Приложение № 7

к годовому плану

**Годовой план работы**

**музыкального руководителя**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 » Дошкольный блок (корпус№2)**

**с.п. Старый Черек**

**Озроковой Джульетты Тиловны**

## 

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

## МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок (корпус№2)

**с.п.Старый Черек**

**на 2020-2021 учебный год**:

***Задача №1***

*Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.*

***Задача № 2***

*Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребенка.*

***Задача № 3.***

*Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через экспериментально-исследовательскую деятельность.*

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Предполагаемые результаты |
| Дальнейшее развитие образовательного пространства музыкального зала в соответствии с ФГОС | Создание образовательного пространства, способствующего творческому развитию детей, соответствующего следующим характеристикам:  - безопасность;  - комфортность;  - соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам;  - вариативность;  - информативность;  - доступность и привлекательность;  - систематизированность. |
| Развитие художественного мышления и деятельностных способностей ребёнка, стремления к саморазвитию и творчеству. | - Воспитание у детей интереса к музыкально-художественной деятельности;  - Обогащение и расширение художественного опыта детей, эмоционально-эстетической трактовки образов;  - Развитие навыков выразительной передачи образа через звуки, движения, жесты, мимику и др.  - Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение  потребности в самовыражении. |
| Коммуникативное и речевое развитие детей через проектную деятельность. | - Сформированность у детей потребности в общении, интереса к сверстникам, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.  - Повышение компетентности педагогов и родителей в области позитивного взаимодействия детей и взрослых в ДОУ и семье.  - Речевое развитие детей, расширение словарного запаса. |
| Создание условий для эмоционального благополучия каждого ребёнка, укрепления физического и психического здоровья детей. | - Создание атмосферы взаимного уважения и доверия между детьми и взрослыми;  - Снижение уровня заболеваемости через использование разнообразных здоровьесберегающих технологий, повышение двигательной активности детей на свежем воздухе;  - Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. |

**Содержание работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Оснащение кабинета**. | |
| Содержание | Срок |
| 1. Приобретение и использование новинок методической литературы и нотного материала.  2. Пополнение фонотеки:  -классической, народной и танцевальной музыкой;  - запись новых музыкальных заставок для утренников.  3. Пополнение банка танцевальных и театральных постановок, дидактических, пальчиковых, речевых, народных игр на основе новых публикаций в журналах, материалов Интернета.  4. Организация пошива новых театральных костюмов.  5. Подбор иллюстративного материала к музыке и песням.  6. Изготовление или приобретение новых атрибутов к подвижным играм и танцам.  7. Периодическая смена эстетического оформления зала.  8. Пополнение и систематизация банка видеоматериалов для занятий:  - дидактические игры;  - викторины и музыкальные загадки;  - музыкальные инструменты;  - видеозарядки;  - ритмические игры;  - мир театра.  9. Изготовление новых дидактических пособий:  «Волшебный поезд»;  «Ритмические кубики»;  «Музыкальные острова».  10. Изготовление декораций к театральным постановкам | В течение года  В течение года  В течение года  Январь-март  В течение года  Ежеквартально и к праздникам.  В течение года  Октябрь  Январь  Март  Апрель  В течение года |
| **2.Работа с детьми** | |
| 1.Тематическое планирование, проведение музыкальных занятий, подбор музыкального материала по возрастным группам.  2.Диагностика музыкального развития детей.  3.Подготовка и проведение праздников и развлечений:  - Праздник на улице – «День знаний» ;  -Концерт ко Дню воспитателя  - «Осеннее настроение»;  -День матери;  -Новогодние утренники «Чудеса под Новый год»;  -Показ театральной постановки силами педагогов и детей Д/ блока  -Музыкально-спортивные тематические занятия ко Дню Защитника Отечества «Ты не бойся мама -я солдат»  -Утренник «Мама, солнышко моё»  - Развлечение «Здравствуй, Весна»(Маф1ащхьэджэд)  - Развлечение «Музыканты в коротких штанишках»(шумовой оркестр)  - Экологические развлечения ,посвященные весне(мл,ср,ст.группы)  -Подготовка к празднованию Дня Победы  -Праздничные занятия «Мир нужен всем»  -Выпускной бал «Прощай детство!»  -Музыкально-спортивные ,развлекательные, оздоровительные мероприятия  во всех группах | В течение года  В начале и конце учебного года.  Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март  Март  Апрель  Май  Май  Июнь |
| **3. Работа с воспитателями и специалистами.** | |
| 1. Оказание помощи в музыкальном оформлении занятий и развлечений, подбор музыки для режимных моментов в группах. 2. Индивидуальные консультации по результатам мониторинга музыкального развития детей дошкольного возраста.(рекомендации педагогам по работе с детьми) 3. Подготовка к осенним праздникам «Осеннее настроение» 4. Подготовка к проведению концерта ко Дню матери и развлечения в младших группах «Осенний сундучок» 5. Подготовка к проведению Новогодних утренников 6. Консультация:   -«Средство приобщения детей к театральному искусству  7.Подготовка спектакля силами педагогов и детей к неделе Театра в  Д/блоке (корпус№2),консультация «Роль воспитателя основная и второстепенная на музыкальных занятиях»( для молодых педагогов)  8.Подготовка к утреннику посвященное «8 марта»  9.Консультация «Слушаем и рисуем музыку»  10. Рекомендации «Организация детского досуга в теплое время года»   1. Подготовка к конкурсу чтецов к «Дню Победы»   12.Подготовка к выпуску детей в школу.  13.Конкурс чтецов среди воспитанников старших и подготовительных групп  Ко Дню Победы «Весна 45 года»  14.Подготовка к музыкально-спортивным мероприятиям | В течение года  Октябрь 2нед  В начале года  Октябрь. В течение месяца  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Март  Апрель  Апрель  Май  Май  Июнь |
| **4. Работа с родителями.** | |
| 1. Консультации по музыкальному воспитанию для родителей в родительском уголке .   2.Консультация: «Музыка и здоровье»,  3.Участие в празднике «День Знаний»  4.Консультация «Создание условий для музыкального воспитания детей в семье»,изготовление папки- передвижки «Музыкальное воспитание в детском саду  5.Беседа с родителями музыкально одаренных детей «Занятия музыкальной деятельностью вне сада»  6.Привлечение родителей к оформлению музыкального зала к Новому году, изготовление Новогодних карнавальных костюмов, поделок  7 .Консультация «Первоначальные проявления музыкального творчества у детей младшего возраста»  8.Консультация «Зачем ребенку кукольный театр?»  9.Привлечение родителей к проведению утренников «8Марта»  10 Консультация «Музыкальные игры с ребенком. Рекомендации для дальнейшего обучения музыке в домашних условиях»  11.Консультация «От природы музыкален каждый»  12.Привлечение родителей в организации праздника ко Дню Победы и выпускного бала  13.Проведение открытых занятий по группам. | Ежемесячно  По мере необходимости  Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Март  Март  Апрель  Май  В течение года |
| **6. Самообразование** | |
| Начать работу по новой теме «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях с детьми»:  - изучение литературы по теме;  - разработка консультаций для воспитателей по данной теме;  -консультации для родителей по игровой деятельности с детьми с использованием ИКТ;  - разработка, систематизация и календарное планирование видео - игр и презентаций для занятий;  - активная работа на сайтах, изучение и распространение педагогического опыта. | В течение года |