

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

185

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра.

15

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес. Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

35

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́йа в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

25

Пошла в лес на елку в лес. Сажу на ели чтоб волки не съели

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получится числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

15

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – _____

дегустация – пробовать

финал – конец

25

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетки в самолёте - _____

В поезде - купе на корабле - каюта

В больнице - палата в школе - кабинет

35

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

35

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов. 25

1 2 3 4 5 6
томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «нету» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [x] И [] Б [x] К [] И 15

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [] вера [x] повернуть [] верить [x] верность [] поверхностный [] 05

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

клев

05

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

175

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра. 9,5

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес. Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. 3,5

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́йла в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашо́йла в лес, на йолкувл'эс. Сижу на йэли, штоб волки не съели. 2,5

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получится числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 0,5

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – _____

дегустация – Пробовать 2,5

финал – конец

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетки в самолёте - _____

В поезде - купе на корабле - каюта 3,5

В больнице - палата в школе - кабинет

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

25

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

1 3 2 4 5 6
томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель 35

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «нету» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [x] И [] Б [x] К [] И 15

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова. 0,55

верх [x] вера [x] повернуть [] верить [] верность [] поверхностный []

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. клев 05

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

135

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра.

35

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес, Ты видел такой лес, В сентябре деревья теряют свой наряд, Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

25

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол'я в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пошел я в лес, на ёлку в лес. Сажу на ёли, чтоб волки не съели.

25

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

05

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – _____

дегустация – Проба

25

финал – Конец

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетки в самолёте - кабины

В поезде - купе на корабле - каюта

В больнице - палаты в школе - кабинеты

45

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

об

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

об

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [х] Ш [] И [] Б [х] К [] И

об

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

об

верх [] вера [] повернуть [] верить [] верность [] поверхностный []

11. О чём идёт речь?

об

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

115

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра.

25

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд! Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

25

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́йа в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Паша в лес, на ёлку в лес. сижу на ёли, чтоб волки не съели.

25

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

05

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – _____

дегустация – _____

финал – _____

05

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - _____ в самолёте - _____

В поезде - _____ на корабле - _____

В больнице - кабинеты в школе - кабинеты

05

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

25

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

1 3 2 4 5 6
томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

25

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «нету» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [w] И [] Б [x] К [] И

15

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

05

верх [] вера [v] повернуть [] верить [v] верность [v] поверхностный []

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

Лягушка

05

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

10,55

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзí, красíвее, позвоня́т, торты́, ико́нопись, ба́лованный, ломота́, искра́.

15

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес. Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд! Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

25

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́йа в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

25

Пошла в лес, как ёлку в лес. Сидишь на ёлке и ждёшь волки не съедит.

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

15

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустация – пробовать

финал – конец

25

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка в самолёте - место

В поезде - вагон на корабле - каюта

В больнице - палата в школе - кабинет

25

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

0,5

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

0,5

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [] И [] Б [x] К [] И

0,5

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [x] вера [] повернуть [] верить [] верность [] поверхностный [x]

0,5

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

червяк

0,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

10 б

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи́, краси́вее, позово́нят, торты́, иконо́пись, ба́лованный, ломо́та, и́скра.

15

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не рылает осенний лес. Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковер шуршит под ногами.

3 б

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́йма в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, што́б волки ни сйэли.]

Пошёл я в лес, на ёлку ~~блес~~ блес вижу на ели, чтоб волки не съели.

25

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

0 б

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – _____

дегустация – проба

15

финал – _____

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - вольеры в самолёте - кабина

В поезде - купе на корабле - каюта

В больнице - палаты в школе - кабинет

35

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

об

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов. об

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [] И [] Б [x] К [] И об

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [] вера [] повернуть [] верить [] верность [] поверхностный [] об

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

Жулик об