

Протокол проведения Олимпиады по русскому языку 2021-2022 уч.г.

№	Ф.И.уч-ся	кл	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	баллы	мес
1	Курманов Ахмед	5	001											Н	
2	Исмаилова Изабелла	5	002	7	3	6	7	10	14					13	Уча
3	Шидова Лариана	5	003	7	3	6	7	10	0					15	При
4	Карданова Динара	5	004	3	1	3	7	8	13					22	Уча
5	Иванова Милана	6	006	7	6	6	18	10	14					61	Поб
6	Кошеев Дамир	6	007	3	4	1	16	8	10					42	Уча
7	Ашинов Дамир	6	008	5	4	0	8	10	12					39	Уча
8	Борукаева Сабина	6	009	7	6	6	12	10	14					55	При
9	Сабанчиева Русалина	6	010	6	6	6	10	10	6					48	Уча
10	Абазова Амина	6	011	5	6	6	12	10	12					51	Уча
11	Куашева Сатаней	6	012	5	6	6	10	10	12					49	Уча
12	Сохрокова Диана	7	013	8	12	7	5	8	8	19				67	При
13	Маирова Милена	7	014	5	10	7	7	5	8	18				60	Уча
14	Дзуганов Джамбулат	7	115	6	5	5	6	6	7	17				52	При
15	Шидов Мухамед	7	016	6	4	6	6	6	7	18				53	При
16	Ашинов Салим	7	017	7	12	10	6	6	8	19, 5				33	Уча
17	Иванов Мартин	8	019	7	12	9	6	8	8	18				67	Уча
18	Шидова Камилла	8	020											н	
19	Шидова Ясмина		022	8	14	0	3	1	3	2	1 8			39	При
20	Куашева	8	023	8	11	0	4	2	3	0	1			45	Уча

Протокол проведения Олимпиады по русскому языку 2021-2022 уч.г.

	Милана										8				
21	Дзуганова Диана	8	024	8	11	3	2	7	10	2	8			69	Поб
22			025											н	
23	Ашинова Элина	9	026	0	0	4	11	8	2	10	6	19		52	При
24	Гукежева Ларьяна	9	027	4	4	4	10	8	3	10	5	20		68	Поб
25	Ашинова Алина	9	028	2	4	4	4	1	3	6	1	17		51	Учас
26	Иванов Алим	10	029	14	6	6	4	11	0	4	1	3	20	87	Побе
27	Мирзов Алим	10	030	14	6	3	4	9	1	4	1	4	10	83	Учас
28	Шампаров Идар	10	031	0	6	6	4	11	2	4	1	6	20	90	Побе
29	Дзуганова Илона	11	032	7	4	9	6	6	13	13	5	9	19	90	Побе
30	Маремукова Алина	11	033	8	2	5	5	3	6	4	2	5	0	40	Учас
31	Хацукова Ирина	11	034	8	0	9	6	6	13	13	5	9	16	85	Приз

МО русского языка и литературы-Сохова А. Б.

Председатель жюри *Исакова З.А. - Великий*
 Учитель рус. яз и лит.-рр *Сохова А.Б. - Сох*
 Учитель рус. яз. и лит.-рр *Иванова Л.П. - Иван*
 Учитель рус. яз и лит.-рр *Тонгарук Л.А. - Тон*
 Учитель рус. яз и лит.-рр *Курманова Н.М. - Курман*
 Учитель рус. яз и лит.-рр *Мирзова М.Б. - Мирз*

85 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Алфавит, положила, документ, портфель, километр, партёр, средства, шофёр.

2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:

Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.

48 3). Выполните синтаксический разбор предложения:

Карло ^{сущ} схватил ^{гл} Доксуетте ^{сущ} за ^{пр} ^{пр} ^{пр} ^{сущ} ^{сущ} ^{сущ} ^{сущ} нбс.

Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.

4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:

Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность.

5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:

А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв.орцы выв.елись и ул.ели тели, и да.вно уже их место (в) скв.ор.е.А.нике зан.А.то в.ор.аб.ьями. Но (до)сих пор на ту же ябл.дню прил.етают (в) х.оршее р.осистое утро старый скв.орец и п.д.ёт.

Вот странно, казалось бы, всё уже кончено, самка уже да.вно выв.ела, д.етёныши выросли и ул.ели... Для чего же старый скв.орец прил.етает каждое утро (на)ябл.дню, где пр.шла его в.сна, и п.д.ёт.

Уд.ивляюсь скв.орцу, и (под)песню его косноязыч.ную и см.ешную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.ляю.

М.Пришвин

55 2) Дикий зверь, серьёзный человек, устояй суп, мшиная река, трудолюбивый человек,

75 4) Бой; жалость; метель; жаря; враг; пища; ласка.

105 5) засыпать, испугался, превозмущивать, убеждать, итого: запомнить.

495

Председатель: Олеся Саконова З.А.

Члены жюри: 1. Томагарук А.А. Сараф
2. Соколова А.Б.
3. Иванова Л.И. - Мерз
4. Курицамова И.И.
5. Мерзова М.Б.
6. Томагарук Сараф

75-

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Алфави́т, положи́ла, докуме́нт, портфе́ль, киломе́тр, па́ртер, сре́дства, шофе́р.

38

2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:

Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.

68

3). Выполните синтаксический разбор предложения:

Карло схватил Джузеппе за ^{сущ.} ~~сизый~~ ^{сущ.} нос. ^{пр. прил.} ~~за~~ ^{сущ.} сизый нос.

Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.

78

4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:

Битва, груз, вьюга, зной, противник, еда, нежность.

108

5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:

а) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.

114

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв...рцы выв...лись и ул...тели, и д...вно уже их место (в) скв...ре...нике занято в...р...бьями. Но (до)сих пор на ту же ябл...ню прил...тают (в) х...рошее р...систое утро старый скв...рец и п...ёт.

Вот странно, к...залось бы, всё уже кончено, самка уже д...вно выв...ла, д...тёныши выросли и ул...тели... Для чего же старый скв...рец прил...тает каждое утро (на)ябл...ню, где пришла его в...сна, и п...ёт.

Уд...вляюсь скв...рцу, и (под)песню его косноязыч...ную и см...шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч...няю.

ручной зверь -

М.Пришвин

а) дикий зверь, легкомысленный человек - мудрый человек, жидкий суп - густой суп, глубокая река - мелкая река, ленивый ученик - трудолюбивый ученик.

3) Карло схватил Джузеппе за сизый нос.

4) Битва - сражение, груз - ноша, вьюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - ласка.

5) клевать носом - дремать, душа в пятки ушла - испугался, сделать из мухи слона - приувеличивать, унести ноги - убежать, зарубит на носу - запомнить.

6) Скворцы вывелись и улетели, и давно уже их место в скворечнике занято воробьями. Но до сих пор на ту же яблоню прилетают в хорошее рясистое утро старый скворец и поёт.

Вот странно, казалось бы, всё уже кончено, самка уже давно вывела, детёныши выросли и улетели... Для чего же старый

скворець приходит каждое утро на яблоню, где пришла его весна, и поёт.

Удивляюсь скворцу, и под песню его косноязычную и смешную сам в какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что сочиняю.

Человеческие истории:

Сосова А. В. - Сохр

Иванова Л. П. - мешки

Мирзова М. В. - ОВМ

- 7б 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Алфави́т, положи́ла, докуме́нт, портфе́ль, киломе́тр, па́ртер, сре́дства, шофе́р.
- 3б 2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:
Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.
- 6б 3). Выполните синтаксический разбор предложения:
Карло схватил Джузеппе за сизый нос.
суб. имп. сущ. н. прил. сущ.
- 7б 4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:
Битва, груз, вьюга, зной, противник, еда, нежность.
- 10б 5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:
А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.
- 15б 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

СквОрцы вывОлились и улОтели, и дОвно уже их место (в) сквОреА.нике занОто вОрОбьями. Но (до)сих пор на ту же яблОню прилОтают (в) хОрошее рОсистое утро старый сквОрец и пОёт.

Вот странно, кОзалось бы, всё уже кончено, самка уже дОвно вывОла, дОтёныши выросли и улОтели... Для чего же старый сквОрец прилОтает каждое утро (на)яблОню, где пришла его вОсна, и пОёт.

УдОвляюсь сквОрцу, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см.Ошную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что сочОняю.

М.Пришвин

2) Ручной зверь - дикий зверь, легкомысленный человек - мудрый человек, жидкий суп - сухой суп, глубокая река - мелкая река, ленивый ученик - старательный ученик.

9) Битва - сражение, груз - ноша, вьюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - ласка.

5) клевать носом - заскнать, душа в пятки ушла - испугаться, сделать из мухи слона - преувеличивать, унести ноги - сбегать, зарубить на носу - запомнить.

⑥ Скворцы вывелись и улетели, и давно уже их место в скворечнике занято воробьями. Но до сих пор на ту же яблоню прилетают в хорошие места росистое утро старший скворец, и поёт.

Вот странно, казалось бы, всё уже кончено, самка уже давно вывела, детёныши выросли и улетели... Для того же старший скворец прилетает каждое утро на яблоню, где пришла его весна, и поёт.

Удивляюсь скворцу, и под песню его косноязычно и смешную сам в какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что сочиняю.

Члены жюри:

Сорова А. В. - Союз
Иванова Л. П. - шеф
Мирзова М. В. - ДВФУ

- 3б. 1). Расставьте ударения в следующих словах:
 Алфавит, положила, документ, портфель, километр, партёр, средства, шофёр.
- 1б. 2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:
 Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.
- 3б. 3). Выполните синтаксический разбор предложения:
 Карло схватил Джузетте за сизый нос.
- Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.
- 1б. 4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:
 Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность.
- 5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:
 А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.
- 13б. 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв.рцы выв.ались и ул.тели, и д.вно уже их место (в) скв.р.е.нике зан.то в.р.б.ьями. Но (до)сих пор на ту же ябл.ню прил.тают (в) х.рошее р.систое утро старый скв.рец и п.ёт.

Вот странно, к.алось бы, всё уже кончено, самка уже д.вно выв.ла, д.тёньши выросли и ул.тели... Для чего же старый скв.рец прил.та.т каждое утро (на)ябл.ню, где при.шла его в.сна, и п.ёт.

Уд.вляюсь скв.рцу, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см.шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.няю.

дикий

М.Пришвин

1б. 2) (Дикий) зверь, трудный человек, сухой суп, маленькая река, взбодренный ученик.

3б. 3) Карло схватил Джузетте за сизый нос.

4) Битва - война, груз - ноша, выюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - ласка.

8б. 5) А. дубит, Б. (страшно), В. (предлема) Г. убивать, Д. зломить.

Старый скворец.

6) Скворцы вываьсь и улетели, и д.вно их место в скворце.нике замто в.р.б.ьями. Но до сих пор на ту же ябл.ню прил.тают в.рошее р.систое утро старый скворец и п.ёт.

Вот странно, к.алось бы, всё уже кончено, самка уже д.вно выв.ла, детёньши выросли, и улетели. Для чего же старый скворец прилетает каждое утро на яблоню, где при.шла. во.весна и п.ёт. Уд.вляюсь скворцу, и под песню его косноязыч(?)ную и см.шную сам. в.какой - то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.няю.

Члены семьи:
Сохова А. В. — Сох
Иванова П. П. — жена
Мерзова И. В. *IBfor*

- 7б. 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Алфавит, положила, документ, портфель, километр, партёр, средства, шофёр.
- 3б. 2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:
Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.
- 6б. 3). Выполните синтаксический разбор предложения:
Карло схватил Джузеппе за сизый нос.
- 8б. 4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:
Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность.
- 10б. 5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:
А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.
- 15б. 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв.орцы выв.елись и ул.ели, и д.авно уже их место (в) скв.оре.нике зан.ято в.р.р.б.ями. Но (до)сих пор на ту же ябл.ню прил.тают (в) х.р.рошее р.р.систое утро старый скв.орец и п.ёт.

Вот странно, к.азалось бы, всё уже кончено, самка уже д.авно выв.ела, д.тёныши выросли и ул.ели... Для чего же старый скв.орец прил.та.ет каждое утро (на)ябл.ню, где пр.ила его в.сна, и п.ёт.

Уд.вляюсь скв.ору, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см.шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.ляю.

М.Пришвин

- 2) Ручной зверь - дикий зверь, легкомысленный человек - мудрый человек, жидкий суп - сухой суп, глубокая река - мелкая река, ленивый ученик - трудолюбивый ученик.
- 4) Битва - сражение, груз - нагрузка, выюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - ласка.
- 5) Старый скворец.
Клевать носом - засыпать, душа в пятки ушла - испугаться, делать из мухи слона - преувеличивать, унести ноги - бежать, зарубить на носу - запомнить.
- 6) Скворцы вывелись и улетели, и давно уже их место в скворечнике занято воробьями. Но до сих пор на ту же яблоню прилетают в эдакое росистое утро старый скворец и поёт.
Вот странно, казалось бы, всё уже кончено, самка уже давно вывела, детёныши выросли и улетели... Для чего же старый

скворец прилетает каждое утро на яблоню, где принимает его
весна, и пьёт.

Удивляюсь скворцу, и под песню его космоязычную и американскую
соим в какой-то неясной надежде, ни для чего смогда тоже
кое-что сочиняю

М. Пришви

Члены псалты:
Соколова А. В. — Соколов
Иванова П. Г. — Иванова
Мерзова М. В. —

78

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля́, повто́рена, краси́вее, о ско́льких, ожи́л, обо́им, магази́н.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. *С обеих сторон раздавались голоса.*

68

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. *Их ребёнок плохо воспитан.*В) Моя мама работает инженершей на заводе. *Моя мама работает инженером на заводе.*

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный;

Б) песочный – песчаный;

В) болотный – болотистый;

Г) водный – водяной – водянистый.

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

108 Перелётный, приходило, грузчик, виолончелистка, писательский

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н...ч...ю в гр...зу.

Мы с Тришкой п...шли (на)ток.

Полтора к...л... (м, мм)етра которые мы недавно пр...скакивали мигом, т...перь п...к...зались нам долгими и опас(?)ными. Гр...за р...зыгралась вовсю; в...пыхивало и гр...мело (со)всех ст...рон! Пр...л...тали ре...кие капли д...ждя больно били (по)л...цу. Пахло пыл...ю и чем-то вроде (ж, жжж)...ным – ре...ко г...рьковато. Так пахн...т когда кресалом б...ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в...пыхивало всё (на) з...мле скирды д...рев...я сн...пы неподвижные кони – (на)миг пов...сало, бу...то (в)воздухе потом тьма пр...глатывала всё: сверху гр...мело гулко, уступами, как бу...то огромные камни срывались (с)горы (в)проп...сть (з, с)шибались.

68 3) Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят.

4) а) вражеский корабль – враждебный настрой.

188 б) песочный торт – песчаный бор.

в) болотное село – болотистая местность.

г) водный транспорт – водяное баки – водянистый картофель.

Ночью в грозу.

Мы с Тришкой пошли на ток.

148 Полтора километра, которые мы недавно прускаживали мигом, теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разыгралась вовсю; впыхивало и гремело со всех сторон. Мелетали редкие, капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде жасминым – резко, рывкливо. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню, добывая огонь. Когда вверху впыхивало всё на земле: скирды, дровяные кони – на миг повисало, будто в воздухе, потом тьма приглатывала всё: сверху гремело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с горы, в пропасть сшибались.

Итого: 615

Преподатель Вениф-Усанова З.А.

- Целевой список:
1. Сошова А.Б. - Сош
 2. Мурзова М.Б. - Мур
 3. Усанова З.А. - Усан
 4. Курманова М.М. - Кур
 5. Фохратова А.А. - Фох
 6. Фохратова А.А. - Фох

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повтoрeнa, крaсивee, o скoлькix, oбжил, oбoим, мaгaзин. 35

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С oбoих cтoрoн рaздaвaлись гoлoсa.

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан.

В) Моя мама работает инженершей на заводе.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. 15

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный;

Б) песочный – песчаный;

В) болотный – болотистый;

Г) водный – водяной – водянистый.

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный, приходило, грузчик, виолончелистка, писательский. 85

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Нл. ч. в. ю в гр. л. зу.

Мы с Тришкой п. л. или (на)ток.

Полтора к. л. л. (м, мм)тра которые мы недавно пр. л. скакивали мигом т. л. перь п. л. к. л. зались нам долгими и опас(?)ными. Гр. л. за р. л. зыгралась вовсю; в. л. пыхивало и гр. л. мело (со) всех ст. л. рон! При. л. л. тали ре. л. кие капли д. л. ждя больно били (по)лицу. Пахло пы. л. ю. ц чем-то вроде (ж, жбж) л. ным – ре. л. ко г. л. рьковато. Так пахн. л. т когда кресалом б. л. ют (по)камяю, добывая огонь.

Когда (в)верху в. л. пыхивало всё, (на) з. л. мле скирды д. л. ре. л. я, сн. л. пы неподвижные кони – (на)миг пов. л. сало, бу. л. то (в)воздухе потом тьма при. л. глатывала всё: сверху гр. л. мело гулко, уступами, как бу. л. то огромные камни срывались (с)горы (в)проп. л. сть (з, в)шибались.

Ногью в цюзу

Мы с Тришкой п. л. или на ток.

Полтора к. л. л. (м, мм)тра, которые мы недавно пр. л. скакивали мигом, теперь п. л. зались нам долгими и опасными. Гр. л. за р. л. зыгралась вовсю; в. л. пыхивало и гр. л. мело со всех ст. л. рон!

При. л. л. тали редкие капли д. л. ждя, больно били полицу. Пахло пы. л. ю и чем-то вроде ж. л. ным – редко, рьковато. Так пахнет, когда кресалом б. л. ют по камню, добывая огонь.

Когда вверху в. л. пыхивало, всё на з. л. мле скирды, деревья, сн. л. пы, неподвижные кони – на ми. л. г будто в воздухе, потом тьма при. л. глатывала всё: сверху гр. л. мело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с гор в проп. л. сть, шибались. 105

1) А) Вражеский бойцы – враждебный десант.

Б) песочные часы – песчаная местность.

В) болотная туча – болотистая земля.

Г) водный уайтбор – водяная шуршика – водянистые земли. 165

2) Учимся писать проко восточном (Уч. проко восточном). +

В) Моя мама работает инженером на заводе. (Моя мама работает инженером на заводе). + 45.

Много: 425

Члены семьи:

Сосова А. Б. - Сокоф

Иванова Л. П. -

Мерзова М. Б. - @BmV

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ту́фля, по́вторена, краси́вее, о ско́льких, о́бши, о́бши, мага́зин.

50

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса.

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. (их) Их ребёнок плохо воспитан +

В) Моя мама работает инженершей на заводе. (инженерам). Моя мама работает инженером на заводе

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

40

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный;

Б) песочный – песчаный;

В) болотный – болотистый;

Г) водный – водяной – водянистый.

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный, приходило, грузчик, виолончелистка, писательский.

10

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н.д.ч.в.ю в гр.д.зу.

Мы с Тришкой п.д.шли (на)ток.

Полтора к.д.л.д. (м, мм)етра которые мы недавно пр.д.скакивали мигом т.д.перь п.д.к.д.зались нам долгими и опас.д.ными. Гр.д.за р.д.зыгралась вовсю; в.д.пыхивало и гр.д.мело (со)всех ст.д.рон! Пр.д.л.д.тали ред.д.кие капли д.д.ждя больно били (по)л.д.цу. Пахло пыл.д.ю и чем-то вроде (ж)ж.д.ным – ред.д.ко г.д.рковато. Так пахн.д.т когда кресалом б.д.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.д.пыхивало всё (на)з.д.мле скирды д.д.рев.д.я сн.д.пы неподвижные кони - (на)миг пов.д.сало, бу.д.то (в)воздухе потом тьма пр.д.глатывала всё: сверху гр.д.мело гулко, уступами, как бу.д.то огромные камни срывались (с)горы (в)проп.д.сть (з, с)шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые мы недавно проскакивали мигом теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разыгралась вовсю: выпыхивало и гремело со всех сторон! Прилетали редкие капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде жареным – редко, жарковато. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню добывая огонь.

Когда вверху выпыхивало, всё на земле скирды деревьев, камни, неподвижные кони на миг повисало, будто в воздухе, потом тьма приглатывала всё: сверху гремело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с гор в пропасть, шибали.

4) вражеский танк – враждебной солдат. +

песочные часы – песчаное место. + +

болотная земля – болотистая трава. -

водный транспорт – водяная иерушиа – водянистая местность.

100

80

3) мандарин – мандаринка, носок – носка, килограмм – килограмма, помидор – помидорка, яблоко – яблоко, поросёнок – поросёнка.

00

Имена неопределенно:

Сохова А. Д. - Сохова

Иванова Л. П. -

Мурзова М. Д. - Мурзова

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторена, красивее, о скольких, ожил, обоим, магазин.

75.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

A) С обух сторон раздавались голоса. С обех сторон раздавались голоса.

B) Их ни ребёнок плохо воспитан. Их ни ребёнок плохо воспитан.

B) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе.

65.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят.

65.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания,

добавив подходящее по смыслу имя существительного:

A) вражеский – враждебный; вражеский самолёт, враждебной взгляду.

B) песочный – песчаный; песчаный дюна, песчаный залив.

B) болотный – болотистый; болотистый камыш, болотистый цвет.

Г) водный – водяной – водянистый. Водный раствор, водянистая поверхность, водяной овощ.

125

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный, приходило, гурзуку, виолончелистка, писательский

10

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Но ч.ю в гр.азу.

Мы с Тришкой пошли (на)ток.

Полтора километра (м, м)метра которые мы недавно про.сказывали мигом т.л.перь по.казались нам долгими и опас(?)ными. Гр.за р.азыгралась вовсю; в.пыхивало и гр.л.мело (со)всех ст.орон!

Пр.л.л.тали редкие капли до.ждя больно били (по)лицу. Пахло пыл.ю и чем-то вроде (ж, жж).л.ным – редко г.орьковато. Так пахн.т когда кресалом б.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.пыхивало всё (на) з.л.мле скирды д.л.рев.я сн.о.пы неподвижные кони - (на)миг пов.л.сало, бу.д.то (в)воздухе потом тьма пр.о.глатывала всё: сверху гр.л.мело гулко, уступами, как бу.д.то огромные камни срывались (с)оры (в)проп.сть (з, с)шибались.

Хотью в цоу.

Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые мы недавно про.сказывали мигом т.л.перь по.казались нам долгими и опасными. Гр.за р.азыгралась вовсю; в.пыхивало и гр.л.мело со всех сторон!

Прош.тали редкие капли до.ждя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде ж.л.ным - редко, горьковато. Так пахнет, когда кресалом б.ют по камню, добывая огонь.

Когда в.верху в.пыхивало всё на з.л.мле скирды деревьев сн.о.пы неподвижные кони - на ми.г пов.л.сало, будто в воздухе, потом тьма про.глатывала всё; сверху гр.л.мело гулко, уступами как будто огромные камни срывались с оры в пропа.сть, сшибались.

145

Человек неслучайно:

Сохова А.Б. - Сох

Иванова Л.П. - И

Мирзоба М.Б. - Мир

Итого: 550.

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ту́фля, повто́ренá, краси́вее, о ско́льких, о́жил, обóим, магази́н. 65.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. ~~С обеих сторон раздавались голоса.~~ +

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. ~~Их ребёнок плохо воспитан.~~ +

В) Моя мама работает инженершей на заводе. ~~Моя мама работает инженером на заводе.~~ 65.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. ~~Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят.~~ 65.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный; ~~враждебные глаза, вражеский вертолёт.~~

Б) песочный – песчаный; ~~песчаный музей, песочный замок.~~ 0

В) болотный – болотистый; ~~болотный кувшин, болотистый цвет.~~ 0

Г) водный – водяной – водянистый. ~~водяной флеш, водяной корабль, водянистый беер.~~

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

~~Перелётный, приходило, грузчик, кинолончелисты, писательский~~ 105.

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н.О. ч. в. ю в гр. О. зу.

Мы с Тришкой п.о. или (на)ток.

Полтора к.а.д. (м, мм)етра которые мы недавно гр.о. скакивали мигом т.е. перь п.о.к.а.зались нам долгими и опас(?)ными. Гр.о. за р.а.зыгралась вовсю; в.а. пыхивало и гр.о. мело (со)всех ст.о.рон! Пр.о.д.а. тали ре.а.кие капли д.о.жда больно били (но)л.ч. цу. Пахло пыл.а.ю и чем-то вроде (ж, жж)е.ным – ре.а.ко г.а.рковато. Так пахн.т. когда кресалом б.а.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.а. пыхивало всё (на) з.е.мле скирды д.е.рев.а.я сп...пы неподвижные кони - (на)миг пов.е.сало, бу.д.то (в)воздухе потом тьма пр.о.глатывала всё: сверху гр...мело гулко, уступами, как буд.то огромные камни срывались (с)горы (в)проп.а.сть (з, с)шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые мы недавно проскакивали мигом теперь показались нам долгими и опасными. Гроза надвигалась вовсю; в.а. пыхивало и шумело со всех сторон! Тр.а.е тали резкие капли дожда больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде ж.ж.е.ным – резко-ор.ковато. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню, добывая огонь.

Когда вверху в.а. пыхивало всё на земле! скирды, деревья, сп.а. неподвижные кони наши пов.сало, буд.то в воздухе, потом тьма проглатывала всё: сверху шумело гулко, уступами, как буд.то (в) воздухе потом) огромные камни срывались с гор, в проп.а.сть, шибались. 65

Члены жюри:

Солова А.Б. – Соколов

Иванова Л.П. –

Мурзова М.Б. – Мурзова

Итого: 345 + 105 = 450

Олимпиадные задания по русскому языку

6 класс

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторена, красивее, о скольких, обжил, обним, магазин. 58.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. С обеих сторон раздавались голоса.

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. Их ребёнок плохо воспитан.

В) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе. 68.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят. 65

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный; вражеский самолёт, враждебной войной. +

Б) песочный – песчаный; песчаный дом, песчаный берег. +

В) болотный – болотистый; болотное озеро, болотистый цвет. -

Г) водный – водяной – водянистый. водянистый раствор, водянистый воздух, водяное озеро. -

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Пепелёты приходили, грозчики, виолончелисты, писательский. 105.

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Ня. ч. ю в гр. зу.

Мы с Тришкой п. е. шли (на)ток.

Полтора к. м. л. я. (м, мм)етра которые мы недавно пр. скакивали мигом т. е. перь п. е. к. а. зались нам долгими и опас. (2)ными. Гр. о. за р. а. зыгралась вовсю; в. в. пыхивало и гр. е. мело (со) всех ст. е. рон! Пр. л. е. тали ре. з. кие капли д. о. ждя больно били (по) л. и. цу. Пахло пыл. ю и чем-то вроде (ж, жж)...ным – ре. з. ко г. е. рьковато. Так пахн. е. т когда кресалом б. л. ют (по) камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в. в. пыхивало всё (на) з. е. мле скирды д. е. рев. в. я сн...ны неподвижные кони - (на)миг пов...сало, буд. то (в)воздухе потом тьма пр. глатывала всё: сверху гр. е. мело гулко, уступами, как буд. то огромные камни срывались (с)горы (в)проп. а. сть (з, с)шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой п. е. шли (на)ток.

Полтора километра, которые мы недавно про скакивали мигом теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разразилась вовсю; в. в. пыхивало и гремело со всех сторон! Пролетали резкие капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде жасмина – резко, горьковато. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню, добывая огонь.

Когда вверху в. в. пыхивало всё на земле; скирды дровя сгорев неподвижные кони нами повисали, будто в воздухе потом тьма проглатывала всё. Сверху гремело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с горы в пропасть, шибались.

125

Итого: 458 + 6 = 515.

Имена авторов:
Сохова А. Ф. - Сох
Иванова Л. П. -
Мирзова М. Ф. - Мир

K09 - 012

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторена, красивее, о скольких, ожил, обоим, магазин. 55

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. С обеих сторон раздавались голоса. +

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. Их ребёнок плохо воспитан. +

В) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе. + 65

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский - враждебный; вражеский самолёт, враждебный взгляд. +

Б) песочный - песчаный; песочный пляж, песчаная печальница.

В) болотный - болотистый; болотный камыш, болотистый цвет.

Г) водный - водяной - водянистый. водяная шапка, водяной знак, водный раствор, водянистый сок. 105

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный приходило грузчик виолончелист писательский 105

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н.О. ч. в. ю в гр. О. зу.

Мы с Тришкой п.о. или (на)ток.

Полтора к.л.о. (м, мм)етра которые мы недавно пр.о скакивали мигом т.е. перь п.о.к.а.зались нам долгими и опас(х)ными. Гр.о.за р.взыгралась вовсю; в.с.пыхивало и гр.в.мело (со)всех ст.орон! Пр.л.в.тали редкие капли д.в.ждя больно били (по)д.м.цу. Пахло пыл.в.ю и чем-то вроде (ж, жж)е.ным - редко г.орьковато. Так пахн.в.т когда кресалом б.в.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.с.пыхивало всё (на)з.в.мле скирды д.в.рев.в.я сн.опы неподвижные кони - (на)миг пов.в.сало, бу.д.то (в)воздухе потом тьма пр.в.глатывала всё: сверху гр.в.мело гулко, уступами, как бу.д.то огромные камни срывались (с)горы (в)проп.в.сть (з, с)шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые недавно проскакивали мигом, теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разыгралась вовсю; вспыхивало и трещало со всех сторон!

Трещали редкие капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то жжённым - редко, горьковато. Так пахнет, когда кресалом в^{спухом} по камню, добывая огонь.

Когда вверху вспыхивало, всё на земле: скирды, деревья, стопы, неподвижные камни - на миг повисало, будто в воздухе потом тьма проглатывала всё: сверху трещало гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с гор, в пропасть, сшибались.

Итого: 495

Имена непер
Сохова А.Ф. - Сохор
Иванова Л.П. -
Мирзова М.Ф. - Бюст

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое. 85

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия

животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить. 125

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты. 75

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием. +

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши. +

В) Мать любит дочь. +

Г) Летний вечер тих и прекрасен. + Потому что тих и прекрасен - это краткие прилагательные. 40 + 15 = 55

5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе. - 85

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек. - 85

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых озёр л.ж.ат гр.д.м.адные мещёрские б.о.лота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, зан.м.мающие площ.д.ь в триста тысяч(т) г.к.ктаров. Кое-где на мишарах в.и.дны п.е.сча(н.нн)ые бугры, п.р.росише с.р.сняком и пап.р.ротником.

Как(то) в к.р.нце с.е.нтября мы п.д.шли к Поганому оз.зеру. Б.е.р.е.га (у)него - густое ск.р.пление трав, мхов, к.р.рней, к.р.чающихся под н.р.гами. (Под)тощей тр.р.вой ст.р.ла бе(с)до(н.нн)ая в.р.да. К веч.р.ру (над)озером нежда(н.н)о-негада(н.нн)о с.р.бралась гр.р.за, к.р.тора яр.р.сла (на)гл.р.зах. Маленькое гр.р.з.р.вое обл.р.ко стр.р.мительно пр.р.вращалось в зл.р.вещую тугу. Молнии без уст.р.ли хл.е.стали в мишары рядом с(н)ами и (на)душе (у)нас было неважно. Т.р.мнело быстро, по-осе(н.нн)ему. Идти (по)з.р.валам в т.р.мн.р.те было невыносимо трудно каждые десять м.н.нут мы пр.р.верили напр.р.вление по фосф.р.рному компасу и только (за)(полноч(в)) наткнулись на заброшенную д.р.рогу и д.р.шли (по)ней к оз.зеру где жил пр.р.ятель.

Мишары

Влево от боровых озёр летят громадные мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как-то к концу сентября мы поехали к Поганому озеру. Там га у него - густое скопление трав, мхов, корней, лежащих под гами. Подтощей травой стала бездонная вода. К вечеру надозером неожиданно - нечаянно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и каждая из нас было неважно. Темнело быстро,

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесен, километр, по двое.

50

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

а) кот наплакал, б) как ошейник в ботинке, в) домашняя козлова, г) очень мало, д) в большой тесноте, е) источник материальных благ, которым можно беззащитно пользоваться, ж) плохая услуга, з) опытный моряк, и) нудно, медленно говорить.

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело (толе) бранит, пшит, уста, чело, десница, заниты.

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

- А) Ученики отлично справились с заданием.
- Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.
- В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. Потому что это краткий прилагательное.

5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, толь, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, оно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых озёр лжжжат гр.младные мещёрские б.алота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площ.а.дь в трист.а.тысяч(?) г.л.ктаров. Кое-где на мишарах видны п.л.сча(н,нн)ые бугры, п.л.росшие с.л.сняком и пап.л.ротником.

Как(то) в к.л.нце с.л.нтября мы п.л.д.шли к Поганому озеру. Б.л.р.л.га (у)него - густое ск.л.пление трав мхов к.л.рней, к.л.чающихся под н.л.гами. (Под)тощей тр.л.вой ст.л.ла бе(з,с)до(н,нн)ая в.л.да. К веч.л.ру (над)озером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с.л.бралась гр.л.за к.л.тора яр.л.сла (на)л.л.зах. Маленькое гр.л.з.л.вое обл.л.ко стр.л.мительно пр.л.вращалось в зл.л.вещую тугу. Молнии без уст.л.ли хл.л.стали в мишары рядом с.л.нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т.л.мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)л.л.валам в т.л.мн.л.те было невыносимо трудно каждые десять м.л.нут мы пр.л.верили напр.л.вление по фосф.л.рному компасу и только (за)пол(но)ч(?) наткнулись на заброшенную д.л.рогу и д.л.шли (по)ней к озеру где жил пр.л.ятель.

Мишары

Влево от боровых озёр лежат примарные мещёрские б.алота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны небольшие бугры, поросшие соснами и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него - сплошь скопленные травы, мхов, корней, калачицы под ногами. Под тощей травой стояла бездонная вода. И вверху над озером (над) нежданно - негладно собралась гроза, которая росла на западе. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зювень тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по


завалом в темноте было невозможно трудно, коллеги следят чтобы
мы проверили направление по фотопортрету кандидату и только за-
полное наткнувшись на забранную дорогу и прошли по ней козду, за-
тем приятель.

(6. Домное)


85

Человек истории:

Итого: 605.

Сорова А. Б. - 

Иванова Л. П. -

Мурова М. В. - 

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Бабу^аьясь, поня^авший, мель^аком, до^асуха, удо^абнее, нанесе^ана, кило^аметр, по^а двое. 65

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

+ Г) Летний вечер тих и прекрасен. 65

5). Определите род имён существительных:

Ка^жшине, дете^ч, тю^лдь, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе. 65

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Влево

Мишары

(В)лево от боровых озёр л.ж.ат гр.мадные мецёрские б.лота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, зан.мающие площ.дь в триста тысяч(?) г.ктаров. Кое-где на мишарах видны п.сча(н,нн)ые бугры, п.росише с.сняком и пап.ротником. у него

Как(то) в к.нце с.ентября мы п.д.шли к Поганому озеру. Б.р...га (у)него - густое ск.пление трав мхов к.рней, к.а.чающихся под н.гами. (Под)тощей тр.вой ст.ла бе(з,с)до(н,нн)ая в.ода. К веч.ру (над) озером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с.бралась гр.за к.тора яр.сла (на)гл.азах. Маленькое гр.оз.вое обл.ако стр.мительно пр.вращалось в зл.вещую тугу. Молнии без уст.али хл.стали в мишары рядом с нами (на)душе (у)нас было неважно. Т.мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з.авалам в т.мн.те было невыносимо трудно каждые десять м.нут мы пр.верили напр.вление по фосф.рному компасу и только (за)пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д.рогу и д.шли (по)ней к озеру где жил пр.ятель. по ней

Мишары

Влево от боровых озёр лежат громадные мецёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняками и папоротниками.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав, мхов, карней, качающихся под ногами. Под травой стояла бездонная вода. Вечеру над озером неожиданно-негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали жес- быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно, каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу, и пошли по ней к озёру, где жил приятель.

2) очень мало - кот заплакал +

б) из большой тесноты - как сельдь в бочке +

в) ^{из} ~~материальных~~ материальных благ, которыми можно беззащитно пользоваться
дринная карова +

2) Глохая усмеха - медведь ^{морда} усмеха +

г) Опытный марьяк - матери ^{вод} вод.к -

е) трудно, медленно говорить - тянуть кота за хвост. + 58.

б) Кол - комья

дно - донья

директор - директора .

катер - катера

якорь - якоря

битодце - битодца .

гусейок - гусейки ⊖

человек - люди +

75.

3) Баталия - битва +

перст - кольцо -

дружить - налаживать -

земля -

брани - битва +

милт - человек -

уста - роты + -

чело - лоб +

десница - правая рука +

лапшты - щеки +

58.

Итого: 538.

Имена историк:

Сохова А. Б. - Сох

Иванова Л. П. -

Мерзова М. В. - Мерз

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ба^хлу^аясь, пон^явший, ме^лько^м, до^бсу^ха, удо^бнее, нан^есена, кило^метр, по^двое. 65

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием. +

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши. +

В) Мать любит дочь. + 65

Г) Летний вечер тих и прекрасен. —

5). Определите род имён существительных:

Кай^не, де^по, то^ль, коли^бри, Мис^ссу^{ри}, То^кио, МГ^У, ко^фе. 65

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых о^зёр л^ежат гр^д.мальные ме^щёрские б^л.ота — мишары. Это сплошь заросшие о^зёра, зан^и.мающие площ^д.дь в трист^а. тысяч(?) г^д.ктаров. Кое-где на мишарах в^д.дны п^л.сча(н,нн)ые бугры, п^р.росшие с о^д.сняком и пап^р.ротником.

Как(то) в к^д.нце с о^д.ентября мы п^д.д^дшли к Поганому о^зеру. Б^р.р^д.га (у)него — густое ск^д.пление трав, мхов, к^д.рней, к^д.чающихся под н^д.гами. (Под)тощей тр^д.вой ст^д.ла бе(з,с)до(н,нн)ая в^д.да. К веч^д.ру (над) о^зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с^д.обралась гр^д.за, к^д.тора яр^д.сла (на)гл^д.зах. Маленькое гр^д.з.оное обл^д.ко стр^д.мительно пр^д.вращалось в з^д.вещую тугу. Молнии без уст^д.ли хл^д.стали в мишары рядом с(с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т^д.мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з^д.валам в т^д.мн^д.те было невыносимо трудно каждые десять м^д.нут мы пр^д.верили напр^д.вление по фосф^д.рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д^д.рогу и д^д.шли (по)ней к о^зеру где жил пр^д.ятель.

Мишары

Влево от боровых о^зёр лежат громадные ме^щёрские б^л.ота — мишары. Это сплошь заросшие о^зёра, занимающие площадь в триста тысяч г^д.ктаров. Где-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие соснами и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому о^зеру. Берега у него — густые скопления трав, мхов, корней, качающихся под ногами. Под ногами травой стала бездонная вода. Вечером над о^зером нежданно — нежданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькая грозная облачка стремительно превращалась в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Меленько болело, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно, каждые десять минут мы проветывали направление по фосфорному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу и пошли по ней к о^зеру, где жил приятель.

2) Учень мало - кот напалак. +
5) в большой тесноте - как сельдь в бочке. +

6) источник материальной благ, которыми можно беззастенчиво пользоваться -
улейная карова, + -

2) морская устрица - морская устрица. +

3) отпущенный морех - мамерос воя -

4) изюном, медвяно поворачивать - тынуть коня за хвост. + 45

6) ^{вал}кочка, дурнотора, камера, морид, блондиза, улейники, магу, донья. 75

3) Баталия - бой +

перст - ~~кочка~~ ⊖

дурнунуть - нахальство +

зельо - ? ⊖

спраки - думба +

мист - ~~кочка~~ ⊖

ушта - рша + -

чело - лоб +

десница - правая рука.

длинна - шёлк +

65

Челенг неори!

Много! 535

Сохова А Б - Сохот

Мурзова М В - ~~Мурзот~~

Иванова И Т -

- 1) Расставьте ударения в следующих словах:
 Бал¹уясь, поня¹вший, мель¹ком, досу¹ха, удоб¹нее, нанесе¹на, кило¹метр, по дво¹е.
- 2) Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:
 А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно безза¹стенчиво пользоваться; г) плохая усл¹уга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.
- 3) Замените архаизмы современными синонимами:
 Бата¹лия, пер¹ст, дер¹знуть, зело, (поле) брани, пи¹ит, уста, чело, десни¹ца, ланиты.
- 4) В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.
 А) Ученики отлично справились с заданием.
 Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.
 В) Мать любит дочь.
 Г) Летний вечер тих и прекрасен. - нельзя, так как отсутствует сказка
- 5) Определите род имён существительных:
 Ка¹шны, дей¹о, тюль, колибри, Миссу¹ри, Токио, МГУ, кофе.
- 6) Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:
 Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдце, гусёнок, человек.
- 7) Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых озёр л.жат гр.мадные мещёрские б.лота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч(?) гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как(то) в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав мхов, кукушки, катающихся под ногами. Под тощей травой стоит бездонная вода. Вечером над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая раскатылась над мишарами. Маленькое грозное облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали стали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу и пошли по ней к озеру где жил прачка.

Влево от боровых озёр нежат трамвадные мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником. Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав мхов, кукушки, катающихся под ногами. Под тощей травой стоит бездонная вода. Вечером над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая раскатылась над мишарами. Маленькое грозное облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали стали в мишары рядом с нами, и на душе у нас было неважно. Темнело быстро по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу и пошли по ней к озеру, где жил прачка.

Именные пюры:

Сохлова А. В. - Соф

Иванова Л. М. - Иван

Мирова М. В. - Мир

4 б. 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое.

1 б. 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) трудно, медленно говорить.

10 б. 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

6 б. 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. — потому что в предложении нет сказуемого

8 б. 5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

8 б. 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, оно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

20 б. 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от борových ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота — мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росшие с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него — густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Мишары

Влево от борových озёр лежат громадные мещёрские болота — мишары.

Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров.

Кое-где на мишарах видны пышные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как-то в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него — густые скалки трав, мхов, корней, капавшихся под ногами. Под тощей травой стояла бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая росла на шаре. Маленькое грозное облачко стремительно превращалось в злобещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами, и над душой у нас было неважно.

Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно, каждые десять минут мы ~~проверяли~~ проверяли направление по фосфорному компасу и только за полчаса наткнулись на заброшенную дорогу и дошли пока к озеру, где жила мишень.

- 40 - 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Бабу́ясь, поня́вший, ме́льком, досу́ха, удобне́е, нанесе́н, киломе́тр, по́ двое.
- 115 - 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц: как ^{как скелет в бочке} ^{кот наплакал} в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно пользоваться; г) плохая ^{мелкая услуга} услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.
- 95 - 3). Замените архаизмы современными синонимами:
Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.
- 65 - 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.
А) Ученики ^{под} отлично ^{сказ} справились с заданием.
Б) Дети ^{под} принесли ^{сказ} на урок цветные карандаши.
В) Мать ^{под} любит ^{сказ} дочь.
Г) Летний вечер тих и прекрасен. потому что там нет сказуемого
- 85 - 5). Определите род имён существительных: ^{муж}
Каши́не, депо, то́ль, ко́лбори, Миссу́ри, Токио, МГУ, кофе.
- 85 - 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:
Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.
- 185 - 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота – мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росише с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...ентября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него – густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Влево от боровых озёр лжот гранадные мещёрские блота – мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площади в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как-то в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него – густое скопление трав, мхов, корней, качающихся под ногами. Под тощей травой стала бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозное облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без усталости хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Мы поехали к...

в темноте было (невозможно) невыносимо трудно, каждые
десять минут мы проверяли направление по флюоролюминесцентному
компасу и только (заполоч) за полночь наткнулись на заброш^{ен}
дорогу и (бы) дошли по ней к озеру, где жил приятель.

Члены партии:

Сороков А. В. - Саша
Иванова Л. П. - Женя
Мирзоян М. В. - Вика

60 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, появивший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое.

120 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия

животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

100 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

80 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. Потому что там нет изобилия

50 5). Определите род имён существительных:

Какие, дель, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

80 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

180 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота - мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росише с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него - густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Влево от боровых озёр лежат траматные мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сенажками и папоротниками.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав, мхов, коряк, катающихся под ногами. Под тощей травой стала бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая грозила нам на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тучу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно. Каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только полночью наткнулись на заброшенную дорогу и пошли по ней к озеру, где жил друг.

по-прежнему. Играть + поавалом в темноте было
нелегко, каждый держит локоты в правильном
направлении по фактически камню и только за ~~пачки~~
натянутой на ~~зад~~ загроможденную дорожку и движется
к озёру, где они приматся.

Члены пловца:

Сосова А.В. - Соас
Иванова И.И. - ИИИИ
Смирнова И.В. - СС

68. 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балу¹ясь, поня¹вший, мель¹ком, досу¹ха, удоб¹нее, нанесе¹на, кило¹метр, по дво¹е.

128. 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

108. 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

88. 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

- А) Ученики отлично справились с заданием.
- Б) Дети пришли на урок цветные карандаши.
- В) Мать любит дочь.
- Г) Летний вечер тих и прекрасен.

58. 5). Определите род имён существительных:

Какие, депо, толь, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

88. 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа: Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

188. 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота - мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росшие с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него - густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Влево от боровых озёр лежат траманные мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны небольшие бугры, поросшие сенокосом и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав, мхов, корячих катящихся под ногами. Под тощей травой стояла бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая грозила нам на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно. Каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только полночью наткнулись на заброшенную дорогу и пошли по ней к озеру где жил приятель.

50. 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое.

125. 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия

животных и птиц;

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

96. 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, шит, уста, чело, десница, ланиты.

6 65. 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием. —

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. — потому что в предложении нет сказуемого

85. 5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

85. 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кольца, дельца, рыцарство, ланга, ягода, бисорца, цусяга, мюфи.

Кол, ёно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

195. 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых и зёрл жат гр...мадные мещёрские б.лота — мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч(?) г.ктаров. Кое-где на мишарах видны п.л.сча(н,нн)ые бугры, п.л.росшие с...сняком и п.л.ротником.

Как(то) в к.л.нце с.л.нтября мы п.л.д.шли к Поганому .л.зеру. Б.л.р.л.га (у)него — густое ск.л.пление трав мхов к.л.рней, к.л.чающихся под н.л.гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Мишары

Влево от боровых озёр лежат громадные мещёрские болота — мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие шмалом и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него — густое скопление трав, мхов, коряги чающихся под ногами. Под тощей травой стояла бездонная вода. К вечеру над озером неожиданно-негаданно облошала гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозное облачко стремительно превращалась в злобную тучу. Темнело

быстро, по-осетински. Утром по завалам в кишке. Было нелегко, трудно, каждые десять минут мы проверяли направление по ориентирному камню и только за полночь выжили на заброшенную дорогу и дом по ней к озеру, где нам приятней.

Целевые тюрки:

Сосова А. Б. - Соко

Иванова Л. Г. - Шенк

Мирзоев М. В. - ДВФУ

ког-022

- 1) А) Включатель, выключатель, лампы, обесточить, морозы, обособительный, нагреватель, котла, котельная, котельная
- 2) Страны, дискотека, преобразование, восстановление, амперметр, инвертер, консерватория, специализация, свидетельствование, отпечаток, пелорамма, транзисторный, транзисторный, транзисторный
- 3) Трава - проводимый - проводимый - проводимый
- 4) Семья на улице, по дороге, по дороге, по дороге

- 5) А) работа надо выводить к концу апреля
- 6) В) Конец медведь коры, а в Миди-индиги
- 7) Кому семье переселен в поселение поучие
- 8) А) В) иже вужу стовою несколько
- 9) В) молоток или рывок кувалды
- 10) В) этот порог проливает много мушкетера
- 11) Много добра всегда бывает осенью
- 12) А) себе сколько нужно платит?
- 13) А) кучма в молотке нету кино бамама
- 14) Земельный участок
- 15) Земельный - земельный (земельный участок)

023 - код

Аммиада по рус. яз. 8.11'

- А) Флутовский, вклячат, прелом, обмелить, мор-
ты, особенности, кадуцовод, катанья, иконатись, (Ф.)
- Б) Стёрндия, дискуссия, префраруователь, рестав-
рация, амелрия, интервер, кнсерватерия, спе-
циальность, свидетельство, аттестатом, кино-
каша, крупнейшей, референция, транскрипция ↑
- В) Правда - правдивый, правдиво - неправдиво. 208 11б
- Г) #) Богдья на улице серогодно, позтому шама
надема калыто #
- Д) На работу надо ввездуть к кетому ан-
рема #
- Е) В купина в маюдне кать кино баченов #
- Ж) В какое живут корейца в Вудма - индийца
- З) Нашу семью передали в кайушие #
- И) В избе в уму стоемо несколько кочей #
- К) маюдне мы решими курить несколько простей #
- Л) В этом городе проживает много друзей, тур-
кизов, узбеков, молан, башкиров, осетин #
- М) Всегда всегда бывает осенью #
- Н) Педесокую ну-
мно? катыв? #
- О) #) земляной #
- П) абанент - абанент #

2б.

В) непрерывный-оборачивать (оборачивать) (продолжить)

ждать, если никто не пойдёт спать.

Г) шипящий - шипящий (шипящий корень) ⊖ ⊖

Когда он убежимся, что милое Вуэньно нем

Д) выходящий - выходящий (выходящий) - ⊖ ⊖

на столе, но он опровергается на своей кровати,

35

комментарию нежного и уважаемого.

Ж) сразу заметно он непрерывно не прекращался ⊖

Любо мне, когда он просыпается и отключает

Б) Делать в комнате (оно) (оно) (оно) (оно) (оно) (оно)

всем на око.

использовать (его) (его) (его) (его) (его) (его)

188

моя я стал со мной (оно) (оно) (оно) (оно) (оно)

Человек нежен:

1/1000: 465.

моя я стал со мной (оно) (оно) (оно) (оно) (оно)

Возраст J.J. - 1000

Э) Чужой, когда чем вы сможете увидеть

Иванова J.J. -

ваше мнение в личном кругу и друзья, что у са-

Иванова M.B. - 1000

моя + ком. Васяка. Он знает, что сможет

быть меня нежной и доброй, что в кругу семьи

он сможет продолжить свой бизнес в семье

Он будет счастлив меня и как моего а. Выше

чужие, с руками прочтется ко мне.

Когда я слышу про то, что он судится мне

на углу? Копенге и светит, как в кино скар

универсальность, как семья яд, как мать-мать

моя. Мне известно, что следующее слово он

не счел, а пишушем можно сделать лучше

① Авиустовкешей, вклюкайт, пролей, обелсией, 85
 тортой, обособлеймолей, газопровод, ката-
 лей, иконопись, траншировать.

② Зап-те слова, вставляя пропуски буквы: 115
 степеней, дискуссия, преобразователь,
 реставрация, симметрия, интерьер, кон-
 серватория, специальность, свидетельство,
 аттестат, панорама, троимеодустной,
 резонанс,

③ Составьте... 35
 правда - не правдиво { правдивый - неправдиво

④ а) Сегодня на улице холодно, поэтому
 мама надева пальто.
 б) На работу надо выезжать к пято-
 му апреля.
 в) Я купила в магазине пять кило
 бананов.
 г) В Корее живут корейцы, а в Индии -
 индийцы.

105

Д) Нашу семью переселили в новые помещения.

106

А) В избе в углу стояло несколько полков.

Б) В магазине мы решили купить несколько простынь.

107

В) В этом городе проживает много чужих, туркмен, узбек, чечен, башкиров, осетин.

Г) Много свадеб всегда бывает осенью.

Д) Тебе сколько лет твоим родителям?

108

а) земельной - земляной (участок) (васе)
абонент - абонент (недоступный) (на среснес)
придворной - дворовой (сторона) (случай)
химической - химической (сосуд) (участок)
виноватой - виновной (вида) (в проступке)

109

а) всю четверть он трудился не покладая рук.

- Б) Денег в кошельке много.
В) Соседнее село расположено близко.
Г) От мальчишек я шланг помы голову +
Д) Иванков работает здесь не так давно. 26

8) Утром, когда свет из столовой видается
еще только бледной щелкой, я знаю,
что у самой двери в тишине сидит и
дожидается меня кот + Вася. Он знает,
что еволовая без меня пуста, и боится,
что в другом месте он может продре-
мать мой вожок в столовую. Он давно
сидит тут, и как только я вхожу
чайник, с криком бросается ко мне.
— Когда я сапуюсь за чай, он садится
мне налеву. Чайнику и сидит, как я
как сахар щипчиками как ретцу, джед,
как намазывать масло. Мне известно,
что спинное масло он не ест, а при-
нимает только маленький кусочек
джеда, если ночью не пойман мышь.
Когда он уверяет, что много вкусно

186

нет на столе, но он опускается на
мой полочке, потирает щеки и
засыпает.

После чая, когда я встаю, он
просыпается и отправляется на окно,

Утром - В. И.

Члены семьи:

Сарва Д. Б. - Сарва

Алванка Д. И.

Алефья Д. Б. - Алефья

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье. — 05

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова *боль* и *болезненно*. — 05

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; *аккомпанимент* +

Б) Художник, изображающий картины сражений; *баталист* +

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы; *пьедестал*. — 35

Г) Художник, изображающий картины природы; *пейзажист* +

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. *монумент*

4). Поставьте ударение в словах. 45

Асимме́трия, стату́я, те́фтели, ве́рба, све́кла, балава́нный, зво́нит, жа́люзи, ту́фля, поутру́, коло́сс, опто́вый, о́жил. 115

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двойка, двойня, вдвоем, удвоить. *числ. нар. числ. нарк. нарк. нарк. нарк. нарк. нарк.* 85

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) *Жить* — значит *бороться*. +

Б) Вы *приходите* к нам *обедать*. *обед* *пришлите* *двухместный*.

В) Гриша *стал усердно готовиться* к вступительным экзаменам. *сост.* *исполнение* *сказание*.

Г) У него привычка *постукивать* пальцами, когда *задумывается*. *определ.*

Д) В музыкальной школе Аня *учится играть* на арфе. *составное мал. сказ.* + 25

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь. *авторы, директора, договоры, катера, лектора, месяцы, пекари, редакторы, рупора, якоря.*

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.): Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов. *курские, костромичи, петербуржцы, пермяки, ростовчане.* + 105

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. 65

Отчего в ябл.д.ках ч.д.рв.д.точины?

Откусив яблоко (не)вольно чу.д.ствуешь д.беспечение заметив ч.д.рвяка (в)той его п.л.д.вине, к.д.торая (не)(во)рту! Но и д.г.д.рчительно то(же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен пло.д. Откуда б.д.рут(?)ся эти окая(н,нн)ые ч.д.рвяки в ябл.д.ках?

Это гус.д.ницы баб.д.ч(?)ки(пл.д.д.аж.д.рки). Всю зиму они дремали под к.д.рой ябл.д.нь ((не)которые и на пло.д.о(овощных)базах зимуют). В.д.сной,к.д.гда зацв.д.тают ябл.д.ни, пр.д.вращают(?)ся в кук.д.л.д.к. Через 1-3 н.д.дели выходят (из)них баб.д.ч(?)ки. Днём их (не)видно: сидят тихо (в)кроне дер.д.ва,на к.д.тором выв.д.лись. Зайдёт со.д.нце и они ра(з,с)правляют крылья. Л.д.тят к завязям откладывают до 160 яиц на д.кружающие их лист.д.я.

Зреют пл.д.ды и гус.д.ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п.д.надцать дней пр.д.идёт гус.д.ницы из яиц выл.д.зают и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл.д.ко. Первые сутки только мяк.д.ть едят. Потом д.д.б.д.рают(?)ся до семян и их ун.д.чт.д.жасют. Подр.д.стут и на другое ябл.д.ко, что рядом п.д.лзут и его портят.

Ос.д.н.б.ю на нит.д.ч(?)ках .д.пускают(?)ся на суки и ствол ищут щели под к.д.рой (то)(бы) (в)них заз.д.мовать.

Откусишь яблоко, невольно ^{чувствуешь} ~~обесценишь~~ заметишь червяка в той его половине которая не во рту! Но и ~~ощущение~~ ощущение органомерно тоже: безусловно испорчен плод. Откуда берутся эти опасные червяки в яблоках?

Это ~~и~~ гусеницы бабочки-плодожорки. Все зиму они дремали под корой яблок (некоторые и на плодородных базах зимуют). Весной, когда зацветают яблоки, превращаются в куколок. Через 1-3 недели вылетают из них бабочки. Дней их не видно: сидят тихо в кроны дерева, на котором вывелись. Зайдет солнце - и они расправляют крылья. Летят к заветам, откладывая до 160 яиц на окружающие их листья. Зреют плоды и гусеницы зреют в яйцах. Шесть-пятнадцать дней пройдет ~~и~~ гусеница зреет из яиц ^и вылетает и тут же врывается в яблоко. Первые сутки только лезет есть. Потом добираться до семян и их уничтожает. Подползает и на другое яблоко, что рядом, пощупывает и его портит.

Осенью на веточках опускаются на суку и ствол, ~~и~~ ищут щели под корой, чтобы в них зимовать.

198

Итого: 525.

Члены охоты:

Сосова А. Б. Сосова

Иванова Л. П.

Мирзоба М. Б.

KOG-027

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финши, теолог, атеист, комплекс, досье. ^{заключили, фрегат, безбожник, спортсмен, дето.} 4б2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно. ^{боль - балеть - балцы - балушка.} 4б

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; ^{аккомпанимент.} +Б) Художник, изображающий картины сражений; ^{баталист.} +В) Подножие памятника, статуи и скульптурной группы; ^{пьедестал.} -Г) Художник, изображающий картины природы; ^{пейзажист.} +Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. ^{монумент.}

4). Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, статуя, тефтели, верба, свёкла, балованный, звонит, жалюзи, туфля, поутру, колосс, оптовый, ожил. ^{10б.}

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

^{два, двойка, двое, вдвойне, удвоить.} Два, ^{двойка, двое, вдвойне, удвоить.} двойка, ^{двое, вдвойне, удвоить.} двое, ^{двойка, двое, вдвойне, удвоить.} вдвойне, ^{двойка, двое, вдвойне, удвоить.} второстепенный, ^{двойка, двое, вдвойне, удвоить.} во-вторых, ^{двойка, двое, вдвойне, удвоить.} вторичный, ^{двойка, двое, вдвойне, удвоить.} двойка, ^{двойка, двое, вдвойне, удвоить.} двойня, ^{двойка, двое, вдвойне, удвоить.} вдвоём, ^{двойка, двое, вдвойне, удвоить.} удвоить. ^{8б.}

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) ^{жизнь.} Жить - значит ^{бороться.} бороться. +Б) Вы ^{приходите.} приходите к нам ^{обедать.} обедать. ^{обед.} (обед) ^{или шло.} или шло. + -В) Гриша ^{стал.} стал усердно ^{готовиться.} готовиться к вступительным экзаменам. ^{смет.} смет. ^{ишало.} ишало. ^{сказ.} сказ.Г) У него ^{привычка.} привычка ^{постучивать.} постучивать пальцами, когда ^{задумывается.} задумывается. ^{опред.} опред. +Д) В музыкальной школе Аня ^{учится.} учится ^{играть.} играть на арфе. ^{соез.} соз. ^{шло.} шло. ^{сказ.} сказ. + 3б

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор^а, директор^а, договор^а, катер^а, лектор^а, месяц^а, пекар^ь, редактор^а, рупор^а, якорь^а. ^{авторы, директора, договоры, катера, лекторы, месяцы, пекари, редакторы, рупора, якоря.}8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.): ^{Катюша, лекторша, месяцы, редакторша, рупоры, якоря, пекари.} Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов. ^{Моры, якоря, пекари.} 109). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. ^{Куряши, котюшки, петербуржцы, пермяки, ростовчане.}

Отчего в ябл.ках чл.рв. точины?

Откусив ябл.ко, (не)вольно чу.лствуешь .лбеспечение, заметив чл.рвяка (в)той его п.дл.в.вине, к.д.торая (не)(во)рту! Но и я.г.д.рчительно т(у)же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен плод. . Откуда б.л.рут(?)ся эти окая(н,нн)ые чл.рвяки в ябл.ках?

Это гусь. ницы баб.д.ч(?)ки(пл.д.д.жл.рки). Всю зиму они дремали под к.дрой ябл.д.нь ((не)которые и на плод(овоцных)базах зимуют). В.л.сной к.дгда зацв.л.тают ябл.д.ни, пр.л.вращают(?)ся в кук.дл.д.к. Через 1-3 н.л.дели выходят (из)них баб.д.ч(?)ки. Днём их (не)видно : сидят тихо (в)кроне дер.л.ва, на к.д.тором выв.л.лись. Зайдёт со.л.нце-и они ра(з,с)правляют крылья. Л.л.тят к завязям, откладывают до 160 яиц на .д.кружающиелих лист.л.я.

Зреют пл.д.д. и гусь. ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п.д.надцать дней пр.л.йдёт-гусь. ницы из яиц выл.л.заят и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл.д.ко. Первые сутки только мяк.д.ть едят. Потом д.д.б.л.рают(?)ся до семян и их ун.д.д.д. жают. Подр.л.стут и на другое ябл.д.ко, что рядом, п.д.лзут и его портят.

Ос.л.н.л.ю на нит.д.ч(?)ках .л.пускают(?)ся на суки и ствол, ищут щели под к.дрой, что(бы) (в)них заз.л.мовать.

Утило в яблоках гербовыми:

Откуси в яблоко, неважно цветвудешь обеселение, замети в гервояк в той еи каовине, которей не ворту! Но и спорительво тонне: бермадёмко испортеи и Откуда берутся эти окаиние гервояки в яблоках?

Это цеселены бабоки-подорожки. Все зиму они зимели под корои яблок (некоторые и на подорожников бауре зимуют) Весной, когда земля тает яблоки превращаются в кржалек. Через 2-3 недели выходит из них бабоки. Дней их не видно: сидят тихо в крже дерева, на котором вывелись. Зейдет семяе - и они распуивают крольа. Летят к звездам, откладывает до 100 яиц на окупиливание их листья.

Зрелот ягоды, и цеселены зрелот в ялице. Шесть-пятиадцать дней куе едет - цеселены из яиц вылезает и тут же вырывается в яблоко. Первые ки только малко едят. Потом добирются до семени и уже упиливаются.


Подрежут и на другое яблоко, то рядом, ползёт и его поедт.

Осенью на яблоках опускаются на суки и ствал, ширтцами под кор тобы в них зимоваться.


195

Итого: 585 + 10 = 595

Итого поедт:

Слова А Б - 

Иванова Л. П. -

Мирзоба М. Б. - 

1) Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

2) Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

3) Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; — ~~аккомпанемент~~ ⁺

Б) Художник, изображающий картины сражений; — ~~баталист~~ ⁺

В) Подножие памятника, статуи и скульптурной группы; — ~~пьедестал~~ [—]

Г) Художник, изображающий картины природы; — ~~батанист~~ ~~пейзажист~~ ⁺

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. ^{монумент}

4) Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, ста́туя, те́фтели, ве́рба, све́кла, ба́лованный, зво́нит, жа́люзи, ту́фля, поутру́, ко́лосс, о́тловый, о́жил.

5) Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, ^{числ.} ~~два~~, ^{сущ.} ~~два~~, ^{числ.} ~~двое~~, ^{числ.} ~~второй~~, ^{числ.} ~~второстепенный~~, ^{числ.} ~~во-вторых~~, ^{числ.} ~~вторичный~~, ^{сущ.} ~~двойка~~, ^{сущ.} ~~двойня~~, ^{нареч.} ~~вдвоём~~, ^{числ.} ~~удвоить~~.

6) Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить — значит бороться. ⁺

Б) Вы приходите к нам обедать. ⁺

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе. ³⁵

7) Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

8) Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

9) Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

От чего в ябл. окох ч.рв.р. точины?

Откусив ябл.око (не)вольнo чу.рствуюешь. Обеспечение, заметив ч.рв.ряка (в)той его п.р.л.рвине, к.р.торая (не)(во)рту! Но и р.г.р.р.чительнo то(же): бе(з,с)надежно и(з,с)порчен плод. Откуда б.р.рут(?)ся эти окая(н,нн)ые ч.рв.ряки в ябл.оках?

Это гус.р.ницы баб.р.ч(?)ки(пл.р.д.р.ж.р.рки). Всю зиму они дремали под к.р.рой ябл.р.нь, ((не)которые и на плод(овоцных)базах зимуют). В.р.сной, к.р.гда зацв.р.тают ябл.р.ни, пр.р.вращают(?)ся в кук.р.л.р.к. Через 1-3 н.р.дели выходят (из)них баб.р.ч(?)ки. Днём их (не)видно сидят тихо (в)крене дер.р.ва, на к.р.тором выв.р.лись. Зайдёт солнце и они ра(з,с)правляют крылья. Л.р.тят к завязям, откладывают до 160 яиц на .р.кружающие их лист.р.я.

Зреют пл.р.ды и гус.р.ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п.р.дцать дней пр.р.йдёт гус.р.ницы из яиц выл.р.зают и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл.око. Первые сутки только мяк.р.ть едят. Потом д.р.б...рают(?)ся до семян и их ун.р.чт.р.жают. Подр.р.стут и на другое ябл.око что рядом п.р.лзут и его портят.

Ос.р.н.р.ю на нит.р.ч(?)ках р.р.ускают(?)ся на суки и ствол, щипут щели под к.р.рой что(бы) (в)них заз.р.мовать.

От чего в ябл.оках ч.рв.р. точины?

Откусив ябл.око, невольнo чу.рствуюешь, заметив ч.рв.ряка в той его половине, которая не вору! Но и орг.р.чительнo тоже: надежны испорчен плод. Откуда берутся эти опасные ч.рв.ряки в ябл.оках?

875.

148- 1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

66- 2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

68- 3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

48- 4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

А) Я не ошиблась; незнакомец вошёл в калитку.

Б) Я не знаю: в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

В) Я умираю; мне не к чему лгать.

Г) Лес рубят; щепки летят.

46- 5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по (мать); скучать по (вы); тосковать по (родина); тосковать по (он); написал по (возвращение); вернулся по (истечение); ходить по (тропинка); бежать по (стадион); выполнит по (приезд) на место; репетировал по (сколько) часов в день; тренировался по (несколько) дней.

08- 6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

4- 7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

А) понятный – понятливый; понятный текст – понятливый преподаватель

Б) пластичный – пластический; пластичная шейка – пластический хирург

168- 8). Поставьте ударение в словах:

Обеспече́ние, ксерогра́фия, догово́р, звони́т, ходата́йство, экспе́ртный, усугуби́ть, металлурги́я, индустри́я, камбала, некро́лог, облеги́ть, симме́трия, кулина́рия, катало́г, принуди́ть, колёссы, медикаме́нты.

38- 9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

208- 10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см. Отревший на Тыбурция, удивлё(н, нн)ыми гл. азами пов. цновался. Оба они вышлиц, а я остался п. давле(н, нн)ый ощущениям, п. реполн. шими моё сердце. (В) эту м. нуту я (н. л.) (в) (чём) я не. от. авал себе отч. та. Был только маленький мальчик, в сердце к. торго встра. хнули два разн. образных чу. ства; гнев и любовь так сильно, что это сердце замутилось. Этот мальчик был я, и мне самому себе было (как)бу. то жалко. Да ещё были два гольса, смутным, хотя и . оживлё(н, нн)ым гов. ром звучащие за дверью...

Я всё ещё ст. ял на том (в)се) месте, как дверь к. б. ц. нета отв. рилась и оба собеседника вошли. Я опять почув. ствовал (на)своей гл. л. две чью(то) руку и в(з, к)дрогнул. То была рука отца, нежно гладившая мои в. л. ссы.

Тыбурций взял меня на руки и п. р. с. адил в пр. с. утствии отца к себе на к. р. лени.

Пр. ц. ходи (к)нам, сказал он; Отец тебя отпустит.

- а) хлеб насущный - необходимый для пропитания; б) творящий зло; в) что-то спасительное; г) желанная, но запрещенная вещь; д) призыв к чему-то; е) наименее известное; ж) причина конфликта;
- а) двести тысяч от семидесяти тысячное население; б) двухсотсорок пяти метровый путь; в) на триста восемьдесят пятый день

3. а) Фразеология - наука, изучающая фразеологию
б) Топонимика - раздел науки о языке, изучающий собственное и
названия местности.
в) Омофоны - слова, сходные по написанию и произношению,
не являющиеся родственными
9. а) представление; б) инвестор; в) подросток; г) собрание;
д) фразы; е) внешность; ж) отсылки
6. вера - верен - уверен - неуверен - неуверенный - неуверенно.

Именные пары:

Сорокова А.Б. - Соколов
Иванова Л.И. - Иван
Мирзова М.В. - Мирза

830

148. 1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

65 2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

65 3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

45 4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

- А) Я не ошиблась: незнакомец вошёл в калитку.
- Б) Я не знаю: в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
- В) Я умираю: мне не к чему лгать.
- Г) Лес рубят: щепки летят.

55 5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по ^{матери} матери; скучать по ^{волу} волу; тосковать по ^{родине} родине; тосковать по ^{нему} (он) написал по ^{возвращению} (возвращение); вернулся по ^{истечению} (истечение); ходить по ^{тропинке} (тропинка); бежать по ^{стадиону} (стадион); выполнит по ^{приезде} (приезд) на место; репетировал по ^{несколько} (сколько) часов в день; тренировался по ^{несколько} (несколько) дней.

15 6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

45 7). Составьте словосочетания с данными паронимами:
 А) понятный – понятливый; Понятная река; Понятливый учитель
 Б) пластичный – пластический; Пластичная ебуча; Пластический хирург.

185 8). Поставьте ударение в словах:

Обеспече́ние, ксерограф́ия, догово́р, звони́т, ходи́тайство, экспе́ртный, усугуби́ть, металлурги́я, индустри́я, ка́мбала, некро́лог, облеги́ть, симме́трия, кулинари́я, катало́г, принуди́ть, колб́ос, медикаме́нты.

45 9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

105 10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см.л.тревший на Тыбуриция, удивлё(н,нн)ыми глазами пов.л.новался. Оба они вышли, а я остался п.л.давле(н,нн)ый ощущениями, п.л.реполн.л.вшими моё сердце. (Вз)ету м.л.нуту я (н.л.) (в.л.) (чём) унео отд.л.вал себе отч.л.та. Был только маленький мальчик в сердце к.л.торого встря.хнули два разн.л.образных чу.л.ства гнев и любовь так сильно что это сердце замутилось. Этот мальчик был я и мне самому себе было (как)бу.л.то жалко. Да ещё были два гол.л.са смутным хотя и .л.живлё(н,нн)ым гов.л.ором звучащие за дверью...

Я всё ещё ст.л.л.л. на том(же) месте как дверь к.л.б.л.нета отв.л.рилась и оба собеседника вошли. Я опять почу.л.ствовал (на)своей г.л.л.л.ве чью(то) руку и в(з,л.)дрогнул. То была рука отца нежно гладившая мои в.л.л.л.сы.

Тыбуриций взял меня на руки и п.л.с.л.дил в пр.л.сутствии отца к себе на к.л.лени.

Пр.л.ходи (к)нам-сказал он. Отец тебя отпустит.

- 1) а) то что необходимо для пропитания. б) ухаевской плесени; в) Келю спасительное.
- 2) желанное, но запрещенное. г) Призыв к чему-то. е) то, что получило широкую известность. ж) в переводе. з) Препятствие на пути. ч) причина конфликта. к) самая важная вещь для кого-то.

- 2) а) Миллионные телевидение в восьмидесятое население.
- б) Двухсотсорок километровый путь; в) на триста восьмидесять пятый день.

9) а) Предложение, б) инверсия; в) пауза; г) ударение д) пропуск е) внешнее
не) оканчивание.

3). а) Прозонтия - раздел лингвистики, изучающий устное речевое общение и вопросы.

б) Морфемика - раздел лингвистики, занимающийся изучением ^{названием} морфем.

в) Аллофоны - слова, разные, существующие в отдельных грамматических формах.

б) уверен - уверенно - неуверенно - уверенность - неуверенность.

Члены жюри:
Сохлова А. Б. - Сох
Иванова Л. М. - Иван
Мирзова М. Б. - Мир

1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

- А) Я не ошиблась, незнакомец вошёл в калитку.
- Б) Я не знаю, в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
- В) Я умираю - мне не к чему лгать.
- Г) Лес рубят - щепки летят.

5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по (мать), скучать по (вы), тосковать по (родина), тосковать по (он); написал по (возвращение); вернулся по (истечение); ходить по (тропинка); бежать по (стадо); выполнит по (приезд) на место; репетировал по (сколько) часов в день; тренировался по (несколько) дней.

6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

7). Составьте словосочетания с данными паронимами: вера - верить, уверенный - неуверенный

- А) понятный - понятливый; понятный приказ - понятливый собеседник
- Б) пластичный - пластический; пластичный человек - пластический хирург

8). Поставьте ударение в словах:

Обеспечение, ксерография, договор, звонит, ходатайство, экспертный, усугубить, металлургия, индустрия, камбала, некролог, облегчить, симметрия, кулинария, каталог, принудить, колосс, медикаменты.

9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см. Отревший на Тыбурция, удивлё(н, нн)ыми глазами пов. Иновался. Оба они вышли, а я остался п. О давле(н, нн)ый ощущениями, п. РеполнИ. вшими моё сердце. (В)эту мИ. нуту я (н. ч.) (в) (чём) 9не(д) от д авал себе отч. та. Был только маленький мальчик, в сер. д. це к. Р. торго встрахнули два разн. образных чу. Вства: гнев и любовь так сильно что это сердце замутилось. Этот мальчик был я, и мне самому себе было (как)бу. д. то жалко. Да ещё были два гол. са, смутным хотя и . Оживлё(н, нн)ым гов. р. ром, звучащие за дверью...

Я всё ещё ст. Д. ял на том (же) месте, как дверь ка. б. ц. нета отв. Р. илась и оба собеседника вошли. Я опять почув. ствовал (на)своей г. л. л. ве чью (то) руку и в (з, в) дрогнул. То была рука отца, нежно гладившая мои в. л. л. сы.

Тыбурций взял меня на руки и п. л. с. а дил в пр. ц. с. т. в. и. и. отца к себе на к. о. л. е. н. и.

Приходи (в) нам, сказал он, Отец тебя отпустит.

1. Фразеология - наука, изучающая устойчивые словосочетания. 2. Топонимика - наука, изучающая собственные географические названия. 3. а) фразеология - наука, изучающая устойчивые словосочетания. б) топонимика - наука, изучающая собственные географические названия. в) омоформы - слова, сходные по написанию и произношению, но не родственные. г) синонимы, д) антонимы, е) антонимы, ж) антонимы, з) антонимы, и) антонимы, к) антонимы, л) антонимы, м) антонимы, н) антонимы, о) антонимы, п) антонимы, р) антонимы, с) антонимы, т) антонимы, у) антонимы, ф) антонимы, х) антонимы, ц) антонимы, ч) антонимы, ш) антонимы, щ) антонимы, ы) антонимы, э) антонимы, ю) антонимы, я) антонимы.

3. а) фразеология - наука, изучающая устойчивые словосочетания. б) топонимика - наука, изучающая собственные географические названия. в) омоформы - слова, сходные по написанию и произношению, но не родственные. г) синонимы, д) антонимы, е) антонимы, ж) антонимы, з) антонимы, и) антонимы, к) антонимы, л) антонимы, м) антонимы, н) антонимы, о) антонимы, п) антонимы, р) антонимы, с) антонимы, т) антонимы, у) антонимы, ф) антонимы, х) антонимы, ц) антонимы, ч) антонимы, ш) антонимы, щ) антонимы, ы) антонимы, э) антонимы, ю) антонимы, я) антонимы.

9. а) представленные, б) инвестор, в) подросток, г) собрание, д) призыв к действию, е) внешность, ж) атлетизм.

Ученые группы:

Соснова А. В. - Соф

Иванова А. М. - рефер

Мурова М. В. - ВФмф-

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов -ов или -ев:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клец, ключ, латша, лец, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом непривлекательно.**5) Подберите синонимы к заимствованным словам:**

Стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, дэнди, мадам, кофе, салями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, пони.

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опека, курить, балалайка, ленивый, аптека.

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

А) Да я никуда и не ухожу.

Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало.

В) Всё проходит, да не всё забывается.

Г) Да ведь она бросила меня.

Д) Да нет, не может быть.

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, व्या, перси, рамена, десница, перст.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

На ч.е. вал Алмазов в сене, под скв.о.зной крышей, в к.о.торую всю ноч(?) св.е.тил месяц. Сено ещё (не)б.стбыло от п.о.левого зноя, и где(то) около г.о.л.о.вы Алмазова всю ноч(?) пел и ползал кузнечик. Спал он чутко, чу.в.стеуя на лице дыхание скв.о.зняка и х.о.лодный свет месяца.

(С)ним спал млад.ший сын Лексея, мёртво, (не)шевелясь и (не)слышно дыша.

195 (По)утру Алмазов уш.л в д.е.ревню. Он пр.о.ш.е.л огородами через п.о.хучую высокую к.о.ноплю, с к.о.торой падала каплями ноч(?)на я.р.о.са, об.о.ш.е.л д.е.ревню, звучащую п.е.тухами, и спустился в луга. Он ш.е.л б.е.р.е.гом, (з,с)бивая с о.л.ховых кустов х.о.лодные капли, и (за)ним, на с.е.дой от р.о.сы высокой траве ост.а.вался видный след. Над тихой в.о.дою над з.е.л.еными л.о.пухами кувшинок курился парок. Дикая утка, п.о.дняв спон брызг, вырвалась из(под) ног.

(Изо)всех сил кр.и.чали в з.е.лёной осоке коростели. Он ш.е.л в луга, на сол.нце, поднимавшееся над туманом. Покудова хватило глаз на з.е.лёном пр.о.сторе белыми точ(?)ками двигались люди.

Изредка. осл.е.пительно вспыхивала на сол.нце к.о.са и погасала.

75
1) К ней; кроме них; вместо него, нее; благодаря ему, ей, им; от его жены; для него, нее; с ее матерью; в его квартире; навстречу ему, ей; по нему

у по...
Диалектология - раздел, изучающий диалекты.

Редукция - ослабление артикуляции звука, изменение его звучания.

3) ^{4/8} Шныковской, Барзевской, Баженовой, Бёжевой, Вечевой, Грушевой, Цулевой, Душевой, Епанчиной, Киселевой, Ключевой, Матиной, Мельной, Минной, Моржовской, Меланжевой, Нартовой, Пичевой, Пиюшевой.

4) ^{6/6} Влесть-привлечь-привлекать-привлекательный-привлекательно-непривлекательно

5) ^{6/6} Застой, продажный, конкуренция, сошасие, козорыскинт попуширности, контроль.

6) ^{13/5} Фольшой Пюкю, длинная Миссури, Лондонский денди, красивая мада, горячий кооре, вкусные самшамы, боёвое интервью, московское шетто, вкусная коьраби, ловкий кенчуру, бурная Лишпоно, добрая пани, шимоты попи.

7) ^{13/5} Писатель, циркач, банкир, мудрец, хоккеист, ревнивец, цушар, тубал, цузмик, извозчик, жнец, вешигедист, подолник, бечун, борец, боитун, музыкант, овчар, артиллерист, ордик, учитель, театран, опекун, куршмы, багшаменик, ченивец, аптекарь.

8) ^{5/8} А) усилительная частица Б) слово-предложение В) союз Г) союз Д) междометие

9) ^{9/8} чешо-шоб, ланиты-шкы, уста-шубы, очи-шазы, вья-шеля, перси-шудь, пашена-шичи, десница-правая рука, перст-палец.

Итого: 905

Председатель *Веня* Исакова З.А.

Члены: 1 Сокова А.Б. - *Соков*

2 Тонгарук Л.А. -

3 Иванова Л.П. - *Иван*

4 Мерзова М.Б. - *Мерз*

5 Курясов Н.М.

6. Тонгарук *Тонг*

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов -ов или -ев:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клец, ключ, лапша, лец, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом непривлекательно.**5). Подберите синонимы к заимствованным словам:**

Стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, денди, мадам, кофе, салями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, пони.

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опекать, курить, балалайка, ленивый, аптека.

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

А) Да я никуда и не ухожу.

Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало.

В) Всё проходит, да не всё забывается.

Г) Да ведь она бросила меня.

Д) Да нет, не может быть.

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, व्या, перси, рамена, десница, перст.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Но ч.е вал Алмазов в сене, под скв.о зной крышей, в к.о. которую всю ночь(в) св.е тил месяц. Сено ещё (не)остыло от п.о. левого зноя, и где(то) около г.о. л. овы Алмазова всю ночь(в) пел и ползал кузнечик. Спал он чутко, чув.в ствуя на лице дыхание скв.о зняка и х.о. лодный свет месяца.

(С)ним спал мла.д.ш ий сын Лексея, мёртво, (не)шевелиясь и (не)слышно дыша.

(По)утру Алмазов уш.е л зад.е ревью. Он пр.о. ш.е л огородами через п.о. хучую высокую к.о. ноплю, с к.о. тойрой падала каплями ночь(2) на яр.о. са, об.о. ш. е л д.е ревью, звучащую п.е. тухами, и спустился в луга. Он ш.е л б.е. р.е. гом, (з.с)бивая с .о. льховых кустов х.о. лодные капли, и (за)ним, на с.е. дой от р.о. сы высокой траве, ост.о. вался видный след. Над тих.о. в.о. дожд. над з.е. леными л.о. пухами кувшинок курился парок. Дикая утка, п.о. дняв сноп брызг, вырвалась из(под) ног.

(Из)о. в.сех сил кр.м. чали в з.е. лёной осоке коростели. Он ш.е л в луга, на со.м. ц.е, поднимавшееся над туманом. Покудова хват.о. глаз, на з.е. лёном пр.о. сторе белыми точ(2)ками двигались люди.

Изредк.а. осл.е. тительно вспыхивала на со.м. ц.е к.о. са и погасала.

1) К кѣи, кроме ни; вмести нею, не; благодаря ему, ей, им; от ей ни; ни, ни, не; с еѣ матерью; в его квартире; навстречу ему, ей; по нему

3) Антоновой, ^{9, 8}Барминой, Баженовой, Бетеновой, Велевой, Гушиной, Душиной, Епанчиной, Клешиной, Киселевой, Ламинской, Лещиной, Мишиной, Морозовой, Мельнишовой, Парковой, Черновой, Милошиной.

4) Виль-привиль ^{6, 8}привлекать - привлекательной - привлекательно - непривлекательны

5) Зоёной, ^{6, 8}продажной, сомае, козороцизм популяризм, коктраь.

6) Современной Токю, знаменитая Миссури, столичный дэнди, потемная мадам, терной кобре, дорогая салям, подготовленное интервью, московское метро, светлая кабради, ^{1, 3, 8}белый кенгу, африканская лимпо, юная каки, косушиной похи.

7) Пшестель, ширкат, башик, шурез, ^{1, 3, 8}кожешет, ревишеу, цулар, пудбат, цузики, избушки, шель, великопедет, лодотик, бѣли, бѣри, бѣтиш, музюкаит, всар, армилермет, оризик, усимель, машиал, опекуи, курьичик, бакалавник, ямивель, анжерарь. ^{1, 3, 8}

8) А) усилительная галшия; Б) слово-предлошени; В) союз; Г) союз; Д) мендоме ^{5, 8}

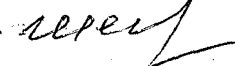
9) Лоб; шки; рот; ^{9, 8}глаза; шел; грудь; шели; правая рука; палец.

Итого: 85.


Председатель -


Членов жюри:

Тонгарук А. А.

Иванова С. П. - 

Курманова Н. Н.

Мирзова С. Б. - 

Сохова А. Б. - 

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов –ов или –ев:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клещ, ключ, латша, лец, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом непривлекательно.**5). Подберите синонимы к заимствованным словам:**

Стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, денди, мадам, кофе, саями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, пони.

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опека, курить, балалайка, ленивый, аптека.

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

А) Да я никуда и не ухожу.

Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало.

В) Всё проходит, да не всё забывается.

Г) Да ведь она бросила меня.

Д) Да нет, не может быть.

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, выя, перси, рамена, десница, перст.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Н^оч^ь в^ьвал Алмазов в сене, под скв^озной крышей, в к^оторую всю н^оч^ь(?) св^ет^лил месяц. Сено ещё (н^ер^ост^ыло от п^олевого зноя, и гд^е(то) около г^ол^оды Алмазова всю н^оч^ь(?) пел и ползал кузнечик. Спал он чутко, чу^вствуя на лице дыхание скв^озняка и х^олодный свет месяца.

(С^ним спал м^лад^ший сын Лексея, м^ерт^во, (н^еш^евел^елся и (н^ес^лыш^но дыша.

(П^оутру Алмазов уш^л в д^ер^евню. Он пр^ош^л ё^л о^городами через п^ах^учую высокую к^оноплю, с к^оторой падала каплями н^оч^ь(?) на я^р...с^а об^ош^л ё^л д^ер^евню, звучащую п^ет^лухами и спустился в луга. Он ш^л ё^л б^ер^егом (з,с)бивая с ^яльховых кустов х^олодные капли, (з^дним на с^едой от р^осы высокой трав^ы ост^авался видный след. Над тихой в^одою над з^ел^еными л^уп^ухами кувшинок курился парок. Дикая утк^а п^ер^дняв сно^п брызг вырвалась из(под) ног.

(Из^всех сил кри^чали в з^ел^еной осоке коростели. Он ш^л ё^л в луга на со^мн^е поднимавшееся над туманом. Покудова хв^атило гла^з на з^ел^еном пр^осторе белыми точ^к(?)ками двигались люди.

Изредк^а ос^лепительно вспыхивала на со^мн^е к^оса и погасала.

750 1 к ней, краше них; билетю нею, кеё; благодарю ешу, ей, и
от ею нешу; дщи нею, кеё; с её матерю; в ею квартире
наветреху ешу, ей; по нешу.

252. Редуциция - ослабление произношения звуков, особенно
малых безударных слов, часто приводящая к их из-
нению.

453. Алыповой, Сариевой Бахивой, велевой, грушевой, ене
ювой, кюевой, ланшовой, пюшовой.

4. Вель-привель - привлекать - привлекательный -
55 привлекательно.

355. Застой, продажный, сошание.

6. Современный Токио, ставший Денди,
65 светлая кальради, Бэстры кецурю,
юкая пани, пошущий пони.

4. Писатель, цирков, мудрец, цушер, трубад,
45 курильщик, аптекарь.

258. Аусшительная частица. П.) медегалетие.

559. Люб, щёки, цудь, пилки, пашелу.

010....

Итого: 40 б

Председатель Усакова З. А.
Члены жюри: Фомасрук П. А. -
Шекельева Л. П. -
Курильков Н. М. -
Шурова М. Б. -
Сохова А. Б. -