

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
С. П. СТАРЫЙ ЧЕРЕК УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №4 от 04.04.2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек  
А.С. Альборов  
пр. №78-ОД от 04.04.2019 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Старый Черек**

**Урванского муниципального района КБР**

за 2018 год.



## Содержание:

### 1. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса МКОУ СОШ №1  
с.п Старый Черек.

Сведения о сменности занятий.

Анализ контингента обучающихся.

Обобщенные результаты успеваемости учащихся.

Результаты качества успеваемости по предметам.

Результаты ОГЭ за курс основной школы.

Результаты ЕГЭ за курс средней школы.

Анализ выполнения учебного плана на 2018 год.

Анализ методической работы в школе за 2018 год.

Работа Педагогического совета.

Работа Методического совета.

Работа ШМО.

Анализ воспитательной работы за 2018 год.

Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов, акций и фестивалей.

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 4. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 5. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

Раздел 6. Материально – техническая база школы.

Общие выводы.

### II. Статистическая часть.

## I. Аналитическая часть.

### РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

#### 1. Введение

Самообследование МКОУ «СОШ №1» с.п. Старый Черек проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" с.п. Старый Черек является правопреемником средней общеобразовательной школы №1 с. Старый Черек. Проектная мощность школы 440 человек.

Школа открыта в 1963 году на территории селения Старый Черек Урванского района КБР.

Здание после капитального ремонта введено в эксплуатацию 1 сентября 2003г.

В 2009 году на основании постановления №322 от 11.09.2008 г. « О реорганизации МОУ СОШ №1 с. Старый Черек, МОУ СОШ №3 с. Старый Черек, МОУ СОШ №2 г. Нарткалы, МОУ НШДС №36 «Сказка» г. Нарткалы» проведена реорганизация школы и в ее состав в настоящее время входит 4 блока:

Блок №1 – МКОУ СОШ №1, ул. Ленина, 134(проходит обучение 2 и 3 ступеней)

Блок №2- МКОУ СОШ №1 (дошк. блок), ул. Ленина, 124

Блок №3 - МКОУ СОШ №1, ул. Ленина, 234(проходит обучение 1 ступени)

Блок №4 - МКОУ СОШ №1 (дошк. блок), ул. Ленина, 248

Школа расположена в районе, где сосредоточены культурный и оздоровительный центры: сельская библиотека, дом культуры, амбулатория. Основная масса учащихся – жители села.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Старый Черек Урванского муниципального района КБР

1.2. Юридический адрес: 361325, КБР, Урванский район, с.п. Старый Черек, ул. Ленина, 134.

1.3. Фактический адрес: 361325, КБР, Урванский район, с.п. Старый Черек, ул. Ленина, 134.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(86635) 73-4-43, e-mail:soch1cherek@rambler.ru

1.4. Учредитель: Администрация Урванского района КБР

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 24.10.2016 г. выдана Министерством образования, науки Кабардино-Балкарской республики, регистрационный № 1970 серия 07Л01 № 0000834. Срок действия лицензии бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.11.2016 г., серия 07А01, № 0000643, регистрационный №1106, выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, действительно по 14.05.2025 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Альборов Аслан улиманович

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет учреждения

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР от 27.06.2017г. №2837

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27.11.2002 г. серия 07 № 001729602;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.04.2012 г. серия 07 № 001750768;

- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2015–2020 г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

## Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса МКОУ СОШ №1с.п. Ст. Черек

### Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Альборов Аслан Сулиманович	Директор
2.	Исакова Земфира Аликовна	Заместитель директора по УВР
3.	Шогенова Хаишат Султановна	Заместитель директора по ВР
4	Егожев Валерий Лялюшевич	Заместитель директора по УВР (начальная школа)
5	Жилов Алим Анатольевич	Заместитель директора по ИТ
6	Мирзоева Людмила Владимировна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 1 с.п. Старый Черек в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ № 1 с.п. Старый Черек.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### Сведения о сменности занятий.

МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек осуществляет свою деятельность в режиме 6-дневной рабочей недели. Организация учебного процесса в первых классах осуществляется в режиме 5-дневной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков -8.30, продолжительность урока - 45 минут, продолжительность перемен - 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут. Количество уроков в первой четверти в 1-ом классе-3,с 20 минутной переменной после 2- го урока и динамической паузой продолжительностью 45 минут. В 1-ом классе применяется безотметочная система обучения.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет **33 учебные недели**, во 2-8.10-х классах **35 учебных недель**, **9,11-х классах 34 учебных недели** без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников (в 9,11 классах).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Для обеспечения адаптационных условий будущих первоклассников в начальной школе разработана система предшкольной подготовки – «Школа будущего первоклассника». Занятия начинаются 1-го марта, продолжительность урока 25-35 минут. Занятия проводятся один раз в неделю (суббота).

Основными целями данной системы являются: обучение навыкам учебного сотрудничества, освоение новых отношений, выработка умений договариваться, понимание и оценивание друг друга и себя так, как это делают настоящие школьники.

Главной стратегической целью школы является создание условий, способствующих адаптации образовательного процесса к индивидуальным особенностям школьников, обеспечение доступа к качественному общему образованию в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями, через обновление структуры и содержания образования, внедрение инновационных технологий, повышение эффективности управления.

#### Анализ контингента обучающихся

1. Численный состав учащихся школы:

2. На 01.01.2018г в школе было 477 учеников. На 31 декабря 2018 стало 501 ученик.

Видно, что контингент обучающихся увеличивается и стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Анализ успеваемости.

По безотметочной системе обучались 60 ученик 1-х классов. По отметочной системе за год аттестованы 417 учащихся 2-11 классов.

**Обобщенные результаты успеваемости учащихся:**

Показатели	Конец года 2017-2018	на 31 декабря 2018 г.
Количество учащихся	477	501
отличников	81	78
Хорошистов	112	121
Имеют одну «4»	4	12
Качество	42	42
Имеют одну «3»	6	14

#### Сравнительные результаты качества успеваемости по предметам МКОУ «СОШ №1» с.п. Старый Черек

№	предмет	Конец 2017-2018 учебного года	на 31 декабря 2018 г.
1	Кабардинский язык	38	36
2	Кабард. лит-ра	50	50
3	Русский язык	38	40
4	Русская литература	45	48
5	Алгебра	35	35
6	Геометрия	33	35
7	Биология	51	50
8	География	48	48
9	Химия	41	42
10	Физика	45	45
11	История	39	42
12	Английский язык	41	40
	Всего	43	42

### Результаты ОГЭ за курс основной школы

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	35	10	13	12	0	66	100
математика	35	8	18	9	0	74	100
история	15	2	4	9	0	40	100
обществознание	31	8	11	12	0	61	100
биология	5	0	3	2	0	60	100
химия	14	5	6	3	0	79	100

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для обучающихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

### Анализ наиболее значимых результатов обучения

Результатами продуманной системной организации образовательного процесса на каждой из ступеней обучения и сложившейся в школе системы подготовки к ЕГЭ является вполне успешное участие выпускников школы в ЕГЭ по различным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, химия, биология).

### Результаты ЕГЭ :

Предмет	2016-2017				
	Количество детей	Средний балл	Минимальный балл по ЕГЭ	Кол-во двоек	% усп.
Русский язык	19	59	24	0	100
Математика баз.	19	4	7 номеров	0	100
Математика проф.	4	44	27	0	100
Биология	6	46	36	2	67
Химия	4	67	36	0	100
История	4	51	32	1	75
Обществознание	5	53	42	1	80

По итогам 2017-2018 учебного года аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получил 5 выпускников:

1. Исакова Залина Беслановна
2. Кушхатуева Дана Анзоровна
3. Семенова Залина Замировна
4. Сохова Диана Залимгериевна
5. Шидова Карина Хажметовна

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Математический конкурс «Кенгуру»	международный	75
Игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	24
Игра – конкурс «Русский медвежонок»	международный	61
«Олимпус»	всероссийский	128
	международный	1
Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский	168

## Анализ выполнения учебного плана на 2017-2018 учебный год

Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек на 2017-2018 учебный год был составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

Варианты республиканского базисного учебного плана на 2015-2016 учебный год предложены по ступеням образования отдельно для общеобразовательных учреждений, реализующих в штатном и экспериментальном режимах Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, и общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования по БУП 2004 года.

Для 2 – 11 классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. № МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».
  - Приказ Министерства образования и науки КБР «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2017/2018 учебный год»
  - Устав школы (пункт 4.6)
- Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

### **Первая ступень обучения**

В МКОУ «СОШ №1» с.п. Старый Черек первый класс работает в режиме 5- дневной учебной недели , 2-11 классы - в режиме шестидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ: начальное общее образование -4 года, основное общее -5 лет, полное общее – 2 года.

Продолжительность урока: 1 классы – 1-2 учебные четверти-35 минут, 3-4 -45 минут, 2-11 классы-45 минут. Продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная -20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым

СанПин: 1 классы - со второго полугодия – до 1 часа; 2 кл.- до 1,5 часа, 3 кл.- 1,5-2 часа, 4 кл.- до 2 часов, 5-6 кл.- до 2, 5 часов, 7-9 классы - до 3 часов, 10-11 классы-до 3,5 часов. В первых классах в первом полугодии обучение ведётся без домашних заданий.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 кл.-21 час, 2-4 классы-26 часов, 5кл.-32 часа, 6кл.-33 часа, 7 кл.-35 часов, 8 – 9 кл.-36 часов, 10-11 классы-37 часов.

В 2017-2018 учебном году в школе I ступени предметы обязательного перечня были выбраны в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта предметов начальной школы. Обучение осуществлялось по учебно-методическому комплексу: УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в 2017-2018 учебном году во 2-4 х классах преподавался иностранный язык (английский).

### **Вторая ступень обучения**

На второй ступени обучения Федеральный компонент регионального базисного учебного плана реализован полностью. Часы национально–регионального компонента на второй ступени обучения были реализованы

#### **5 класс:**

компонент ОУ - 1 ч. - кабардинская литература и математика

#### **6 класс:**

компонент ОУ - 1 ч. – математика

#### **7 класс:**

компонент ОУ - 1 ч. – математика и русский язык

#### **9 класс:**

компонент ОУ - 1 ч. – элективный курс

Элективные курсы в 9а,9б классах (1 час в неделю), которые распределяются в течение учебного года следующим образом:

- «Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по русскому языку (устная часть)» (0.5 ч. в неделю)

русский язык - «ОГЭ: подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме» (0.5 ч. в неделю)

#### Обоснованность:

Элективные курсы введены для подготовки учащихся к ГИА, для удовлетворения запросов обучающихся при выборе дальнейшего обучения.

### **Третья ступень обучения**



Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующий санитарным нормам п.10.5 СанПиН 2.4.2821-10. Продолжительность учебного года в 10- 11-м классах - 34 недели. На уровне среднего общего образования введено профильное обучение. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план школы соответствует профильному уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения.

В 2018-2019 учебном году, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей, а также методические и материальные возможности учреждения для обучения учащихся 10-го класса выбрано универсальное обучение, 11 класс продолжает обучение по химико биологическому профилю. Учебные предметы федерального компонента представлены на профильном (выбранном исходя из склонностей и потребностей учащихся и ориентированном на подготовку к последующему профессиональному образованию) уровне стандарта.

Учебные планы 10-11-х классов имеют следующие особенности:

- образовательная область «Естествознание» изучается отдельными предметами (физика, химия, биология) в классах всех профилей;
- предмет «ОБЖ» изучается отдельным предметом с учебной нагрузкой 68 часов на два года обучения. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (40 учебных часов).
- При реализации профилей количество предметов, изучаемых на профильном уровне, соответствует ФБУП (не менее 2-х).

В МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек, соблюдая преемственность в обучении, сохранены предметы национально-регионального компонента в рамках обязательной нагрузки (в компоненте ОУ). Национально-региональный компонент представлен предметами «Кабардинский язык», «Кабардинская литература», «Культура народов КБР».

Компонент ОУ сформирован в соответствии с Программой развития ОУ и с учетом образовательных потребностей учащихся и запросами социума.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебный план составлен на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии с Концепцией модернизации образования, Концепцией профильного обучения.

Часы компонента образовательного учреждения распределены в соответствии с целями и задачами школы, запросами обучающихся и их родителей следующим образом:

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

В учебном плане 10кл. для универсального обучения вариативная часть на основании социального заказа родителей и обучающихся распределена следующим образом:

Образовательная область «Филология» в 10-11 классах увеличена за счёт школьного компонента: русский язык -2 часа в неделю, таким образом, на изучение предмета отводится 3 часа. Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и

приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ», из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение образовательной области «Математика» в 10 следующее: математика -1 час в неделю.

Образовательная область «Естествознание» в 10-11 классах увеличена за счёт школьного компонента, Для обеспечения прохождения программ и получения прочных глубоких знаний, а так же с целью успешной в дальнейшем сдачи ЕГЭ и в соответствии с социальным заказом из компонента ОУ выделяются часы:

Физика-1 час в неделю.

Учебный план 11-го класса составлен на основе профиля обучения: химико-биологического. Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне): «Русский язык» (1 час в неделю), Литература (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю) «Обществознание» (2 часа в неделю), Физика (2 часа в неделю), География (1 час в неделю) «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю), Обязательные учебные предметы (на профильном уровне) для химико-биологического профиля: «Математика» (6 часов в неделю), «Химия» (3 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю). Один час школьного компонента ОУ по выбору учащихся и их родителей передается предмету «Русский язык» для усиления предмета.

#### **Выводы:**

1. Федеральный компонент учебного плана реализован полностью на всех ступенях обучения и в полном объеме
2. Региональный компонент учебного плана реализован полностью, в полном объеме часов
3. Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.
4. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

#### **Анализ методической работы в школе за 2017-2018 учебный год**

**Методическая тема школы на 2015 – 2020 годы:**

***«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»***

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

#### **Задачи:**

✓ **Обновление содержания образования через:**

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа; совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы.

✓ *Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

✓ *Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Были использованы следующие формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Работа творческих объединений
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Основные направления методической работы школы:**

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования.

## **1. Работа Педагогического совета**

В 2017-2018 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

### **6. "Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ"**

- «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».
- Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения.
- Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов

### **7. "Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО"**

- "Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО"
- Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной, основной школы в условиях реализации ФГОС"
- Анализ состояния внутришкольной системы оценки качества индивидуальных достижений учащихся

Тематика педагогических советов была направлена на решение приоритетных направлений и задач программы развития школы.

В течение учебного года администрация проводила методические семинары и психолого-педагогические консилиумы, направленные на решение основных проблем, выдвинутых на основе анализа работы за прошлый учебный год.

## **2. Работа Методического совета**

Методический совет возглавляет директор школы. В состав Методического совета входят зам. директора и руководители ШМО. Методический совет в течение учебного года направлял методическую работу. Его работа, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю, на организацию мероприятий стимулирующих активную инновационную деятельность учителей.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседаний. На заседаниях Методического совета рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности Методического совета за прошедший год, планирование на 2017-2018 учебный год
2. Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданных в летний период
3. Организация опытно-экспериментальной работы в школе.
4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
5. Утверждение графика открытых уроков
6. Организация школьного конкурса методических разработок по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе
7. Пополнение картотеки передового педагогического опыта
8. Подведение итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
9. Итоги аттестации педагогических работников
10. Анализ эффективности работы ШМО
11. Отчеты по итогам работы над темами по самообразования

В основном все решения Методического совета были выполнены.

## **3. Работа ШМО**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют восемь методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка и литературы - руководитель Сохова А.Б
2. ШМО учителей кабардинского языка и литературы - руководитель Шокумова Э.Г.
3. ШМО учителей математики, информатики - руководитель Куашева С.М.
4. ШМО учителей истории - руководитель – Егожева Л.П.
5. ШМО учителей географии, биологии, химии - руководитель Альборова Л.Х.

6. ШМО учителей музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ - руководитель Кудашев М.С.
7. ШМО учителей начальных классов - руководитель Жилова З.Ю.
8. ШМО классных руководителей – Жилова Р.М.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки.

Большое внимание ШМО учителей и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Особенно надо отметить работу по использованию компьютерных технологий всех учителей начальных классов. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Темы по самообразованию были утверждены на заседаниях ШМО. Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях школьном, районном, республиканском.

В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки.

### **Анализ воспитательной работы**

**за 2018 год**

**Воспитательная работа** школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

**В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:**

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- развитие ученического самоуправления;

- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями .

**Основными формами и методами воспитательной работы являются:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

**Ключевые творческие дела** - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

**Праздники «Первого» и «Последнего звонка». День учителя. День самоуправления. День пожилых людей. День Матери. Новогодняя ёлка. День родного языка. День защитников Отечества. День Святого Валентина . 8 марта . День защитников Отечества. Мероприятия в честь празднования Дня Победы. Выпускной Бал.**

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. Работа методического объединения классных руководителей На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

**Главная цель методического объединения** – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 22 классных руководителей. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Патриотическое воспитание в школе по-прежнему является актуальным и

важным. В этом учебном году было проведено ряд мероприятий, посвященных празднику 73 -ой годовщины Великой Победы.

Учащиеся 2а, 3б, 5б, и 8а классов показали прекрасный концерт, посвященный 73- годовщине Великой Победы – классные руководители Сохова Зита Мухамедовна, Хацукова Марита Хасановна, Егожева Лилия Петровна, Бахунова Лариса Жабраиловна. Проведены уроки мужества с приглашением ветеранов труда и тыла. Регулярно оказывалась шефская помощь ветеранам тыла. На районном зимнем спартакиаде молодежи допризывного возраста Урванского района, посвященной Дню защитника Отечества команда нашей школы заняла 2 место. На XXV Всероссийском юношеском турнире по вольной борьбе памяти первого секретаря Урванского райкома партии Кандохова Мухарби Хаметовича, где учащиеся 7б класса Ашинов Алихан занял 1 место в весовой категории 32кг., а Гукеев Тамерлан 3 место в весовой категории 30кг.

Команда девочек МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек заняла 2 место в районных соревнованиях по баскетболу, приуроченных к акции « Спорт против наркотиков ».

В г. Нарткале состоялся пробег, посвященный 75-летию победы в Сталинградской битве.

Участниками легкоатлетического пробега стали и наши 35 учащихся с учителем физкультуры - Шогеновым Р.Б.

В апреле месяце проводились месячник по патриотическому воспитанию, Неделя добра. По мини-футболу и девочки и мальчики заняли призовые места. В открытом турнире по вольной борьбе среди школьников победили в своих весовых категориях- Ашинов Алихан, Иванов Джамбулат, на призы памяти воина - интернационалиста кавалера ордена Красной Звезды Ашинова Замира. Достижений по спортивному направлению очень много по легкой атлетике на уровне района. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы чтим. Мы гордимся».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. Музей - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

### **Анализ работы по ФГОС.**

Особое внимание уделяется современным развивающим технологиям, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека. Для реализации ФГОС созданы соответствующие материально-технические условия. Самое важное условие – тепловой режим. На протяжении обучения учащихся в начальной школе педагоги отслеживают уровень развития каждого ребенка, ведут мониторинг, где зафиксированы все достигнутые результаты, которые позволили оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения. Итоги мониторинга анализируются и доводятся до сведения родителей.

**Большое значение школа уделяет и трудовому воспитанию.** Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Все учащиеся, находящиеся под

контролем, заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа. Провели благотворительные акции « Помоги ближнему», «Дети детям », «Добро». Регулярно проводились трудовые десанты: уборка территории школы, экологический десант «Дорога», «Чистые берега», улиц села, памятника Герою ВОВ Х.Т.Иванову.

Ежегодно в октябре и апреле месяце в рамках месячника правовых знаний проводится встреча с инспекторами РОВД.

**Школьное самоуправление** обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их контролю и самоконтролю. Высшим органом управления является Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 9-10 классов.

Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов школьного самоуправления стало повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена. Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Результативностью кружковой работы и спортивных секций стали занятые призовые места на районных, республиканских и региональных конкурсах и соревнованиях.

#### **Духовно -нравственное направление.**

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу занимая призовые места.

**Экологическая работа** – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок



«Сделаем Вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В акции принимали участие учащиеся 5-10 классов, акция «Зеленая весна - 2018».

**Родители – это основные заказчики школы.** Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия, «Веселые старты».

**Профориентационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом.

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. В целях выполнения поставленных задач проведены следующие мероприятия: В целях выполнения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

#### ***День знаний (торжественная линейка) – 01 сентября***

1 сентября провели торжественную линейку, посвященную Дню знаний. Главными героями торжества стали, впервые перешагнувшие порог школы 63 первоклассника и 16 одиннадцатиклассников, для которых это последний в их школьной жизни День знаний. На линейке присутствовали важные гости: представитель адм. Урванского района – Мирзов Х.К., зам. главы местной администрации Бачканов А.Х., представитель управления образования Урванского района Мерова Л.Л., член род. комитета Куашев А.Б., которые поздравили учащихся школы с новым учебным годом, отметив, что учение - нелегкий, но радостный и увлекательный труд.

#### ***День солидарности в борьбе с терроризмом- 03 сентября***

3 сентября в школе состоялся митинг, посвященный Дню солидарности против террора. На митинг собрались учащиеся школы с 5 по 11 классы с транспорантами: «Мы за мир!», «Нет терроризму!». Митинг открыл директор школы А.С. Альборов, который рассказал о терроре 1 сентября 2004 года в г. Беслане. Он предложил почтить память погибших от рук террористов. Затем выступили члены клуба «Поиск» (рук. Егожева Л.П.). Дети проникновенно, с дрожью в голосе, рассказывали и читали стихи про боль, отчаяние и смерть ни в чём неповинных детей г. Беслана, про взрывы в разных точках мира.

После выступления детей слово предоставили приглашенным на митинг гостям: П.К. Шелковникову- председателю Совета ветеранов и инвалидов Урванского района, М.С. Карданову- полковнику полиции, первому секретарю райкома партии КПРФ и Л.М. Кандохову – главе с.п. Какун. Они поделились с детьми своими мыслями и своим отношением к терроризму и порекомендовали школьникам быть бдительными в различных жизненных ситуациях. От их имени детям были розданы памятки «Как понять, что тебя вербуют»

**19 сентября** в нашей школе прошла комплексная **пожарно-профилактическая отработка**. Особую роль работники пожарной службы уделили, как всегда, подрастающему поколению. Так как главная цель мероприятия - это привитие основ пожарной безопасности педагогическому коллективу, учащимся и воспитанникам образовательного учреждения.

В рамках пожарно-профилактической отработки по всей школе прошел единый классный час, посвященный пожарной безопасности. Затем, в школе провели учебную эвакуацию. По сигналу об условном пожаре, незамедлительно эвакуировали учащихся, учителей и технический персонал. После эвакуации, учителя провели переключку, в результате которой, в здании школы осталось двое учеников. Первого ученика спасла школьная дружина юных пожарных, а второго эвакуировало отделение дежурного караула пожарно-спасательной части. После «спасения» учеников, состоялось спортивное соревнование с элементами пожарно-прикладного спорта. Ребята показали высокий уровень подготовки, а также волю к победе.

В этот день силами учителей и учащихся школы был организован концерт на актуальную тематику по пожарной безопасности, где прозвучали стихи и песни.

По завершении всех мероприятий победителям, призерам и активным участникам были вручены грамоты и ценные подарки.

#### **«Знатоки национальных изделий»:**

21 сентября в игровой форме учитель кабардинского языка и литературы Шокумовой Э.Г. провела викторину «Знатоки национальных изделий» среди 5-8 классов. В качестве поощрения лучшие ученики, которые смогли ответить на большее количество вопросов получили в журнал оценку «пять». Также во дворе школы была организована игра «Адыгэ джэгукIэхэр». Ребята получили массу радостных впечатлений и позитивных эмоций.

#### **5 октября День учителя. День самоуправления .**

5 октября в стране отмечается праздник День учителя. В школе шла подготовка к этому событию. Ответственным за это мероприятие был 11 класс. Заранее был подготовлен сценарий праздника. К началу уроков учителей встречали уч-ся 11 класса с цветами и под звуки красивой национальной музыки. В день проведения мероприятия зал был украшен шарами и стенгазетами с поздравлениями. Концерт вели уч-ся 11 класса. В этот день звучали слова благодарности мудрым и ласковым учителям. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, сценки. Свои творческие способности в исполнении стихов и песен, посвященных любимым педагогам, продемонстрировали уч-ся со 2 по 7 классы. Праздник получился душевным и добрым.

#### **РДШ:**

12 октября на базе МКОУ СОШ с.п. Урвань прошел районный слёт детских организаций «РДШ собирает друзей». Лидеры РДШ подвели итоги работы за год. Самые достойные учащиеся нашей школы приняты в ряды РДШ. Это Хажикарова Дария (10 класс), Мирзов Алим (7а класс) и Шогенова Инара(4б класс). Они получили памятные подарки, значки РДШ и заряд хорошего настроения.

#### **День Народного единства:**

2 и 3 ноября в школе прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню Народного единства. В рамках мероприятий школьникам в интерактивной и доступной форме учителя истории Исакова З.А. , Егожева Л.П. и Ворокова М.А. рассказали о традициях, обычаях и ремёслах народов страны.

17 ноября учащиеся 6 а и 6 б класса участвовали в открытом мероприятии , посвященном принятию Конвенции о правах ребенка.

Дети соревновались в конкурсе знатоков на знание Конвенции о правах ребенка. По итогам конкурса победили: Вологирова Мадина (6а) Кошеев Идар (6 б) и Семенов Салим ( 6 б ). Также активно отвечали:Ашинова Элина, Гукежаевы Ларианна, Сохова Даяна . В конце мероприятия Вологирова Мадина прочитала красивое стихотворение про право . Готовила Егожева Л.П.

На муниципальном этапе «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на Кубок Главы Кабардино-

Балкарской Республики в рамках Армейских международных игр – 2018 (АрМи-2018) наши уч-ся заняли 1 место.

13 декабря в начальной школе МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек состоялся праздник для первоклассников. Ребята отмечали своей большой семьёй первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Азбуки. На мероприятии присутствовали родители первоклассников. Зал был празднично украшен. Ребята вспомнили, как всё начиналось, как они познакомились с разными звуками и буквами. Дети помогли «Азбуке» и успешно справились с её вопросами и загадками. Первоклассники рассказывали стихи, пели песни, составляли из слогов слова, отгадывали загадки, принимали участие в конкурсах. Словом, показали всё, чему научились за полгода учёбы в первом классе. По окончании праздника ребятам вручили книги-сказки и удостоверения об окончании Азбуки, и пожелали им дальше тянуться к знаниям и покорять новые вершины. Праздник прошёл в веселой игровой форме. Каждый ребенок принял в нем участие. Ребята показали свои знания и навыки владения азбукой.

Команда «Юный пожарный» МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек заняла 3 место в смотре – конкурсе на звание «Лучшая дружина юных пожарных» среди ОУ Урванского района

Ученик 6 «б» класса МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек Ашинов Алихан занял 3 место в турнире по вольной борьбе на призы Циканова Мухадина- Хаджи среди юношей 2005-2006гг. в весовой категории 32 кг.

На базе СКГИИ прошёл международный фестиваль «Шемякинская Весна». Дипломом I степени награждена Маирова Виолетта за победу в номинации «Люблю тебя, мой край родной!», а Гукеева Динара дипломом II степени.

Гукеева Дисана ученица 5 «б» класса МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек стала победительницей игры –конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Неделя театра. За этот учебный год учащиеся 2 «в» класса (учительница Голукова Анжела Султановна) узнали: что такое театр, его разновидности, основные театральные понятия (сцена, ширма, декорации, бутафории, антракт. Некоторые дети уже умеют, эмоционально изменяя силу голоса передавать образ персонажа. Дети научились с помощью учителя придумывать небольшие рассказы, давать им название. Могут с помощью мимики передавать эмоциональное состояние героев небольших произведений (грусть, радость, огорчение, смех, горе и т.д.) Анжела Султановна подготовила 4 сказки: «Колобок», «Теремок», «Муха-Цокотуха», «Три медведя», 2 сказки показала на мероприятии «Театральная студия». И дети, и зрители остались довольны. Вывод: у детей огромный интерес к сказкам и желание быть похожими только на положительных сказочных героев.

08.05.2018г. в МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек состоялось знаменательное мероприятие – открытие стенда Беталу Ибрагимовичу Куашеву, земляку, великому кабардинскому поэту, участнику ВОВ.

*... Мир так велик для моего пера,*

*Что я теряюсь пред его величьем.*

*Судьба моя, о будь ко мне добра,*

*Открой мне все наречья и обличья.*

Право открыть стенд предоставлено: Зуберу Куашеву и директору МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек А.С.Альборову. Выступающие: директор школы- А.С. Альборов, глава адм. села- А.Л. Ашинов, председатель совета ветеранов - М.Х. Альборов, ветеран ДОССАФ- Ю.И. Ашинов отметили всю важность и нужность этого стенда. «Мы гордимся нашим земляком, поэтом, который с

честью и достоинством выполнили свой патриотический долг, и являются для нас всех примером и образцом. Он вернулся с войны и продолжил своё творчество, память о нём навечно останется в наших сердцах. Его короткая жизнь и подвиг станут для всех нас нравственным уроком, уроком долга и чести. И сегодня есть, что сказать будущим защитникам Отечества», - сказал директор школы А.С. Альборов. Учащиеся среднего звена показали литературно - музыкальную композицию на кабардинском языке - «Цыхум и гъащэр кызырабжыр и ильэс бжыгъэркъым и Гуэхуцафэрщ...», - подготовленную учительницей кабардинского языка А.А. Нагудовой.

24 мая 2018 года в МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек состоялось торжество, посвященное празднику «Последнего звонка». Во дворе школы собрались учащиеся, их родители, учителя и гости. На красивых лицах нарядных и взволнованных выпускников читаются смешанные чувства – и легкая грусть, и радость предвкушения чего-то нового - того, что принесет им новая взрослая жизнь.

С поздравлениями и с напутственными словами на торжестве выступили: директор школы Альборов А.С. , зам гл. администрации села Бачканов А.Х., представитель УО – Кагазежева З.Х., представитель районной администрации Альборов С.Б., спонсор конкурса « Ученик года -2018» - Мирзов Х.К., председатель Урванской районной организации « Адыгэ Хасэ »- Кушхатуев Хаути., и ветераны педагогического труда.

**Победителям конкурса « Ученик года-2018»:**

младшее звено- Куашева Милана - 4 «а»класс

среднее звено- Гукежева Динара -9 «б»класс

старшее звено- Кушхатуева Дана - 11 класс- спонсор конкурса « Ученик года -2018» - Мирзов Х.К. вручил денежные призы и грамоты , а родителям победителей благодарность за хорошее воспитание детей .

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию.

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями. Также все классные руководители проводят Дни профилактики, ведут систематическую работу с учащимися и их родителями. В соответствии с требованиями оформлены классные уголки. Подводя итог, следует отметить, что не все учащиеся учебно-воспитательного процесса были вовлечены в мероприятия, не у всех имеются поручения, не все еще привлечены к работе.

**В ближайшее время наша школа должна присоединиться к РДШ. 129 лучших учеников станут членами РДШ.**

**Это-**

**-Члены клуба « Патриот» ,**

**- ДЮП « Искорка»,**

**- ЮИДовцы,**

**- члены Академии волонтеров (Российское движение школьников).** В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

Важной задачей воспитательной работы было установление контакта с родителями обучающихся детей. Ведь добиться реальных успехов в деле воспитания детей, мы можем только, если родители будут нашими активными помощниками. Считаю, что работа с родителями даёт свои результаты. Об

этом свидетельствует высокая явка родителей на собрания, заинтересованность делами класса, активное участие в жизнедеятельности класса. Со всеми родителями установлены доверительные отношения. Родители легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учёбе и воспитанию, и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему.

Итак, предлагаю обратиться к принципам гуманистического воспитания:

- личностный подход – признание личности ребёнка, принятие и помощь в развитии, терпимое, доброе, понимающее отношение к детям. Авторитарность, грубость губят личность. Страх, чувство вины, незаслуженного стыда – тормозит развитие,
- средовой подход – школа не может оградить детей от негативных влияний среды, но в состоянии включить в значимую, полезную деятельность,
- культурологический подход – прививать иммунитет против низкопробной духовной продукции.

Для эффективной, систематической, ежедневной работы классных руководителей по изучению личности ребёнка, его сопровождения, развития необходимо сотрудничество с социальным педагогом и психологом..

#### Выводы и предложения:

1. План работы на 1 полугодие считать полностью реализованным.
2. Отметить положительную работу педагогического коллектива по участию в мероприятиях.
3. Продолжить работу по повышению воспитанности и уровню групповой сплочённости обучающихся.
4. В связи с внедрением в систему воспитания Российского движения школьников, необходимо обеспечить переход системы воспитательной работы в школе в соответствии с направлениями Российского движения школьников.
5. Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
6. Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия
7. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.

#### Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов, акций и фестивалей

№	Название внутришкольных, районных, республиканских конкурсов	Ф.И.О. ученика принимавшего участие, класс	Командное или личное участие	Место (отметить- школа, район, республика)	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя
1.	Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика »	Вологирова Мадина ба	личное	3 место (грамота)	Курманова Н.М.
2.	Республиканский конкурс чтецов к 100-летию ВЛКСМ	Вологирова Мадина ба	личное	Диплом за лучшее стихотворение	Курманова Н.М.
3.	Республиканская организация « Инициатива » - Черкесский мир	Вологирова Мадина ба	личное	Диплом I степени Республика	Стасс Мамыр
4.	Шемякинская весна-2018г.	Вологирова Мадина ба	команда	1 место Республика (грамота)	Стасс Мамыр
5.	Районный конкурс чтецов к 9 мая	Вологирова Мадина ба	личное	2 место (грамота)	Курманова Н.М.
6.	Районный конкурс чтецов к 9 мая	Ашинова Аделина За	личное	1 место	Ашинова Н.А.

				(грамота)	
7.	Районный конкурс вокалистов ко Дню Победы	Мамов Алим 11кл	личное	2место (грамота)	Гогутлова В.П.
8.	Районный конкурс вокалистов ко Дню Победы	Османова Сатаней 8б	личное	3место (грамота)	Гогутлова В.П.
9.	Читательская конференция при Адыгэ Хасэ	8бкл.	Команда	Грамота	Шокумова Э.Г.
10.	Конкурс – фестиваль к 100- летию Зарамука Кардангушева	Мамов Алим 11кл.	личное	1 место грамота	Шокумова Э.Г.
11.	Конкурс чтецов « Наши юбиляры »	Вологирова Мадина ба	личное	1 место грамота	Шокумова Э.Г.
12.	Муниципальный конкурс - фестиваль « Этносфера »	Вологирова Мадина ба	личное	2место грамота	Шокумова Э.Г.

### Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На начало 2017 - 2018 учебного года в школе количество педагогических работников составляет 41, из них учителей – 34

	всего	Процент к общему числу педагогических работников
Всего педработников	41	100
Образование: высшее	35	85 %
Среднее специальное	6	15 %
Квалификационные категории: высшая	26	63 %
Первая	6	15 %
Почетные звания	3	7 %
Квалификации в области ИКТ	41	100 %

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»– 3 человека: директор школы Альборов А.С., заместитель директора –Исакова З.А., учитель начальных классов Ашинова Н.А., заслуженный учитель КБР – Альборов А.С., звание «Отличник народного просвещения РСФСР» – .

Приходят в школу и молодые педагоги, талантливые и перспективные.

В школе работают такие молодые специалисты: Ашинова С.Л.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

### Раздел 4. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ, реализуемых в МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек в 2018-2019 учебном году.**

№	№ФП	Наименование учебников	Кл.	Авторы	Издательство	Год
1.	1.1.1.1.4.1	Азбука	1	Кирюшкин В.Г., Горецкий В.Г.	Просвещение	2015
2.	1.1.1.1.4.2	Русский язык	1	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	Просвещение	2015
3.	1.1.1.1.4.3	Русский язык	2	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	Просвещение	2015
4.	1.1.1.1.4.4	Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2015
5.	1.1.1.1.4.5	Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2015
6.	1.1.1.2.4.1	Литературное чтение	1	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина Н.З.	Просвещение	2015
7.	1.1.1.2.4.2	Литературное чтение	2	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина Н.З., Голованова М.В.	Просвещение	2015
8.	1.1.1.2.4.3	Литературное чтение	3	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина Н.З.,	Просвещение	2015
9.	1.1.1.2.4.4	Литературное чтение	4	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина Н.З.,	Просвещение	2015
10.	1.1.2.1.8.1	Математика	1	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.	Просвещение	2015
11.	1.1.2.1.8.2	Математика	2	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.	Просвещение	2015
12.	1.1.2.1.8.3	Математика	3	Моро М.И., Бантова	Просвещение	2015

				М.А., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.		
13.	1.1.2.1.8.3	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.	Просвещение	2015
14.	1.1.3.1.3.1	Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	Просвещение	2015
15.	1.1.3.1.3.2	Окружающий мир	2	Плешаков А.А.	Просвещение	2015
16.	1.1.3.1.3.3	Окружающий мир	3	Плешаков А.А.	Просвещение	2015
17.	1.1.3.1.3.4	Окружающий мир	4	Плешаков А.А.	Просвещение	2015
18.	1.1.1.3.3.1	Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова МД., В.Эванс	Просвещение	2016
19.	1.1.1.3.3.2	Английский язык	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова МД., В.Эванс	Просвещение	2016
20.	1.1.1.3.3.3	Английский язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова МД., В.Эванс	Просвещение	2016
21.	1.1.5.1.6.1	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А.	Просвещение	2015
22.	1.1.5.1.6.2	Изобразительное искусство	2	Неменская Л.А.	Просвещение	2015
23.	1.1.5.1.6.3	Изобразительное искусство	3	Неменская Л.А.	Просвещение	2015
24.	1.1.5.1.6.4	Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А.	Просвещение	2015
25.	1.1.6.1.9.1	Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Просвещение	2016
26.	1.1.6.1.9.2	Технология	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Просвещение	2016
27.	1.1.6.1.9.3	Технология	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Просвещение	2016
28.	1.1.6.1.9.4	Технология	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Просвещение	2016
29.	1.1.5.2.5.1	Музыка	1	Критская Е.Д.,	Просвещение	2016



				Сергеева Г.П.		
30.	1.1.5.2.5.2	Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение	2016
31.	1.1.5.2.5.3	Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение	2016
32.	1.1.5.2.5.4	Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение	2016
33.	1.1.7.1.3.1	Комплексная программа физического воспитания	1-4	Лях В.И.	Просвещение	2013
34.	1.1.4.1.4.5	ОРГСЭ	4	Беглов А.А., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Просвещение	2015
35.	1.2.1.3.5.1	Английский в фркусе "Спотлайт"	5	Эванс В. Дули Дж., О.Подолько, Д.Ваулина	Просвещение	2016
36.	1.2.1.3.5.2	Английский в фркусе "Спотлайт"	6	Эванс В. Дули Дж., О.Подолько, Д.Ваулина	Просвещение	2016
37.	1.2.1.3.5.3	Английский в фркусе "Спотлайт"	7	Эванс В. Дули Дж., О.Подолько, Д.Ваулина	Просвещение	2016
38.	1.2.1.3.5.4	Английский в фркусе "Спотлайт"	8	Эванс В. Дули Дж., О.Подолько, Д.Ваулина	Просвещение	2016
39.	1.2.1.3.5.5	Английский в фркусе "Спотлайт"	9	Эванс В. Дули Дж., О.Подолько, Д.Ваулина	Просвещение	2016
40.	1.3.2.1.1.1	Английский в фркусе "Спотлайт"	10	Эванс В. Дули Дж., Оби Б., Афанасьева О., Михеева И.	Просвещение	2016
41.	1.3.2.1.1.2	Английский в фркусе "Спотлайт"	11	Дули Дж., Оби Б., Афанасьева О, Михеева И., Эванс В.	Просвещение	2016
42.	1.2.1.1.4.1	Русский язык	5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А,	Просвещение	2013

				Ладыженская Н.В, Григорян Л.Т, Кулибаба М.И. "Русский язык" в 2-х частях		
43.	1.2.1.1.4.2	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А, Ладыженская Н.В, Григорян Л.Т, Кулибаба М.И. "Русский язык" в 2-х частях	Просвещение	2014
44.	1.2.1.1.4.3	Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А, Ладыженская Н.В, Григорян Л.Т, Кулибаба М.И. Александрова О.М. "Русский язык"	Просвещение	2013
45.	1.2.1.1.4.4	Русский язык	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Александрова О.А., "Русский язык"	Просвещение	2013
46.	1.2.1.1.4.5	Русский язык	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Александрова О.А. "Русский язык"	Просвещение	2012
47.	1.3.1.2.1.1	Русский язык	10	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. "Русский язык" 10- 11 кл.	Просвещение	2015
48.	1.3.1.1.1.1	Русский язык	11	В. Ф. Греков , С. Е. Крючков, Л.А. Чешко "Русский язык" 10- 11 кл.	Просвещение	2012
49.	1.2.1.2.1.1	Русская литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., "Русская литература" в 2-х частях	Просвещение	2013

50.	1.2.1.2.1.2	Русская литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., "Русская литература" в 2-х частях	Просвещение	2012
51.	1.2.1.2.1.3	Русская литература	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. "Русская литература" в 2-х частях	Просвещение	2012
52.	1.2.1.2.1.4	Русская литература	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. "Русская литература" в 2-х частях	Просвещение	2012
53.	1.2.1.2.1.5	Русская литература	9	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С., Журавлев В.П. "Русская литература" в 2-х частях	Просвещение	2013
54.	1.3.1.2.1.2	Русская литература	10	Коровин В.И. "Русская литература" в 2-х частях	Дрофа	2013
55.	1.3.1.2.1.3	Русская литература	11	Коровин В.И. "Русская литература"	Дрофа	2014
56.	1.2.3.1.3.1	Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. "Математика"	Мнемозина	2013
57.	1.2.3.1.3.2	Математика	6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. "Математика"	Мнемозина	2013
58.	1.2.3.2.5.1	Алгебра	7	Макарычев Н.Г., Миндюк Ю.Н., Нешков К.И., Суворова С.Б. "Алгебра"	Просвещение	2015
59.	1.2.3.2.5.2	Алгебра	8	Макарычев Н.Г., Миндюк Ю.Н., Нешков К.И., Суворова С.Б. "Алгебра"	Просвещение	2015

60.	1.2.3.2.5.3	Алгебра	9	Макарычев Н.Г., Миндюк Ю.Н., Нешков К.И., Суворова С.Б. "Алгебра" Суворова С.Б. "Алгебра"	Просвещение	2015
61.	1.3.4.1.4.2	Алгебра	10	Алимов Н.А., Колягин Ю.М., Ткачев М.В "Алгебра и начала анализа"	Просвещение	2014
62.	1.3.4.1.2.2	Алгебра	11	Никольский С.М., Котанов С.В, Решетников Н.Н.  Шевнин А.В. "Алгебра и начала анализа" 10- 11 кл.	Просвещение	2012
63.	1.2.2.2.1.1	История	5	Вигасин А.А., Родер Г.И. "История древнего мира"	Просвещение	2014
64.	1.2.2.2.1.2	История	6	Агибалов Е.В, Донской Г.М. "История ср.веков"	Просвещение	2015
65.	1.2.2.1.6.1	История	6	Андреев И.Л., Федоров И.Н. "История России"	Дрофа	2014
66.	1.2.2.1.6.2	История	7	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. "История России"	Дрофа	2014
67.	1.2.2.2.1.3	История	7	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история	Просвещение	2014
68.	1.2.2.1.6.3	История	8	Андреев И.Л. Лященко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. "История России"	Просвещение	2014
69.	1.2.2.2.1.4	История	8	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. , Баранов П.А. "Новая история 1800-1913гг.	Просвещение	2015
70.	1.2.2.1.7.4	История	9	Андреев И.Л., Лященко Л.М., "История России"	Просвещение	2014
71.	1.2.2.2.1.5	История	9	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.	Просвещение	2014

				"Новейшая история заруб. Стран" 20-го нач.21в.		
72.	1.3.3.2.1.1	История	10	Уколова В.П. , Ревякин А.В..Под редакцией Чубарьяна А.О. "Всеобщая история"	Русское слово	2014
73.	1.2.2.1.6.5	История	10	Павленко Н.И., Андреев И.Л., Лященко Л.М. "История России"	Просвещение	2015
74.	1.3.3.2.1.2	История	11	Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. "Всеобщая История"	Русское слово	2016
75.	1.3.3.9.1.2	История	11	Левандовский А.А. «История России»	Просвещение	2014
76.	1.2.2.4.1.1	География	5	Алексеев А.И. "География" 5-6	Просвещение	2015
77.	1.2.2.4.1.1	География	6	Алексеев А.И. "География"	Просвещение	2015
78.	1.2.2.4.1.2	География	7	Алексеев А.И. "География"	Просвещение	2014
79.	1.2.2.4.1.3	География	8	Алексеев А.И. "География"	Просвещение	2014
80.	1.2.2.4.1.4	География	9	Алексеев А.И. "География"	Просвещение	2014
81.	1.3.3.4.2.1	География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География»	Просвещение	2014
82.	1.2.4.2.5.1	Биология	5	Сонин Н.И., Плешаков А.А. "Биология"	Дрофа	2015
83.	1.2.4.2.5.2	Биология	6	Сонин Н.И. "Биология"	Дрофа	2015
84.	1.2.4.2.5.3	Биология	7	Захаров В.Б.,Сонин Н.И. "Биология"	Дрофа	2015
85.	1.2.4.2.5.4	Биология	8	Сонин Н.И. Сапин М.Р. "Биология"	Дрофа	2015
86.	1.2.4.2.5.5	Биология	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.,Сонин Н.И. "Биология"	Дрофа	2015

87.	1.3.5.5.7.1	Биология	10	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. "Биология"	Дрофа	2016
88.	1.3.5.5.7.2	Биология	11	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. «Биология»	Дрофа	2016
89.	1.2.3.3.2.1	Геометрия	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. "Геометрия" 7-9кл.	Просвещение	2014
90.	1.2.3.3.2.1	Геометрия	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. "Геометрия" 7-9кл.	Просвещение	2015
91.	1.2.3.3.2.1	Геометрия	9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. "Геометрия" 7-9кл.	Просвещение	2014
92.	1.3.4.1.2.1	Геометрия	10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б. "Геометрия" 10-11	Просвещение	2014
93.	1.3.4.1.2.1	Геометрия	11	Атанасян Л.С. "Геометрия" 10-11 кл.	Просвещение	2014
94.	1.2.2.3.1.2	Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. "Обществознание"	Просвещение	2010 2014
95.	1.2.2.3.1.3	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Н., Городецкая Н.И. "Обществознание"	Просвещение	2010 2014
96.	1.2.2.4.1.4	Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Н., Матвеев А.И. "Обществознание"	Просвещение	2014
97.	1.2.2.4.1.5	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Н., Матвеев А.И. "Обществознание"	Просвещение	2014
98.	1.3.3.3.1.1	Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,		

				Смирнова Н.М. "Обществознание"	Просвещение	2014
99.	1.3.3.3.1.2	Обществознание	11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. "Обществознание"	Просвещение	2014
100.	1.3.3.8.1.1	Право	10	Боголюбов Л.Н. Абова Т.Е., Матвеев А.И. "Правоведение»	Дрофа	2014
101.	1.2.4.1.6.1	Физика	7	Перышкин А.В. "Физика"	Дрофа	2014
102.	1.2.4.1.6.2	Физика	8	Перышкин А.В. "Физика"	Дрофа	2014
103.	1.2.4.1.6.3	Физика	9	Перышкин А.В., Гутник "Физика"	Дрофа	2014
104.	1.3.5.1.4.1	Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Соцкий Н.Н."Физика"	Просвещение	2014
105.	1.3.5.1.4.2	Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М."Физика"	Просвещение	2014
106.	1.2.4.3.8.1	Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. "Химия"	Просвещение	2015
107.	1.2.4.3.8.2	Химия	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. "Химия"	Просвещение	2015
108.	1.3.5.3.4.1	Химия	10	Рудзитис Г.Е. "Химия"	Просвещение	2015
109.	1.3.5.3.4.2	Химия	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. "Химия"	Просвещение	2015
110.	1.2.3.4.3.2	Информатика	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. "Информатика ИКТ"	Бином	2015
111.	1.2.3.4.3.3	Информатика	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. "Информатика ИКТ"	Бином	2015

112.	1.2.7.2.3.4	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. "ОБЖ"	Просвещение	2014
113.	1.3.6.3.4.1	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. "ОБЖ"	Просвещение	2014
114.	1.3.6.3.4.2	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. "ОБЖ"	Просвещение	2014
115.		Кабардинский язык	5	Гяургиев Х.З.	Эльбрус	2013
116.		Кабардино-черкесский язык	6	Урусов Х.Ш., Амироков И.А.	Эльбрус	2013
117.		Кабардино-черкесский язык	7	Урусов Х.Ш., Амироков И.А.	Эльбрус	2013
118.		Кабардино-черкесский язык	8	Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.	Эльбрус	2013
119.		Кабардино-черкесский язык	9	Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.	Эльбрус	2013
120.		Кабардинский язык (тетрадь –учебник)	11	Тлупова Ф.Ч.	Эльбрус	2015
121.		Кабардино-черкесская литература	5	Багов А.Н., Агирбова З.Т., Балова Л.Ф.	Эльбрус	2013
122.		Кабардино-черкесская литература	6	Эржибов А.К.	Эльбрус	2013
123.		Кабардино-черкесская литература	7	Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф.	Эльбрус	2013
124.		Кабардино-черкесская литература	8	Бижоев Б.Ч.	Эльбрус	2013
125.		Кабардинская- черкесская литература (учебник)	9	Хакуашев Андрей А.Х.	Эльбрус	2013
126.		Кабардинская- черкесская литература (хрестоматия)	9	Бижоев Б.Ч.	Эльбрус	2013
127.		Кабардинская литература(учебник)		Эржибов А.Ф.	Эльбрус	2013
128.		Кабардинская литература (хрестоматия)	11	Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф.	Эльбрус	2015



129.		Кабардинская литература (учебник)	11	Эржибов А.К.	Эльбрус	2015
130.	1.2.6.1.6.2	Технология	5	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.	Вентана-Граф	2014
131.	1.2.6.1.6.4	Технология	6	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.	Вентана-Граф	2014
132.	1.2.6.1.6.6	Технология	7	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.	Вентана-Граф	2014
133.	1.2.6.1.6.7	Технология	8	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев М.Н.	Вентана-Граф	2014
134.	1.2.5.1.1.1	Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М.	Вентана-Граф	2014
135.	1.2.5.1.1.2	Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.	Вентана-Граф	2014
136.	1.2.5.1.1.3	Изобразительное искусство	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под. ред. Неменского Б.М.	Вентана-Граф	2014
137.	1.2.7.1.2.1	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Соколкина В.А.	Просвещение	2012
138.	1.2.7.1.2.2	Физическая культура	8-9	Лях В.И.	Просвещение	2013
139.	1.3.6.1.2.1	Физическая культура	10- 11	Лях В.И.	Просвещение	2014
140.	1.2.5.2.3.1	Музыка	5	Сергеева Г.К., Критская Е.Д.	Просвещение	2014
141.	1.2.5.2.3.2	Музыка	6	Сергеева Г.К., Критская Е.Д.	Просвещение	2014
142.	1.2.5.2.3.3	Музыка	7	Сергеева Г.К., Критская Е.Д.	Просвещение	2014

**Раздел 5. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.**

Наименование показателей	Состоит на конец отчетного года
--------------------------	---------------------------------

Объем фонда библиотеки	9743
Из него: учебники	3781
Художественная литература	5647
Справочный материал	315
Алфавитный каталог	2431 карточек
Систематический каталог	2431 карточек
Электронный каталог учебников	2438 карточек
Картотека учебников	

#### Раздел 6. Материально – техническая база школы.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.

В школе действует кабинетная система обучения

Наименование кабинета	Число кабинетов	Число посадочных мест
Начальных классов	9	30
Математики	2	28
Информатики	2	28
Русского языка и литературы	3	28
Кабардинского языка и литературы	3	28
Иностранного языка	1	28
Истории	2	28
Физики	1	28
Химии	1	28
Биологии	1	28
Географии	1	28
Музыки	1	28

Другие помещения:

Наименование	Число
Учительская	1
Кабинет зам. директора по УВР	2
Кабинет зам. директора по ВР	1
Библиотека	2
Спортивный зал	2
Столовая	2
Медицинский кабинет	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, техническими средствами обучения: оргтехникой. Спортивные залы и мастерские оснащены специальным оборудованием.

Техническое оснащение школы:

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Персональный компьютер	28	5
Принтер	13	5
Ноутбук	2	0
Интерактивная доска	13	0
DVD - магнитофон	0	0
проектор	17	0
МФУ	13	0

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Сканер	1	0
Модем	0	0
Видеокамера	1	0
Цифровой фотоаппарат	1	0
Видеомагнитофон	0	0
Магнитофон (аудио)	0	0
Тренажеры	0	0

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические (частично);
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начального общего и основного общего уровня образования.;
- все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация работы по введению новых образовательных стандартов на основном и среднем общем уровне (материально-техническая база, не во всех классах имеются компьютеры);
- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности;
- организация спортивной работы;

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1. Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
4. Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек -

Альборов А.С.

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/44 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/26%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/3%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/1,2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/7,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/95%
1.29.1	Высшая	26 человек/63%
1.29.2	Первая	6 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/49%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 человек/29%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

Приложение N 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/40%
1.8.1	Высшая	2 человек/13%
1.8.2	Первая	6 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10,5 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да