# Аннотация крабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжефедеральнойрабочейпрограммы воспитания.

Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., БантоваМ.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» программой НОО поматематике(*одобренарешениемФУМОпообщемуобразованиюпротокол3/21от27.09.2021г.).*

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена надостижениеследующих образовательных,развивающихцелей,атакжецелейвоспитания:

* Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин испособовихизмерения;использованиеарифметическихспособовдляразрешениясюжетныхситуаций;формированиеумениярешатьучебныеипрактическиезадачисредствамиматематики;работасалгоритмами выполненияарифметическихдействий.
* Формированиефункциональнойматематическойграмотностимладшегошкольника,котораяхарактеризуетсяналичиемунегоопытарешенияучебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и примененииматематическихотношений(«часть-целое»,«больше-меньше»,«равно-неравно»,

«порядок»),смыслаарифметическихдействий,зависимостей(работа,движение,продолжительностьсобытия).

* Обеспечениематематическогоразвитиямладшегошкольника—формированиеспособностикинтеллектуальнойдеятельности,пространственноговоображения,математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различатьверные(истинные)иневерные(ложные)утверждения,вестипоискинформации(примеров,основанийдляупорядочения, вариантовидр.).
* Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики иумственномутруду; важнейшихкачествинтеллектуальнойдеятельности:теоретическогоипространственногомышления,воображения,математическойречи,ориентировкивматематическихтерминах ипонятиях;прочных
* навыковиспользованияматематическихзнанийвповседневнойжизни.

Восновеконструированиясодержанияиотборапланируемыхрезультатовпрограммы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие состановлениемличностиобучающегося:

пониманиематематическихотношенийвыступаетсредствомпознаниязакономерностейсуществованияокружающегомира,фактов,процессовиявлений,происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость повремени,образованиецелого изчастей, изменениеформы, размера);

математическиепредставленияочислах,величинах,геометрическихфигурахявляютсяусловиемцелостноговосприятиятворенийприродыичеловека(памятникиархитектуры,сокровищаискусстваи культуры, объектыприроды);

владениематематическимязыком,элементамиалгоритмическогомышленияпозволяетобучающемусясовершенствоватькоммуникативнуюдеятельность(аргументироватьсвоюточкузрения,строитьлогическиецепочкирассуждений,опровергатьилиподтверждать истинностьпредположения).

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные погодам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося.Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств иметапредметныхдействийиумений,которыемогутбытьдостигнутынаэтомэтапеобучения.

# Место предмета в учебном плане

На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:

* 2 класс–136 часа(4 часа в неделю);