

## Протокол №1 проверки олимпиадных работ

Школьный этап 1 тур предмет - Русский язык 5-11 классы

МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек. 2020-2021 уч. г.

Председатель Жюри – Сохова А.Б.

Члены жюри – Иванова Л.Т. Мирзова М.Б. Гончарук Л.А..

№	Ф.И.О.	Кл.										Общ.	% вып	Тип диплома
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	Иванова Милана Суаедовна	5«А»	5	7	4	0	6	5	4	11	-	42	96	победитель
2	Сохова Дисана Залимгериевна	5 «А»	5	5	4	0	6	5	4	11	-	40	90	призёр
3	Ашинов Дамир Заурович	5«Б»	3	5	4	0	6	5	4	10	-	34		участник
4	Ашинова Аделина Мухамедовна	5«Б»	5	7	0	0	6	5	4	9	-	33		участник
5	Ашинова Милана Альбертовна	5 «Б»	5	7	0	0	6	5	4	9	-	33		участник
6	Кошеев Дамир Заурбиевич	5 «Б»	5	7	0	0	6	5	4	9	-	33		участник
7	Османов Ратмир Анзорович	6«Б»	5	7	7	4	1 0	2	2	2	11	50		участник
8	Ашинов Салим Феликсович	6 «Б»	6	9	7	4	1 0	2	2	1	12	53	95	призёр
9	Османов Джамбулат Муратович	6«А»	5	7	7	4	1 0	2	2	2	12	51		участник
10	Карданов Темирлан Ахмедович	6«А»	6	9	7	4	1 0	2	2	3	15	58	97	победитель
11	Ашинов Андемир Анзорович	7«А»	5	3	4	4	5	1	2	16	-	34		участник
12	Гятов Эдуард Феликсович	7 «А»	5	3	4	4	5	1	2	16	-	34		участник
13	Дзуганова Диана Ахмедовна	7 «А»	5	3	4	0	5	1	2	16	-	30		участник
14	Егожев Марат Адмирович	7«А»	5	3	4	4	5	1	2	16	-	34		участник
15	Кошукоева Диана Артуровна	7 «А»	5	3	4	4	5	1	2	16	-	34		участник
16	Куашева Милана Муратовна	7«А»	5	3	4	4	5	1	2	16	-	40	98	победитель
17	Сохроков Марат Анзорович	7 «А»	5	3	4	4	5	1	2	0	-	24		участник
18	Пшихопов Марат Зуберович	7 «А»	5	3	4	4	5	1	0	0	-	22		участник
19	Ашинов Атмир Бесланович	7 «Б»	5	3	4	4	5	1	2	0	-	24		участник

	Тхазеплова Луиза Резуановна	7 «Б»	5	3	4	4	5	1	2	0	-	24		участник
21	Шидова Камилла Анзоровна	7 «Б»	5	3	4	4	5	1	2	0	-	24		участник
22	Егожев Саид Хасанович	7«Б»	5	3	4	4	5	1	2	10		34		участник
23	Сохрокова Залина Аслановна	7«Б»	5	3	3	3	5	1	2	16	-	38	96	<b>призёр</b>
24	Егожева Амина Артуровна	8«Б»	10	0	9	3	8	13	5	10	-	50		участник
25	Гукежева Дисана Олеговна	8«Б»	12	10	9	3	8	13	5	0	-	60		участник
26	Ашинова Алина Асланбиевна	8«А»	15	10	9	3	8	13	1	0	-	59		участник
27	Дзуганов Ислам Ибрагимович	8«Б»	15	10	9	3	8	13	0	0	-	58		участник
28	Вологирова Мадина Алиевна	8«А»	15	10	9	3	8	13	5	0		48		участник
29	Ашинова Элина Ауесовна	8«А»	15	10	9	3	8	13	5	10	-	68	98	<b>победитель</b>
30	Гукежева Ларианна Рустамовна	8«А»	10	10	9	3	8	13	5	9	-	67	93	<b>призёр</b>
31	Мирзов Алим Хачимович	9«А»	4	2	2	2	4	2	6	11	5	28	90	<b>призёр</b>
32	Семёнов Ратмир Муратович	9 «А»	4	2	2	2	4	2	6	10	4	26		участник
33	Шампаров Идар Альбертович	9 «А»	4	2	2	2	4	2	6	10	3	24		участник
34	Ашинова Ариана Темуровна	9«Б»	4	2	2	2	4	2	6	11	3	25		участник
35	Кушхатуева Лаура Анзоровна	9«Б»	4	2	2	2	4	2	6	0	0	22		участник
36	Куржанова Динара Тимуровна	9 «А»	4	4	4	2	4	2	6	11	5	32	94	<b>победитель</b>
37	Дзуганова Илона Темуровна	10	9	6	6	8	4	0	20	10	-	63	98	<b>победитель</b>
38	Маремукова Алина Анзоровна	10	9	6	0	8	4	0	17	10	-	54		участник
39	Куржанова Милана Темуровна	10	9	6	6	8	4	0	17	10	-	60	96	<b>призёр</b>
40	Хацукова Ирина Аслановна	10	9	6	0	8	4	0	17	8	-	52		участник
41	Ашинова Марина Юриевна	11	4	10	6	1 3	1	7	8	0	-	50		участник
42	Кушхатуева Лана Анзоровна	11	4	10	6	1 3	3	7	8	6	-	60		<b>призёр</b>
43	Шогенова Динара Зауровна	11	4	10	6	3	3	7	8	8	-	52		участник

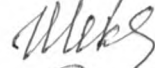
4	Мирзова Алина Хачимовна	11	4	10	6	1 3	3	7	8	8	-	62	98	победитель
---	----------------------------	----	---	----	---	--------	---	---	---	---	---	----	----	------------

Председатель жюри – Сохова А.Б.-

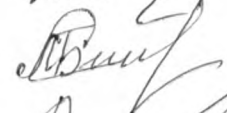


Члены жюри –

Иванова Л.Т.-



Мирзова М.Б. -



Гончарук Л.А.-



Проверил:

Пред. науки - Сохова А.Б. - Сохова  
член науки - Уланова Н.Т. - Уланова  
Мурзоба М.Б. - Мурзоба  
Товрапык Н.А. - Товрапык

## Русский язык

## 6 класс

**Задание 1.** Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

€ 8

Театр, сиять, союз, струя, боец, шпион, дуэт, оазис, пианино, каучук.

**Задание 2.** Расставить ударение в словах:

Киломе́тр, танцо́вщица, банты́, катало́г, творо́г, столя́р, петля́, клала́, све́кла, сироты́.

10 Б

**Задание 3.** Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Бере́г, берег, приберега́ть, берега́тельная (касса), береговой, оберег, бережливосты́, побережы́е, набережная, бережения́. Бере́г, приберега́ть (однокоренные слова)  
Берег, береговой, побережье, набережная. Это однокоренные слова

20 Б 6 Б

**Задание 4.** Вставьте пропущенные буквы в словах:

Витре́я, колекция́, вре́мя, парашути́ст, профе́ссия, шоколад, вилге́т.

5 Б

**Задание 5.** Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

4 Б

Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинку. Белый мыш умел стоять на задних лапках.

Старик снова вернулся домой. Белая мыш умела стоять на задних лапках

**Задание 6.** Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы:

Сильный туман - частый, редкий

Сильное желание -

Чёрный рояль - темный, белый

Чёрные дела - страшные, добрые

**Задание 7.** Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

10 Б

сердце кровью облива<sup>ется</sup>, ...развесит<sup>ь</sup>; ву<sup>с</sup> не ду<sup>ет</sup>; за обе ...; как свои пять пальце<sup>в</sup>

**Задание 8.** Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки. Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

€ 5

- 1) сильный порыв;
- 2) порыв ветра;
- 3) порыв вырвался; (это предчл. предложение)
- 4) вырвался из-за вершин;
- 5) из-за вершин деревьев;
- 6) из-за вершин; (слово с предчл.)
- 7) вырвался и закружил; (однородн. чл. предчл.)
- 8) закружил пыль;
- 9) закружил по дороге.

**9.** Объясните значение пословицы «Слово не воробей, вылетит - не поймаешь». Напишите мини-сочинение.

Эту пословицу применяют в таком случае, когда человек проронил плохое слово, а он уже не может как бынуть.

Трөбери:

Трөгег. нисри

милли нисри

Сосова А Б - 

Уханова АТ - 

Мирзоба М Б - 

Тонгарук А. А. - 

Создана 28.04

**1. Выпишите слова, в которых буквы не соответствуют произношению.**

Просьба, вагон, сдавать, рыбка, норка, парашют, жизнь, воды, сад, зубки, мороз, вал, пруд, вода, ножка, кол, сбросить.  
 Просьба, вагон, сдавать, рыбка, норка, парашют, жизнь, воды, сад, зубки, мороз, пруд, вал, ножка, кол, сбросить.

**2. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.**

- Писать > ... > писательский.
- Пять > ... > пятерочка.
- Держать > ... > придерживание.
- Шелест > ... > зашелестеть.
- Думать > ... > обдумывать.

**3. Найдите ошибки в употреблении падежной формы существительного.**

Согласно указанию, благодаря стараний, наперекор судьбе, вопреки здравому смыслу, благодаря маме, наперекор желанию, вопреки совета, согласно расписания.

**4. Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который:**

1. пришел не вовремя;
2. очень болтлив;
3. очень робок;
4. держится неестественно прямо;
5. часто меняет свои решения;
6. бесследно исчез;
7. всегда выполняет свои решения;
8. сам не пользуется и другим не даёт.

**5. Определите род имен существительных.**

Кофе, фламинго, шимпанзе, депо, какао, неряха, умница, задира, вилы, грабли, сумерки, сутки, фамилия, скакалки, иголки, знамена, хрусталь, шаль, шампунь.

**6. Подберите по три синонима к каждому слову: отважный, дом, друг, говорить.**

отважный - храбрый, смелый, герой; дом - жилище, квартира, коттедж; друг - товарищ, приятель, соратник, подруга; говорить - сказать, изложить, сообщить.

**7. Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.**

1. Тысяча солдат бросилась в атаку.
2. Я склонен, что его решение ошибочно.
3. Чехов не мог остаться в стороне этих событий.
4. Этот роман оказал неизгладимое впечатление на современников.

**8. Объясните значение пословицы «Слово не воробей, вылетит - не поймаешь». Напишите мини-сочинение.**

Итого: (388)

Проверил: ...  
 Ударило: ...  
 Мурзова А.В.  
 Товарищ А.А.

# Русский язык

## 8 класс

12 1. Вставьте пропущенные буквы, правильно определяя род заимствованных существительных. В чём особенность данных существительных?

Шумный, многолюдный Осло. На главной авеню – уютная кафе под названием «Розовый фламинго». За столиком у стены, где висит изящная бра, сидят юная леди и лохматый хиппи. На леди свободное кимоно, на хиппи – потёртые джинсы, свитер и грязноватая кашне. Обе жуют бутерброды с аппетитным.. салями и салат из свежей кольраби. Перед леди стоит абрикосовый суфле, перед хиппи – крепкий чёрный кофе.

105 2. Расставьте в предложениях знаки препинания правильно, так, чтобы устранить искажение смысла. Исправленный вариант запишите.

«Когда я вечером, - читал в письме Коля, - шел с грохотом и шумом, мимо промчался поезд. Поезда тут говорят: старожилы ходят очень давно. Коля стоял во дворе, который был огорожен забором и ждал брата.»  
75 Когда тут, - говорят старожилы, - ходят очень давно? Коля стоял и ждал брата во дворе, который был огорожен забором.

3. Расставьте ударение в следующих словах.

Средства, углубить, шарфы, щекотно, дочиста, намерение, обеспечение, жалюзи, тефтели.

25 4. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

1. В спектакле впервые дебютировала молодая актриса. В спектакле дебютировала молодая актриса
2. Ты настоящий ведущий лидер нашей группы. Ты настоящий лидер нашей группы
3. В нашей школе изучают два зарубежных языка. В нашей школе изучают два языка
4. Этот роман оказал неизгладимое впечатление на современников.
5. Мы подходим к перевалу, за которым высятся горы, которые привлекают нас своей красотой.
5. Мы подошли к перевалу, за которым высятся горы, привлекающие нас своей красотой.

75 5. Выпишите названия славянских языков.

Армянский, цыганский, татарский, белорусский, немецкий, болгарский, молдавский, чешский, азербайджанский, башкирский, польский, французский, словенский, венгерский, литовский, сербскохорватский, украинский, македонский.

105 6. Морфология и орфография.

1. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

Глухой глухого звал на суд судьи глухого.

Ребенка пленного он вез.

Пленных выстроили на деревенской площади.

10 7. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Стояла первая половина сентября. После (не)скольких дней (не)настья уст. новилась солнечная и теплая погода. Очевидно, подошла та чудесная пора, которую в народе называют бабьим летом. Разобрав спиннинг и упаковав его в чехол я (не)спеша направился через лес к городу. По пути собрал грибы: грузди и опята, уложил в сетку, которая, правда, предназначалась для рыбы. Когда сетка наполнилась, я сказал себе довольно, (не)жадничай, оставь и другим. И только тут увидел, что попал в (не)знакомую часть леса, где раньше бывать (не)приходилось. Здесь (в)перемешку росли сосны и березы, изредка попадались одинокие осины. Медные стволы сосен



лись прозрачной смолой. Рядом пролетали стрекозы, сверкая в лучах солнца стеклянными  
лышками. (Не)прош.ёл я и сотни шагов, как деревья сле.лка ра.ст. тупились, открыв (не)большую  
жайку. Всю ее покрывала (не)высокая, но густая и сочная трава, дестревшая множеством цветов.

(По А. Дементьеву)

8. Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как  
святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что  
нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

Вы согласны с писателем? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста!

Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении.

Русский классик И.С. Тургенев говорил: «Берегите чистоту языка, как святыню!  
Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок,  
что нам нечего брать у тех, кто беднее нас.» Мне кажется, что эти слова  
уместны и в настоящее время. Богатство русского языка никогда не исче-  
ло, но пока возникает ситуация, то потерял много от сокращения  
где оно уменьшается. За последние годы в русском языке появилось множе-  
ство иностранных слов. Это связано с появлением новых предметов. Но поче-  
му мы не можем придумать русские названия этим предметам?  
Мне кажется, что в использовании иностранных слов нет угрозы  
русскому языку. Пока жив народ, есть национальное самосознание будет  
жить и язык. Но я считаю, что мне загромождает язык иностран-  
ными словами, есть еще одна проблема - примитивизация языка. Очень  
часто люди принимают за великое качество слов какое-нибудь  
одно и весьма примитивное, «клев», «круто». Это тоже загромождает наш  
язык. Каждое вводимое в употребление новое слово не только оти-  
млет у нашего русского языка свободу и способность расширяться.  
и усиливает родной язык свой, но приводит его в бедность и осквер-  
я соглашусь с этими словами Тургенева и приведу все же безукор-  
ветный и прекрасный язык.

658

Проверил:

Пред. жюри

член жюри

Сохова А.Б. -

Иванова Л.Т. -

Мирзова М.Б. -

Тонгарук Л.А. -

1. Составьте предложения с созвучными словами. Как называются такие слова? *паронимиями.*

- 1) Безответный – безответственный *В прочитан роман о безответной любви. Мы приняли этот <sup>решение</sup>*  
 2) Добротный – добрый *ему подарил подарочек.*  
 3) Величавый – величественный *Лестница у них такая величавая.*

2. Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов.

Импонирует, иммунитет, превентивный, индифферентно, толерантность, эксклюзивный, конфиденциальный, ортодоксальный.

3. Заменить выделенные слова синонимичными фразеологизмами, в составе которых есть **дееспричастия**

- 1) Все дружно, усердно *принялись* за дело. *Усердно засучив рукава, напряженно вслушиваясь за спиной.*  
 2) Мы покорно сидели, **напряженно вслушиваясь**, но не решаясь шевельнуться.  
 3) Он мог работать **старательно**, без сна, без еды.  
 4) Подумав, я решил проскакать **напролом**, надеясь прорваться.

4. Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

... Не было бы Пушкина, не оправдалась бы, может быть, с такой непоколебимой силой (в какой это явилось потом, хотя все еще не у всех, а у очень лишь немногих) наша вера в нашу русскую самостоятельность, наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы, а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

5. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем состояла ошибка, и какие изменения вы внесли.

- 1) В сказках Щедрина сатирически изображаются не только не знающие жизни помещики и генералы, а также запуганные обыватели. *Иверная пара союз.*  
 2) Мой друг, подумай о том, что в этой жизни ты хочешь и что реально нужно тебе и твоим близким. *Грамматическая ошибка,*  
 3) Возжесатов и Кнуров ощущают свое превосходство перед ничтожным, на их взгляд Карандышевым. *Слово превосходное не употреб. с предлогом перед.*  
 4) Мне хотелось как можно полнее раскрыть характер Чацкого – характерного представител. *дворянской молодежи. Ошибка в словоупотреблении.*

6. Прочитайте текст, сформулируйте и запишите его основную мысль.

И вот явился поэт, который едва ли не с первых же своих юношеских стихов почувствовал неодолимое призвание стать «эхом русского народа», рассказать – не человечеству сначала, самому этому народу, что же он собой представляет, какие силы дремлют в нем, какие возможности скрыты в его духовных тайниках. Показать ему прежде всего, как звучен, певу прекрасен русский язык, как он пластичен, как способен передать любые нюансы чувств переживаний, любые переходы мысли, многообразные формы и поэтические интонации других народов... Мы все ощутили себя русскими с появлением Пушкина.

(Г. Волков)

- А) Как характеризует автор русский язык? Назовите свойства русского языка. *звучный, пластичный*  
 Б) Выпишите из текста служебные части речи (в столбик), указывая рядом название части речи морфологические особенности слова. *и-союз, вот-частица, не-частица, и-частица,*  
 В) Покажите словообразовательную цепочку к слову переживание.  
 Г) Выпишите из текста 5 любых словосочетаний, различных по строению.

7. Запишите грамматические термины с приставками ПРИ- и ПРЕ-

**8. Определите главную мысль данного текста, составьте на его основе свой собственный.**

Бережно относиться к родной речи – обязанность не только специалистов, филологов и литераторов, это гражданский долг каждого из нас, ибо в слове отражаются национальная история и культура, духовный талант и сила народа. В блокадные годы Анна Ахматова клятвенно обещала от имени всех граждан:

И мы сохраним тебя, русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,

И внукам дадим, и от плена спасем

Навеки!

В мирные времена с нас не снимается обязанность хранить свободным и чистым наше великое слово.

(Ю. И. Ореховацкий)

Проверено

Пред. колл.

Сохова А Б

Сох

чл. педсовета

Иванова ЛТ

— член

Мирзоба МБ

— член

Томгарук ЛА

— член

1. Расставьте ударение в словах.

ободр <sup>и</sup> ть	красивей <sup>и</sup> ший
жалюзи	согну <sup>т</sup> ый
процент	по <sup>н</sup> явший
балу <sup>я</sup> сь	сливов <sup>ы</sup> й
дозвонит <sup>с</sup> я	включи <sup>т</sup> ь

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпоха (П, п)росвещения	Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко
лесная (Н, н)имфа	(В, в)еликая (О, о)течественная (Вв)ойна
(З, з)евс	шоссе (П, п)ервопроходцев
(Д, д)ень (П, п)обеды	(О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н, н)аций
(Г, г)оголевские чтения	(С, с)овет (Ф, ф)едерации
(О, о)ленькины стихи	(Ч, ч)еховские пьесы

3. Образуйте форму повелительного наклонения от глаголов:

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти. видеть, слышать, хотеть, мочь, гнать  
 лязз поезжай сотри кладь положи вынь выйди - - - - -

4. Замените данные фразеологизмы синонимичными, укажите лексическое значение. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте предложения.

Тёртый калач, пасть духом, хоть лопатой гребти, что есть духу, мозолить глаза.

5. Укажите в каждом предложении, какой частью речи и каким членом предложения является слово грустно. (краткое прилаг., сост. и мен. сказуемое).

Ожидание было грустно. (каково?)

Мать грустно посмотрела на детей. (как? /наречие, обст-во обр. дейст.)

Нам грустно расставаться. (какие? /сост., сказуемое).

6. Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) из данных в скобках, подчеркните его(-их).

Радостно встретились после долгой разлуки (два друга, двое друзей).

В семье было (три сына, трое сыновей).

На занятиях не было (обоих, обеих) сестёр.

На полу играли (двое котят, два котёнка).

7. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите, какое количество частей имеет в своем составе данная сложная синтаксическая конструкция. Обозначьте их границы цифрами. (8)

На вопрос точно ли Чичиков имел намерение увезти губернаторскую дочку и правда ли что он сам взялся участвовать в этом деле Ноздрев отвечал что правда и что если бы не он не вышло бы ничего

8. Напишите сочинение-рассуждение (не менее 70 слов) на тему: «Что важнее: кем быть или каким быть?»

9. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Стояла первая половина сентября. После (не)скольких дней (не)настья установилась солнечная и теплая погода. Очевидно, подошла та чудесная пора, которую в народе называют бабьим летом. Разобрав спиннинг и упаковав его в чехол, я (не)спеша направился через лес к городу. По пути собирал грибы, грузди и опять, укладывал в сетку, которая, правда, предназначалась для рыбы. Когда сетка наполнилась, я сказал себе довольно (не)жадничай, оставь и другим. И только тут увидел, что попал в (не)знакомую часть леса, где раньше бывать (не)приходилось. Здесь (в)перемену росли сосны и березы, изредка попадались одинокие осины. Медные стволы сосен сочились прозрачной смолой. Рядом пролетали стрекозы, сверкая в лучах солнца стеклянными крылышками. (Не)прошел я и сотни шагов, как деревья слегка расступились, открыв (не)большую лужайку. Всю ее покрывала (не)высокая, но густая и сочная трава, пестревшая множеством цветов.

(По А. Дементьеву)

Проверено

Тред ком-

м. теори

Сорова А В

Сорова

Иванова ЛТ - иванов

Мирува МБ - Мирува

Тонгарда ЛА - Тонгарда

Проверка:

Председательский состав: Соколова А. Б. - Соколов

Члены комиссии: 1 Иванова В. П. - Иванова

2 Меркулова М. П. - Меркулова

3 Попова А. Н. - Попова

**Задание 1.** На месте пропусков вставьте соответствующие слова-паронимы.

- 1) ... человек, ... отношение (бережный, бережливый);  
 2) ... путь, ... сборы (длинный, длительный);  
 3) ... дом, ... вопрос (жилищный, жилой);  
 4) ... сорт, ... культура (элитарный, элитный);  
 5) ... должность, ... данные (выборный, выборочный).

**Задание 2.** Расставьте ударение в словах .

Звонишь                      овен —                      искони —  
 грейпфрут                    колосс                      скатертей  
 завидно —                    кирзовый                  сорит  
 заторможенный              недоимка                  цепочка

**Задание 3.** К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные слова, активно используемые в наши дни:

Персты наперсток перчатки  
 Шелом ошеломить  
 Кика \_\_\_\_\_  
 Коло опал, колода, колотура  
 Чаять \_\_\_\_\_  
 Тщание тщательный

**Задание 4.** Назовите авторов следующих выражений, ставших крылатыми. Если вам известны названия произведений, явившихся источниками этих выражений, запишите их.

- 1) Дела давно минувших дней Пушкин А. С. "Русская и слова"  
 2) Еще одно последнее сказанье Пушкин А. С. "Борис Годунов"  
 3) И дым Отечества нам сладок и приятен Грибоедов А. С. "Борис Годунов"  
 4) Лучшее – враг хорошего Вольтер

**Задание 5.** Укажите, какой частью речи является слово РАЗ в каждом примере:

- 1) Раз, два, три, четыре. (числ.)  
 2) Раз в начале осени я отправился на охоту. (нареч.)  
 3) Раз ты обещал – сделай! (союз)  
 4) А он приятелю раз по руке! (гаст.)

**Задание 6.** Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях:

- 1) Ученье дает уменье.  
 2) Чистое, чистое небо.  
 3) В рощах птичье пенье.  
 4) До чего же хорошо кругом!  
 5) Погода прекрасная!  
 6) Ему нездоровилось.

**Задание 7. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.**

1. На реках всеро(сс,с)ийских – о, вспомним, как там мы сидели и удили! 2. (Не)широка реч(,)ка с быстринками, заводами с камышами и зар(,)слями вода(н,нн)ой лилии наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет- первый ра(сс,)вёт, когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(о)ртами ра(з,с)двинула камыш(,). 5. Л(е)ниво уходящая ноч(ь). 6. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыб(с)ловов, звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(ь)ся жизни. 7. Розовеющий восток– и первый в(с,з)плеск на рек(е).

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(а)рает, только пр(и,е)тв(,)ряется спящей. 9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся, задев за попл(л)вок. 10. Синяя стр(,)коза – та действительно спит, намкнув от р(,)сы; можно взять её за крылышки – она не пош(,)вели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)враща(т) только солнце; где оно пригрело – там обсыхают и просыпаются синие стр(,)козы, цветочками т(,)рчащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу – стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжему самолёту.

13. Река же не спит. 14. Ночью задолго до ра(с,сс)вета, вкусно причмокивая, целуют воду лец и подлецик. 15. «Нем как рыба» – (ни, не)чего (не)означает. 16. Кто это сравнение придумал, тот (не)слыхал рыб(ь)его голоса. 17. (Не)слыхал как чмока(т) лец, как стон(т) окунь как пика(т) плотичка. 18. Рыба (не)нема, хоть и (не)балтлива. 19. Была бы нема – зачем бы ей такой пр(,)красный слух? 20. Иных крупных рыб приманивают хлопушкой по воде; а стукни по днищу лодки – м(л)юзга стрелками ра(з,с)бежится на обоих.

21. Я думаю, что можно бы приманивать рыбу хорошей музыкой; конечно, не скрипкой этим отвратительным инструментом для грубых и тугих ушей, а, например, дуд(ч)кой с(?)дела(нн,н)ой из камыша.

(По М. Осоргину)

**Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру по одному из высказываний (по выбору):**

- 1) М. Горький говорил: «Учитесь у всех, не подражайте никому».
- 2) Л.Н. Толстой предупреждал: «Знание без нравственной основы – ничего не значит».
- 3) «Язык есть вековой труд целого поколения», - сказал В.И. Даль.

8. Мне кажется, что М. Горький имел в виду, что получая знания, мы должны трудиться над собой самим. Нельзя подражать литературе, но нужно учиться и вдобавляться им. Так мы можем обрести богатый познавательный опыт, не оставаясь индифферентными. Подражать же в целом бессмысленно и нелепо. Подражать – это одно, а учиться – значит брать у учителей все лучшее.



Итак, Максим Горюхиной вносим в  
свое высказывание, это учтется муш.  
но, беря пример, узнавая что-то у  
других, и не опускаться до низкого  
подражания

Проверки:

Пред. пюрри - Сохова А. Б. - Сохов Р.

мешок пюрри

Иванова Л. Т. - мешок

Мурова М. Б. - мешок

Тохарук Л. А. - мешок