


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п.СТАРЫЙ ЧЕРЕК

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. дир. по УВР

 З.А.Исакова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  А.С.Альборов

Приказ № 190 от 28.08.21



Рабочая
учебная программа
внеурочной деятельности (ФГОС)
Эстетическое направление
«Мир, в котором я живу»
6 «А», «Б» класс

Педагог-библиотекарь
Курманова З.А.

2021-2022 уч.г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Мир, в котором я живу» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 6 классов в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа “ Мир, в котором я живу ” направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий.

Цель программы:

Формирование гражданской позиции подростков посредством воспитания патриотического мировоззрения

Задачи:

Обучающие

- изучение истории России посредством в ходе работы с историческими материалами
- изучение государственной символики России

Развивающие

- развитие у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве
- формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;

Воспитательные

- воспитание толерантности, уважения к старшему поколению
- воспитание уважительного отношения к историческим традициям своего народа

Основные направления программы:

Я и я.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Я и семья

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Я и планета

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Я и культура

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Я и мое Отечество

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Планируемые результаты

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

• осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Календарно- тематическое планирование

6 «А» класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Что такое личность.	2	02.09 03.09	
2	Правила счастливого человека.	1	09.09	
3	«Можно» и «нельзя» в жизни.	2	10.09 16.09	
4	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	17.09	
5	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	1	23.09	
6	Семейные традиции.	1	24.09	
7	Мои семейные обязанности.	2	30.09 01.10	
8	Я - житель планеты Земля.	1	07.10	
9	Зачем человеку права?	2	08.10 14.10	
10	День народного единства <i>Наш ст. флаг</i>	1	15.10	
11	Мы граждане России	2	21.10 22.10	
12	Наш государственный флаг <i>День мир единства</i>	2	04.11 05.11 <i>11.11.</i>	
13	Наш государственный герб	2	11.11 12.11	
14	Наш государственный гимн	2	18.11 19.11	
15	Об обязанностях и ответственности	1	25.11	
16	Семь чудес света.	1	26.11	
17	Знаешь ли ты страны мира?	1	02.12	
18	Библиотека – наш друг и советчик	2	03.12 09.12	
19	Человек и его здоровье	1	10.12	

20	Наш выбор – здоровый образ жизни.	2	16.12 17.12	
21	Коварные враги здоровья	2	23.12 24.12	
22	Как встречают Новый год в разных странах.	1	13.01	
23	Познавать и улучшать себя	1	14.01	
24	Честь и Совесть	2	20.01 21.10	
25	Доброта и Гуманность	2	27.01 28.10	} 17.02
26	Жадность и Зависть	1	03.02	} 18.02
27	Злобность и Жестокость	2	04.02 10.02	} 21
28	Наше право и наш интерес.	1	11.02	} 25.02
29	Поговорим о толерантности.	1	17.02	} 3.03
30	Что я знаю о Конституции России?	1	18.02	} 04.03
31	Герои России.	2	24.02 25.02	} 10.03
32	«Поклонимся великим тем годам!»	1	03.03	} 11.03
33	Экскурсия к памятнику воинам-победителям.	2	04.03 10.03	} 17.03
34	Путешествие в страну Законию.	2	11.03 17.03	} 18.03
35	Честь, достоинство, репутация	2	18.03 31.03	} 31.03
36	Если бы президентом России был я	2	1.04 07.04	
37	История государственной символики	2	08.04 14.04	
38	Права и обязанности школьника.	1	15.04	
39	Каков я на самом деле	2	21.04 22.04	
40	Права человека и свобода	2	28.04 29.04	
41	Русский язык - язык межнационального общения	2	05.05 06.05	
42	Города - герои.	2	12.05 13.05	

43	Победа деда – моя победа.	2	19.05 20.05	
44	Что такое «человек», «общество»?	1	26.05	
45	Я - гражданин	1	27.05	

6 «Б» класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	
1	Что такое личность.	2	02.09 03.09	
2	Правила счастливого человека.	1	09.09	
3	«Можно» и «нельзя» в жизни.	2	10.09 16.09	
4	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	17.09	
5	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	1	23.09	
6	Семейные традиции.	1	24.09	
7	Мои семейные обязанности.	2	30.09 01.10	
8	Я - житель планеты Земля.	1	07.10	
9	Зачем человеку права?	2	08.10 14.10	
10	День народного единства 4.11 <i>Наш час друзей</i>	1	15.10	
11	Мы граждане России	2	21.10 22.10	
12	Наш государственный флаг <i>Урок на р. друзья</i>	2	04.11 05.11 <i>11.11</i>	
13	Наш государственный герб	2	11.11 12.11	
14	Наш государственный гимн	2	18.11 19.11	
15	Об обязанностях и ответственности	1	25.11	
16	Семь чудес света.	1	26.11	
17	Знаешь ли ты страны мира?	1	02.12	
18	Библиотека – наш друг и советчик	2	03.12 09.12	
19	Человек и его здоровье	1	10.12	
20	Наш выбор – здоровый образ жизни.	2	16.12	

			17.12	
21	Коварные враги здоровья	2	23.12 24.12	
22	Как встречают Новый год в разных странах.	1	13.01	
23	Познавать и улучшать себя	1	14.01	
24	Честь и Совесть	2	20.01 21.10	
25	Доброта и Гуманность	2	27.01 28.10	
26	Жадность и Зависть	1	03.02	
27	Злобность и Жестокость	2	04.02 10.02	
28	Наше право и наш интерес.	1	11.02	
29	Поговорим о толерантности.	1	17.02	
30	Что я знаю о Конституции России?	1	18.02	
31	Герои России.	2	24.02 25.02	
32	«Поклонимся великим тем годам!»	1	03.03	
33	Экскурсия к памятнику воинам-победителям.	2	04.03 10.03	
34	Путешествие в страну Законию.	2	11.03 17.03	
35	Честь, достоинство, репутация	2	18.03 31.03	
36	Если бы президентом России был я	2	01.04 07.04	
37	История государственной символики	2	08.04 14.04	
38	Права и обязанности школьника.	1	15.04	
39	Каков я на самом деле	2	21.04 22.04	
40	Права человека и свобода	2	28.04 29.04	
41	Русский язык - язык межнационального общения	2	05.05 06.05	
42	Города - герои.	2	12.05 13.05	
43	Победа деда – моя победа.	2	19.05	

			20.05	
44	Что такое «человек», «общество»?	1	26.05	
45	Я - гражданин	1	27.05	

Используемая литература.

Художественная литература, афоризмы.

Научно-популярная литература по этике, психологии, педагогике.

Журналы. «Воспитание школьника», «Коррекционная педагогика».

И. И. Дереклеева «Справочник воспитателя»

М.А.Алоева «Сердце отдаю детям».