

Протокол проведения Олимпиады по русскому языку 2021-2022 уч.г.

№	Ф.И.уч-ся	кл	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	баллы	места
1	Курманов Ахмед	5	001	8	5	4	4	7	10					49	Побед.
2	Измайлова Изабелла	5	002	7	3	6	7	10	14					47	Участ.
3	Шидова Лариана	5	003	7	3	6	7	10	15					48	Призёр
4	Карданова Динара	5	004	3	1	3	7	8	13					34	Участ.
5	Карданова Динара	5	005	7	3	6	6	10	15					47	Участ.
6	Иванова Милана	6	006	7	6	6	18	10	14					61	Побед.
7	Кошеев Дамир	6	007	3	4	1	16	8	10					42	Участ.
8	Ашинов Дамир	6	008	5	4	0	8	10	12					39	Участ.
9	Борукаева Сабина	6	009	7	6	6	12	10	14					55	Призёр
10	Сабанчиева Русалина	6	010	6	6	6	10	10	6					48	Участ.
11	Абазова Амина	6	011	5	6	6	12	10	12					51	Участ.
12	Куашева Сатаней	6	012	5	6	6	10	10	12					49	Участ.
13	Сохрокова Диана	7	013	8	12	7	5	8	8	19				67	Приз.
14	Маирова Милена	7	014	5	10	7	7	5	8	18				60	Участ.
15	Дзуганов Джамбулат	7	115	6	5	5	6	6	7	17				53	Участ.
16	Шидов Мухамед	7	016	6	4	6	6	6	7	18				53	Участ.
17	Ашинов Салим	7	017	7	12	10	6	6	8	19, 5				68,5	Побед.
18	Кунужева Камилла	7	018	4	12	10	6	8	8	20				68	призер
19	Иванов Мартин	8	019	7	12	9	6	8	8	18				67	Участ.
20	Шидова	8	020	6	12	10	6	5	8	18				65	Участ.

Протокол проведения Олимпиады по русскому языку 2021-2022 уч.г.

	Камилла														
21	Егожев Саид	8	021	5	12	9	6	8	8	19				67	Участ.
22	Шидова Ясмينا		022	8	14	0	3	1	3	2	1			49	Приз.
23	Куашева Милана	8	023	8	11	0	4	2	3	0	1			46	Участ.
24	Дзуганова Диана	8	024	8	11	3	2	7	10	2	8			61	Побед.
25			025	н											
26	Ашинова Элина	9	026	0	0	4	11	8	2	10	6	19		52	Приз.
27	Гужежева Ларьяна	9	027	4	4	4	10	8	3	10	5	20		68	Побед.
28	Ашинова Алина	9	028	2	4	4	4	1	3	6	1	17		51	Участ.
29	Иванов Алим	10	029	14	6	6	4	11	0	4	1	3	20	87	Побед.
30	Мирзов Алим	10	030	14	6	3	4	9	1	4	1	4	10	83	Участ.
31	Шампаров Идар	10	031	0	6	6	4	11	2	4	1	6	20	90	Побед.
32	Дзуганова Илона	11	032	7	4	9	6	6	13	13	5	9	19	90	Побед.
33	Маремукова Алина	11	033	8	2	5	5	3	6	4	2	5	0	40	Участ.
34	Хацукова Ирина	11	034	8	0	9	6	6	13	13	5	9	16	85	Призе.

МО русского языка и литературы-Сохова А. Б.

Председатель жюри Исакова З.А. - Верши
 Учитель рус. яз и лит-ры Сохова А.Б. - Сова
 Учитель рус. яз. и лит-ры Исмаилов С.Д. - Исмаи
 Учитель рус. яз и лит-ры Тонгарук Л.А. - Тон
 Учитель рус яз и лит-ры Курманова Ш.М. - Курман
 Учитель рус яз и лит-ры Мирзова М.Б. - Мирзо

скворець приходит каждое утро на яблоню, где пришла его весна, и поёт.

Удивляюсь скворцу, и под песню его косноязычную и смешную сам в какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что сочиняю.

Человеческие истории:

Сосова А. В. - Сохр

Иванова Л. П. - мешки

Мирзова М. В. - ОВМ

- 7б 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Алфави́т, положи́ла, докуме́нт, портфе́ль, киломе́тр, па́ртер, сре́дства, шофе́р.
- 3б 2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:
Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.
- 6б 3). Выполните синтаксический разбор предложения:
Карло схватил Джузеппе за сизый нос.
суб. имя. сущ. м. прил. сущ.
- 7б 4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:
Битва, груз, вьюга, зной, противник, еда, нежность.
- 10б 5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:
А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.
- 15б 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв...рцы выв...лились и ул...тели, и д...вно уже их место (в) скв...ре...нике занято в...б...ями. Но (до)сих пор на ту же ябл...ню прил...тают (в) х...рошее р...систое утро старый скв...рец и п...ёт.

Вот странно, к...залось бы, всё уже кончено, самка уже д...вно выв...ла, д...тёныши выросли и ул...тели... Для чего же старый скв...рец прил...тает каждое утро (на)ябл...ню, где пришла его в...сна, и п...ёт.

Уд...вляюсь скв...рцу, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см...шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч...няю.

М.Пришвин

2) Ручной зверь - дикий зверь, легкомысленный человек - мудрый человек, жидкий суп - сухой суп, глубокая река - мелкая река, ленивый ученик - старательный ученик.

9) Битва - сражение, груз - ноша, вьюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - ласка.

5) клевать носом - заскнать, душа в пятки ушла - испугаться, сделать из мухи слона - преувеличивать, унести ноги - сбегать, зарубить на носу - запомнить.

⑥ Скворцы вывелись и улетели, и давно уже их место в скворечнике занято воробьями. Но до сих пор на ту же яблоню прилетают в хорошие места росистое утро старший скворец, и поёт.

Вот странно, казалось бы, всё уже кончено, самка уже давно вывела, детёныши выросли и улетели... Для того же старший скворец прилетает каждое утро на яблоню, где пришла его весна, и поёт.

Удивляюсь скворцу, и под песню его косноязычно и смешную сам в какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что сочиняю.

Члены жюри:

Сорова А. В. - Сох
Иванова Л. П. - шеф
Мирзова М. В. - ДВФУ

- 3б. 1). Расставьте ударения в следующих словах:
 Алфавит, положила, документ, портфель, километр, партёр, средства, шофёр.
- 1б. 2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:
 Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.
- 3б. 3). Выполните синтаксический разбор предложения:
 Карло схватил Джузетте за сизый нос.
- Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.
- 1б. 4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:
 Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность.
- 5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:
 А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.
- 1б. 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв.рцы выв.ались и ул.тели, и д.вно уже их место (в) скв.р.е.нике зан.то в.р.б.ьями. Но (до)сих пор на ту же ябл.ню прил.тают (в) х.рошее р.систое утро старый скв.рец и п.ёт.

Вот странно, к.алось бы, всё уже кончено, самка уже д.вно выв.ла, д.тёньши выросли и ул.тели... Для чего же старый скв.рец прил.та.т каждое утро (на)ябл.ню, где при.шла его в.сна, и п.ёт.

Уд.вляюсь скв.рцу, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см.шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.няю.

дикий

М.Пришвин

1б. 2) (Дикий) зверь, трудный человек, сухой суп, маленькая река, взбодренный ученик.

3б. 3) Карло схватил Джузетте за сизый нос.

4) Битва - война, груз - ноша, выюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - ласка.

8б. 5) А. дубит, Б. (страшно), В. (предлима) Г. убивать, Д. зломить.

Старый скворец.

6) Скворцы вываьсь и улетели, и д.вно их место в скворце.нике заметно ворабьями. Но до сих пор на ту же яблоню прил.тают в хорошее р.систое утро старый скворец и п.ёт.

Вот странно, к.алось бы, всё уже кончено, самка уже д.вно выв.ла, детёньши выросли, и улетели. Для чего же старый скворец прилетает каждое утро на яблоню, где при.шла. во время и п.ёт. Уд.вляюсь скворцу, и под песню его косноязыч(?)ную и см.шную сам, в какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.няю.

Члены семьи:
Сохова А. В. — Сох
Иванова П. П. — жена
Мерзова И. В. ДВФ

- 75 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Алфави́т, положи́ла, докуме́нт, портфе́ль, киломе́тр, па́ртер, сре́дства, шофе́р.
- 35 2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:
Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.
- 65 3). Выполните синтаксический разбор предложения:
Карло схватил Джузеппе за сизый нос.
сущ. - нар. сущ. - нар. сущ. - нар. сущ. - нар. сущ.
Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.
- 85 4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:
Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность.
- 105 5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:
А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.
- 155 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв.О.рцы выв.Е.лись и ул.Е.тели, и д.А.вно уже их место (в) скв.О.ре.А.нике зан.А.то в.О.р.О.б.А.ями. Но (до)сих пор на ту же ябл.Е.ню прил.Е.тают (в) х.О.рошее р.О.систой утро старый скв.О.рец и п.Е.ёт.

Вот странно, к.А.залось бы, всё уже кончено, самка уже д.А.вно выв.Е.ла, д.А.тёныши выросли и ул.Е.тели... Для чего же старый скв.О.рец прил.Е.та.Е.т каждое утро (на)ябл.О.ню, где пр.и.шла его в.Е.сна, и п.Е.ёт.

Уд.А.вляюсь скв.О.риу, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см.Е.шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.А.няю.

М.Пришвин

- 2) Ручной зверь - дикий зверь, легкомысленный человек - мудрый человек, жидкий суп - сухой суп, глубокая река - мелкая река, ленивый ученик - трудолюбивый ученик.
- 4) Битва - сражение, груз - ноша, выюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - нежность.
- 5) Клевать носом - засыпать, душа в пятки ушла - испугаться, сделать из мухи слона - преувеличивать, унести ноги - сбегать, зарубить на носу - заколотить.
- 6) Скворцы вывелись и улетели, и давно уже их место в скворечнике занято воробьями. Но до сих пор на ту же яблоню прилетают в эдакое росистое утро старый скворец и пьёт.
Вот странно, казалось бы, всё уже кончено, самка уже давно вывела, детёныши выросли и улетели... Для чего же старый

скворец прилетает каждое утро на яблоню, где принимает его
весна, и пьёт.

Удивляюсь скворцу, и под песню его космоязыч^{ку} и шешин
сои в какой-то неясной надежде, ни для чего смогда тоже
кое-что сачиняю

М. Пришви

Члены псаоры:
Сокова А. В. — Соко
Иванова П. Г. — шешин
Мерзова М. В. —

78

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля́, повто́рена, краси́вее, о ско́льких, ожи́л, обо́им, магази́н.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. *С обеих сторон раздавались голоса.*

68

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. *Их ребёнок плохо воспитан.*В) Моя мама работает инженершей на заводе. *Моя мама работает инженером на заводе.*

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный;

Б) песочный – песчаный;

В) болотный – болотистый;

Г) водный – водяной – водянистый.

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

108 Перелётный, приходило, грузчик, виолончелистка, писательский

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н...ч...ю в гр...зу.

Мы с Тришкой п...шли (на)ток.

Полтора к...л... (м, мм)етра которые мы недавно пр...скакивали мигом, т...перь п...к...зались нам долгими и опас(?)ными. Гр...за р...зыгралась вовсю; в...пыхивало и гр...мело (со) всех ст...рон! Пр...л...тали ре...кие капли д...ждя больно били (по)л...цу. Пахло пыл...ю и чем-то вроде (ж, жжж)...ным – ре...ко г...рьковато. Так пахн...т когда кресалом б...ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в...пыхивало всё (на) з...мле скирды д...рев...я сн...пы неподвижные кони – (на)миг пов...сало, бу...то (в)воздухе потом тьма пр...глатывала всё: сверху гр...мело гулко, уступами, как бу...то огромные камни срывались (с)горы (в)проп...сть (з, с)шибались.

68 3) Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят.

4) а) вражеский корабль – враждебный настрой.

188 б) песочный торт – песчаный бор.

в) болотное село – болотистая местность.

г) водный транспорт – водяное баки – водянистый картофель.

Ночью в грозу.

Мы с Тришкой пошли на ток.

148 Полтора километра, которые мы недавно протискакивали мигом, теперь показались новым долгими и опасными. Гроза разыгралась вовсю; вихляло и гремело со всех сторон. Мелетали редкие, капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде жасминым – резко, рывкливо. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню, добывая огонь. Когда вверху вихляло, все на земле: скирды, дровяные кони, неподвижные кони – колоссальное, будто в воздухе, потом тьма протглатывала всё: сверху гудело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с горы, в пропасть сшибались.

Итого: 615

Преподатель Вениф-Усанова З.А.

Целиной расписи:

- 1 Соловьева А.Б. - *Соловьев*
- 2 Мурзова М.Б. - *Мурз*
- 3 Усанова З.А. - *Усан*
- 4 Курманова М.М. - *Курманов*
- 5 Фоменчук А.А. - *Фоменчук*
6. Фоменчук А.А. *Фоменчук*

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повтoрeнa, крaсивee, o скoлькix, oбжил, oбoим, мaгaзин. 35

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С oбoих cтoрoн рaздaвaлись гoлoсa.

Б) Ихний рeбeнoк плoхo вoспитaн.

В) Мoя мaмa рaбoтaeт инжeнeршeй нa зaвoдe.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мaнaрин, нoсoк, килoгрaмм, пoмидoр, яблoкo, пoрoсeнoк. 15

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный;

Б) песочный – песчаный;

В) болотный – болотистый;

Г) водный – водяной – водянистый.

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Пeрeлeт^ы пpиxoдит^ь гpуз^ычик^и виoлoнчeлист^ки писaтeльск^{ий}. 85

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Нл. ч. в. ю в гр. л. зу.

Мы с Тришкой п. л. или (на)ток.

Полтора к. л. л. (м, мм)тра которые мы недавно пр. л. скакивали мигом т. л. перь п. л. к. л. зались нам долгими и опас(?)ными. Гр. л. за р. л. зыгралась вовсю; в. л. пыхивало и гр. л. мело (со) всех ст. л. рон! При. л. л. тали ре. л. кие капли д. л. ждя больно били (по)лицу. Пахло пы. л. ю. ц. чем-то вроде (ж, жбж) л. ным – ре. л. ко г. л. рьковато. Так пахн. л. т когда кресалом б. л. ют (по)камяю, добывая огонь.

Когда (в)верху в. л. пыхивало всё, (на) з. л. мле скирды д. л. ре. л. я, сн. л. пы неподвижные кони - (на)миг пов. л. сало, бу. л. то (в)воздухе потом тьма при. л. глатывала всё: сверху гр. л. мело гулко, уступами, как бу. л. то огромные камни срывались (с)горы (в)проп. л. сть (з, в)шибались.

Нoгoмo в гpузy

Мы с Тришкой пoшли нa тoк.

Пoлтoрa килoгpaмм, кoтoрыe мы нeдaвнo пpocкaкивaли мигoм, тeпeрь пoкaзaлись нaм дoлгими и oпacными. Гpуз зыгрaлaсь вoвcю; вoздух пыхивaлo и грeмeлo c oбoих cтopoн.

Пyшкeтaми рeдкe кaпли дoждя, бoльнo били пoлицу. Пaхло пылью и чeм-тo вpoдe жeлтым-рeдкo, рькoвaтo. Тaк пaхнeт, кoгдa крeсaлoм бьют пo кaмню, дoбывaя oгoнь.

Кoгдa ввepху вoздухa вoвcю, нa зeмлe скирдoв, дeрeвeя, снeгa, нeпoдвигнoвыe кoни-нaмиг пoвисaлo, бyдтo в вoздyхe, пoтoм тьмa пpиглaтывaлa вce: cвepху грeмeлo гyлкo, cтyпaми, кaк бyдтo oгpомныe кaмни cрывaлись c гoр в пpoпaсть, шибaлись.

1) А) Врaжeский бoйцo - вpажeдeбный дoлoт.

Б) пeсoчный пeск - пeсчaнaя мeстнoсть.

В) бoлoтнoй тpaвa - бoлoтнистaя зeмля.

Г) вoднoй тaпeвoр - вoдeнaя тpуцикa - вoдeнистaя зeмля.

2) Учимся писать пропускные буквы (Учём пропускные буквы). +

В) Моя мама работает инженером на заводе. (Моя мама работает инженером на заводе). + 45.

Итого: 425

Члены семьи:

Сосова А. Б. - Соколов

Иванова Л. П. -

Мерзова М. Б. - Мерзюк

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ту́фля, по́вторена, краси́вее, о ско́льких, об́жил, об́дим, мага́зин. 50

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса.

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. (их) Их ребёнок плохо воспитан +

В) Моя мама работает инженершей на заводе. (инженерам). Моя мама работает инженером на заводе 40

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный;

Б) песочный – песчаный;

В) болотный – болотистый;

Г) водный – водяной – водянистый.

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный, приходило, грузчик, виолончелистка, писательский. 10

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н.д.ч.в.ю в гр.д.зу.

Мы с Тришкой п.д.шли (на)ток.

Полтора к.д.л.д. (м, мм)етра которые мы недавно пр.д.скакивали мигом т.д.перь п.д.к.д.зались нам долгими и опас(т)ными. Гр.д.за р.д.зыгралась вовсю; в.д.пыхивало и гр.д.мело (со)всех ст.д.рон! Пр.д.л.д.тали редкие капли д.д.ждя больно били (по)лицу. Пахло пыл.д.ю и чем-то вроде (ж)ж.д.ным – редко г.д.рковато. Так пахн.д.т когда кресалом б.д.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.д.пыхивало всё (на)з.д.мле скирды д.д.рев.д.я сн.д.пы неподвижные кони - (на)миг пов.д.сало, бу.д.то (в)воздухе потом тьма пр.д.глатывала всё: сверху гр.д.мело гулко, уступами, как бу.д.то огромные камни срывались (с)горы (в)проп.д.сть (з, с)шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые мы недавно проскакивали мигом теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разыгралась вовсю: выпыхивало и гремело со всех сторон! Прилетали редкие капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде жареным - редко, рывкато. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню добывая огонь.

Когда вверху выпыхивало, всё на земле скирды деревьев, камни, неподвижные кони на миг повисало, будто в воздухе, потом тьма приглатывала всё: сверху гремело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с гор в пропасть, шибали.

4) вражеский танк - враждебной солдат. +

песочные часы - песчаное место. + +

болотная земля - болотистая трава. -

водный транспорт - водная иерусалим - водянистая местность. 80

3) мандарины - мандарины, носок - носки, килограммы - килограммы, помидор - помидоры, яблоко - яблоки, поросятки - поросятки. 06

Имена неопределенно:

Сорова А. Д. - Сорова

Иванова Л. П. -

Мурзова М. Д. - Мурзова

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторена, красивее, о скольких, ожил, обоим, магазин. 75.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

A) С обух сторон раздавались голоса. С обех сторон раздавались голоса.

B) Их ни ребёнок плохо воспитан. Их ни ребёнок плохо воспитан.

B) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе. 65.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят. 65.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

A) вражеский – враждебный; вражеский самолёт, враждебной взгляду. +

B) песочный – песчаный; песчаный дюна, песчаный залив. +

B) болотный – болотистый; болотистый камыш, болотистый цвет. -

Г) водный – водяной – водянистый. Водный раствор, + водянистая поверхность, водяной овощ. 125

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный, приходило, грунчик, виолончелистка, писательский. 10

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Но ч.ю в гр.азу.

Мы с Тришкой пошли (на)ток.

Полтора километра (м, м)метра которые мы недавно про.сказывали мигом т.л.перь по.казались нам долгими и опас(?)ными. Гр.за р.азыгралась в.сью; в.пыхивало и гр.л.мело (со)всех ст.орон!

Пр.л.л.тали редкие капли до.жда больно били (по)лицу. Пахло пыл.ю и чем-то вроде (ж, жж).л.ным – редко г.р.ковато. Так пахн.т когда кресалом б.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.с.пыхивало всё (на) з.л.мле скирды д.л.рев.я сн.п. неподвижные кони - (на)миг пов.с.сало, бу.д.то (в)воздухе потом тьма пр.д.глатывала всё: сверху гр.л.мело гулко, уступами, как бу.д.то огромные камни срывались (с)оры (в)проп.сть (з, с)шибались.

Хотью в.руж.

Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые мы недавно про.сказывали мигом т.л.перь по.казались нам долгими и опасными. Гр.за р.азыгралась в.сью; в.пыхивало и гр.л.мело со всех сторон!

Прош.тали редкие капли до.жда, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде ж.л.ным - редко, г.р.ковато. Так пахнет, когда кресалом б.ют по камню, добывая огонь.

Когда в.верху в.с.пыхивало всё на з.л.мле скирды деревьев сн.п. неподвижные кони - на ми.г пов.с.сало, будто в воздухе, потом тьма прош.тывала всё; сверху гр.л.мело гулко, уступами как будто огромные камни срывались с ор. в проп.сть, сшибались.

Человек неопределенно:

Сорова А.Б. - Сорова

Иванова Л.П. - Иванова

Мирзоба М.Б. - Мирзоба

145

Итого: 550.

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ту́фля, повто́ренá, краси́вее, о ско́льких, о́жил, обóим, магази́н. 65.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. ~~С обеих сторон раздавались голоса.~~ +

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. ~~Их ребёнок плохо воспитан.~~ +

В) Моя мама работает инженершей на заводе. ~~Моя мама работает инженером на заводе.~~ 65.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. ~~Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят.~~ 65.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный; ~~вражеские глаза, вражеский вертолёт.~~

Б) песочный – песчаный; ~~песчаный музей, песочный замок.~~ ⊖

В) болотный – болотистый; ~~болотный кувшин, болотистый цвет.~~ ⊖

Г) водный – водяной – водянистый. ~~водный фонтан, водяной корабль, водянистый бедел.~~

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный приходило грузчик виолончелист писательский 105.

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н.О. ч. в. ю в гр. О. зу.

Мы с Тришкой п.о. или (на)ток.

Полтора к.а.д. (м, мм)етра которые мы недавно гр.о. скакивали мигом т.е. перь п.о.к.а.зались нам долгими и опас(?)ными. Гр.о. за р.а.зыгралась вовсю; в.а. пыхивало и гр.о. мело (со) всех ст.о.рон!

Пр.о.д.а. тали ре.а.кие капли д.о.жда больно били (по)л.ч. цу. Пахло пыл.а.ю и чем-то вроде (ж, жж)е.ным – ре.а.ко г.а.рковато. Так пахн.т. когда кресалом б.а.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.а. пыхивало всё (на) з.е.мле скирды д.е.рев.а.я сп...пы неподвижные кони - (на)миг пов.е.сало, бу.д.то (в)воздухе потом тьма пр.о.глатывала всё: сверху гр...мело гулко, уступами, как буд.то огромные камни срывались (с)горы (в)проп.а.сть (з, с)шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые мы недавно проскакивали мигом теперь показались нам долгими и опасными. Гроза надвигалась вовсю; в.а. пыхивало и гремело со всех сторон! Тр.а.е тали резкие капли дожда больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде ж.а.е.ным – резко-гарковато. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню, добывая огонь.

Когда вверху в.а. пыхивало всё на земле: скирды, деревья, сп.а. неподвижные кони наши пов.е.сало, буд.то в воздухе, потом тьма проглатывала всё: сверху гремело гулко, уступами, как буд.то (в) воздухе потом) огромные камни срывались с гор, в проп.а.сть, шибались. 65.

Члены жюри:

Солова А.Б. – Соколов

Иванова Л.П. –

Мурзова М.Б. – Мурзова

Итого: 345 + 105 = 450

Олимпиадные задания по русскому языку

6 класс

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторена, красивее, о скольких, обжил, обним, магазин. 58.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. С обеих сторон раздавались голоса.

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. Их ребёнок плохо воспитан.

В) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе. 68.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят. 68.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный; вражеский самолёт, враждебной войной. +

Б) песочный – песчаный; песчаный дом, песчаный берег. +

В) болотный – болотистый; болотное озеро, болотистой цвет. -

Г) водный – водяной – водянистый. водный раствор, водянистой водой, водное озеро. -

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Пепелётыи приходило, грузчики, виолончелистыи писательский. 108. 125.

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Ня. ч. ю в гр. зу.

Мы с Тришкой п. е. шли (на)ток.

Полтора к. м. л. я. (м, мм)етра которые мы недавно пр. скакивали мигом т. е. перь п. е. к. а. зались нам долгими и опас. (2)ными. Гр. я. за р. а. зыгралась вовсю; в. в. пыхивало и гр. е. мело (со) всех ст. е. рон! Пр. л. е. тали ре. зкие капли д. я. ждя больно били (по) л. и. цу. Пахло пыл. ю и чем-то вроде (ж, жж)...ным – ре. зко г. е. рьковато. Так пахн. е. т когда кресалом б. л. ют (по) камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в. в. пыхивало всё (на) з. е. мле скирды д. е. рев. в. я сн...ны неподвижные кони - (на)миг пов... сало, буд. то (в)воздухе потом тьма пр. глатывала всё: сверху гр. е. мело гулко, уступами, как буд. то огромные камни срывались (с)горы (в)проп. я. сть (з, с)шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой п. е. шли (на)ток.

Полтора километра, которые мы недавно про скакивали мигом теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разразилась вовсю; в. в. пыхивало и гремело со всех сторон! Пролетали резкие капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде жасмина – резко, горьковато. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню, добывая огонь.

Когда вверху в. в. пыхивало всё на земле; скирды дождевые воды неподвижные кони на миг повесало, будто в воздухе потом тьма проглатывала всё. Сверху гремело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с горы в пропасть, шибались.

125

Итого: 458 + 6 = 518.

Имена писателей:
Сохова А. Ф. - Сова
Иванова Л. П. - Иван
Мирзова М. Ф. - Мирза

K09 - 012

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторена, красивее, о скольких, ожил, обоим, магазин. 55

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. С обеих сторон раздавались голоса. +

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. Их ребёнок плохо воспитан. +

В) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе. + 65

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский - враждебный; вражеский самолёт, враждебный взгляд. +

Б) песочный - песчаный; песочный пляж, песчаная печальница.

В) болотный - болотистый; болотный камыш, болотистый цвет.

Г) водный - водяной - водянистый. водяная шапка, водяной знак, водный раствор, водянистая слеза. 105

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный приходило грузчик виолончелист писательский 105

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н.О. ч. в. ю в гр. О. зу.

Мы с Тришкой п.о. или (на)ток.

Полтора к.л.о. (м, мм)етра которые мы недавно пр.о скакивали мигом т.е. перь п.о.к.а.зались нам долгими и опас(х)ными. Гр.о.за р.взыгралась вовсю; в.с.пыхивало и гр.в.мело (со)всех ст.орон! Пр.л.в.тали редкие капли д.в.ждя больно били (по)д.м.цу. Пахло пыл.ю и чем-то вроде (ж, жж)е.ным - редко г.орьковато. Так пахн.т.т когда кресалом б.в.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.с.пыхивало всё (на)з.в.мле скирды д.в.рев.в.я сн.опы неподвижные кони - (на)миг пов.в.сало, бу.д.то (в)воздухе потом тьма пр.в.глатывала всё: сверху гр.в.мело гулко, уступами, как бу.д.то огромные камни срывались (с)горы (в)проп.в.сть (з, с)шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые недавно проскакивали мигом, теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разыгралась вовсю; вспыхивало и шумело со всех сторон!

Тришкетали редкие капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то жжённым - редко, горьковато. Так пахнет, когда кресалом в^{спухом} по камню, добывая огонь.

Когда вверху вспыхивало, всё на земле: скирды, деревья, стопы, неподвижные камни - на миг повисало, будто в воздухе потом тьма проглатывала всё: сверху шумело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с гор, в пропасть, сшибались.

Итого: 495

Имена непер
Сохова А.Ф. - Сохор
Иванова Л.П. -
Мирзова М.Ф. - Бюст

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое. 85

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия

животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить. 125

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты. 75

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием. +

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши. +

В) Мать любит дочь. +

Г) Летний вечер тих и прекрасен. + Потому что тих и прекрасен - это краткие прилагательные. 40 + 15 = 55

5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе. - 85

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек. - 85

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых озёр л.ж.ат гр.д.мадные мещёрские б.о.лота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, зан.и.мающие площ.а.дь в триста. тысяча(а) г.к.ктаров. Кое-где на мишарах в.и.дны п.е.сча(н.нн)ые бугры, п.р.росише с.р.сняком и пап.р.ротником.

Как(то) в к.р.нце с.е.нтября мы п.д.шли к Поганому озеру. Б.е.р.е.га (у)него - густое ск.р.пление трав, мхов, к.р.рней, к.р.чающихся под н.р.гами. (Под)тощей тр.р.вой ст.р.ла бе(с)до(н.нн)ая в.р.да. К веч.р.ру (над)озером нежда(н.н)о-негада(н.нн)о с.р.бралась гр.р.за, к.р.тора яр.р.сла (на)гл.р.зах. Маленькое гр.р.з.р.вое обл.р.ко стр.р.мительно пр.р.вращалось в зл.р.вещую тугу. Молнии без уст.р.ли хл.е.стали в мишары рядом с(н)ами и (на)душе (у)нас было неважно. Т.р.мнело быстро, по-се(н.нн)ему. Идти (по)з.р.валам в т.р.мн.р.те было невыносимо трудно каждые десять м.и.нут мы пр.р.верили напр.р.вление по фосф.р.рному компасу и только (за)(полноч(в)) наткнулись на заброшенную д.р.рогу и д.р.шли (по)ней к озеру где жил пр.и.ятель.

Мишары

Влево от боровых озёр летят громадные мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах воздвигнут песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как-то к концу сентября мы поехали к Поганому озеру. Там га у него - густое скопление трав, мхов, корней, карающихся под гами. Подтощей травой стала бездонная вода. К вечеру надозером неоткуда - некуда собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и каждая душе у нас было неважно. Темнело быстро,

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесен, километр, по двое.

50

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия

животных и птиц:

а) ^{кот напал} очень мало, б) ^{в большой тесноте} в большой тесноте, в) ^{источник материальных благ, которым можно беззаботливо пользоваться} источник материальных благ, которым можно беззаботливо пользоваться; г) ^{плохая услуга} плохая услуга, д) ^{опытный моряк} опытный моряк, е) ^{нудно, медленно говорить} нудно, медленно говорить.

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело (толе) брани, щипт, уста, чело, десница, заниты.

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. *Потому что это краткий прилагательное.*

65 + 15 = 80

5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, толь, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, оно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых озёр лжжжт гр.младные мещёрские б.алота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч(?) г.ктаров. Кое-где на мишарах видны небольшие бугры, поросшие соснами и папоротником.

Как(то) в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав мхов, корней, калачиных под ногами. (Под)тощей травой стала бе(з)с(до)н(н)ая вода. К вечеру (над)озером нежда(н)о-негада(н,нн)о с(б)ралась гроза, которая яр(д)сла (на)сл(а) зах. Маленькое грозное облако стремительно вращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и (над)душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по валам в тумане было невыносимо трудно каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только (за)полночь(?) наткнулись на заброшенную дорогу и дошли (по)ней к озеру где жил приятель.

Мишары

Влево от боровых озёр лежат приморские мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны небольшие бугры, поросшие соснами и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав, мхов, корней, калачиных под ногами. Под тощей травой стала бездонная вода. К вечеру над озером (над) нежданно-негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозное облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по

завалом в темноте было невозможно трудно, коллеги следят чтобы
мы проверили направление по фототрассе компании и только за-
полностью наткнувшись на забранную дорогу и прошли по ней козду, за-
тем приятель.

(6. Домное)

85

Человек истории:

Итого: 605.

Сорова А. Б. - 

Иванова Л. П. -

Мурова М. В. - 

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Бабу^аьясь, поня^авший, мель^аком, до^асуха, удо^абнее, нанесе^ана, кило^аметр, по^а двое. 65

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

+ Г) Летний вечер тих и прекрасен. 65

5). Определите род имён существительных:

Ка^жшине, дете^ч, тюль^к, колибри^п, Миссури^р, Токио^г, МГУ^с, кофе^с. 65

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Влево

Мишары

(В)лево от боровых озёр лежат громадные мещёрские болота — мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч(?) гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником. у него

Как(то) в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него — густое скопление трав мхов, карликов, качающихся под ногами. Под травой стояла бездонная вода. Вечеру над озером неожиданно-негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тучу. Молнии без устали жли быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно. Каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только (за)полночь наткнулись на заброшенную дорогу и пошли по ней к озеру где жил приятель.

Мишары

Влево от боровых озёр лежат громадные мещёрские болота — мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником. Как-то в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него — густое скопление трав, мхов, карликов, качающихся под ногами. Под травой стояла бездонная вода. Вечеру над озером неожиданно-негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тучу. Молнии без устали жли быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно. Каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только (за)полночь наткнулись на заброшенную дорогу, и пошли по ней к озеру, где жил приятель.

2) очень мало - кот заплакал +

б) из большой тесноте - как сельдь в бочке +

в) ^{из} ~~материальных~~ материальных благ, которыми можно беззащитно пользоваться
дринная карова +

2) Глохая усмеха - медведь ^{морда} усмеха +

г) Опытный моряк - матери ^{вод} вод. -

е) трудно, медленно говорить - тянуть кота за хвост. + 58.

б) Кол - комья

дно - донья

директор - директора .

катер - катера

якорь - якоря

битодце - битодца .

гусейок - гусейки ⊖

человек - люди +

75.

3) Баталия - битва +

перст - кольцо -

дружить - налаживать -

земля -

брани - битва +

милт - человек -

уста - роты + -

чело - лоб +

десница - правая рука +

лапшты - щеки +

58.

Итого: 538.

Имена историк:

Сохова А. Б. - Сох

Иванова Л. П. -

Мерзова М. В. - Мерз

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ба^хлу^аясь, пон^явший, ме^льком, до^бсу^ха, удо^бнее, нан^есена, кило^метр, по^двое. 65

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отличн^о справились с заданием. +

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши. +

В) Мать любит дочь. + 65

Г) Летний вечер тих и прекрасен. —

5). Определите род имён существительных:

Кайн^е, де^по, то^ль, колибри, Миссу^{ри}, То^кио, МГУ, кофе. 65

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдце, гусёнок, человек.

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых о^зёр л^ежат гр^омные ме^шёрские б^олота — мишары. Это сплошь заросшие о^зёра, зан^имающие площ^адь в трист^я тысяч(?) г^ектаров. Кое-где на мишарах в^идны п^есчан^ые бугры, п^оросшие с^о с^няком и пап^оротником.

Как(то) в к^онце с^ен^тября мы п^од^ошли к Поганому о^зеру. Б^ер^ега (у)него — густое ск^лпление трав, мхов, к^орней, к^о чающих под н^огами. (Под)тощей тр^авой ст^ала бе^з(с)до^н(н)ая в^ода. К веч^еру (над) о^зером нежда^н(н)о-негада^н(н)о с^обралась гр^оза, к^отора яр^осла (на)гл^озах. Маленькое гр^озовое обл^ако стрем^ительно в^ращало^сь в з^лвещую тугу. Молнии без уст^али хл^опали в мишары рядом с^нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т^омнело быстро, по-ос^е(н)нему. Идти (по)з^авалам в т^емн^оте было невыносимо трудно каждые десять м^инут мы п^ро^верили напр^явление по фосф^орному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д^орогу и д^ошли (по)ней к о^зеру где жил при^чатель.

Мишары

Влево от боровых о^зёр лежат громадные мешёрские болота — мишары. Это сплошь заросшие о^зёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие соснами и папоротником.

Как-то в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него — густое скопление трав, мхов, корней, качающихся под ногами. Под тяжестью травой стала бездонная вода. Вечером над озером неожиданно — неожиданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозное облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно, каждые десять минут мы проветривали направление по фосфорному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу и дошли по ней к озеру, где жил причетель.

2) Учень мало - кот напалак. +
5) в большой тесноте - как сельдь в бочке. +

6) источник материальной баз, которыми можно безразлично пользоваться -
улейная карова, + -

2) морская устрица - морская устрица. +

3) отпущенный морех - мамерка воя -

4) изюмо, медленно говорить - тынуть коня за хвост. + 45

6) ^{вал}конт, директор, камера, морид, Бюроция, улейники, люди, донья. 75

3) Баталия - бой +

перст - ~~костыль~~ ⊖

гуднуть - нахлещить +

зело - ? ⊖

спраки - Бумба +

милт - ~~чашка~~ ⊖

уста - рта + -

чело - лоб +

десница - правая рука.

лишма - шёлк +

65

Челног неори!

Много! 535

Сохова А Б - Сохот

Мурзова М В - ~~Мурзот~~

Иванова И Т -

- 1) Расставьте ударения в следующих словах:
 Бал¹уясь, пон¹явший, мель¹ком, до¹суха, удо¹бнее, нане¹сена, кило¹метр, по¹ двое.
- 2) Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:
 А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно безза¹стенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.
- 3) Замените архаизмы современными синонимами:
 Бата¹лия, пер¹ст, дер¹знуть, зело, (поле) брани, пи¹ит, уста, чело, десни¹ца, ланиты.
- 4) В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.
 А) Ученики отлично справились с заданием.
 Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.
 В) Мать любит дочь.
 Г) Летний вечер тих и прекрасен. - нельзя, так как отсутствует сказка
- 5) Определите род имён существительных:
 Ка¹шны, дей¹о, тюль, колибри, Миссу¹ри, Токио, МГУ, кофе.
- 6) Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:
 Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдце, гусёнок, человек.
- 7) Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых озёр л.жат гр.мадные мещёрские б.лота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч(?) гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как(то) в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него сплошное травяное мховое ковер, катающихся под ногами. Под тощей травой стоит бездонная вода. Вечером над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая раскатылась над мишарами. Маленькое грозное облако стремительно превращалось в зловещую тучу. Молнии без устали в мишары рядом с нами и над нами было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно каждые десять минут мы проверяли направление по флюоресцентному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу и пошли к озеру где жил прачка.

Влево от боровых озёр нежат трамвадные мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником.
Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него сплошное травяное мховое ковер, катающихся под ногами. Под тощей травой стоит бездонная вода. Вечером над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая раскатылась над мишарами. Маленькое грозное облако стремительно превращалось в зловещую тучу. Молнии без устали в мишары рядом с нами, и над нами было неважно. Темнело быстро по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно каждые десять минут мы проверяли направление по флюоресцентному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу и пошли к озеру, где жил прачка.

Именные пюры:

Сохлова А. В. - Соф

Иванова Л. М. - Иван

Мирова М. В. - Мир

4 б. 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое.

1 б. 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

а) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) трудно, медленно говорить.

10 б. 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

6 б. 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. — потому что в предложении нет сказуемого

8 б. 5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

8 б. 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, оно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

20 б. 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота — мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росшие с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него — густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Мишары

Влево от боровых озёр лежат громадные мещёрские болота — мишары.

Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров.

Кое-где на мишарах видны пышные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как-то в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него — густые скалки трав, мхов, корней, капавшихся под ногами. Под тощей травой стояла бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая росла на шаре. Маленькое грозное облачко стремительно превращалось в злобещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами, и над душой у нас было неважно.

Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно, каждые десять минут мы ~~проверяли~~ проверяли направление по фосфорному компасу и только за полчаса наткнулись на заброшенную дорожку и дошли покай к озеру, где жила мишары.

- 40 - 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Бабу́ясь, поня́вший, ме́льком, досу́ха, удобне́е, нанесе́н, киломе́тр, по́ двое.
- 115 - 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц: как ^{как скелет в бикини} ^{кот наплакан} в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно пользоваться; г) плохая ^{мелкая услуга} услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.
- 95 - 3). Замените архаизмы современными синонимами:
Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, уста, чело, десница, ланиты.
- 65 - 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.
А) Ученики ^{под} отлично ^{сказ} справились с заданием.
Б) Дети ^{под} принесли ^{сказ} на урок цветные карандаши.
В) Мать ^{под} любит ^{сказ} дочь.
Г) Летний вечер тих и прекрасен. потому что там нет сказуемого
- 85 - 5). Определите род имён существительных: ^{муж}
Каши́не, депо, то́ль, ко́лбори, Миссу́ри, Токио, МГУ, кофе.
- 85 - 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:
Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.
- 185 - 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота – мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росише с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...ентября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него – густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Влево от боровых озёр лжот гранадные мещёрские блота – мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площади в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как-то в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него – густое скопление трав, мхов, корней, качающихся под ногами. Под тощей травой стала бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозное облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без усталости хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Мы поехали к...

в темноте было (невозможно) невыносимо трудно, каждые
десять минут мы проверяли направление по флюоролюминесцентному
компасу и только (заполоч) за полночь наткнулись на заброш.
дорогу и (бы) дошли по ней к озеру, где жил приятель.

Члены партии:

Сороков А. В. - Саша
Иванова Л. П. - Женя
Мирзоян М. В. - Вика

60 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, появивший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое.

120 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия

животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

100 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

80 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. Потому что там нет изобилия

50 5). Определите род имён существительных:

Какие, дель, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

80 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

180 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота - мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росише с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него - густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Влево от боровых озёр лежат траманные мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сенажками и папоротниками.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав, мхов, коряк катающихся под ногами. Под тощей травой стала бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая грозила нам на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тучу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно. Каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только полночью наткнулись на заброшенную дорогу и пошли по ней к озеру где жил приятель.

по-прежнему. Играть + поавалом в темноте было
нелегко, каждый держит локоты в правильном
направлении по фактурному камню и только за ~~пачки~~
натянутой на ~~зад~~ загроможденную дорожку и дамскую ней
к озери, где они приехали.

Члены пловца:

Сосова А.В. - Соас
Иванова И.И. - ИИИИ
Смирнова И.И. - СС

68. 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балу¹ясь, поня¹вший, мель¹ком, досу¹ха, удоб¹нее, нанесе¹на, кило¹метр, по дво¹е.

128. 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия

животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

108. 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

88. 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети пришли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. *потому что там нет возвышенно*

56. 5). Определите род имён существительных:

Какие, депо, толь, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

88. 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа: Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

188. 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота - мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росшие с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него - густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Влево от боровых озёр лежат траматные мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны небольшие бугры, поросшие сенокосом и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав, мхов, корыи катающихся под ногами. Под тощей травой стояла бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая грозила нам на водах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно. Каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только полночью наткнулись на заброшенную дорогу и пошли по ней к озеру где жил приятель.

50. 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое.

125. 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия

животных и птиц;

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

96. 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, шит, уста, чело, десница, ланиты.

6 65. 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием. —

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. — потому что в предложении нет сказуемого

85. 5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

85. 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кольца, дельца, рыцарство, ланга, ягода, бисорца, цусяга, мюфи.

Кол, ёно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

195. 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых л. зёр л. жат гр...мадные мещёрские б. лота — мишары. Это сплошь заросшие л. зёра, зан. и. мающие площ. а. д. в триста тысяч(?) г. л. ктаров. Кое-где на мишарах в. л. дны п. л. сча(н, нн)ые бугры, п. л. росшие с...сняком и п. л. р. ротником.

Как(то) в к. л. нце с. л. нтября мы п. л. д. л. шли к Поганому л. зеру. Б. л. р. л. га (у)него — густое ск. л. пление трав мхов к. л. рней, к. л. чающихся под н. л. гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з, с)до(н, нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н, н)о-негада(н, нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н, нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Мишары

Влево от боровых озёр лешая громадная мещёрские болота — мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах в виде песчаных бугров, поросшие шмалом и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него — густое скопление трав, мхов, коряги, висящих под ногами. Под тощей травой стояла бездонная вода. К вечеру над озером неожиданно-негаданно облохматилась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозное облачко стремительно превращалась в злобную тучу. Темнее

быстро, по-осетински. Утром по завалам в кишке. Было нелегко, трудно, каждые десять минут мы проверяли направление по ориентирному камню и только за полночь выжили на заброшенную дорогу и дом по ней к озеру, где нам приятней.

Целевые тюрки:

Сосова А. Б. - Соко

Иванова Л. Г. - Шенк

Мирзоев М. В. - ДВФ

ког-022

- 1) А) Включатель, выключатель, переключатель, обесточить, морозы, обособительный, переключатель, катализатор, включатель. 8б
- 2) Стрелковидная, дискурсивная, преобразовательная, восстановительная, амперметр, индикатор, консерватория, специализированная, свидетельствование, оптимальность, пекорация, транзитивность. 14б
- 3) Тривога - тревожащий - тревожно - тревожливость. 0б
- 4) А) Семогна на улице холодно, потному маме магия пашить. +

- Б) За работу надо выгнать к потному апреля. +
- В) Короец медведь кориты, а в Мудри-индигиты. -
- Г) Холоду семью переключен в помещении научнее. +
- 5) А) В истребу ступенью несколько. 3б
- Б) В молотуны или ринины кунитфическое. +

- В) В этом городе пропадают много мушкетера, мушкетера устреде уюном, бахметиде, рементиде.
- Г) Много счастья всегда бывает осенью. +

- Д) Стебе сколько купило писателей? 1б
- 4) В) А купила в молотуны маме кино бамамиде.
- 6) А) Земельный уресток. +
- А) Земельный - жилищной (жилищной уресток). -

Д) Кривизна - абсолютная (абсолютная кривизна) +

В) Тригонометрические функции (тригонометрические функции) +

Г) Тригонометрические функции (тригонометрические функции) +

Д) Векторная алгебра (векторная алгебра) - 35

В) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Г) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Д) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

В) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Г) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Д) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

В) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Г) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Д) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

В) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Г) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Д) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

В) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

матрица обратная к матрице A, если A^{-1}A = E, где E - единичная матрица.

Кривизна - абсолютная (абсолютная кривизна) +

Тригонометрические функции (тригонометрические функции) +

Векторная алгебра (векторная алгебра) - 35

Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

185

Умножи: 355.

Умножи: 355.

Умножи: 355.

Умножи: 355.

023 - код

Аммиака по рус. азб. 8. А

А) Флуоробромид, флюорит, фреон, обмелить, мор-
ты, особенности, каучуковод, катализ, иониты,
Стерилиза, дискуссион, префрактователь, рестав-
рация, амперия, интервер, консерватория, спе-
циальность, свидетельство, аттестат, кино-
камера, крупнейшей, референция, транскрипция ↑

Б) Правда - правдивый, правдиво - неправдиво. 208 115

В) А) Богдана на улице, сериодно, поэтому, машина

надема, палатка

Б) На работу надо, вводить к, потому что

рема, А, одна в, пошла, много, много

В) В купила, в магазин, мать, кино, бокалов

Г) Но, более, живут, корейцы, в Вьетнаме - индийцы

Д) Нашу семью, передали, в, купили, больше

Е) В, улье, в улье, столько, несколько, коней, в

магазин, мы, решили, купить, несколько, простейшей

В) В этом городе, проживает, много, друзей, тур-

кизов, узбеков, узлов, бакинцев, осетинцев

по, всегда, всегда, бывает, осенью

можно, купить? 25

Г) Земельный, земельная (земельной участка)

Б) абонент - абонент / абонемент - абонент

в) цифровых-фобовский (фобовский) $\text{fob} \text{ } \oplus \text{ } \ominus$

г) шипящий - шипящий (шипящий) $\text{sh} \text{ } \oplus \text{ } \ominus$

д) вычужденный - вычужденный (вычужденный) $\text{ch} \text{ } \oplus \text{ } \ominus$

35

звезда, если только не поймать шпиль.
Когда он уберется, что куплено Византию нем
на столе, но он опущено на своей кухне,
компонент нежного и приятном.

Ж) еще не берется он прыгает не перемещая \ominus / После того, когда он прыгается и эмпири-
в) Делел в кашеделе норми нем sh / всемир на окно.

каменоломнею (с) ожен) параш sh / Он шашки -

шар в штан со всей сражностью sh / Шварц пабо -

Челит неперей: /
Возраст sh - sh /
Шварца sh - sh /
Шварца sh - sh /

8) Чирок, когда всем уг смодель выносятся

еще можно дугной уйдкой, а уран, что у са-
шой оферы в мешине сугим и ронсугиме

шент, ком Вакса. Он уран, что смодель

бег шент кумел и бумел, что в гуров шент

он шонем крощивать шай Вонор в смодель

Он грабно сугим мурн и каке мавко в Вонору

чашуше, с крощивать дроссаемел ко шие

Когда я сомгуе за кой он сугиме шие

на шбу? Кашуше и сугим, как в како сарар

шунтешаш, как кемеу шад, как кашуше шбу

шадшо. Шие урбемел, что сугиме шадшо он

не сем, а крощивать мавко шадшеш крощек

① Авиустовкеей, вклюкайт, проей, обелеей, 85
 тортой, обособеенной, газопровод, ката-
 кой, иконопись, траншировать.

② Зап-те слова, вставляя пропуски буквы: 115
 Степенды, дискуссия, преобразователь,
 реставрация, амальгама, интерьер, кон-
 серватория, специальность, свидетельство,
 аттестат, панорама, троимедустной,
 резонанс,

③ Составьте... 35
 правда - не правдиво { правдивый - неправдиво

④ а) Сегодня на улице холодно, поэтому
 мама надева пальто.
 б) На работу надо выезжать к пято-
 му апреля.
 в) Я купила в магазине пять кило
 бананов.
 г) В Корее живут корейцы, а в Индии -
 индийцы.

105

Д) Нашу семью переселили в новые помещения.

106

А) В избе в углу стояло несколько полков.

Б) В магазине мы решили купить несколько простынь.

107

В) В этом городе проживает много чужеземцев, туркмен, узбеков, чечен, башкиров, осетин.

Г) Много свадеб всегда бывает осенью.

Д) Тебе сколько лет? Пять?

108

а) земельной - земляной (участок) (васе)
абонент - абонент (недоступный) (на среснес)
придворной - дворовой (сторона) (случай)
чашечкой чашечкой (сосуд) (участок)
виноватой - виновной (виной) (в проступке)

109

а) всю четверть он трудился не покладая рук.

- Б) Денег в кошелечке немного.
В) Соседнее село расположено вблизи.
Г) От мальчишек я шлохся полая голову +
Д) Иванков работает здесь не так давно. 26

8) Утром, когда свет из столовой видается
еще только, бледной щелкой, я знаю,
что у самой двери в тишине сидит и
дожидается меня кот + Вася. Он знает,
что еволовая без меня пуста, и боится,
что в другом месте он может продре-
мать мой вожок в столовую. Он давно
сидит тут, и как только я вхожу
чайник, с криком бросается ко мне.
— Когда я сапуюсь за чай, он садится
мне налеву. Чайнику и сидит, как я
как сахар щипчиками как ретцу, джед,
как намазывать масло. Мне известно,
что спинное масло он не ест, а при-
нимает только маленький кусочек
джеда, если ночью не пойман мышь.
Когда он уверяет, что много вкусного

186

нет на столе, но он опускается на
моя полке, потирает щеки и
засыпает.

После чая, когда я встаю, он
просыпается и отправляется на окно,

Утром - В. И.

Члены семьи:

Сарва Д. Б. - Сарва

Алванка Д. И.

Алефья Д. Б. - Алефья

Откусишь яблоко, невольно ^{чувствуешь} ~~обесценишь~~ заметишь червяка в той его половине которая не во рту! Но и ~~ощущение~~ ощущение органомерно тоже: безусловно испорчен плод. Откуда берутся эти опасные червяки в яблоках?

Это ~~и~~ гусеницы бабочки-плодожорки. Все зиму они дремали под корой яблок (некоторые и на плодородных базах зимуют). Весной, когда зацветают яблоки, превращаются в куколок. Через 1-3 недели вылетают из них бабочки. Дней их не видно: сидят тихо в кроны дерева, на котором вывелись. Зайдет солнце - и они расправляют крылья. Летят к заветам, откладывая до 160 яиц на окружающие их листья. Зреют плоды и гусеницы зреют в яйцах. Шесть-пятнадцать дней пройдет ~~и~~ гусеницы зреют из яиц ^и вылетают и тут же врываются в яблоко. Первые сутки только медленно едят. Потом добиваются до семян и их уничтожают. Подползут и на другое яблоко, что рядом, найдут и его портят.

Осенью на веточках опускаются на суку и ствол, ~~и~~ ищут щели под корой, чтобы в них зимовать.

198

Итого: 525.

Члены охоты:

Сосова А. Б. Сосова

Иванова Л. П.

Мирзоба М. Б.

Утило в яблоках гербовыми:

Откуси в яблоко, неважно цвет бумаги, заметишь гербика в той же
каловине, которая не вору! Но и старательно тоже: безнадёжно испортили и
Откуда берутся эти окавшие гервики в яблоках?

Это цветущие бабочки-подорожки. Все зиму они зимуют под корой
яблонь (некоторые и на подорожниковых базах зимуют) Весной, когда земля
тают яблоки, превращаются в червяков. Через 2-3 недели выходит из них
бабочки. Днём их не видно: сидят тихо в кроне дерева, на которых вы
весьма. Зайдёт солнце - и они расправляют крылья. Летят к звездам,
откладывая до 100 яиц на окукливающие их листья.

Зрелот ягоды, и цветущие зрелот в яблочке. Шесть-пятнадцать дней при
сёт - цветущие из яиц вылезает и тут же вращаются в яблоко. Первые
ки только малюк едят. Потом добиваются до семян и уже упираются.

Подрастает и на другое яблоко, то рядом, колдуя и его порад.

Осенью на яблочках опускаются на суку и ствол, шуршащими под кор
чтобы в них зимоваться.

195

Итого: 585 + 10 = 595

Мелко попер:

Слова А Б - 

Иванова Л. П. -

Мирзоба М. Б. - 

875.

148- 1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

66- 2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

68- 3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

48- 4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

А) Я не ошиблась; незнакомец вошёл в калитку.

Б) Я не знаю: в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

В) Я умираю; мне не к чему лгать.

Г) Лес рубят; щепки летят.

46- 5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по (мать); скучать по (вы); тосковать по (родина); тосковать по (он); написал по (возвращение); вернулся по (истечение); ходить по (тропинка); бежать по (стадион); выполнит по (приезд) на место; репетировал по (сколько) часов в день; тренировался по (несколько) дней.

08- 6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

4- 7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

А) понятный – понятливый; понятный текст – понятливый преподаватель

Б) пластичный – пластический; пластичная шейка – пластический хирург

168- 8). Поставьте ударение в словах:

Обеспече́ние, ксерогра́фия, догово́р, звони́т, ходата́йство, экспе́ртный, усугуби́ть, металлурги́я, инду́стрия, камба́ла, некро́лог, облеги́ть, симме́трия, кулина́рия, катало́г, прину́дить, колёссы, медикаме́нты.

38- 9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

208- 10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см. Отревший на Тыбурция, удивлё(н, нн)ыми гл. азами пов. цновался. Оба они вышлиц, а я остался п. давле(н, нн)ый ощущениям, п. реполн. шими моё сердце. (В) эту м. нуту я (н. л.) (в) (чём) я не. от. авал себе отч. та. Был только маленький мальчик, в сердце к. торго встра. хнули два разн. образных чу. ства; гнев и любовь так сильно, что это сердце замутилось. Этот мальчик был я, и мне самому себе было (как)бу. то жалко. Да ещё были два гольса и смутным, хотя и . аживлё(н, нн)ым гов. ром звучащие за дверью...

Я всё ещё ст. ял на том (в)се) месте, как дверь к. б. ц. нета отв. рилась и оба собеседника вошли. Я опять почув. ствовал (на)своей гл. л. две чью(то) руку и в(з, к)дрогнул. То была рука отца, нежно гладившая мои в. л. асы.

Тыбурций взял меня на руки и п. р. с. адил в пр. с. утствии отца к себе на к. р. лени.

Пр. ц. ходи (к)нам, сказал он; Отец тебя отпустит.

- а) хлеб насущный - необходимый для пропитания; б) творящий зло; в) что-то спасительное; г) желанная, но запрещенная вещь; д) призыв к чему-то; е) наилучшее известное; ж) причина конфликта;
- а) двести тысяч от семидесяти тысяч население; б) двухсотсорок пяти метровый путь; в) на триста восемьдесят пятый день

3. а) Фразеология - наука, изучающая фразеологию
б) Топонимика - раздел науки о языке, изучающий собственные названия местности.
в) Омофоны - слова, сходные по написанию и произношению, не являющиеся родственными
9. а) представление; б) инвестор; в) подросток; г) собрание;
д) фразы; е) внешность; ж) отсылки
6. вера - верен - уверен - неуверен - неуверенный - неуверенно.

Именные пары:

Сорогова А.Б. - Сокоф
Иванова Л.И. - Иванф
Мирзова М.В. - Мирф

830.
148. 1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

65 2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

65 3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

45 4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

А) Я не ошиблась: незнакомец вошёл в калитку.

Б) Я не знаю: в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

В) Я умираю: мне не к чему лгать.

Г) Лес рубят: щепки летят.

55 5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по ^{матери} матери; скучать по ^{волу} волу; тосковать по ^{родине} родине; тосковать по ^{нему} (он) написал по ^{возвращению} (возвращение); вернулся по ^{истечению} (истечение); ходить по ^{тропинке} (тропинка); бежать по ^{стадиону} (стадион); выполнит по ^{приезде} (приезд) на место; репетировал по ^{несколько} (сколько) часов в день; тренировался по ^{несколько} (несколько) дней.

15 6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

45 7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

А) понятный – понятливый; Понятная река; Понятливый учитель

Б) пластичный – пластический; Пластичная ебуча; Пластический хирург.

185 8). Поставьте ударение в словах:

Обеспече́ние, ксерограф́ия, догово́р, звони́т, ходи́тайство, экспе́ртный, усугуби́ть, металлурги́я, индустри́я, ка́мбала, некро́лог, облеги́ть, симме́трия, кулинари́я, катало́г, принуди́ть, колб́ос, медикаме́нты.

45 9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

105 10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см. дтривший на Тыбурция, удивлё(н,нн)ыми гл. ззами пов. дновался. Оба они вышли, а я остался п. ддавле(н,нн)ый ощущениями, п. дреполн. вшими моё сердце. (Вз) тту м. днуту я (н. д) (в. д) (ч. д) дне д от двал себе отч. дта. Был только маленький мальчик в сер. дце к. дторого встр. дхнули два разн. добразных чу. дства днев и любовь так сильно дто это сер. дце замутилось. Этот мальчик был я и мне самому себе было (как)бу. дто жалко. Да ещё были два гол. дса смутным хотя и дживлё(н,нн)ым гов. дром звучащие за дверью...

Я всё ещё ст. дял на том(же) месте как дверь к. дб. днета отв. дрилась и оба собеседника вошли. Я опять почу. дствовал (на)своей г. дл. две ч. дю(т. д) руку и в(з, д) дрогнул. То была рука отца нежно гладившая мои в. дл. дсы.

Тыбурций взял меня на руки и п. д. с. ддил в пр. дсутствии отца к себе на к. длени.

Пр. дходи (к) днам-сказал он. Отец тебя отпустит.

1) а) то что необходимо для пропитания. б) ухаевской плески; в) Келю спасительное.
2) желанное, но запрещенное. г) Призыв к чему-то. е) то, что получило широкую известность. ж) в многоде. з) Препятствие на пути. ч) причина конфликта. к) самая важная вещь для кого-то.

2) а) Миллионные телевидение в восьмидесятое население.

б) Двухсотсорок километровый путь; в) на триста восьмидесять пятый день.

9) а) Предложение, б) инверсия; в) пауза; г) ударение д) пропуск е) внешнее
не) оканчивание.

3). а) Прозопония - раздел лингвистики, изучающий устное речевое общение и вопросы.

б) Морфемика - раздел лингвистики, занимающийся изучением ^{названием} морфем.

в) Аллофония - слова, разные, совпадающие в отдельных грамматических формах.

б) уверен - уверенно - неуверенно - уверенность - неуверенность.

Члены жюри:
Сохлова А. Б. - Сох
Иванова Л. М. - Иван
Мирзова М. Б. - Мир

1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

- А) Я не ошиблась, незнакомец вошёл в калитку.
- Б) Я не знаю, в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
- В) Я умираю - мне не к чему лгать.
- Г) Лес рубят - щепки летят.

5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по (мать) ^{матери}; скучать по (вы) ^{вас}; тосковать по (родина) ^{родине}; тосковать по (он) ^{него}; написал по (возвращение) ^{возвращения}; вернулся по (истечение) ^{истечении}; ходить по (тропинка) ^{тропинке}; бежать по (стадо) ^{стаду}; выполнит по (приезд) ^{приезда} на место; репетировал по (сколько) ^{несколько} часов в день; тренировался по (несколько) ^{несколько} дней.

6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

7). Составьте словосочетания с данными паронимами: вера - верить, уверенный - неуверенный

- А) понятный - понятливый; понятный приказ - понятливый собеседник
- Б) пластичный - пластический; пластичный человек - пластический рисунок

8). Поставьте ударение в словах:

Обеспечение, ксерография, договор, звонит, ходатайство, экспертный, усугубить, металлургия, индустрия, камбала, некролог, облегчить, симметрия, кулинария, каталог, принудить, колосс, медикаменты.

9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см. Отревший на Тыбурция, удивлё(н, нн)ыми глазами пов. Иновался. Оба они вышли, а я остался п. О давле(н, нн)ый ощущениями, п. Л реполн. и. вими моё сердце. (В) эту м. н. нуту я (н. ч.) (в) (чём) 9не) от д. авал себе отч. е. та. Был только маленький мальчик, в сер. д. це к. д. торгого встр. ахнули два разн. с. образных чу. в. ства: гнев и любовь так сильно, что это сердце замутилось. Этот мальчик был я, и мне самому себе было (как) бу. д. то жалко. Да ещё были два гол. са, смутным хотя и . д. живлё(н, нн)ым гов. д. ром, звучащие за дверью...

Я всё ещё ст. д. ял на том (же) месте, как дверь к. а. б. ц. н. е. та отв. р. и. л. а. с. я и оба собеседника вошли. Я опять почув. ст. в. овал (на) своей г. о. л. о. ве ч. ь. а (то) руку и в (з, в) дрогнул. То была рука отца, нежно гладившая мои в. а. л. о. сы.

Тыбурций взял меня на руки и п. д. с. а. дил в пр. и. с. у. т. с. т. в. и. и. отца к себе на к. о. л. е. н. и.

Приходи (к) нам, сказал он, Отец тебя отпустит.

- 1. Тыбурция - место с населением в 50 тысяч человек.
- 2. Выйти в) на триста восемьдесят пятый день.
- 3. а) фразеология - наука, изучающая устойчивые словосочетания.
- б) топонимика - наука об изучающая собственные географические названия.
- в) омоформы - слова, сходные по написанию и произношению, но не родственные.
- 9. а) представленные, б) инвестор, в) подросток, г) собрание, д) призыв к действию, е) внешность, ж) атлетизм.

Ученые группы:

Соснова А. В. - Софт

Иванова А. М. - рефер

Мурова М. В. - БФмф-

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редуция.

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов -ов или -ев:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клец, ключ, латша, лец, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом непривлекательно.**5) Подберите синонимы к заимствованным словам:**

Стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, дэнди, мадам, кофе, салями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, пони.

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опекать, курить, балалайка, ленивый, аптека.

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

А) Да я никуда и не ухожу.

Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало.

В) Всё проходит, да не всё забывается.

Г) Да ведь она бросила меня.

Д) Да нет, не может быть.

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, व्या, перси, рамена, десница, перст.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

На ч.е. вал Алмазов в сене, под скв.о.зной крышей, в к.о.торую всю ноч(?) св.е.тил месяц. Сено ещё (не)б.стбыло от п.о.левого зноя, и где(то) около г.о.л.о.вы Алмазова всю ноч(?) пел и ползал кузнечик. Спал он чутко, чу.в.стевая на лице дыхание скв.о.зняка и х.о.лодный свет месяца.

(С)ним спал млад.ший сын Лексея, мёртво, (не)шевелясь и (не)слышно дыша.

195 (По)утру Алмазов уш.л в д.е.ревню. Он пр.о.ш.л.л огородами через п.о.хучую высокую к.о.ноплю, с к.о.торой падала каплями ноч(?)на я.р.о.са, об.о.ш.л.л д.е.ревню, звучащую п.е.тухами, и спустился в луга. Он ш.л.л б.е.р.е.гом, (з,с)бивая с о.л.ховых кустов х.о.лодные капли, и (за)ним, на с.е.дой от р.о.сы высокой траве ост.а.вался видный след. Над тихой в.о.доюнад з.е.л.еными л.о.пухами кувшинок курился парок. Дикая утка, п.о.дняв спон брызг, вырвалась из(под) ног.

(Изо)всех сил кр.и.чали в з.е.лёной осоке коростели. Он ш.л.л в луга, на сол.нце, поднимавшееся над туманом. Покудова хватило глаз на з.е.лёном пр.о.сторе белыми точ(?)ками двигались люди.

Изредка. осл.е.пительно вспыхивала на сол.нце к.о.са и погасала.

75
1) К ней; кроме них; вместо него, нее; благодаря ему, ей, им; от его жены; для него, нее; с ее матерью; в его квартире; навстречу ему, ей; по нему

у по...
Диалектология - раздел, изучающий диалекты.

Редукция - ослабление артикуляции звука, изменение его звучания.

3) ^{4/8} Нычковый, баржевый, багчевый, бежевый, вичевой, грушевый, цукевой, душевой, епанчовой, кимешевой, кичюевой, кашиновой, мелевой, шинвой, шоржковой, шеманжевой, парчовой, пичевой, пичюшей.

4) ^{6/6} Влесть-привлечь-привлекать-привлекательный-привлекательно-непривлекательно

5) ^{6/6} Застой, продажный, конкурентный, сошасие, козорыскинт попушрности, контроль.

6) ^{13/5} Фольшой Пюкю, длинная Миссури, лондонский денди, красивая мада, горячий кооре, вкусные самшам, боьшее интервью, московское шетго, вкусная коьраби, ловкий кенчуру, бурная Лишпопо, добрая пани, шимой попи.

7) ^{13/5} Писатель, циркач, баиник, мудрец, хоккеист, ревнивец, цушар, туббал, цузмик, извозчик, жнец, веюсидист, подолник, бечун, борец, боитун, музыкант, овчар, артиллерист, ордик, учитель, театрал, опекун, куршмы, баюшаменик, ченивец, аптекарь.

8) ^{5/8} А) усилительная частица Б) слово-предложение В) союз Г) союз Д) междометие

9) ^{9/8} чешо-шоб, ланиты-шкки, уста-шубы, очи-шазы, вья-шеля, перси-шудь, пашена-шичи, десница-шраваля рука, перст-шамец.

Итого: 905

Председатель *Веня* Исакова З.А.

Члены: 1 Сокова А.Б. - *Соков*

2 Тонгарук Л.А. -

3 Иванова Л.П. - *Иван*

4 Мерзова М.Б. - *Мерз*

5 Куряшова М.М.

6. Тонгарук *Тонг*

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов –ов или –ев:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клец, ключ, лапша, лец, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом непривлекательно.**5). Подберите синонимы к заимствованным словам:**

Стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, денди, мадам, кофе, салями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, пони.

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опекать, курить, балалайка, ленивый, аптека.

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

А) Да я никуда и не ухожу.

Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало.

В) Всё проходит, да не всё забывается.

Г) Да ведь она бросила меня.

Д) Да нет, не может быть.

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, व्या, перси, рамена, десница, перст.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Но ч. евал Алмазов в сене, под скв. о зной крышей, в к. о. торую всю ноч (в) св. етил месяц. Сено ещё (не) остыло от п. о. левого зноя, и где (то) около г. о. л. овы Алмазова всю ноч (в) пел и ползал кузнечик. Спал он чутко, чув. ствуя на лице дыхание скв. о зняка и х. о. лодный свет месяца.

(С) ним спал мла. д. ший сын Лексея, мёртво, (не) шевелясь и (не) слышно дыша.

(По) утра Алмазов уш. ел зад. е ревью. Он пр. о. ш. ел огородами через п. о. хучую высокую к. о. ноплю, с к. о. торой падала каплями ноч (в) на я. р. о. са, об. о. ш. ел д. е ревью, звучащую п. е. тухами, и спустился в луга. Он ш. е. л б. е. р. е. гом, (з. с) бивая с . О. льховых кустов х. о. лодные капли, и (за) ним, на с. е. дой от р. о. сы высокой траве, ост. о. вался видный след. Над тих. о. в. о. дожд. над з. е. ленными л. о. пухами кувшинок курился парок. Дикая утка, п. о. дняв сноп брызг, вырвалась из (под) ног.

(Из) всех сил кр. и. чали в з. е. лёной осоке коростели. Он ш. е. л в луга, на со. л. це, поднимавшееся над туманом. Покудова хват. ало глаз, на з. е. лёном пр. о. сторе белыми точ. (в) ками двигались люди.

Изредк. а. осл. е. тительно вспыхивала на со. л. це к. о. са и погасала.

1) К кѣи, кроме ни; вмести нею, не; благодаря ему, еи, им; от еи ни; ни, ни, не; е еѣ матерью; в еи квартире; навстречу ему, ей; по нему

3) Анотовой, ^{9, 8}барминой, баженовой, беневоли, велевой, жушевой, душевой, епанчиной, килевова, килевова, ламповой, леуовой, мичевой, мортовой, меляшиной, паровой, пичевой, пичевой.

4) Виль-привиль ^{6, 5}привлекать - привлекаемый - привлекает - привлекает - привлекает

5) Золотой, ^{6, 5}прозрачной, ешак, козорожидит популярности, коктраль.

6) Современной Токю, знаменитая Миссури, столичный джун, потемная лада, терной кооре, дорогая салям, подготовленное интервью, московское метро, светлая кабради, ^{1, 3, 5}белый кенгу, африканская лимпо, юная каки, косушиной похи.

7) Писатель, циркат, башик, мударь, кокетет, ревишеу, цулар, пудат, цуцик, извозчик, шель, великодушен, лодочник, белин, бореу, боитун, музикаит, встар, армилермет, оризик, усинь, машиал, опекун, курьичик, бакалавник, мивел, аннекар. ^{1, 3, 5}

8) А) усилительная галшия; Б) слово-предложение; В) союз; Г) союз; Д) предложение

9) Лоб; уши; рот; ^{9, 8}глаза; шея; грудь; плечи; правая рука; палец.

Итого: 85.

Председатель -

Членов жюри:

- Тонгарук А. А.
- Иванова С. П. - *[Signature]*
- Курманова Н. Н.
- Мирзова С. Б. - *[Signature]*
- Сохова А. Б. - *[Signature]*

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов *-ов* или *-ев*:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клещ, ключ, латша, лец, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом *непривлекательно*.**5). Подберите синонимы к заимствованным словам:**

Стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, денди, мадам, кофе, саями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, пони.

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опекать, курить, балалайка, ленивый, аптека.

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

А) Да я никуда и не ухожу.

Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало.

В) Всё проходит, да не всё забывается.

Г) Да ведь она бросила меня.

Д) Да нет, не может быть.

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, выя, перси, рамена, десница, перст.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Н^оч^ь в^ьвал Алмазов в сене, под скв^озной крышей, в к^оторую всю ноч^ь(?) св^етл^ил месяц. Сено ещё (н^е)^ростыло от п^олевого зноя, и гд^е(то) около г^ол^оды Алмазова всю ноч^ь(?) пел и ползал кузнечик. Спал он чутко, чу^вствуя на лице дыхание скв^озняка и х^олодный свет месяца.

(С^ним спал мла^дший сын Лексея, мёртво, (н^е)^шевелясь и (н^е)^слышно дыша.

(П^оутру Алмазов уш^ёл в д^еревню. Он пр^ош^ёл о^городами через п^ахучую высокую к^оноплю, с к^оторой падала каплями ноч^ь(?) на я^р...са обо^шёл д^еревню, звучащую п^етухами и спустился в луга. Он ш^ёл б^ер^егом (з,^с)бивая с ^яльховых кустов х^олодные капли, (з^д)ним на с^едой от р^осы высокой траве ост^авался видный след. Над тихой в^одою над з^еленными л^упками кувшинок курился парок. Дикая утка п^одняв сно^п брызг вырвалась из(под) ног.

(Из^всех сил кричали в з^елёной осоке коростели. Он ш^ёл в луга на со^мне^нно поднимавшееся над туманом. Покудова хватило глаз, на з^елёном пр^осторе белыми точ^к(?)ками двигались люди.

Изредк^а осл^епительно вспыхивала на со^мне^нно к^оса и погасала.

750 1. К ней, краше них; билетю нею, кеё; благодарю ешу, ей, и
от ею нешу; дщи нею, кеё; с её матерю; в ею квартире
наветреху ешу, ей; по нешу.

252. Редуциция - ослабление произношения звуков, особенно
малых безударных слов, часто приводящая к их из-
нению.

453. Алыповой, Сариевой Бахивой, велевой, грушевой, ене
ювой, кюевой, ланшовой, пюшовой.

4. Вель-привель - привлекать - привлекательный -
55 привлекательно.

355. Застой, продажный, сошание.

6. Современный Токио, старинный Денди,
65 светлая кальради, быстрый кецуру,
юкая пани, пошущий поки.

4. Писатель, цирков, мудрец, цушер, трубад,
45 курильщик, аптекарь.

258. Аусшительная частица. П.) медегалетие.

559. Люб, щёки, цудь, пилки, пашелу.

010....

Итого: 40 б

Председатель Усакова З. А.
Члены жюри: Фомасрук П. А. -
Шекельева Л. П. -
Курильков Н. М. -
Шурова М. Б. -
Сорова А. Б. -