**Аннотация**

**к** **рабочей программе**

**учебного курса «Английский язык. 2-4 классы»**

**Планирование составлено на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 1 с.п.Старый Черек на 2019-2022 годы;

**Программа реализуется через учебно – методический комплекс «Школа России»:**

Программы по английскому языку для 2-4 классов (авторы:Апальков Г.А. и др.; М.: «Просвещение», 2012).

**Учебник**«Английский в фокусе. 2 класс», (авторы:В. Эванс, Д. Дули, О. Быков Н.И. и Поспелова М.Д.учебник для общеобразовательных организаций,, 7-е издание,испр; Москва, Просвещение, 2012г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Количество часов по учебному плану:**

**всего – 68 ч/год; 2 ч. в неделю**

**Цели:**

* формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
* формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
* развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
* приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
* духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основными**задачами** обучения являются:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Учебно-тематическое планирование по английскому языку 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Наименование разделов и тем** | **Часы** | **Контрольные работы** |
|  | ВВОДНЫЙ МОДУЛь | 12 |  |
| 1 | МОЙ ДОМ | 11 | ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 |
| 2 | МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ | 11 | ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2 |
| 3 | МОИ ЖИВОТНЫЕ | 11 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 |
| 4 | МОИ ИГРУШКИ | 10 | ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 |
| 5 |  МОИ КАНИКУЛЫ  | 13 | ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №5 |
|  | **ИТОГО** |  | **КОНТРОЛЬНЫХ 5** |

**Учебно-тематическое планирование по английскому языку 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | часы | Контрольная работа |
| 1 | С возвращением | 3 |  |
| 2 | Школьная пора | 8 | Контрольная работа(тематическая) |
| 3 |  семья | 8 | Контрольная работа(итоговая) |
| 4 | Все что я люблю | 8 | Контрольная работа(тематическая) |
| 5 | Заходите поиграть | 8 | Контрольная работа(итоговая) |
| 6 | животные | 9 | Контрольная работа(тематическая) |
| 7 | Любимый дом | 8 | Контрольная работа(итоговая) |
| 8 | Выходной день | 8 | Контролная работа(тематическая) |
| 9 | День за днем | 8 | Контрольная работа(итоговая) |
|  | Итого 68 | итоговых 4Тематических 4 |

**Учебно-тематическое планирование по английскому языку 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ТЕМА* | *ЧАСЫ* | *КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**(ПРОВЕРОЧНЫЕ)* |
|  | *СНОВА ВМЕСТЕ!* | *2* |  |
| *1* | *СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ* | *8* | *КОНТР.РАБОТА (ТЕМАТИЧ.)* |
| *2* | *МОЙ ДЕНЬ* | *8* | *КОНТР. РАБОТА (ИТОГОВА)* |
| *3* | *ПРИГОТОВЬ ОБЕД* | *8* | *КОНТР. РАБОТА (ТЕМАТИЧ.)* |
| *4* | *В ЗООПАРКЕ* | *9* | *КОНТР. РАБОТА (ИТОГОВАЯ)* |
| *5* | *ВЧЕРА* | *8* | *КОНТР. РАБОТА(ТЕМАТИЧ.)* |
| *6* | *РАССКАЖИ СКАЗКУ* | *8* | *КОНТР. РАБОТА (ИТОГОВАЯ)* |
| ***7*** | *ПАМЯТНЫЕ ДНИ!* | *8* | *КОНТР .РАБОТА (ТЕМАТИЧ.)* |
| ***8*** | *ПУТЕШЕСТВИЕ – ЭТО* *ВЕСЕЛО* | *9* | *КОНТР. РАБОТА (ИТОГОВАЯ)* |
|  | *ИТОГО* | *68* | *4 ИТОГОВЫХ**4 КОНТРОЛЬНЫХ* |