Приложение № 7

 к годовому плану

**Годовой план работы**

 **музыкального руководителя**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 » Дошкольный блок (корпус№2)**

**с.п. Старый Черек**

**Озроковой Джульетты Тиловны**

##

##  ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

## МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок (корпус№2)

**с.п.Старый Черек**

**на 2020-2021 учебный год**:

***Задача №1***

*Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.*

***Задача № 2***

*Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребенка.*

***Задача № 3.***

*Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через экспериментально-исследовательскую деятельность.*

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Предполагаемые результаты |
| Дальнейшее развитие образовательного пространства музыкального зала в соответствии с ФГОС | Создание образовательного пространства, способствующего творческому развитию детей, соответствующего следующим характеристикам:- безопасность;- комфортность;- соответствие возрастным особенностям развития детей и их интересам;- вариативность;- информативность;- доступность и привлекательность;- систематизированность. |
| Развитие художественного мышления и деятельностных способностей ребёнка, стремления к саморазвитию и творчеству. | - Воспитание у детей интереса к музыкально-художественной деятельности;- Обогащение и расширение художественного опыта детей, эмоционально-эстетической трактовки образов;- Развитие навыков выразительной передачи образа через звуки, движения, жесты, мимику и др.- Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворениепотребности в самовыражении. |
| Коммуникативное и речевое развитие детей через проектную деятельность. | - Сформированность у детей потребности в общении, интереса к сверстникам, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.- Повышение компетентности педагогов и родителей в области позитивного взаимодействия детей и взрослых в ДОУ и семье.- Речевое развитие детей, расширение словарного запаса. |
| Создание условий для эмоционального благополучия каждого ребёнка, укрепления физического и психического здоровья детей. | - Создание атмосферы взаимного уважения и доверия между детьми и взрослыми;- Снижение уровня заболеваемости через использование разнообразных здоровьесберегающих технологий, повышение двигательной активности детей на свежем воздухе;- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. |

**Содержание работы.**

|  |
| --- |
| **1. Оснащение кабинета**. |
| Содержание | Срок |
| 1. Приобретение и использование новинок методической литературы и нотного материала.2. Пополнение фонотеки:-классической, народной и танцевальной музыкой;- запись новых музыкальных заставок для утренников.3. Пополнение банка танцевальных и театральных постановок, дидактических, пальчиковых, речевых, народных игр на основе новых публикаций в журналах, материалов Интернета.4. Организация пошива новых театральных костюмов.5. Подбор иллюстративного материала к музыке и песням.6. Изготовление или приобретение новых атрибутов к подвижным играм и танцам.7. Периодическая смена эстетического оформления зала.8. Пополнение и систематизация банка видеоматериалов для занятий:- дидактические игры;- викторины и музыкальные загадки;- музыкальные инструменты;- видеозарядки;- ритмические игры;- мир театра.9. Изготовление новых дидактических пособий:«Волшебный поезд»;«Ритмические кубики»;«Музыкальные острова».10. Изготовление декораций к театральным постановкам | В течение годаВ течение годаВ течение годаЯнварь-мартВ течение годаЕжеквартально и к праздникам.В течение годаОктябрьЯнварьМартАпрельВ течение года |
| **2.Работа с детьми** |
| 1.Тематическое планирование, проведение музыкальных занятий, подбор музыкального материала по возрастным группам.2.Диагностика музыкального развития детей.3.Подготовка и проведение праздников и развлечений:- Праздник на улице – «День знаний» ;-Концерт ко Дню воспитателя- «Осеннее настроение»;-День матери;-Новогодние утренники «Чудеса под Новый год»;-Показ театральной постановки силами педагогов и детей Д/ блока-Музыкально-спортивные тематические занятия ко Дню Защитника Отечества «Ты не бойся мама -я солдат»-Утренник «Мама, солнышко моё» - Развлечение «Здравствуй, Весна»(Маф1ащхьэджэд)- Развлечение «Музыканты в коротких штанишках»(шумовой оркестр)- Экологические развлечения ,посвященные весне(мл,ср,ст.группы)-Подготовка к празднованию Дня Победы-Праздничные занятия «Мир нужен всем»-Выпускной бал «Прощай детство!»-Музыкально-спортивные ,развлекательные, оздоровительные мероприятияво всех группах | В течение годаВ начале и конце учебного года.СентябрьСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартМартМартАпрельМайМайИюнь |
| **3. Работа с воспитателями и специалистами.** |
| 1. Оказание помощи в музыкальном оформлении занятий и развлечений, подбор музыки для режимных моментов в группах.
2. Индивидуальные консультации по результатам мониторинга музыкального развития детей дошкольного возраста.(рекомендации педагогам по работе с детьми)
3. Подготовка к осенним праздникам «Осеннее настроение»
4. Подготовка к проведению концерта ко Дню матери и развлечения в младших группах «Осенний сундучок»
5. Подготовка к проведению Новогодних утренников
6. Консультация:

-«Средство приобщения детей к театральному искусству 7.Подготовка спектакля силами педагогов и детей к неделе Театра в  Д/блоке (корпус№2),консультация «Роль воспитателя основная и второстепенная на музыкальных занятиях»( для молодых педагогов)8.Подготовка к утреннику посвященное «8 марта»9.Консультация «Слушаем и рисуем музыку»10. Рекомендации «Организация детского досуга в теплое время года»1. Подготовка к конкурсу чтецов к «Дню Победы»

 12.Подготовка к выпуску детей в школу.13.Конкурс чтецов среди воспитанников старших и подготовительных группКо Дню Победы «Весна 45 года»14.Подготовка к музыкально-спортивным мероприятиям | В течение годаОктябрь 2недВ начале годаОктябрь. В течение месяцаНоябрьДекабрьЯнварьФевраль ФевральМартМартАпрель АпрельМайМайИюнь |
| **4. Работа с родителями.** |
| 1. Консультации по музыкальному воспитанию для родителей в родительском уголке .

2.Консультация: «Музыка и здоровье»,3.Участие в празднике «День Знаний»4.Консультация «Создание условий для музыкального воспитания детей в семье»,изготовление папки- передвижки «Музыкальное воспитание в детском саду5.Беседа с родителями музыкально одаренных детей «Занятия музыкальной деятельностью вне сада»6.Привлечение родителей к оформлению музыкального зала к Новому году, изготовление Новогодних карнавальных костюмов, поделок7 .Консультация «Первоначальные проявления музыкального творчества у детей младшего возраста»8.Консультация «Зачем ребенку кукольный театр?»9.Привлечение родителей к проведению утренников «8Марта»10 Консультация «Музыкальные игры с ребенком. Рекомендации для дальнейшего обучения музыке в домашних условиях»11.Консультация «От природы музыкален каждый»12.Привлечение родителей в организации праздника ко Дню Победы и выпускного бала13.Проведение открытых занятий по группам. | ЕжемесячноПо мере необходимостиСентябрь СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьДекабрьЯнварьМартМартАпрель МайВ течение года |
| **6. Самообразование** |
| Начать работу по новой теме «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях с детьми»:- изучение литературы по теме;- разработка консультаций для воспитателей по данной теме;-консультации для родителей по игровой деятельности с детьми с использованием ИКТ;- разработка, систематизация и календарное планирование видео - игр и презентаций для занятий;- активная работа на сайтах, изучение и распространение педагогического опыта. | В течение года |