


Извлечено из ООП ООО (ФГОС)
МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек
протокол № 5 от «15» мая 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №1
с.п. Старый Черек
/А.С.Альборов/
приказ №189-ОД от 27.08.2019.



«СОГЛАСОВАН»

С Управляющим советом
МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек
протокол № 14 от «27» августа 2019г. .

Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
с.п.Старый Черек
Урванского муниципального района КБР

на 2019-2020 учебный год

Основное общее образование (ФГОС ООО)
(5-9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Старый Черек Урванского муниципального района КБР

Цели и задачи:

Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек разработан в целях организации образовательного процесса в школе, реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФЗ от 03.08.2018 года №317-ФЗ, Закона КБР «Об образовании» №23-РЗ от 24.04.2014г., Закона КБР «О языках народов КБР», реализации задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества, эффективности, учёта образовательных запросов обучающихся, родителей, ресурсных возможностей школы.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной

социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана формируются

- базовые основы научных знаний,
- закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Особенности учебного плана:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В ходе освоения образовательных программ при реализации данного учебного плана на уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих ФГОС ООО, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения; определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально - регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек (далее-учебный план) на 2019 – 2020 учебный год разработан в преемственности с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год, на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 и от 31.12.2015г. №1577;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) для 5-9 классов для общеобразовательных организаций;

- Примерная образовательная программа по учебному предмету «Адыгэ литературэ» (Кабардино-черкесская литература (родная)) для 5-9 классов общеобразовательных организаций;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015г. № 576, 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, 21.04.2016г.№459, 29.12.2016г.№1677, 08.06.2017г. №535, 20.06.2017г. №581, 05.07.2017г. №629,08.05.2019г. №233
- Письмо Минобрнауки КБР от 21.07.2017г.. №22-01-13/4473

Содержание образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Задачи обучения на данном уровне:

- освоение основной образовательной программы основного общего образования.
- достижение установленных ФГОС требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования классов:
 - личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению,
 - метапредметных, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных),
 - предметных, включающих освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания.

Режим школы:

Учебный план составлен в соответствии с нормативными сроками освоения государственных образовательных программ.

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующий санитарным нормам п.10.5 СанПиН 2.4.2821-10. Продолжительность учебного года в 5-9 х классах - 35 недель. На уровне основного общего образования обучаются по новым стандартам и реализовывает учебный план ФГОС ООО в рамках реализации основной образовательной программы (ООП) основного общего образования МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек два пятых, два шестых, два седьмых, два восьмых и два девярых классы.

Региональная специфика учебного плана

- В основной школе, соблюдая преемственность в обучении, сохранены предметы национально-регионального компонента в рамках обязательной нагрузки. Национально-региональный компонент представлен предметами «Кабардино-черкесский язык (родной)», «Кабардино-черкесская литература(родная)». Часы регионального компонента учебного плана используются в соответствии с Примерной образовательной программой по учебному предмету «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) для 5-9 классов общеобразовательных организаций; Примерной образовательной программой по учебному предмету «Анэдэльхубзэ» (Кабардино-черкесская литература(родная)) для 5-9 классов общеобразовательных организаций» и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы отведенные на данную часть учебного плана использованы на изучение французского языка и основ духовно-нравственной культуры народов России, увеличение учебных часов биологии, математики, что обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Часы распределены: в 5 классе - 1 час на французский язык, 1 час на ОДНКНР; в 7 классе-1 час на математику, 1 час на биологию.

Основная культура и ценности	ОБС	30	70	50	150
История родного края	Безопасная культура	105	105	105	315
История культуры					
История культуры	Основная духовно-нравственная культура	35			35
История культуры					

Учебный план (годовой) V-IX классы (ФГОС ООО)

№№	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
		5аб	6аб	7аб	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105
	Литература	105	105	70	70	105
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной)	70	70	70	52,5	52,5
	Кабардино-черкесская литература (родная)	35	35	35	52,5	52,5
Иностранные языки	Английский язык	105	105	105	105	105
	Второй иностранный (французский) язык	35	35	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-
	Математика(алгебра)	-	-	105	105	105
	Математика (геометрия)	-	-	70	70	70
	Информатика	-	-	35	35	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70
	Обществознание	-	35	35	35	35
	География	35	35	70	70	70
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	70	70	105
	Химия	-	-	-	70	70
	Биология	35	35	35	70	70
Искусство	Музыка	35	35	35	-	-
	ИЗО	35	35	35	-	-
	Искусство	-	-	-	35	-
Технология	Технология	70	70	70	35	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	35	35
	Физическая культура	105	105	105	105	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика(алгебра)	-	-	35	-	-
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	35	-	-
	География КБР	-	-	-	35	35
	История КБР	-	-	-	35	35
Недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260

Учебный план (недельный) V-IX классы (ФГОС ООО)

№№	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
		5аб	6аб	7аб	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной)	2	2	2	1,5	1,5
	Кабардино-черкесская литература(родная)	1	1	1	1,5	1,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный (французский) язык	1	1	-	-	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Математика (алгебра)	-	-	3	3	3
	Математика (геометрия)	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	ИЗО	1	1	1	-	-
	Искусство	-	-	-	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика(алгебра)	-	-	1	-	-
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	1	-	-
	География КБР	-	-	-	1	1
	История КБР	-	-	-	1	1
Недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек при реализации ООП ООО для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как: экскурсии, кружки, секции круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию дополнительных образовательных, воспитательных программ, социализацию обучающихся с учетом социального запроса родителей.

Классы	5	6	7	8	9
Направления внеурочной деятельности					
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, комплексная диагностическая работа. Периодами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются четверти.

В соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек» в 5-9 классах устанавливаются следующие формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся:

класс	Сентябрь	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
5-9	Входные (стартовые) контрольные работы	Административные контрольные работы по предметам	Административные контрольные работы по предметам	Административные контрольные работы по предметам	Итоговая комплексная диагностическая работа