | Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых РМК | в течение года | Все педагоги |
| 4 | Участие в районных профессиональных объединениях:  - музыкальных руководителей- воспитателей - старших воспитателей | в течение года | Старший воспитатель,  все педагоги |
| 5 | Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений. | в течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Изучение опыта работы воспитателя Карацуковой Л.Л. «Формирование элементарных математических понятий у старших дошкольников» | в течение года | Карацукова Л.Л. |

**3.4.Участие в конкурсах и смотрах.**

**Смотры, конкурсы, выставки**

**Смотры - конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика | Дата | Ответственные |
|  | Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла?» | октябрь | Ст. воспитательВоспитатели групп |
|  | 1. ***Смотр – конкурс*** « На лучшую развивающую среду в группах». Создание центров активности и организация свободной деятельности дошкольников. | октябрь | Ст.воспитатель,Воспитатели |
|  | Конкурс чтецов, посвященное «Дню матери» | ноябрь | Старший воспитатель,муз. руководитель,воспитатели групп |
|  | Конкурс поделок, посвященный Новому году | Декабрь | Воспитатели   |
|  | Смотр-конкурс групповых и кабинетов специалистов «Лучший новогодний интерьер» | Декабрь | Муз. руководительСт. воспитатель |
|  | Воспитатель года 2021 | Январьмарт | Ст.воспитатель |
|  | Театральное представление «Неразлучные друзья – взрослые и дети» | февраль | Музыкальный руководитель |
|  | Конкурс выразительного чтения, посвященная кабардинским поэтам  | Февраль | Ст.воспитатель |
|  | Конкурс Стенгазет «Мой самый сильный папа» | февраль | Ст.воспитатель |
|  | Конкурс рисунков, посвященное 8 Марта | март | Ст.воспитатель,Педагог доп.образования,муз.руководитель |
|  | Смотр участков «Лучший участок» | Апрель | ЗаведующаяСт.воспитатель |
|  | Смотр-конкурс чтецов, посвященное «Дню Победы» | май | Завд/подразделением,Ст.воспитатель. |

**3.5.Консультации, круглые столы, брифинги.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 12.  | ***-***« Профилактика детского травматизма».- «Адаптация детей к условиям ДОУ» (младшие группы).- «Единые требования к одежде для физкультурного занятия» (для родителей вновь прибывших детей).- «Значение профилактических прививок». (для родителей вновь прибывших детей). | Сентябрь | Ст.воспитательИнструктор по ФКСт.М\сестра |
| 1. | 1.«Кишечные инфекции у детей»(для воспитателей)2. «Создание условий для музыкального воспитания детей в семье», изготовление папки-передвижки «Музыкальное воспитание в д/саду».(для родителей)3.Индивидуальные консультации по результатам мониторинга  | Октябрь | Ст.М/сестраМуз.рук-льСт.воспитатель |
| 3 | 1. «Профилактика острых инфекционных заболеваний (корь, ветряная оспа, скарлатина, грипп и т.д.)».2. «Назначение музыкально-дидактических игр».3 «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации поих разрешению и профилактике».4.«Удивительные возможности игры». | Ноябрь | Ст.М/сестра\Муз. рук-льСтарший воспитательСт.воспитатель |
| 4 | - «Очень пассивные и рассеянные дети». Памятка- «Основы правильного питания».-Первоначальные проявления музыкального творчества у детей младшего возраста» (для родителей младших групп). | Декабрь  | Ст.воспитательСт.м/сестраМуз.рук-ль |
| 5 | 1.Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения.- «Здоровый образ жизни в семье».- «Леворукость – беда или благо?», «Зачем нужно решать головоломки?». - «Зачем ребенку кукольный театр?».- «Это легко и просто!» - советы родителям о совместных занятиях физкультурой с детьми дома. | Январь  | Ст.воспитательСт.воспитательМуз.рук-льИнструктор по ФК |
| 6 | - «Роль воспитателя основная и второстепенная на музыкальных занятиях» (для молодых педагогов).- Психологические зарядки – залог психического здоровья». | Февраль.  | Старший воспитательИнструктор по ФК |
| 7 | Социоигровые технологии в развитии личности ребенка дошкольника«Слушаем и рисуем музыку».- «Адыгский этикет» (рекомендации по использованию в работе с детьми). | март | Старший воспитательМуз.рук-льСтарший воспитатель |
| 8 | - «Здоровый образ жизни дошкольников в условиях дошкольного учреждения и семьи».- «Необходимость изучения родного языка для всестороннего развития ребенка»Для родителей:- «Первый раз в первый класс!».- «Как уберечь ребенка от травм»- «От природы музыкален каждый».- «Влияние физминуток на здоровье детей». | апрель | Зав.д/пТхазеплова З.З.Ст.воспитательСт.м/сестраМуз. рук-льинструктор по ФК |
| 9 | Организация и проведение педагогического мониторинга  | Май  | Старший воспитатель |

 **Семинары, семинары-практикумы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1.Семинар-«Современные формы взаимодействия с семьей в свете ФГОС». Цель: -расширение знаний  родителей (законных представителей) и общественность относительно целей  дошкольного  образования,  вовлечение в  образовательную деятельность;     -обеспечение открытости дошкольного образования;  -создание условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. | октябрь | Ст. воспитатель  |
| 2.Семинар- практикум **«Развиваем логику дошкольников»** Цель: знакомство с опытом работы по **развитию логического мышления старших дошкольников** используя  **инновационные технологии обучения**. Способствовать повышению интереса **педагогов** к поиску интересных методов и **технологий** в работе с детьми по **развитию логического мышления**.Задачи:- повышение профессиональной компетенции **педагогов,**- обобщение передового опыта,- **развить** коммуникативные качества **педагогов**,- повышение уровня профессионализма воспитателей, умение работать в коллективе. | декабрь | Ст. воспитатель |
| **3. Семинар-практикум:**«Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»Цель: Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. |  февраль | Зав. Д/пТхазеплова З.Зст. воспительНагудова Л.К. |  |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Образовательная область | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Волшебный сундучок» -в подготовительной группе №5 | ОО «Художественно- эстетическое развитие» | октябрь | МузруководительОзрокова Д.Т. |
| 2 | ФЭМП | ОО «Познавательное развитие» | ноябрь | Тхазеплова Р.Ю  |
|  | НОД в старшей группе | ОО «Речевое развитие» | Ноябрь  | Хужокова Д.Л. |
| 3 | Итоговые НОД | Комплексные | Декабрь | Воспитатели |
| 4 | Зимние забавы(развлечение) | Физическое развитие | Январь | Шокумова А.Б. |
| 5 | Краеведение (формирование адыгского этикета у старших дошкольников) |  «Си бзэ, си псэ, си дуней» | Февраль | Шидова Д.Р. |
| 6 | Опытно- экспериментальная деятельность (ст, подг. группы). | ОО «Познавательное развитие» | март | Воспитатели старшей и подг.групп. |
| 7 | Итоговые НОД во всех группах | Комплексные НОД | Апрель, май | Воспитателигрупп |

**3.7 .1.Мастер-классы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1*.** «Игра в жизни ребенка. Игра в жизни взрослого»  | Октябрь  |
| 2. «Нестандартные подходы к развитию элементарных математических понятий у дошкольников». | Декабрь |
| 3.Мастер – класс для воспитателей«Берегите природу» | Февраль |

 **3.8. Инновационная деятельность.**

Цель инновационной деятельности в МКОУ СОШ №1 Д/блок ( корпус №2), (корпус№4) – улучшение способности педагогической системы дошкольного блока достигать качественно более высоких результатов образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№п/п |  Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 |  **Инновации** в работе с педагогическими кадрами1. Цель: обеспечение активного участия педагогов д/блока в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах2. Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов д/блока через игровые формы **инновационной** методической работы (компьютерные презентации, участие в конкурсах, мастер-классы и др.)3. Предполагаемый результат: активное участие педагогов в методической работе д/блока, района. | В течение года согласно годовому плану | Ст.воспитательТворческая группа |
| 2 | **Инновации** в содержании образования *(использование эффективных педагогических технологий)* 1. Цель: повышение качества дошкольного образования через **инновационные**педагогические технологии обучения детей.2. Задача: использовать в работе с дошкольниками **инновационные** педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии).3. Предполагаемый результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование. | В течение года согласно годовому плану | Ст.воспитательТворческая группа |

**3.10. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Форма проведения** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| ***Повышение педагогического мастерства педагогов*** |
| 1 | Аттестация |  | 2020-2021 | Л.К.Нагудова. |
| ***Изучение новых методик, технологий, программ*** |
| 1 |  ФГОС в воспитательно-образовательном процессе | Семинары, консультации | в течениегода | Зав.д/п.З.З.Тхазеплова,Ст.воспитательЛ.К.Нагудова |
| 2 | Анализ и обобщение материалов диагностики детей | Методическая оперативка | май | Л.К.Нагудова |
| 3 | «Требования к разработке конспектов НОД».Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта. | Консультации по запросам педагогов  | Сентябрь | Л.К.Нагудова |
| 4 | Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану. | Работа по группам | октябрь-апрель | Л.К. Нагудова,Воспитателигрупп |
| 5 | Подготовка и проведение тематических праздников | Работа по группам | В теч. года | Л.К.Нагудова, Д.Т.Озрокова |
| 6 | Систематизация наработанного материала | Работа по группам | Май-июнь | Л.К.Нагудова |
| 7 | Работа по годовому плану | Методическая оперативка | В течение года | Л.К.Нагудова |
| 8 | Консультации по индивидуальным запросам  | оперативка | В течение года |  Л.К.Нагудова |

 **3.11.Оснащение методкабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в МКОУ СОШ №1 Д/блоке ( корпус №2), (корпус№4) в аспекте ФГОС.Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).Составление планов работы воспитателей по самообразованию.Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Сентябрь-октябрь | Ст.воспитатель Воспитатели групп   Ст.воспитатель  |
| Оформить выставку в методическом кабинете Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в МКОУ СОШ №1 Д/блоке (корпус №2), ( корпус№4).Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и  1 кв. категорию. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций) | Ноябрь-декабрь ЯнварьСентябрьНоябрь | Заведующий Ст.воспитатель   Ст.воспитатель   |
| Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста.Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций) | Сентябрь-февраль  | Ст.воспитатель Воспитатели групп |
| Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.Составление годовых отчетов.Подготовка к педсовету. | Май-июнь | Заведующий Ст.воспитатель   |

**4.Система внутреннего мониторинга**

**4.1. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Методы и формы контроля:** |  **сроки**  | **Ответствен-ный** |
| 1«Готовность дошкольного блока к новому учебному году» | Создание условий для реализации ООП и задач годового плана  | Август | Творческая группа |
| 2.«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». | • Наблюдение и анализ за организацией работы с родителями | ноябрь | Творческая группа |
| 3. Тематический контроль «Использование инновационных технологий в развитии логического мышления старших дошкольников | * Педагогическая диагностика детей;
* Просмотр НОД
* Беседы с детьми;

Анализ самостоятельной деятельности детей. | январь | Творческая группа |
| 4. «Организация опытно- экспериментальной деятельности в Д/блоке» | * Педагогическая диагностика детей;
* Просмотр НОД
* Беседы с детьми;

Анализ самостоятельной деятельности детей. | март | Творческая группа |

**4.2. Оперативный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  | **сроки** |
| 1.Санитарное состояние помещений;2.Адаптация детей3.Охрана жизни и здоровья;4. Выполнение режима дня; 5.Планирование воспитательно- образовательной работы | Сентябрь1 нед2 нед3 нед4 нед |
| 1.Подготовка к НОД2.Проведение групповых родительских собраний.3.Организация питания в д/блоке4.Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»5.Музыкальные занятия6.Проверка планов воспитателей7.Эффективность проведения праздничных утренников | Октябрь1 нед1 неделя2 нед3 нед4 недПо пятницам |
| 1. Санитарное состояние помещений2. Охрана жизни и здоровья дошкольников3.Контроль праздничных утренников4. Контроль качества оформления групповой документации | Ноябрь1 нед 2 нед2 нед4 нед |
| 1.Контроль работы по ОБЖ.2.Подготовка к НОД3.Анализ игровой деятельности детей4. Контроль организации и проведения эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. | Декабрь1нед2 нед3 нед4 нед  |
| 1.Организация питания в группах.2. Контроль за организацией наблюдений в природе.3.Анализ самообразования педагогов. | Январь2 нед3нед4нед  |
| 1. Анализ организации экспериментальной деятельности2.Анализ игровой деятельности.3.Контроль за организацией и проведением сна.4.Планирование воспитательно- образовательной работы | Февраль 1нед2 нед3 недПо пятницам |
| 1. Санитарное состояние помещений.2.Контроль подготовки педагогов к НОД3.Анализ самообразования педагогов.4.Определение эффективности праздничных утренников. | Март1 нед2 нед4нед2 нед  |
| 1.Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы.2.Количество и длительность НОД, соответствие сетке и гигиеническим требованиям.3.Своевременный выход на прогулку и возвращение.**Фронтальный**Выявить уровень освоения детьми подготовительных групп программы дошкольного воспитания; уровень готовности к школьному обучению.  | Апрель  |
| **Итоговый****1**. Итоговая диагностика: динамики освоения основной Программы Д/блока**2.** Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных образовательных областей программы и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.**3.** Отчёты воспитателей и специалистов о проведении работы с родителями в текущем году.**Обзорный.** Анализ заболеваемости детей  | Май  |

**4.3.Предупредительный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Сроки |
|  1 .Организация НОД по Обучению грамоте в старшей и подготовительных группах. 2.Подготовка педагога к организации и проведению НОД по рисованию3.Диагностика для проектирования педпроцесса. | Сентябрь  |
| 1.Организация работы с родителями .2.Организация и проведение НОД по речевому развитиюЦель: использование игровых методов и приёмов в работе с детьми. | Октябрь |
| 1.Организация и проведение НОД по ФЭМП во всех группах | Ноябрь |
| 1.Организация и проведение утренников2.**Персональный контроль**- анализ работы воспитателей над методической темой,проверка документации (оформление портфолио педагога), оказание методической помощи: Шокумовой Анжеле Борисовне, Бахуновой Зарине Аскербиевне,Куловой Аиды Анорбиевны | Декабрь |
| 1. Национально- региональный компонент . 2.Планирование воспитательно-образовательной работы. | Январь  |
| 1.Опытно –экспериментальная деятельность в старшей и подготовительных группах2.ОО «Социально- коммуникативное развитие» (Безопасность). | февраль |
| 1.ОО «Физическое развитие»Формирование двигательных навыков у воспитанников | Март |
| 1.ОО «Социально- коммуникативное развитие». (Безопасность) Подготовка к летнее- оздоровительным мероприятиям. | апрель |
| **4. 4.Фронтальный контроль** |
| 1.Готовность детей подготовительных школе групп №5,№6 к обучению в школе | апрель |

**Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и социумом»**

**5.1. Взаимодействия с семьями воспитанников**

**Цель**: создание модели сотрудничества МКОУ СОШ №1 Д/блок ( корпус №2), (корпус№4) с разными типами семей воспитанников.

**Задачи:**расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**,**привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Формы взаимодействия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Участники***  | ***Ответ-ственные*** |
|  | Социологические обследования семьей воспитанников | • Выявление социального статуса семьи.• Определение микроклимата в семье  | Август - Сентябрь | **Родители** | Воспитатели |
|  | **Родительское собрание***«В лучах****родительского солнца****»*  | • Знакомство **родителей** с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей.• Выборы **родительского комитета**. | Сентябрь  | **Родители Заведующая**,  | воспитатели, педагог-психолог |
|  | Встречи с узкими специалистами по запросам  **родителей**  | • Просвещение и обучение **родителей** по интересующим их вопросам | В течение года |  **Родители**, специалисты д/блока | Воспитатели |
|  | День Самоуправления родителей  | * привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе д/блока;
* повышение педагогической культуры родителей;
* укрепление партнерских отношений между д/блоком и родителями.
 | **27**сентября | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Передача информации по телефону и электронной почте | • Обмен информацией | В течение года  | **Родители**, воспитатели  | Воспитатели, **родители** |
|  | Утренники и развлечения для детей | • Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.• Развитие эмоционально-насыщенного **взаимодействия родителей**, детей, работников д/блока. | Сентябрь- май  | **Родители**  | **Воспитатели**, музыкальный руководитель |
|  | Анкетирование *«Скоро в****школу****»* |  • Анализ **родительского запроса по подготовке детей к школе**.• Разработка и реализация обоснованного **плана работы д/блока по подготовке детей к школе**. | Октябрь | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Открытые занятия | • Знакомство **родителей** с работой детского сада по всем направления образовательной программы.• Повышение авторитета педагогического коллектива д/блока.• Повышение педагогической грамотности **родителей** в той или иной области развития и обучения детей. | Сентябрь- май  | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Выставка творческих семейных работ *«Отходы в доходы»*  | • Привлечение внимания **родителей** к детскому творчеству.• Формирование уважительного отношения к детским работам. | Октябрь |  **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Консультация *«Роль отца в воспитании ребёнка»*  | • Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания.• Активизация воспитательных умений пап.• Внедрение положительного опыта семейного воспитания. | Ноябрь |  **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | *«Кормушечный*конкурс*»*  | • Привлечение внимания **родителей** к вопросам экологического воспитания | Ноябрь  | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Стенгазета *«Моя мама – лучшая на света»* |  • Демонстрация уважительно отношения детского сада к семейным ценностям.• Развитие позитивного отношения **родителей к детскому саду**. | Ноябрь  | **Родители**, дети.  | Воспитатели |
|  | Конкурс чтецов, посвященное Дню матери | Развитие речи, формирование интереса к художественному слову, воспитание любви к матери | ноябрь | **воспитанники** | воспитатели |
|  | Конкурс творческих семейных работ *«Мастерская Деда мороза»*  | • Привлечение **родителей** к работе детского сада.• Развитие творческого **взаимодействия родителей и детей**.  | Декабрь  | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Анкетирование *«Растем здоровыми»*  | • Получение информации о формах и методах оздоровление детей дома.• Оценка готовности **родителей** к участию в физкультурно-оздоровительной работе д/блока. | Январь  | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Консультация *«Ребенок и компьютер»*  | • Распространение среди **родителей** знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Январь  | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Стенгазета*«Лучше папы – друга нет»*  | • Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.• Формирование атмосферы общности интересов детей, **родителей** и коллектива детского сада | Февраль  | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Шашечный турнир *«Ай – да, папы, молодцы!»*  | • Привлечение отцов к жизни детского сада | Январь | папы  | Воспитатели, инструктор по ФК |
|  | Физкультурный досуг *«Мама, папа, я – спортивная семья»*  | • Привлечение внимания **родителей** к вопросам физического воспитания.• Пропаганда здорового образа жизни. | Март  | **Родители**  | **Воспитатели**, инструктор поФК |
| 11010 | Выставка детских работ *«Уважайте светофор»*  | • Привлечение внимания **родителей** к детскому творчеству.• Формирование уважительно отношения к детским работам. | Март  | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Стенгазета *«Девочки, такие девочки»*  | • Демонстрация уважительно отношения детского сада к семейным ценностям.• Развитие позитивного отношения **родителей к детскому саду**. | Март  | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | **Родительское собрание***«Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»*  | • Привлечь особое внимание **родителей** к проблеме детской безопасности на улицах города.• Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка. | Март  | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | День открытых дверей | • Формирование положительного имиджа детского сада в сознании **родителей**.• Демонстрация видов воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми• Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. | Апрель | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Конкурс творческих семейных работ, посвященный Дню космонавтики | • Привлечение **родителей** к работе детского сада.• Развитие творческого **взаимодействия родителей и детей**. | Апрель |  **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | Проведение субботника по благоустройству территории д/блока | • Формирование командного духа среди **родителей**.• Консолидация усилий работников детского сада и **родителей** по благоустройству территории детского сада.• Формирование положительных **взаимоотношений** между коллективом детского сада и **родителями**. | Май  | **Родители**  | **Воспитатели** |
|  | **Родительское собрание***«До свидания, детский сад»*  | • Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год | Май |  **Родители**  | **Заведующая**, **ст.воспитатель,****воспитатели** |

 ***Темы групповых родительских собраний на 2020-2021уч.год:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | тема:  | участники:  | примечания:  |
| **I- II младшая группа**  |
| **Тема 1 собрания:** | «Адаптации младших дошкольников к условиям Д/блока Корпус №2),(корпус№4)», «Давайте познакомимся».  | Воспитатели группы; заведующая; ст.медсестра, ст.воспитатель, родители  | Знакомство родителей с работой дошкольного учреждения (группы); вопросы адаптации детей к детскому саду; тест для родителей: «Какой вы родитель?» Возрастные особенности детей 3-4 лет.  |
| **Тема 2 собрания:** | «Игра, ее место и роль в жизни и развитии детей»  | Воспитатели группы    | Открытое занятие для родителей, отчет воспитателей об итогах работы за год.  |
| **Средняя группа** |
| **Тема 1 собрания:** | «Развитие ребенка 4-5 лет»  | Воспитатели группы; заведующая; ст.медсестра, ст.воспитатель, родители  | Рассказ воспитателя о режиме дня, НОД, об оздоровительной работе с детьми, основные мероприятия в течение учебного года.  |
| **Тема 2 собрания:** | «Что изменилось в наших детях?»  | Воспитатели группы    | Открытое занятие для родителей, отчет воспитателей об итогах работы за год.  |
| **Старшая группа** |
| **Тема 1 собрания:** | «Вот и стали мы на год старше»  | Воспитатели группы; заведующая; ст.медсестра, ст.воспитатель  | Сообщение педагогов о воспитании детей данного возраста, годовые задачи, методы оздоровления используемые в детском саду  |
| **Тема 2 собрания:** | «Достижения года»  | Воспитатели группы  | Подведение итогов учебного года, показ открытого занятия.  |
| **Подготовительные к школе группы** |
| **Тема 1 собрания:** |  «Вот и стали мы на год взрослее» (актуальные вопросы развития детей 6-7 лет)  | Воспитатели группы; заведующая; с ст.воспитатель т.медсестра,  | Знакомство с задачами по воспитанию детей предшкольного возраста  |
| **Тема 2 собрания:** | «Готовимся в школу вместе» (январь)  | ст.воспитатель Воспитатели группы  | Встреча с педагогами школ. Показ открытого занятия.  |

**План  совместной работы Д/блока и школы   по обеспечению           преемственности на 2020-2021 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований;  строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации  ФГОС дошкольного и начального образования.

          **ЗАДАЧИ:**

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников Д/блока к обучению в школе;
2. Способствовать   формированию   у   детей   подготовительных   групп   новой   социальной   позиции   школьника,   развивать   умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |  |
| 1.1. | Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы  | август -сентябрь | Завуч МКОУ СОШ №1,старший воспитатель |
| 1.2. | Взаимопосещение уроков, занятий | По плану школы |  |
| 1.3. | Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по учебно-воспитательной работе | По плану школы | старший воспитатель |
| 1.4. | Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, "День открытых дверей" | По плану д/блока | Зав д/подразделением,старший воспитатель |
| 1.5. | Готовность детей к обучению в школе:-  предварительная диагностика-  итоговая диагностика | Сентябрь,май | воспитатели |
| 1.6. | Подготовка характеристик выпускников | май | воспитатели |
| **Содержание работы по ознакомлению  детей со школой** |
| 2.1. | Посещение торжественной линейки в школе"День знаний" | сентябрь | Воспитатели подготовительных групп |
| 2.2. | Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя | Ноябрь, декабрь | воспитатели |
| 2.3. | Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках" | В течение года | воспитатели |
| 2.4. | Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности | В течение года | воспитатели |
| 2.5. | Выпускной праздник "До свидания, детский сад" | Май | Музыкальный руководитель,воспитатели  |
| **Содержание работы по взаимодействию  с родителями** |
| 3.1 | Совместная экскурсия к школе  1 сентября | сентябрь | воспитатели |
| 3.2. | "День открытых дверей"-просмотр образовательной деятельности | Октябрь, апрель | Воспитатели , родители |
| 3.3 | Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов  | декабрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3.4. | Открытые занятия в детском саду с посещением учителей  | январь | воспитатели |
| 3.5 | Круглый стол, «На какие вопросы вы хотели бы получить ответ?» (принимают участие учителя, родители, воспитатели, администрация)  | В течение года |  |
| 3.6 | Выпускной праздник "До свидания, детский сад" | май | Завед,старший воспитатель,муз.руководитель,воспитатели подготовительных групп |

**6.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование работ.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| Работа по благоустройству территории. | Октябрь,апрель | завхоз |
| Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников. | апрель | Завхоз,воспитатели |
| Завоз свежего песка | сентябрь | завхоз |
|  Работа на цветниках и огороде. | Октябрь, апрель | Завхоз сотрудники д/блока |
| Косметический ремонт в группах, кабинетах. | июнь  | Завед д/п,Завхоз, сотрудники  |
| Своевременно утепление окон к зиме. | октябрь | Завхоз,Пом. воспитателя |
| Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло. | В течение года | Сотрудники д/б |
| Приобретение детских  стульев. | По мере необходимости | Завед. д/п,завхоз |
| Приобрести пылесосы | В течение года | Завед д/п,завхоз |
| Приобрести мойки для посуды по группам. | В течение года | Завед д/п,завхоз |