

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Старый Черек Урванского муниципального района КБР

Цели и задачи:

Учебный план МКОУ СОШ №1 с.п. Старый Черек разработан в целях организации образовательного процесса в школе, реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Закона КБР «Об образовании» №23-РЗ от 24.04.2014г., Закона КБР «О языках народов КБР», реализации задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества, эффективности, учёта образовательных запросов обучающихся, родителей, ресурсных возможностей школы.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- ✓ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно- исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты образования формируются в соответствии с основной образовательной программой в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- ✓ начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 69 учебных недель за два учебных года. Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 (далее - ФГОС СОО).
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
10. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МКОУСОШ №1 с.п. Старый Черек.
11. Устав МКОУ СОШ № 1 с.п. Старый Черек

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями — приказы от 26.11.10 № 1241, от 22.09.11г. № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.14 №1643,от18.05.2015г. № 507).

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, ориентирован на усвоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для 1-4 классов обязательными для изучения учебными предметами являются русский язык, литературное чтение, кабардинский язык и кабардинское чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОРКСЭ.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является изучение кабардинского языка и чтения в соответствии со статьей 4 «Язык (языки) образования, этнокультурное образование» Закона КБР «Об образовании», письмом Минобрнауки России от 04.06.2013 № МОН-П-2004 «Об изучении языков».

Ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов, **части формируемой участниками образовательного процесса** в соответствии с диагностикой проводимой администрацией ОО:

в **1,4 классах** – часть, формируемая участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО отсутствует;

во 2-3 классах – для освоения основополагающих компетентностей по предмету, необходимых при решении важных задач формирования навыков грамотного письма, выделен 1 час на изучение кабардино-черкесского языка.

Учебный план (недельный) I–IV классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык(родной)	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на кабардино-черкесском языке					
	Балкарский язык (родной)					
	Литературное чтение на балкарском языке					
	Русский родной язык					
Литературное чтение на русском языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Один из модулей ОРКСЭ	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах,

отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы и обеда.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – на 35 учебных недели.

Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено.

Направление	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего По направлению
Духовно- нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	1+1	1+1	1+1	1+1	8
Спортивно- оздоровительное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
ИТОГО	10	10	10	10	40

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Периодами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются четверти.

В соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС МКОУ СОШ №1 с.п.Старый Черек» в 1 - 4 классах устанавливаются следующие формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся:

класс	Сентябрь	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
1- 4	Входные (стартовые) контрольные работы по математике, русскому языку и по кабардино-черкесскому языку (диктант)	административные контрольные работы по русскому языку (диктант), математике, кабардино-черкесскому языку (диктант)	Промежуточная комплексная работа 2–4 кл. (русский язык, математика и окружающий мир)	административные контрольные работы по русскому языку (диктант), математике, кабардино-черкесскому языку (диктант)	Итоговая комплексная диагностическая работа 1-3 кл (русский язык, математика и окружающий мир)