Аннотация к рабочей программе предмета «Технология» 2 класс

Содержание обучения программе предмета «Технология» 2 класс раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета

«Технология» сучётомвозрастныхособенностейобучающихсяначальныхклассов.Впервом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД,посколькустановлениеуниверсальностидействийнаэтомэтапеобучениятольконачинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальныйраздел«Работасинформацией».Сучётомтого,чтовыполнениеправилсовместнойдеятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия,саморегуляция,самоконтроль,проявлениетерпенияидоброжелательностиприналаживанииотношений)икоммуникативныхУУД(способностьвербальнымисредствамиустанавливатьвзаимоотношения),ихпереченьданвспециальномразделе—

«Совместнаядеятельность».

Планируемыерезультатывключаютличностные,метапредметныерезультатызапериод обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый годобучениявначальнойшколе.

ПредлагаемаяпрограммаотражаетвариантконкретизациитребованийФедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразованияпопредметнойобласти(предмету)«Технология»иобеспечиваетобозначеннуювнёмсодержательнуюсоставляющуюподанномуучебномупредмету.

Всоответствиистребованиямивременииинновационнымиустановкамиотечественногообразования,обозначеннымивоФГОСНОО,даннаяпрограммаобеспечиваетреализациюобновлённойконцептуальнойидеиучебногопредмета

«Технология».Еёособенностьсостоитвформированииуобучающихсясоциальноценныхкачеств,креативностииобщейкультурыличности.Новыесоциально-экономическиеусловиятребуютвключениякаждогоучебногопредметавданныйпроцесс,аурокитехнологииобладаютбольшимиспецифическимирезервамидлярешения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курстехнологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственнойдеятельности обучающихсяначальныхклассов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметныхсвязей.

**Математика** —моделирование,выполнениерасчётов,вычислений,построениеформсучетомосновгеометрии,работасгеометрическимифигурами,телами,именованнымичислами.

**Изобразительноеискусство** —использованиесредствхудожественнойвыразительности,законовиправилдекоративно-прикладногоискусстваидизайна.

**Окружающиймир** —природныеформыиконструкциикакуниверсальныйисточник инженерно-художественных идейдля мастера;природа какисточниксырья,этнокультурныетрадиции.

**Родной язык** — использование важнейших видов речевой деятельности и основныхтиповучебныхтекстоввпроцессеанализазаданийиобсуждениярезультатовпрактическойдеятельности.

**Литературное чтени**е — работа с текстами для создания образа, реализуемого визделии.

Важнейшаяособенностьуроковтехнологиивначальнойшколе —предметно-практическаядеятельностькакнеобходимаясоставляющаяцелостногопроцессаинтеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшегошкольноговозраста.

Продуктивнаяпредметнаядеятельностьнаурокахтехнологииявляетсяосновойформированияпознавательныхспособностейшкольников,стремленияактивнознакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и другихнародовиуважительного отношенияк ним.

Занятияпродуктивнойдеятельностьюзакладываютосновудляформированияуобучающихсясоциально-значимыхпрактическихуменийиопытапреобразовательнойтворческойдеятельностикакпредпосылкидляуспешнойсоциализацииличностимладшегошкольника.

Наурокахтехнологииученикиовладеваютосновамипроектнойдеятельности,которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувстваответственности,умения искать ииспользоватьинформацию.

***Основной целью*** предметаявляетсяуспешнаясоциализацияобучающихся,формирование у нихфункциональной грамотности на базе освоения культурологическихи конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах егосозданияврамкахисторическименяющихсятехнологий)исоответствующихимпрактическихумений,представленных всодержанииучебногопредмета.

Дляреализацииосновнойцелииконцептуальнойидеиданногопредметанеобходиморешениесистемыприоритетныхзадач:образовательных,развивающихивоспитательных.

*Образовательныезадачикурса:*

формированиеобщихпредставленийокультуреиорганизациитрудовойдеятельности как важнойчастиобщей культурычеловека;

становлениеэлементарныхбазовыхзнанийипредставленийопредметном(рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миромприроды, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современныхпроизводствахипрофессиях;

формированиеосновчертёжно-графическойграмотности,уменияработатьспростейшейтехнологическойдокументацией(рисунок, чертёж,эскиз,схема);

формированиеэлементарныхзнанийипредставленийоразличныхматериалах,технологияхихобработкиисоответствующихумений.

*Развивающиезадачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера черезформированиепрактическихумений;

расширениекультурногокругозора,развитиеспособноститворческогоиспользованияполученныхзнанийиуменийвпрактическойдеятельности;

развитиепознавательныхпсихическихпроцессовиприёмовумственнойдеятельностипосредствомвключениямыслительныхоперацийвходевыполненияпрактическихзаданий;

развитие гибкостиивариативностимышления,способностейк изобретательскойдеятельности.

*Воспитательныезадачи:*

воспитаниеуважительногоотношенияклюдямтруда,ккультурнымтрадициям,пониманияценностипредшествующих культур,отражённыхвматериальноммире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности,добросовестногоиответственногоотношениякработе,взаимопомощи,волевойсаморегуляции,активностии инициативности;

воспитаниеинтересаитворческогоотношениякпродуктивнойсозидательнойдеятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;становлениеэкологическогосознания,внимательногоивдумчивогоотношенияк

окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;воспитаниеположительногоотношениякколлективномутруду,применениеправил

культурыобщения,проявлениеуваженияквзглядамимнениюдругихлюдей.

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» во 2 классе — 33 часа, (по 1 часу в неделю)