# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном(кабардино-черкесском) языке» (предметная область «Родной язык и литературноечтение на родном (кабардино-черкесском) языке») разработана для обучающихся,владеющихродным(кабардино-черкесским)языком,ивключаетпояснительнуюзаписку,содержаниеобучения,планируемыерезультатыосвоенияпрограммыполитературномучтению народном(кабардино-черкесском)языке.

Пояснительная записка отражаетобщие целиизучения литературного чтенияна родном (кабардино-черкесском) языке, место в структуре учебного плана, а такжеподходыкотборусодержания, копределениюпланируемыхрезультатов.

Содержаниеобученияраскрываетсодержательныелинии,которыепредлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начальногообщегообразования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению народном(кабардино-черкесском)языкевключаютличностные,метапредметныерезультаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, атакжепредметныерезультатызакаждый год обучения.

Основная идея учебного предмета «Литературное чтение на родном(кабардино-черкесском) языке» состоит в том, что кабардино-черкесская литературавключает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурнойтрадиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачиподрастающему поколению, кабардино-черкесская литература устанавливаетпреемственную связь прошлого, настоящего и будущего национально-культурнойтрадиции всознанииобучающихся.

Освоение программы по учебному предмету «Литературное чтение» в 1 классеначинаетсявводныминтегрированнымкурсом«Обучениеграмоте»(66часов).

Содержание курса «Литературное чтение», реализуемого в период обучения грамоте,представлено в федеральной рабочей программе учебного предмета «Родной(кабардино-черкесский) язык». Период обучения грамоте заканчивается к концу 1класса и раздельного обучения учебных предметов «Родной (кабардино-черкесский)язык»и«Литературноечтениенародном(кабардиночеркесском)языке»нет.

Раздельноеизучениеучебных предметов«Родной(кабардино-черкесский)язык»и

«Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» начинается со 2класса.

В содержание программыполитературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке выделяются следующие содержательные линии: виды речевой ичитательскойдеятельности,литературоведческаяпропедевтика,творческаядеятельностьобучающихся, кругдетского чтения.

Изучениелитературногочтениянародном(кабардино-черкесском)языкенаправленонадостижениеследующих**целей:**

* овладениеосознанным,правильным,беглымивыразительнымчтениемкакбазовымнавыкомвсистемеобразования обучающихся;
* совершенствованиевсехвидовречевойдеятельности,обеспечивающихумениеработать сразнымивидамитекстов;
* развитие интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора иприобретениеопытаввыборекниги самостоятельной читательской деятельности;
* развитиехудожественно-творческихипознавательныхспособностей,эмоциональнойотзывчивостипричтениихудожественныхпроизведений,формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественноепроизведение;
* обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественнойлитературы, формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде иответственности,воспитаниеинтересаиуваженияккультуренародовРоссии;
* формированиеинтересакистории,традиции,искусствусвоегонарода,атакжекжизниикультуренародовРоссии;
* ознакомление с детской литературой родного, русского и других народов,формированиепатриотизмаи чувствалюбвик своей Родине и народу.

# Место предмета в учебном плане

*Число часов, рекомендованных для изучения родной (кабардино-черкесской) литературы, во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), за счет части, формируемая участниками образовательных отношений компонента добавлен еще 1 час(итого 68часов - 2 часа в неделю)*