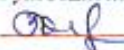


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Старый Черек
Урванского муниципального района, Кабардино-Балкарской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
начальных классов

Протокол № от 28.08.2020г

Руководитель МО

 Жилова З.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Егожев В.Л.

«28» 08. 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 28.08.20 № 123-09

 Альборов А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОРКСЭ»

(основы религиозной культуры и светской этики)

Класс: 4 «А»

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы -2020 /2021 гг.

Количество часов по учебному плану:

всего- 35 ч/год; 1ч/неделю

Рабочую программу составила

Гукежевал.Б.учитель начальных

классов первой категории

2020г

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ» 4 класс

Требования к уровню подготовки обучающихся

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.
- Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Требования к предметным результатам

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Основной формой организации учебного процесса в 4 классе (при изучении основ мировых религиозных культур) является традиционный школьный урок. Для закрепления изученного материала проводится беседа (собеседование). В 4 классе (при освоении нравственных основ мировых религиозных культур) беседа является основной формой проведения занятий. Занятия по курсу «Основы мировых религиозных культур» рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений, совместным чтением и другими источниками, прослушиванием произведений, уроками - экскурсиями. При изучении основ мировых религиозных культур отметки не выставляются.

Планируемые результаты освоения программы

В результате усвоения программного материалы обучающиеся получают представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Характеристика универсальных учебных действий

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Раздел 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

Формы и средства контроля

Групповая работа

Работа в парах

Творческие работы учащихся

Возможные темы: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю иудаизм», «Как я понимаю буддизм», «Памятники религиозной культуры в родном городе», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Моя малая Родина», «Мой друг», «Подари людям счастье», «Как я понимаю счастье», «Наши семейные праздники» и другие.

Театрализация:

Темы: «Притча о блудном сыне», «Притча о милосердном самарянине», «Притча о талантах», «Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце», «Мудрость царя Соломона».

Перечень зачетных уроков по предмету «ОРКСЭ»

№ пп	Название зачетного урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
16- 17	Праздничный проект: «Культура и религия»	2		
31- 35	Итоговый проект: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	4		

Календарно – тематическое планирование по предмету «ОРКСЭ» 4 класс

№	Темы по ОРКСЭ	Домашнее задание	Кол час	Дата	
				По плану	Факт
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества					
1.	Россия - наша Родина.	Рассказать членам семьи об известных людях.	1	5.09	5.09

Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики.

2	Культура и религия	Прочитать статью пособия, обсудить с родителями её содержание.	1	12	12
3	Культура и религия	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы.	1	19	19
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	Подготовить рассказ об особенностях морали как особого вида духовной культуры	1	26	26
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Подготовить рассказ с примерами из истории представлений	1	3.10	3.10

		человека о добре и 10зле.			
6	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	Рассказать членам семьи и друзьям, что такое добродетель и порок.	1	10	10
7	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	Подготовить рассказ с примерами поступков, предполагающих свободный выбор человека.	1	17	17
8	Хранители предания в религиях мира	Подобрать примеры из литературы, в которых описывается ответственное поведение человека.	1	24	24
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Подобрать пословицы, в которых говорилось бы о долге человека.	1	7.11	21.11
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Придумать рассказ о справедливом и несправедливом человеке.	1	14	
11	Человек в религиозных традициях мира	Приготовить сообщение по теме.	1	21	
12	Священные сооружения	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло».	1	28	

13	Священные сооружения	Приготовить сообщение по теме.	1	5.12	
14	Искусство в религиозной культуре	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала.	1	12	
15	Искусство в религиозной культуре	Приготовить сообщение.	1	19	
16	Творческие работы ученика	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 38,39.	1	26	
17	Творческие работы ученика	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 40,41.	1	16.01	
18	История религий в России	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 42, 43.	1	23	
19	История религий в России	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 44,45.	1	30	
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	1	6.02	

		Стр. 46,47.			
21	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 48, 49.	1	13	
22	Паломничества и святыни.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 50, 51.	1	20	
23	Праздники и календари	Работа с текстом учебника, заданиям, стр.52, 53.	1	27	
24	Праздники и календари	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 54, 55.	1	6.03	
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 56, 57.	1	13	
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 58, 59.	1	20,	
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 60, 61.1	1	3.04	

28	Семья.	Учебник стр. 62, 63.	1	10	
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	Приготовить сообщение	1	17	
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)					
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Выучить стихотворение о Родине.		24	
31	Подготовка творческих проектов.	Нарисовать рисунок «Моя родина»	1	8.05	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами «Значение религии в жизни человека и общества»,	Подготовить сообщение	1	15	
33	Выступление учащихся со своими творческими работами «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»	Подготовить сообщение	1	22	
34-35	Презентация творческих проектов «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	Повторение изученного.	2	29	
	Итого :		35ч		