# Аннотация к рабочей программе

# по учебному предмету «Родной (кабардино-черкесский) язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (кабардино-черкесский) язык»(предметнаяобласть«Роднойязыкилитературноечтениенародномязыке»)разработана для обучающихся, владеющих родным (кабардино-черкесским) языком, ивключаетпояснительнуюзаписку,содержаниеобучения,планируемыерезультатыосвоенияпрограммыпо родному(кабардино-черкесскому)языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (кабардино-черкесского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаютсядляобязательногоизучениявкаждомклассенауровненачальногообщегообразования.

Планируемыерезультатыосвоенияпрограммыпородному(кабардино-черкесскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь периодобучения на уровне начального общего образования, а также предметные достиженияобучающегосязакаждыйгод обучения.

Всодержаниипрограммыпородному(кабардино-черкесскому)языкувыделяютсятрисодержательныелинии:

* перваясодержательнаялинияобеспечиваетнаблюдениезаупотреблениемязыковыхединиц,развитиебазовыхуменийинавыковиспользованияязыковыхединицвучебныхипрактическихситуациях,формированиепервоначальныхпредставленийонормахсовременногокабардино-черкесскоголитературногоязыка,развитиепотребностиобращатьсякнормативнымсловарямсовременногокабардинскоголитературногоязыкаисовершенствованиеуменийпользоватьсясловарями, ведущий компонент данной содержательной линии - работа с текстами:развитиеуменийпонимать,анализироватьпредлагаемыетекстыисоздаватьсобственныетекстыразныхтипов;
* втораясодержательнаялиниясвязанассовершенствованиемчетырёхвидовречевойдеятельностивихвзаимосвязи,развитиемкоммуникативныхнавыковобучающихся(умениямиопределятьцелиобщения, участвоватьвречевомобщении);
* третья содержательная линия направлена на изучение национально-культурнойспецифики родногоязыка,назнакомствоснормами кабардинскогоречевогоэтикета;

Изучениеродного(кабардино-черкесского)языканаправленонадостижениеследующих**целей:**

* формированиепервоначальныхпредставленийоязыкекакосновенациональногосамосознания,оединствеимногообразииязыковогоикультурногопространствастраны;
* пониманиеобучающимисятого,чтоязыкпредставляетсобойявлениенациональнойкультурыиосновноесредствочеловеческогообщения,осознаниезначениякабардинскогоязыкакакгосударственногоязыкаКабардино-БалкарскойРеспублики;
* овладение первоначальными представлениями о нормах родного литературногоязыка(орфоэпических,лексических,грамматических)иправилахречевогоэтикета,умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбиратьязыковыесредствадляуспешногорешения коммуникативныхзадач;
* овладениеумениемиспользоватьзнаниядлярешенияпознавательных,практическихикоммуникативныхзадач,овладениеумениемнаблюдатьзафункционированием языковых единиц, анализировать, классифицировать и оцениватьязыковыеединицысточки зрения особенностей картинымира,отраженной вязыке;
* овладениеумениемработатьстекстом,осуществлятьэлементарныйинформационныйпоиск,извлекатьипреобразовыватьнеобходимуюинформацию;
* формирование представлений о родном языке как духовной, нравственной икультурнойценностинарода,осознаниенациональногосвоеобразияродногоязыка,формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родномуязыку, а через него - к культуре своего народа, воспитание уважительного отношения ккультурамиязыкамнародовРоссийскойФедерации;
* овладениекабардино-черкесскимязыкомнаэлементарномуровнеиформированиепервоначальныхкоммуникативныхуменийикультурыречи,обеспечивающихвладениероднымлитературнымязыкомвразныхситуацияхегоиспользования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитиепотребности к речевому самосовершенствованию, приобретение практического опытаисследовательскойработыпородномуязыку,воспитаниесамостоятельностивприобретении знаний, овладение основными видами речевой деятельности на основепервоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка:аудированием,говорением, чтением, письмом;
* развитиефункциональнойграмотности,готовностикуспешномувзаимодействиюсизменяющимсямироми дальнейшему успешномуобразованию.

# Место предмета в учебном плане

*Число часов, рекомендованных для изучения родного (кабардино-черкесского) языка, во 2 классе –68 часов (2 часа в неделю), за счет федерального компонента добавлен еще 1 час(итого 3 часа в неделю)*