

Протокол проведения Олимпиады по русскому языку 2021-2022 уч.г.

№	Ф.И.уч-ся	кл	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	баллы	места
1	Курманов Ахмед	5	001	8	5	4	4	7	10					49	Побед.
2	Измайлова Изабелла	5	002	7	3	6	7	10	14					47	Участ.
3	Шидова Лариана	5	003	7	3	6	7	10	15					48	Призёр
4	Карданова Динара	5	004	3	1	3	7	8	13					34	Участ.
5	Карданова Динара	5	005	7	3	6	6	10	15					47	Участ.
6	Иванова Милана	6	006	7	6	6	18	10	14					61	Побед.
7	Кошеев Дамир	6	007	3	4	1	16	8	10					42	Участ.
8	Ашинов Дамир	6	008	5	4	0	8	10	12					39	Участ.
9	Борукаева Сабина	6	009	7	6	6	12	10	14					55	Призёр
10	Сабанчиева Русалина	6	010	6	6	6	10	10	6					48	Участ.
11	Абазова Амина	6	011	5	6	6	12	10	12					51	Участ.
12	Куашева Сатаней	6	012	5	6	6	10	10	12					49	Участ.
13	Сохрокова Диана	7	013	8	12	7	5	8	8	19				67	Приз.
14	Маирова Милена	7	014	5	10	7	7	5	8	18				60	Участ.
15	Дзуганов Джамбулат	7	115	6	5	5	6	6	7	17				53	Участ.
16	Шидов Мухамед	7	016	6	4	6	6	6	7	18				53	Участ.
17	Ашинов Салим	7	017	7	12	10	6	6	8	19, 5				68,5	Побед.
18	Кунужева Камилла	7	018	4	12	10	6	8	8	20				68	призер
19	Иванов Мартин	8	019	7	12	9	6	8	8	18				67	Участ.
20	Шидова	8	020	6	12	10	6	5	8	18				65	Участ.

Протокол проведения Олимпиады по русскому языку 2021-2022 уч.г.

	Камилла														
21	Егожев Саид	8	021	5	12	9	6	8	8	19				67	Участ.
22	Шидова Ясмينا		022	8	14	0	3	1	3	2	1			49	Приз.
23	Куашева Милана	8	023	8	11	0	4	2	3	0	1			46	Участ.
24	Дзуганова Диана	8	024	8	11	3	2	7	10	2	8			61	Побед.
25			025	н											
26	Ашинова Элина	9	026	0	0	4	11	8	2	10	6	19		52	Приз.
27	Гужежева Ларьяна	9	027	4	4	4	10	8	3	10	5	20		68	Побед.
28	Ашинова Алина	9	028	2	4	4	4	1	3	6	1	17		51	Участ.
29	Иванов Алим	10	029	14	6	6	4	11	0	4	1	3	20	87	Побед.
30	Мирзов Алим	10	030	14	6	3	4	9	1	4	1	4	10	83	Участ.
31	Шампаров Идар	10	031	0	6	6	4	11	2	4	1	6	20	90	Побед.
32	Дзуганова Илона	11	032	7	4	9	6	6	13	13	5	9	19	90	Побед.
33	Маремукова Алина	11	033	8	2	5	5	3	6	4	2	5	0	40	Участ.
34	Хацукова Ирина	11	034	8	0	9	6	6	13	13	5	9	16	85	Призе.

МО русского языка и литературы-Сохова А. Б.

Председатель жюри Исакова З.А. - Верный
 Учитель рус. яз и лит-ры Сохова А.Б. - Сохов
 Учитель рус. яз. и лит-ры Исмаилов С.Д. - Исламов
 Учитель рус. яз и лит-ры Тонгарук Л.А. - Тонгарук
 Учитель рус. яз и лит-ры Курманов И.М. - Курманов
 Учитель рус. яз и лит-ры Мирзова М.Б. - Мирзов

85 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Алфави́т, положи́ла, докумен́т, портфе́ль, киломе́тр, партё́р, сре́дства, шофе́р.

2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:

Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.

48 3). Выполните синтаксический разбор предложения:

Карло схватил Джузеппе за ^{сущ}сизы ^{сущ}нос.

Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.

4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:

Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность.

5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:

А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв.орцы выв.елись и ул.ели тели, и да.вно уже их место (в) скв.ор.ре.А.нике зан.А.то в.ор.аб.ьями. Но (до)сих пор на ту же ябл.дню прил.етают (в) х.оршее р.осистое утро старый скв.орец и п.д.ёт.

156 Вот странно, к.дзалоь бы, всё уже кончено, самка уже д.вно выв.ела, д.ётёныши выросли и ул.ели... Для чего же старый скв.орец прил.етает каждое утро (на)ябл.дню, где пр.Ашла его в.сна, и п.д.ёт.

Уд.ивляюсь скв.орцу, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см.ешную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.ляю.

М.Пришвин

55 2) Дикий зверь, серьёзный человек, устояй суп, мелкая река, трудолюбивый человек,

75 4) Бой; мажесть; метель; жара; враг; пища; ласка.

105 5) засыпать, испугаться, преувеличивать, убеждать, итою: запомнить.

495

Председатель: *Оксана Исаква З.А.*

Члены жюри: 1. *Томгарук А.А.*

2. *Сорова А.Б.*

3. *Иванова Л.И.*

4. *Курманова И.И.*

5. *Мерзова М.Б.*

6. *Томгарук*

- 75- 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Алфави́т, положи́ла, докуме́нт, портфе́ль, киломе́тр, па́ртер, сре́дства, шофе́р.
- 38 2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:
Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.
- 68 3). Выполните синтаксический разбор предложения:
^{сущ.} Карло ^{гл.} схватил ^{сущ.} Джузеппе ^{пр. прил.} за ^{сущ.} сизый нос.
- Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.
- 78 4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:
Битва, груз, вьюга, зной, противник, еда, нежность.
- 108 5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:
а) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.
- 114 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:
Старый скв...рец
Скв...рцы выв...лись и ул...тели, и да...вно уже их место (в) скв...рце. У...нике занято в...р...бьями. Но (до)сих пор на ту же ябл...ню прил...тают (в) хо...рошее р...систое утро старый скв...рец и поёт.
- Вот странно, ка...залось бы, всё уже кончено, самка уже да...вно выв...ла, де...тёныши выросли и ул...тели... Для чего же старый скв...рец прил...тает каждое утро (на)ябл...ню, где пришла его в...сна, и поёт.
- Уд...вляюсь скв...рцу, и (под)песню его косноязыч(н)ую и см...шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч...няю.
- ^{ручной зверь -}
2) дикий зверь, легкомысленный человек - мудрый человек, жидкий суп - жирный суп, глубокая река - мелкая река, ленивый ученик - трудолюбивый ученик.
- 3) Карло схватил Джузеппе за сизый нос.
- 4) Битва - сражение, груз - ноша, вьюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - ласка.
- 5) клевать носом - дремать, душа в пятки ушла - испугался, сделать из мухи слона - приувеличивать, унести ноги - убежать, зарубит на носу - запомнить.
- 6) Скворцы вывелись и улетели, и давно уже их место в скворечнике занято воробьями. Но до сих пор на ту же яблоню прилетают в хорошее рясистое утро старый скворец и поёт.
Вот странно, казалось бы, всё уже кончено, самка уже давно вывела, детёныши выросли и улетели... Для чего же старый

М.Пришвин

скворець приходит каждое утро на яблоню, где пришла его весна, и поёт.

Удивляюсь скворцу, и под песню его косноязычную и смешную сам в какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что сочиняю.

Человеческие истории:

Сосова А. В. - Сохр

Иванова Л. П. - мешки

Мирзова М. В. - ДВФУ

- 7б 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Алфави́т, положи́ла, докуме́нт, портфе́ль, киломе́тр, па́ртер, сре́дства, шофе́р.
- 3б 2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:
Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.
- 6б 3). Выполните синтаксический разбор предложения:
Карло схватил Джузеппе за сизый нос.
суб. имп. сущ. н. прил. сущ.
- 7б 4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:
Битва, груз, вьюга, зной, противник, еда, нежность.
- 10б 5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:
А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.
- 15б 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв...рцы выв...лись и ул...тели, и д...вно уже их место (в) скв...ре...нике занято в...б...ями. Но (до)сих пор на ту же ябл...ню прил...тают (в) х...рошее р...систое утро старый скв...рец и п...ёт.

Вот странно, к...залось бы, всё уже кончено, самка уже д...вно выв...ла, д...тёныши выросли и ул...тели... Для чего же старый скв...рец прил...тает каждое утро (на)ябл...ню, где пришла его в...сна, и п...ёт.

Уд...вляюсь скв...рцу, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см...шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч...няю.

М.Пришвин

2) Ручной зверь - дикий зверь, легкомысленный человек - мудрый человек, жидкий суп - сухой суп, глубокая река - мелкая река, ленивый ученик - старательный ученик.

9) Битва - сражение, груз - ноша, вьюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - ласка.

5) клевать носом - заскнать, душа в пятки ушла - испугаться, сделать из мухи слона - преувеличивать, унести ноги - сбегать, зарубить на носу - запомнить.

⑥ Скворцы вывелись и улетели, и давно уже их место в скворечнике занято воробьями. Но до сих пор на ту же яблоню прилетают в хорошие места росистое утро старый скворец, и поёт.

Вот странно, казалось бы, всё уже кончено, самка уже давно вывела, детёныши выросли и улетели... Для того же старый скворец прилетает каждое утро на яблоню, где пришла его весна, и поёт.

Удивляюсь скворцу, и под песню его косноязычно и смешную сам в какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что сочиняю.

Члены жюри:

Сорова А. В. - Сох
Иванова Л. П. - шеф
Мирзова М. В. - ДВФУ

- 3б. 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Алфавит, положила, документ, портфель, километр, партёр, средства, шофёр.
- 1б. 2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:
Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.
- 3б. 3). Выполните синтаксический разбор предложения:
Карло схватил Джузетте за сизый нос.
- Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.
- 1б. 4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:
Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность.
- 5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:
А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.
- 1б. 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв.рцы выв.ались и ул.тели, и д.вно уже их место (в) скв.р.е.нике зан.то в.р.б.ьями. Но (до)сих пор на ту же ябл.ню прил.тают (в) х.рошее р.систое утро старый скв.рец и п.ёт.

Вот странно, к.алось бы, всё уже кончено, самка уже д.вно выв.ла, д.тёньши выросли и ул.тели... Для чего же старый скв.рец прил.та.т каждое утро (на)ябл.ню, где при.шла его в.сна, и п.ёт.

Уд.вляюсь скв.рцу, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см.шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.няю.

дикий

М.Пришвин

1б. 2) (Дикий) зверь, трудный человек, сухой суп, маленькая река, взбодренный ученик.

3б. 3) Карло схватил Джузетте за сизый нос.

4) Битва - война, груз - ноша, выюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - ласка.

8б. 5) А. дубит, Б. (страшно), В (предлема) Г. убивать, Д. зломить.

Старый скворец.

6) Скворцы вываьсь и улетели, и д.вно их место в скворце.нике замто в.р.б.ьями. Но до сих пор на ту же ябл.ню прил.тают в.рошее р.систое утро старый скворец и п.ёт.

Вот странно, к.алось бы, всё уже кончено, самка уже д.вно выв.ла, детёньши выросли, и улетели. Для чего же старый скворец прилетает каждое утро на яблоко, где при.шла. во.весна и п.ёт. Уд.вляюсь скворцу, и под песню его косноязыч(?)ную и см.шную сам. в.какой - то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.няю.

Члены семьи:
Сохова А. В. — Сох
Иванова П. П. — Иван
Мерзова И. В. MB

- 7б. 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Алфави́т, положи́ла, докуме́нт, портфе́ль, киломе́тр, па́ртер, сре́дства, шофе́р.
- 3б. 2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:
Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.
- 6б. 3). Выполните синтаксический разбор предложения:
Карло схватил Джузеппе за сизый нос.
сущ. - нар. сущ. - нар. сущ. - нар. сущ. - нар. сущ.
Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.
- 8б. 4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:
Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность.
- 10б. 5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:
А) клевать носом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.
- 15б. 6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв...рец

Скв.О.рцы выв.Е.лись и ул.Е.тели, и д.А.вно уже их место (в) скв.О.ре.А.нике зан.А.то в.О.р.О.б.А.ями. Но (до)сих пор на ту же ябл.Е.ню прил.Е.тают (в) х.О.рошее р.О.систой утро старый скв.О.рец и п.Е.ёт.

Вот странно, к.А.залось бы, всё уже кончено, самка уже д.А.вно выв.Е.ла, д.А.тёныши выросли и ул.Е.тели... Для чего же старый скв.О.рец прил.Е.та.Е.т каждое утро (на)ябл.О.ню, где пр.и.шла его в.Е.сна, и п.Е.ёт.

Уд.А.вляюсь скв.О.риу, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см.Е.шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.А.няю.

М.Пришвин

- 2) Ручной зверь - дикий зверь, легкомысленный человек - мудрый человек, жидкий суп - сухой суп, глубокая река - мелкая река, ленивый ученик - трудолюбивый ученик.
- 4) Битва - сражение, груз - ноша, выюга - метель, зной - жара, противник - враг, еда - пища, нежность - нежность.
- 5) Старый скворец.
Клевать носом - засыпать, душа в пятки ушла - испугаться, делать из мухи слона - преувеличивать, унести ноги - сбегать, зарубить на носу - запомнить.
- 6) Скворцы вывелись и улетели, и давно уже их место в скворечнике занято воробьями. Но до сих пор на ту же яблоню прилетают в жаркое росистое утро старый скворец и пьёт.
Вот странно, казалось бы, всё уже кончено, самка уже давно вывела, детёныши выросли и улетели... Для чего же старый

скворец прилетает каждое утро на яблоню, где принимает его
весна, и пьёт.

Удивляюсь скворцу, и под песню его космоязычную и американскую
соим в какой-то неясной надежде, ни для чего смогда тоже
кое-что сочиняю

М. Пришви

Члены псаорги:
Соколова А.В. — Соко
Иванова П.Г. — мексиканка
Мерзова М.В. —

78

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля́, повто́рена, краси́вее, о ско́льких, ожи́л, обо́им, магази́н.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. *С обеих сторон раздавались голоса.*

68

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. *Их ребёнок плохо воспитан.*В) Моя мама работает инженершей на заводе. *Моя мама работает инженером на заводе.*

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный;

Б) песочный – песчаный;

В) болотный – болотистый;

Г) водный – водяной – водянистый.

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

108 Перелётный, приходило, грузчик, виолончелистка, писательский

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н...ч...ю в гр...зу.

Мы с Тришкой п...или (на)ток.

Полтора к...л... (м, мм)етра которые мы недавно пр...скакивали мигом, т...перь п...к...зались нам долгими и опас(?)ными. Гр...за р...зыгралась вовсю; в...пыхивало и гр...мело (со) всех ст...рон! Пр...л...тали ре...кие капли д...ждя больно били (по)л...цу. Пахло пыл...ю и чем-то вроде (ж, жжж)...ным – ре...ко г...рьковато. Так пахн...т когда кресалом б...ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в...пыхивало всё (на) з...мле скирды д...рев...я сн...пы неподвижные кони – (на)миг пов...сало, бу...то (в)воздухе потом тьма пр...глатывала всё: сверху гр...мело гулко, уступами, как бу...то огромные камни срывались (с)горы (в)проп...сть (з, с)шибались.

68 3) Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят.

4) а) вражеский корабль – враждебный настрой.

188 б) песочный торт – песчаный бор.

в) болотное село – болотистая местность.

г) водный транспорт – водяное баки – водянистый картофель.

Ночью в грозу.

Мы с Тришкой пошли на ток.

148 Полтора километра, которые мы недавно пр...скакивали мигом, теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разыгралась вовсю; в...пыхивало и гр...мело со всех сторон. Мелетали редкие, капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде ж...ным – резко, рывкливо. Так пахнет, когда кресалом б...ют по камню, добывая огонь. Когда (в)верху в...пыхивало, всё на земле: скирды, д...рев...я, сны, неподвижные кони – кони пр...глатывали всё: сверху гр...мело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с горы, в...шибались.

Итого: 615

Преподатель Вениф-Усанова З.А.

Целевой список:

1. Сошова А.Б. - Сош
2. Мурзова М.Б. - Мур
3. Усанова З.А. - Усан
4. Курманова М.М. - Кур
5. Фохратова А.А. - Фох
6. Фохратова А.А. - Фох

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повтoренá, красивее, o скoльких, oбжил, oбoим, мaгáзин. 35

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С oбoих сторoн рaздавалiсь гoлoсa.

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан.

В) Моя мама работает инженершей на заводе.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. 15

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный;

Б) песочный – песчаный;

В) болотный – болотистый;

Г) водный – водяной – водянистый.

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный, приходило, грузчик, виолончелистка, писательский. 85

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Нл. ч. в. ю в гр. л. зу.

Мы с Тришкой п. л. или (на)ток.

Полтора к. л. л. (м, мм)тра которые мы недавно пр. л. скакивали мигом т. л. перь п. л. к. л. зались нам долгими и опас(?)ными. Гр. л. за р. л. зыгралась вовсю; в. л. пыхивало и гр. л. мело (со) всех ст. л. рон! При. л. л. тали ре. л. кие капли д. л. ждя больно били (по)лицу. Пахло пы. л. ю. ц чем-то вроде (ж, жбж) л. ным – ре. л. ко г. л. рьковато. Так пахн. л. т когда кресалом б. л. ют (по)камяю, добывая огонь.

Когда (в)верху в. л. пыхивало всё, (на) з. л. мле скирды д. л. ре. л. я, сн. л. пы неподвижные кони – (на)миг пов. л. сало, бу. л. то (в)воздухе потом тьма при. л. глатывала всё: сверху гр. л. мело гулко, уступами, как бу. л. то огромные камни срывались (с)горы (в)проп. л. сть (з, в)шибались.

Ногью в цюзу

Мы с Тришкой п. л. или на ток.

Полтора к. л. л. (м, мм)тра, которые мы недавно пр. л. скакивали мигом, теперь п. л. зались нам долгими и опасными. Гр. л. за р. л. зыгралась вовсю; в. л. пыхивало и гр. л. мело со всех ст. л. рон!

При. л. л. тали редкие капли д. л. ждя, больно били по лицу. Пахло пы. л. ю и чем-то вроде ж. л. ным – редко, рьковато. Так пахнет, когда кресалом б. л. ют по камню, добывая огонь.

Когда вверху в. л. пыхивало всё, на з. л. мле скирды, деревья, сн. л. пы, неподвижные кони – на ми. л. г пов. л. сало, будто в воздухе, потом тьма при. л. глатывала всё: сверху гр. л. мело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с гор в проп. л. сть, шибались. 105

1) А) Вражеский бойцы – враждебный десант.

Б) песочные часы – песчаная местность.

В) болотная туча – болотистая земля.

Г) водный уайтбор – водяная шуршика – водянистые земли. 165

2) Учимся писать проко восточном (Уч. проко восточном). +

В) Моя мама работает инженером на заводе. (Моя мама работает инженером на заводе). + 45.

Умно: 425

Члены семьи:

Сосова А. Б. - Сокоф

Иванова Л. П. -

Мерзова М. Б. - @BmV

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ту́фля, по́вторена, краси́вее, о ско́льких, о́бши, о́бши, мага́зин.

5б

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса.

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. (их) Их ребёнок плохо воспитан +

В) Моя мама работает инженершей на заводе. (инженерам). Моя мама работает инженером на заводе

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

4б

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный;

Б) песочный – песчаный;

В) болотный – болотистый;

Г) водный – водяной – водянистый.

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный, приходило, грузчик, виолончелистка, писательский.

10

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н.д. ч. в. ю в гр. р. зу.

Мы с Тришкой п. р. шли (на) ток.

Полтора к. л. р. (м, мм) етра которые мы недавно пр. скакивали мигом т. л. перь п. л. к. л. зались нам долгими и опас. ными. Гр. р. за р. р. зыгралась вовсю; в. л. пыхивало и гр. л. мело (со) всех ст. р. рон! Пр. л. л. тали ре. ж. кие капли д. р. ждя больно били (по) л. и. цу. Пахло пыл. ю и чем-то вроде (жж) а. ным – ре. ж. ко г. р. рьковато. Так пахн. л. т когда кресалом б. л. ют (по) камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в. л. пыхивало всё (на) з. л. мле скирды д. л. рев. я сн. л. пы неподвижные кони - (на) миг пов. л. сало, бу. ж. то (в) воздухе потом тьма пр. л. глатывала всё: сверху гр. л. мело гулко, уступами, как бу. ж. то огромные камни срывались (с) горы (в) пропасть (з, о) шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые мы недавно прескакивали мигом теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разыгралась вовсю: выпыхивало и гремело со всех сторон! Прилетали редкие капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде жареным – редко, жарковато. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню добывая огонь.

Когда вверху выпыхивало, всё на земле скирды деревьев, камни, неподвижные кони на миг повисало, будто в воздухе, потом тьма приглатывала всё: сверху гремело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с горы в пропасть, шибали.

4) вражеский танк – враждебной солдат. +

песочные часы – песчаное место. + +

болотная земля – болотистая трава. -

водный транспорт – водяная иерушия – водянистая местность.

4б

8б

3) мандарин – мандаринка, носок – носка, килограмм – килограмма, помидор – помидорка, яблоко – яблоко, поросёнок – поросёнка. 0б.

Имена неопределенно:

Сорова А. В. - Сорова

Иванова Л. П. -

Мурзова М. В. - Мурзова

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторена, красивее, о скольких, ожил, обоим, магазин.

70.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обух сторон раздавались голоса. С обеих сторон раздавались голоса.

Б) Их ни ребёнок плохо воспитан. Их ребёнок плохо воспитан.

В) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе. 60.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят. 60.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания,

добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный; вражеский самолёт, враждебной силой. +

Б) песочный – песчаный; песочный грибок, песчаный забор. +

В) болотный – болотистый; болотный камень, болотистый цвет. -

Г) водный – водяной – водянистый. водный раствор, + водянистая поверхность, водяной овощ.

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный, приходило, звучить, виолончелистка, писательский

10

120

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Но чью в гразу.

Мы с Тришкой поишли (на)ток.

Полтора километра (м, метра) которые мы недавно проскакивали мигом теперь показались нам долгими и опас(?)ными. Граза разыгралась вовсю; всыхивало и грамело (со)всех сторон! Пролетали редкие капли дождя больно били (по)лицу. Пахло пылью и чем-то вроде (ж, жж) лным – редко горьковато. Так пахнлт когда кресалом бьют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху всыхивало всё (на) земле скирды деревья снопы неподвижные кони - (на)миг повьсало, будто (в)воздухе потом тьма проглатывала всё: сверху грамело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались (с)роры (в)пропасть (з, с)шибались.

Хотьы в проу.

Мы с Тришкой поишли на ток.

Полтора километра, которые мы недавно проскакивали мигом теперь показались нам долгими и опасными. Граза разыгралась вовсю; всыхивало и грамело со всех сторон!

Прошлтали редкие капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде жжлным - редко, горьковато. Так пахнлт, когда кресалом бьют по камню, добывая огонь.

Когда вверху всыхивало всё на земле скирды деревья снопы неподвижные кони - на миг повьсало, будто в воздухе, потом тьма проглатывала всё; сверху грамело гулко, уступами как будто огромные камни срывались с роры в пропасть, сибались.

Человек неслучайно:

Сорова А.Б. - Солов

Иванова Л.П. -

Мирцова М.Б. - Овощ

140

Итого: 550.

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ту́фля, по́вторе́нá, краси́вее, о ско́льких, о́жил, обо́им, магази́н. 65.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. ~~С обеих сторон раздавались голоса.~~ +

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. ~~Их ребёнок плохо воспитан.~~ +

В) Моя мама работает инженершей на заводе. ~~Моя мама работает инженером на заводе.~~ 65.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. ~~Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят.~~ 65.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный; ~~враждебные глаза, вражеский вертолёт.~~

Б) песочный – песчаный; ~~песчаный музей, песочный замок.~~ ⊖

В) болотный – болотистый; ~~болотный кубик, болотистый цвет.~~ ⊖

Г) водный – водяной – водянистый. ~~водяной флук, водяной корабль, водянистый беер.~~

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

~~Перелётный, приходило, грузчик, кинолончелисты, писательский~~ 105.

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н.О. ч. в. ю в гр. О. зу.

Мы с Тришкой п.о. или (на)ток.

Полтора к.а.д. (м, мм)етра которые мы недавно гр.о. скакивали мигом т.е. перь п.о.к.а.зались нам долгими и опас(?)ными. Гр.о. за р.а.зыгралась вовсю; в.а. пыхивало и гр.о. мело (со) всех ст.о.рон!

Пр.о.д.а. тали ре.а.кие капли д.о.жда больно били (по)л.ч. цу. Пахло пыл.а.ю и чем-то вроде (ж, жж)е.ным – ре.а.ко г.а.рковато. Так пахн.т когда кресалом б.а.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.а. пыхивало всё (на) з.а.мле скирды д.е.рев.а.я сп...пы неподвижные кони - (на)миг пов.е.сало, бу.а.то (в)воздухе потом тьма пр.о.глатывала всё: сверху гр...мело гулко, уступами, как буд.а.то огромные камни срывались (с)горы (в)проп.а.сть (з, с)шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые мы недавно проскакивали мигом теперь показались нам долгими и опасными. Гроза надвигалась вовсю; в.а. пыхивало и гремело со всех сторон! Тр.а.е тали резкие капли дожда больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде ж.а.е.ным - р.а.ко г.а.рковато. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню, добывая огонь.

Когда вверху в.а. пыхивало всё на земле! скирды, деревья, сп.а. неподвижные кони наши пов.е.сало, буд.а.то в воздухе, потом тьма проглатывала всё: сверху гремело гулко, уступами, как буд.а.то (в) воздухе потом) огромные камни срывались с гор, в проп.а.сть, шибались. 65

Члены жюри:
Солова А.Б. - Соколов
Иванова Л.П. -
Мурзова М.Б. -

Итого: 345 + 105 = 450

Олимпиадные задания по русскому языку

6 класс

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторена, красивее, о скольких, обжил, обним, магазин. 58.

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. С обеих сторон раздавались голоса.

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. Их ребёнок плохо воспитан.

В) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе. 68.

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, яблок, поросят. 68.

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский – враждебный; вражеский самолёт, враждебной войной. +

Б) песочный – песчаный; песчаный дом, песчаный берег. +

В) болотный – болотистый; болотное озеро, болотистой цвет. -

Г) водный – водяной – водянистый. водный раствор, водянистой водой, водное озеро. -

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Пепелётыи приходило, грузчики, виолончелистыи, писательский. 105.

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Ня. ч. ю в гр. зу.

Мы с Тришкой п. е. шли (на)ток.

Полтора к. м. л. (м, мм)етра которые мы недавно пр. скакивали мигом т. е. перь п. е. к. а. зались нам долгими и опас. (2)ными. Гр. з. за р. а. зыгралась в. о. с. ю; в. (2)пыхивало и гр. е. мело (со)всех ст. е. рон! Пр. л. е. тали ре. з. кие капли д. о. ждя больно били (по)л. и. цу. Пахло пыл. ю и чем-то вроде (ж, жж)...ным – ре. з. ко г. е. рьковато. Так пахн. е. т. когда кресалом б. л. ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в. (2)пыхивало всё (на)з. е. мле скирды д. е. рев. в. я сн...ны неподвижные кони - (на)миг пов...сало, буд. то (в)воздухе потом тьма пр. г. л. а. т. ы. в. а. л. а. всё: сверху гр. е. мело гулко, уступами, как буд. то огромные камни срывались (с)горы (в)проп. а. сть (з, с)шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой п. е. шли (на)ток.

Полтора километра, которые мы недавно про скакивали мигом теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разразилась в. о. с. ю; в. (2)пыхивало и гремело со всех сторон! Пролетали резкие капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде жасмина – резко, горьковато. Так пахнет, когда кресалом бьют по камню, добывая огонь.

Когда вверху вспыхивало всё на земле; скирды дровя сгоря неподвижные кони на миг повесало, будто в воздухе потом тьма проматывала всё. Сверху гремело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с горы в пропасть, шибались.

125

Итого: 458 + 6 = 515.

Имена авторов:
Сохова А. Ф. - Сох
Иванова Л. П. -
Мирцова М. Ф. - Мирцова

КОГ - 012

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Туфля, повторена, красивее, о скольких, ожил, обоим, магазин. 55

2). Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения:

А) С обеих сторон раздавались голоса. С обеих сторон раздавались голоса. +

Б) Ихний ребёнок плохо воспитан. Их ребёнок плохо воспитан. +

В) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе. + 65

3). Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:

Мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок. Мандаринов, носков, килограммов, помидоров, 65

4). Составьте с данными однокоренными именами прилагательными словосочетания, добавив подходящее по смыслу имя существительного:

А) вражеский - враждебный; вражеский самолёт, враждебный взгляд. +

Б) песочный - песчаный; песочный пляж, песчаная печальница.

В) болотный - болотистый; болотный камыш, болотистый цвет.

Г) водный - водяной - водянистый. водяная шапка, водяной знак, водный раствор, водянистый 105

5). Выполните разбор слов по составу данных ниже слов:

Перелётный приходило грузчик виолончелист писательский 105

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте пропущенные знаки препинания:

Н.О. ч. в. ю в гр. О. зу.

Мы с Тришкой п.о. или (на)ток.

Полтора к.м.о. (м, мм)етра которые мы недавно пр.о скакивали мигом т.в. перь п.о.к.а.зались нам долгими и опас(х)ными. Гр.о.за р.взыгралась вовсю; в.с.пыхивало и гр.в.мело (со)всех ст.орон! Пр.м.л.в.тали редкие капли д.в.ждя больно били (по)д.м.цу. Пахло пыл.в.ю и чем-то вроде (ж, жж)е.ным - редко г.орьковато. Так пахн.в.т когда кресалом б.в.ют (по)камню, добывая огонь.

Когда (в)верху в.с.пыхивало всё (на)з.в.мле скирды д.в.рев.в.я сн.опы неподвижные кони - (на)миг пов.в.сало, бу.д.то (в)воздухе потом тьма пр.в.глатывала всё: сверху гр.в.мело гулко, уступами, как бу.д.то огромные камни срывались (с)горы (в)проп.в.сть (з, с)шибались.

Ночью в грозу

Мы с Тришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые недавно проскакивали мигом, теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разыгралась вовсю; вспыхивало и трещало со всех сторон!

Трещали редкие капли дождя, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то жжённым - редко, горьковато. Так пахнет, когда кресалом в^{сверху} по камню, добывая огонь.

Когда вверху вспыхивало, всё на земле: скирды, деревья, стопы, неподвижные камни - на миг повисало, будто в воздухе потом тьма проглатывала всё: сверху трещало гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с гор, в пропасть, сшибались. 125

Итого: 495

Имена непер
Сохва А.Ф. - Сохв
Иванова Л.П. -
Мирзова М.Ф. - Бфонт

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое. 85

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия

животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить. 125

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты. 75

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием. +

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши. +

В) Мать любит дочь. +

Г) Летний вечер тих и прекрасен. + Потому что тих и прекрасен - это краткие прилагательные. 45 + 15 = 50

5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе. - 85

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек. - 85

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых озёр л.ж.ат гр.д.мадные мещёрские б.о.лота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, зан.и.мающие площ.а.дь в триста. тысяча(а) г.к.ктаров. Кое-где на мишарах в.и.дны п.е.сча(н.нн)ые бугры, п.р.росише с.р.сняком и пап.р.ротником.

Как(то) в к.р.нце с.е.нтября мы п.д.шли к Поганому оз.зеру. Б.е.р.е.га (у)него - густое ск.р.пление трав, мхов, к.р.рней, к.р.чающихся под н.р.гами. (Под)тощей тр.р.вой ст.р.ла бе(с)до(н.нн)ая в.р.да. К веч.р.ру (над)озером нежда(н.н)о-негада(н.нн)о с.р.бралась гр.р.за, к.р.тора яр.р.сла (на)гл.р.зах. Маленькое гр.р.з.р.вое обл.р.ко стр.р.мительно пр.р.вращалось в зл.р.вещую тугу. Молнии без уст.р.ли хл.е.стали в мишары рядом с(н)ами и (на)душе (у)нас было неважно. Т.р.мнело быстро, по-се(н.нн)ему. Идти (по)з.р.валам в т.р.мн.р.те было невыносимо трудно каждые десять м.и.нут мы пр.р.верили напр.р.вление по фосф.р.рному компасу и только (за)(пол)ноч(в) наткнулись на заброшенную д.р.рогу и д.р.шли (по)ней к оз.зеру где жил пр.и.ятель.

Мишары

Влево от боровых озёр летят громадные мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах возвышаются песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как-то к концу сентября мы поехали к Поганому озеру. Там га у него - густое скопление трав, мхов, корней, лежащих под гами. Подтощей травой стала бездонная вода. К вечеру надозером неожиданно - нечаянно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и каждая из нас было неважно. Темнело быстро,

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесен, километр, по двое.

50

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

а) кот наплакал, б) как ошейник в ботинке, в) домашняя козлова
 очень мало, в) в большой тесноте, в) источник материальных благ, которым можно беззащитно пользоваться; г) плохая услуга, д) опытный моряк, е) трудно, медленно говорить.

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело (поле) брани, щипт, уста, чело, десница, заниты.

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. Потому что это краткий прилагательное.

5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, толь, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, оно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых озёр лежат громадные мещёрские болота — мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч (?) гектаров. Кое-где на мишарах видны небольшие бугры, поросшие соснами и папоротником.

Как(то) в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него — густое скопление трав мхов, корней, кочкающихся под ногами. (Под)тощей травой стала бе(з)с(д)о(н,нн)ая вода. К вечеру (над)озером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с(д)бралась гроза, которая яр(д)сла (на)сл(д)зах. Маленькое грозовое облако стремительно вращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и (над)душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по валам в тумане было невыносимо трудно каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только (за)полночь(?) наткнулись на заброшенную дорожку и дошли (по)ней к озеру где жил приятель.

Мишары

Влево от боровых озёр лежат громадные мещёрские болота — мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны небольшие бугры, поросшие соснами и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него — густое скопление трав, мхов, корней, кочкающихся под ногами. Под тощей травой стала бездонная вода. К вечеру над озером (над) нежданно-негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и над душой у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по


завалом в темноте было невозможно трудно, каждый следил за
тем проверили направление по фотосрочному компасу и только за-
полностью наткнувшись на забранную дорогу и прошли по ней к зданию, за-
тем приятель.

(6. Домное)


85

Число истории:

Итого: 605.

Сорова А. Б. - 

Иванова Л. П. -

Мурова М. В. - 

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Бабу́ясь, поня́вший, мелько́м, до́суха, удо́бнее, нанесе́на, киломе́тр, по́ двое.

65

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

- А) Ученики отлично справились с заданием.
- Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.
- В) Мать любит дочь.

+ Г) Летний вечер тих и прекрасен.

65

5). Определите род имён существительных:

Каши́не, дете́, то́дь, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

65

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Влево

Мишары

(В)лево от боровых озёр л.ж.ат гр.мадные мецёрские б.лота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч(?) г.ктаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как(то) в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав мхов, карней, качающихся под ногами. Под травой стояла бездонная вода. Вечеру над озером неожиданно-негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали здесь-быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно. Каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу и пошли по ней к озеру где жил приятель.

Мишары

Влево от боровых озёр лежат громадные мецёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником. Как-то в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав, мхов, карней, качающихся под ногами. Под травой стояла бездонная вода. Вечеру над озером неожиданно-негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали здесь-быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно. Каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу, и пошли по ней к озеру, где жил приятель.

2) очень мало - кот заплакал +

б) из большой тесноты - как сельдь в бочке +

в) ^{из} ~~материальных~~ материальных благ, которыми можно беззащитно пользоваться
дринная карова +

г) тупая усмешка - медведь ^{морщит} усмешка +

д) опытный моряк - матери ^{вод}к -

е) трудно, медленно говорить - тянуть когтя за хвост. + 58.

б) Кол - комья

дно - донья

директор - директора .

катер - катера

якорь - якоря

битодце - битодца .

гусейок - гусейки ⊖

человек - люди +

75.

3) баталма - битва +

перст - кольцо -

дружить - наладить -

земля -

брани - битва +

милт - человек -

уста - роты + -

чело - лоб +

десница - правая рука +

лапшты - щеки +

58.

Итого: 538.

Имена писателей:

Сохова А. Б. - Сох

Иванова Л. П. -

Мерзова М. В. - Мерз

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Ба^луясь, поня^вший, ме^льком, до^бсуха, удо^бнее, нане^сена, кило^метр, по^двое. 65

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием. +

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши. +

В) Мать любит дочь. + 65

Г) Летний вечер тих и прекрасен. —

5). Определите род имён существительных:

Кайне, депо, толь, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе. 65

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых озер лежат громадные мещёрские болота — мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч(?) гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сныком и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него — густое скопление трав, мхов, корней, качающихся под ногами. Под ногами травой стала бездонная вода. Вечером над озером нежданно — негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькая грозная облачка стремительно превращалась в зловещую тучу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и над душой у нас было неважно. Тёмнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно каждые десять минут мы проходили направление по фосфорному компасу и только (за)полночь(?) наткнулись на заброшенную дорогу и дошли по ней к озеру где жил приятель.

Мишары

Влево от боровых озёр лежат громадные мещёрские болота — мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сныком и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него — густое скопление трав, мхов, корней, качающихся под ногами. Под ногами травой стала бездонная вода. Вечером над озером нежданно — негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькая грозная облачка стремительно превращалась в зловещую тучу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и над душой у нас было неважно. Тёмнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно, каждые десять минут мы проходили направление по фосфорному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу и дошли по ней к озеру где жил приятель.

2) Учень мало - кот напалак. +
5) в большой тесноте - как сельдь в бочке. +

6) источник материальной благ, которыми можно беззастенчиво пользоваться -
улейная карова, + -

2) морская устрица - морская устрица. +

3) отпущенный морех - мамерка воя -

4) изюном, медвяно поворачивать - тынуть коня за хвост. + 45

6) ^{вал}кочка, дурнотора, камера, морид, Блюдоца, улейники, мади, донья. 75

3) Баталия - бой +

перст - ~~кочка~~ ⊖

дурнунуть - нахальство +

зело - ? ⊖

спраки - Бумба +

милт - ~~кочка~~ ⊖

уста - рта + -

чело - лоб +

десница - правая рука.

лапыта - шёки +

65

Челенг неори!

Много! 535

Сохова А Б - Сохов

Мурзоба М В - ~~Мурзоб~~

Иванова И Т -

- 1) Расставьте ударения в следующих словах:
 Бал¹уясь, поня¹вший, мель¹ком, досу¹ха, удоб¹нее, нане¹сена, кило¹метр, по дво¹е.
- 2) Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:
 А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно безза¹стенчиво пользоваться; г) плохая усл¹га; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.
- 3) Замените архаизмы современными синонимами:
 Бата¹лия, пер¹ст, дер¹знуть, зело, (поле) брани, пи¹т, уста, чело, десни¹ца, ланиты.
- 4) В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.
 А) Ученики отлично справились с заданием.
 Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.
 В) Мать любит дочь.
 Г) Летний вечер тих и прекрасен. - нельзя, так как отсутствует сказка
- 5) Определите род имён существительных:
 Ка^{ср}шине, дей^{ср}о, тюль, колибри, Миссу^{ш.р}ри, Токио, МГУ, кофе.
- 6) Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:
 Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдце, гусёнок, человек.
- 7) Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых озёр л.жат гр.мадные мещёрские б.лота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площ.д в триста тысяч(?) г.ктаров. Кое-где на мишарах видны п.сча(н,нн)ые бугры, п.р.росшие с.с.сняком и пап.р.ротником.

Как(то) в к.янце с.я.нтября мы п.а.д.шли к Поганому озеру. Б.я.р.я.га (у)него - густое скл.пление трав мхов к.р.ней, к.а.чающихся под н.р.гами. (Под)тощей тр.в.вой ст.д.ла бе(з,с)до(н,нн)ая в.р.да. К веч.я.ру (над)озером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом с(н)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Влево от боровых озёр нежат трамядные мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и перелотником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него густое скопление трав мхов, колючих, катающихся под ногами. Под тощей травой стоит бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая разве на мишарах. Маленькое грозное облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали в мишары рядом с нами, и на душе у нас было неважно. Темнело быстро по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только за полчаса наткнулись на заброшенную дорогу и пошли по ней к озеру, где наш приятель.

Именные пюры:

Сохова А. В. - Соф

Иванова Л. М. - Иван

Мерова М. В. - Мер

4 б. 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое.

1 б. 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) трудно, медленно говорить.

10 б. 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

6 б. 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. — потому что в предложении нет сказуемого

8 б. 5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

8 б. 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, оно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

20 б. 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от борových ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота — мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росшие с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него — густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Мишары

Влево от борových озёр лежат громадные мещёрские болота — мишары.

Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров.

Кое-где на мишарах видны пышные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как-то в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него — густые скалки трав, мхов, корней, капавшихся под ногами. Под тощей травой стояла бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая росла на шаре. Маленькое грозное облачко стремительно превращалось в злобещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами, и над душой у нас было неважно.

Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно, каждые десять минут мы ~~повторно~~ проверяли направление по фосфорному компасу и только за полчаса наткнулись на заброшенную дорожку и дошли пока к озеру, где жила мишень.

- 40 - 1). Расставьте ударения в следующих словах:
Бабу́ясь, поня́вший, ме́льком, досу́ха, удобне́е, нанесе́на, киломе́тр, по́ двое.
- 115 - 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц: как скелет в бочке. ^{Жо́нная коро́ва}
А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.
- 95 - 3). Замените архаизмы современными синонимами:
Бата́лия, перст, дерзну́ть, зело, (поле) брани, ^{блота} уста, ^{лоб} чело, ^{прод} десница, ^{сидки} ланиты.
- 65 - 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.
А) Ученики ^{под} отлично ^{сказ} справились с заданием.
Б) Дети ^{под} принесли ^{сказ} на урок цветные карандаши.
В) Ма́ть ^{под} любит ^{сказ} дочь.
Г) Летний вечер ^{под} тих и ^{сказ} прекрасен. ^{потому что там нет сказуемого}
- 85 - 5). Определите род имён существительных: ^{муж}
Каши́не, депо, то́ль, ко́лбори, Миссури, То́кйо, МГУ, кофе.
- 85 - 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:
Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.
- 185 - 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота – мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росише с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...ентября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него – густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Влево от боровых озёр лобот грамадные мещёрские блота-мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площади в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником.

Как-то в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав, мхов, корней, качающихся под ногами. Под тощей травой стояла бездонная вода. К вечеру над озером неожиданно-негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозное облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без усталости хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было (в)неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Мы поехали...

в темноте было (невозможно) невыносимо трудно, каждые
десять минут мы проверяли направление по флюоролюминесцентному
компасу и только (заполоч) за полночь наткнулись на заброшенную
дорогу и (бы) дошли по ней к озеру, где жил приятель.

Члены партии:

Сороков А. В. - Сид
Иванова Л. П. - Шеня
Мирзоян М. В. - ВЕФ

60 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, появивший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое.

120 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия

животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которыми можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

100 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

80 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. Потому что там нет изобилия

50 5). Определите род имён существительных:

Какие, дель, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

80 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

180 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота - мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росише с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него - густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Влево от боровых озёр лежат траматные мещёрские болота - мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны песчаные бугры, поросшие сенажками и папоротниками.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него - густое скопление трав, мхов, коряк катающихся под ногами. Под тощей травой стала бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая грозила нам на глазах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тучу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно. Каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только полночью наткнулись на заброшенную дорогу и пошли по ней к озеру где жил приятель.

по-прежнему. Игитл + правая в темноте было
нелегко трудно, каждый идет минут 15-20 в правильном
направлении по фактически камню и только за ~~пачки~~
наткнувшись на ~~ва~~ загроможденную дорогу и дамской
к. озера, где они приматся.

Члены партии:

Сосова А.В. - Соас
Иванова П.И. - Женев
Мерзова М.В. - ДФнт

68. 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балу¹ясь, поня¹вший, мель¹ком, досу¹ха, удоб¹нее, нанесе¹на, кило¹метр, по¹ двое.

128. 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.
как слезливый голубь (я это) добрая корова
медвежий ушанг морская свинья тапнуть хвостом кот за хвост

108. 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.
битва, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты

88. 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

- А) Ученики отлично справились с заданием.
 - Б) Дети пришли на урок цветные карандаши.
 - В) Мать любит дочь.
 - Г) Летний вечер тих и прекрасен.
- потому что там нет подлежащего

56. 5). Определите род имён существительных: Каше, дель, толь, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

88. 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

188. 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых ...зёр л...жат гр...мадные мещёрские б...лота – мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росшие с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него – густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Влево от боровых озёр лежат траманные мещёрские болота – мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах видны небольшие бугры, поросшие сныком и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него – густое скопление трав, мхов, корыи катающихся под ногами. Под тощей травой стояла бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая грозила нам на водах. Маленькое грозовое облако стремительно превращалось в зловещую тугу. Молнии без устали хлестали в мишары рядом с нами и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно. Каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только полночью наткнулись на заброшенную дорогу и пошли дальше к озеру где жил друг.

50. 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое.

125. 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия

животных и птиц;

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

96. 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, шит, уста, чело, десница, ланиты.

6 65. 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием. —

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен. — потому что в предложении нет сказуемого

85. 5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

85. 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа

именительного падежа:

Кольца, дельца, рыцарство, ланга, ягода, бисорца, цусяга, мюфи.

Кол, ёно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

195. 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых л. зёр л. жат гр...мадные мещёрские б. лота — мишары. Это сплошь заросшие л. зёра, зан. и. мающие площ. а. д. в триста тысяч(?) г. л. ктаров. Кое-где на мишарах в. л. дны п. л. сча(н, нн)ые бугры, п. л. росшие с...сняком и п. л. р. ротником.

Как(то) в к. л. нце с. л. нтября мы п. л. д. л. шли к Поганому л. зеру. Б. л. р. л. га (у)него — густое ск. л. пление трав мхов к. л. рней, к. л. чающихся под н. л. гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з, с)до(н, нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н, н)о-негада(н, нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом (с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н, нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Мишары

Влево от боровых озёр лешая громадная мещёрские болота — мишары. Это сплошь заросшие озёра, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. Кое-где на мишарах в виде песчаных бугров, поросшие шмалом и папоротником.

Как-то в конце сентября мы поехали к Поганому озеру. Берега у него — густое скопление трав, мхов, коряги вьются под ногами. Под тощей травой стояла бездонная вода. К вечеру над озером неожиданно-негаданно облохматилась гроза, которая росла на глазах. Маленькое грозное облачко стремительно превращалась в злобную тучу. Темнело

быстро, по-осеннему. Утром по завалам в кишке. Было нелегко, трудно, каждые десять минут мы проверяли направление по ориентирному камню и только за полночь поткнулись на заболоченную дорогу и дом по ней к озеру, где нам приятней.

Целевые пюры:

Сорокова А. Б. - Сокоф

Иванова Л. Г. - Шенк

Мирзоев М. В. - ДВФ

ког-022

- 1) Абулхандский, включит, приемы, обеленить, морты, особобитный, поропровод, катализ, включились. 85
- 2) Стрелкович, дискурсива, преобразователь, реставрация, амелорема, илтервер, консерваторика, специализность, сводительство, ритмистаит, пекорамма, тримельбуфе-мий, реформация, транширдовать. 145
- 3) Тривога - проводивый - правдиво - неправдиво. 05
- 4) Семогна на уение комогну, потному мама магна поытно +

- 5) Да работу надо выводить к потному апреля +
- 6) В Корее медведь кориты, а в Индии - индийцы -
- 7) Кому семью перешили в поименные поучие + 35
- 8) А) В ифе дуру стовою несколько +
- 9) В молотуне алы риншии кунитфисеского проебывей +

- 10) В этом городе пропидает много мурунда, муруманде урфеде уюам, бакемуде, реетинде
- 11) Много свайт бага бадаем осенью + 15
- 12) Стебе сколько кунто кунто? +
- 13) А кунма в молотуне поть кино бамаид.
- 14) Земельный уресток +
- 15) Земельный - земляной (земляной уресток) +

Д) Кривизна - абсолютная (абсолютная кривизна) +

В) Тригонометрические функции (тригонометрические функции) +

Г) Тригонометрические функции (тригонометрические функции) +

Д) Векторная алгебра (векторная алгебра) - 35

В) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Г) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Д) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

В) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Г) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Д) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

В) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Г) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Д) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

В) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Г) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

Д) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

В) Дифференциальное исчисление (дифференциальное исчисление) +

матрица обратная к матрице A, если A^{-1}A = E, где E - единичная матрица.

Круги на плоскости, имеющей радиус R, касаются в центре единичного круга, но не имеют общих точек.

Точки A, B, C, D лежат на окружности, AB = CD, AC = BD, AD = BC.

185

Умножи: 355.

Умножи: 355.

Умножи: 355.

Умножи: 355.

023 - код

Аммиака по рус. аз. 8. А

8. А

А) Флуоровый, флюорит, флюор, обмелить, мор-
ты, особенности, флуорид, катализ, иониты,
Стерлинг, дискуссия, префлуоридовать, флюор-
рама, аммерия, интервер, консерватория, сме-
шанность, свидетельство, аттестат, кино-
рама, крупнейшей, референция, транскрибировать

Б) Правда - правдивый, правдиво - неправдиво. 8. Б

В) А) Служба на улице, сериодно, поэтому, машина

надема, палата, вводить, к, потому, аи -

в) в купина, в мажине, пать, кино, боченов, ч

Г) в более живут, корейца, в в удима - индийца,

В) Главу, семью, передали, в купина, 8. В

Е) в избе, в уму, стоемо, несколько, кедрей, в

мажине, мы, решина, курить, несколько, простейей

В) в этом, порде, презентивает, много, прыжки, муф-

кинов, удебков, улан, башкиров, осетинцев, кино -

проедуть, всегда, бивает, осены, 8. Д) Педесокского, ну -

кого, патьев? 8. А

6) А) земельный, земельная (земельной, участка) 8. Б

Б) абонент - абонент, абонемент, абонемент, абонемент 8. В

25.

в) цифровых-фобов (фобов) $\text{fob} \text{ } \oplus \text{ } \ominus$

г) шипованной - шипованной (шипованной) $\text{sh} \text{ } \oplus \text{ } \ominus$

д) вышестоящий - вышестоящий (вышестоящий) $\text{sh} \text{ } \oplus \text{ } \ominus$

35

аведя, если никто не поймал шашь.

ⓐ) После него быстрое не переключаясь \ominus / После того, когда он просыпается и открывает-

б) Делать в комнате норму нем (н) / все время на око.

в) автоматически (ав) от (от) / автоматически -

все я стал со мной (справочником) / автоматически -

мама гудит сейчас не делайте сразу \ominus

ⓑ) Утром, когда всем ую спойкой выносятся

еще можно сделать уединенной, а уюто, что у са-

мой отбери в мешине сумку и променяется

шени, как васса. Он знает, что спойкой

делу шени кучма, и делма, что в гудит шени

он шомом пригласить шай васса в спойкой

Он грабно сумку мур и как можно я выношу

чашечка, с кучмаи делмаемся ко шю.

Когда я сомгуя за той он делмаемся шю

на шюбу? Кучмаи и шюбу, как я кучю стар

шюбукаши, как кучю шюбу, как кучю шюбу

шюбу. Шюбу шюбу, что шюбу шюбу он

не ем, а кучю шюбу шюбу шюбу шюбу

188

1/11/2021 4:65

Шени шюбу!

Васса ш. Ш. - Васса

Шюбука ш. Ш. -

Шюбука ш. Ш. - Шюбука

① Авиустовкешей, вклюкайт, пролей, обелсией, 85
 тортой, обособлеймой, газопровод, ката-
 лей, иконопись, траншировать.

② Зап-те слова, вставляя пропуски буквы: 115
 степеней, дискуссия, преобразователь,
 реставрация, симметрия, интерьер, кон-
 серватория, специальность, свидетельство,
 аттестат, панорама, троимеодустной,
 резонанс,

③ Составьте... 35
 правда - не правдиво / правдивый - неправдиво

- ④ а) Сегодня на улице холодно, поэтому
 мама надева пальто.
 б) На работу надо выезжать к пято-
 му апреля.
 в) Я купила в магазине пять кило
 бананов.
 г) В Корее пьют корейцы, а в Индии -
 индийцы.

105

Д) Нашу семью переселили в новые помещения.

106

А) В избе в углу стояло несколько полков.

Б) В магазине мы решили купить несколько простынь.

107

В) В этом городе проживает много чужих, туркмен, узбек, чечен, башкиров, осетин.

Г) Много свадеб всегда бывает осенью.

Д) Тебе сколько лет по пятнадцать?

108

а) земельной - земляной (участок) (васе)
абонент - абонент (недоступный) (на среснес)
придворной - дворовой (сторона) (случай)
пятиной - пятиный (сосуд) (участок)
виноватой - виновной (вижда) (в проступке)

109

а) всю четверть он трудился не покладая рук.

- Б) Денег в кошелечке немного.
В) Соседнее село расположено близко.
Г) От мальчишек я шлохся полая голову +
Д) Иванков работает здесь не так давно.

26

8) Утром, когда свет из столовой видается
еще только, бледной щелкой, я знаю,
что у самой двери в тишине сидит и
дожидается меня кот + Вася. Он знает,
что еволовая без меня пуста, и боится,
что в другом месте он может продре-
мать мой вожок в столовую. Он давно
сидит тут, и как только я вхожу
чайник, с криком бросается ко мне.
— Когда я сапуюсь за чай, он садится
мне налеву. Чайнику и сидит, как я
как сахар щипчиками как ретцу, джед,
как намазывать масло. Мне известно,
что спинное масло он не ест, а при-
нимает только маленький кусочек
джеда, если ночью не пойман мышь.
Когда он уверяет, что много вкусного

186

нет на столе, но он опускается на
мою ладонь, потирает ее пальцами и
засоряет.

После чая, когда я встаю, он
просоряется и отправляется на окно,

Уморо - В. И. Д.

Чемпион писателя:

Сарван Д. Б. - Сарван

Алванка Д. И. - Алванка

Алефьяна Д. Б. - Алефьяна

Откусишь яблоко, невольно ^{чувствуешь} ~~обесценишь~~ заметишь червяка в той его половине которая не во рту! Но и ~~ощущение~~ ощущение омерзительно то же: безусловно испорчен плод. Откуда берутся эти опасные черви в яблоках?

Это ~~и~~ гусеницы бабочки-плодожорки. Все зиму они дремали под корой яблок (некоторые и на плодовоовощных базах зимуют). Весной, когда зацветают яблоки, превращаются в куколок. Через 1-3 недели вылетают из них бабочки. Дней их не видно: сидят тихо в кроны дерева, на котором вывелись. Зайдет солнце - и они расправляют крылья. Летят к заветам, откладывая до 160 яиц на окружающие их листья. Зреют плоды и гусеницы зреют в яйцах. Шесть-пятнадцать дней пройдет ~~и~~ гусеницы зреют из яиц ^и вылетают и тут же врываются в яблоко. Первые сутки только лезть едет. Потом добиваются до семян и их уничтожают. Подкараулят и на другое яблоко, что рядом, пощупают и его портят.

Осенью на ниточках опускаются на суки и ствол, ~~и~~ ищут щели под корой, чтобы в них зазимовать.

198

Итого: 525.

Члены охоты:

Сосова А. Б. Сосова

Иванова Л. П.

Мирзоба М. Б.

коз - 027

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финши, теолог, атеист, комплекс, досье. *закмощили, фрегор, безбожник, соотечеше, дете.* 40

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

боль - балеть - балцы - болельщица. 40

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; *аккомпанимент.* +

Б) Художник, изображающий картины сражений; *баталист.* +

В) Подножие памятника, статуи и скульптурной группы; *пьедестал.* —

Г) Художник, изображающий картины природы; *пейзажист.* +

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. *монумент.*

4). Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, ста́туя, те́фтели, ве́рба, све́кла, ба́лованный, звони́т, жа́люзи, ту́фля, поу́тру, коло́сс, опто́вый, о́жил. 100

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, вдвойне, вдвойне, второстепенный, во-вторых, вторичный, двойка, двойня, вдвоём, удвоить. *нар. мн. ср. мн. ср. мн. ср. нар. мн. ср. нар. мн. ср.* 80

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить — значит бороться. +

Б) Вы приходите к нам обедать. *(обст.) нар. мн. ср.* +

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам. *соед. мн. ср.*

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается. *опред. +*

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе. *соед. мн. ср.* + 30

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекар, редактор, рупор, якорь. *авторы, директора, договоры, катера, лекторы, месяцы, пекари, редакторы, рупора, якоря.*

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.): *Катюша, лекторы, месяцы, редакторы, Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов. Моры, якоря, пекари.*

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл.ко.ках чл.рв.р. точины?

Откусив ябл.ко. (не)вольно чу.л.ствуешь .л.беспечение, заметив чл.рвяка (в)той его п.дл.я.вине, к.д.торая (не)(во)рту! Но и я.г.д.рчительно т.л.же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен плод. Откуда бл.рут(?)ся эти окая(н,нн)ые чл.рвяки в ябл.ко.ках?

Это гус.л.ницы баб.д.ч(?)ки(пл.д.д.жл.рки). Всю зиму они дремали под к.д.рой ябл.д.нь ((не)которые и на плод.ко.воицных)базах зимуют). В.л.сной к.д.гда зацв.л.тают ябл.д.ни, пр.л.вращают(?)ся в кук.д.л.к. Через 1-3 н.л.дели выходят (из)них баб.д.ч(?)ки. Днём их (не)видно : сидят тихо (в)крене дер.л.ва, на к.д.тором выв.л.лись. Зайдёт со.л.нце-и они ра(з,с)правляют крылья. Л.л.тят к завязям, откладывают до 160 яиц на .д.кружающиеих лист.л.я.

Зреют пл.д.ды и гус.л.ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п.д.надцать дней пр.л.йдёт-гус.л.ницы из яиц выл.л.заят и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл.д.ко. Первые сутки только мяк.д.ть едят. Потом д.д.б.д.рают(?)ся до семян и их ун.д.чт.д.жают. Подр.л.стут и на другое ябл.д.ко, что рядом, п.д.лзут и его портят.

Осл.н.л.ю на нит.д.ч(?)ках .л.пускают(?)ся на суки и ствол, ищут щели под к.д.рой, что(бы) (в)них заз.л.чмовать.

Утило в яблоках гербовыми:

Откуси в яблоко, неважно цветвудешь обеселение, замети в гервюка в той еи каювине, которей не ворту! Но и спорительво тонне: бермадёмко испортеи и Откуда берутся эти окавшие гервюки в яблоках?

Это цеселены баючки-подорожки. Все зиму они зрелиши под корою яблок (некоторые и на подорожниковых баюках зимуют) Весной, когда зель Талот яблоки, превращаются в керкаюк. Через 2-3 недели выходит из и баючки. Дней их не видно: сидят тихо в кроне дерева, на котором вы велись. Зельдет семене - и они распухают крольа. Летят к зельзели, откладывает до 100 яиц на окупиливание их листья.

Зрелот ягоды, и цеселены зрелот в яйце. Шесть-пятиадцать дней цеселот - цеселены из яиц вылезает и тут же вырывается в яблоко. Первые ки только малко едят. Потом добираются до семене и их цеселотыи.

Подрежут и на другое яблоко, то рядом, колеть и его порадт.

Осенью на яблоках опускаются на суки и ствал, шуртцели под кор тобы в них зельзелись.

195

Утило: 585 + 10 = 595

Мелко поред:

Сокова А. Б. - Сова

Иванова Л. П. -

Мирзоба М. Б. - Мирзоба

1) Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

2) Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

3) Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; — ~~аккомпанемент~~ ⁺

Б) Художник, изображающий картины сражений; — ~~баталист~~ ⁺

В) Подножие памятника, статуи и скульптурной группы; — ~~пьедестал~~ [—]

Г) Художник, изображающий картины природы; — ~~батальист~~ ⁺ ~~пейзажист~~ ⁺

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. ^{монумент}

4) Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, ста́туя, те́фтели, ве́рба, све́кла, ба́лованный, звони́т, жа́люзи, ту́фля, поутру́, ко́лосс, о́тцовый, о́жил.

5) Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, ^{числ.} ~~два~~, ^{сущ.} ~~два~~, ^{числ.} ~~двое~~, ^{числ.} ~~второй~~, ^{числ.} ~~второстепенный~~, ^{числ.} ~~во-вторых~~, ^{числ.} ~~вторичный~~, ^{сущ.} ~~двойка~~, ^{сущ.} ~~двойня~~, ^{нареч.} ~~вдвоём~~, удвоить.

6) Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить — значит бороться.

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

7) Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

8) Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

9) Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл. Оках ч. ~~рв~~ ~~р~~ точины?

Откусив ябл. Око (не)вольно чувствуешь. Обеспечение, заметив ч. ~~рв~~ ~~р~~ (в)той его п. Ол. ~~р~~ине, к ~~р~~торая (не) (во)рту! Но и ~~р~~. г. ~~р~~рчительно то(же): бе(з, с)надежно и(з, с)порчен плод. Откуда б. ~~р~~. рут(?)ся эти окая(н, нн)ые ч. ~~рв~~ ~~р~~яки в ябл. Оках?

Это гус. ~~р~~ницы баб. Оч(?)ки (пл. О. д. О. ж. Орки). Всю зиму они дремали под к. ~~р~~. рой ябл. Онь, ((не)которые и на плод(овоцных)базах зимуют). В. ~~р~~сной, к. ~~р~~гда зацв. ~~р~~тают ябл. Они, пр. ~~р~~. вращают(?)ся в кук. Ол. Ок. Через 1-3 и ~~р~~. дели выходят (из)них баб. Оч(?)ки. Днём их (не)видно сидят тихо (в)крене дер. ~~р~~. ва, на к. ~~р~~. тором выв. ~~р~~лись. Зайдёт солнце и они ра(з, с)правляют крылья. Л. ~~р~~. тят к завязям, откладывают до 160 яиц на. ~~р~~кружающие их лист. ~~р~~. я.

Зреют пл. ~~р~~. ды и гус. ~~р~~ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п. ~~р~~днатцать дней пр. ~~р~~. идёт гус. ~~р~~ницы из яиц выл. ~~р~~зают и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл. Око. Первые сутки только мяк. ~~р~~. ть едят. Потом д. ~~р~~. б...рают(?)ся до семян и их ун. ~~р~~. чт. ~~р~~жают. Подр. ~~р~~. стут и на другое ябл. Око что рядом п. ~~р~~. лзут и его портят.

Ос. ~~р~~. н. ~~р~~. ю на нит. Оч(?)ках ~~р~~. пускают(?)ся на суки и ствол, щипут щели под к. ~~р~~. рой что(бы) (в)них заз. ~~р~~. мовать.

Отчего в ябл. Оках ч. ~~рв~~ ~~р~~ точины?

Откусив ябл. Око, невольно чувствуешь обр. ~~р~~щение, заметив ч. ~~рв~~ ~~р~~яки в той его половине, которая не во рту! Но и орг. ~~р~~чительно тоже: безнадёжно испорчен плод. Откуда берутся эти опасные ч. ~~рв~~ ~~р~~яки в ябл. Оках?

875.

148 1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

66 2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

65 3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

48 4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

А) Я не ошиблась; незнакомец вошёл в калитку.

Б) Я не знаю: в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

В) Я умираю; мне не к чему лгать.

Г) Лес рубят; щепки летят.

46 5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по (мать); скучать по (вы); тосковать по (родина); тосковать по (он); написал по (возвращение); вернулся по (истечение); ходить по (тропинка); бежать по (стадион); выполнит по (приезд) на место; репетировал по (сколько) часов в день; тренировался по (несколько) дней.

08 6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

4 7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

А) понятный – понятливый; понятный текст – понятливый преподаватель

Б) пластичный – пластический; пластичная шейка – пластический хирург

166 8). Поставьте ударение в словах:

Обеспече́ние, ксерогра́фия, догово́р, звони́т, ходата́йство, экспе́ртный, усугуби́ть, металлурги́я, инду́стрия, камба́ла, некро́лог, облеги́ть, симме́трия, кулина́рия, катало́г, прину́дить, колёссы, медикаме́нты.

38 9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

200 10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см. Отревший на Тыбурция, удивлё(н, нн)ыми гл. азами пов. цновался. Оба они вышлиц, а я остался п. давле(н, нн)ый ощущениям, п. реполн. шими моё сердце. (В) эту м. нуту я (н. л.) (в) (чём) я не. от. авал себе отч. та. Был только маленький мальчик, в сердце к. торго встра. хнули два разн. образных чу. ства; гнев и любовь так сильно, что это сердце замутилось. Этот мальчик был я, и мне самому себе было (как)бу. то жалко. Да ещё были два гольса и смутным, хотя и . аживлё(н, нн)ым гов. ром звучащие за дверью...

Я всё ещё ст. ял на том (в)се) месте, как дверь к. б. ц. нета отв. рилась и оба собеседника вошли. Я опять почув. ствовал (на)своей гл. л. две чью(то) руку и в(з, к)дрогнул. То была рука отца, нежно гладившая мои в. л. асы.

Тыбурций взял меня на руки и п. р. с. адил в пр. с. утствии отца к себе на к. р. лени.

Пр. ц. ходи (к)нам, сказал он; Отец тебя отпустит.

- а) хлеб насущный - необходимый для пропитания; б) творящий зло; в) что-то спасительное; г) желанная, но запрещенная вещь; д) призыв к чему-то; е) наименее известное; ж) причина конфликта;
- а) двести тысяч от семидесяти тысяч население; б) двухсотсорок пяти метровый путь; в) на триста восемьдесят пятый день

3. а) Фразеология - наука, изучающая фразеологию
б) Топонимика - раздел науки о языке, изучающий собственные топонимы местности.
в) Омофоны - слова, сходные по написанию и произношению, не являющиеся родственными
9. а) представление; б) инвестор; в) подросток; г) собрание;
д) фразы; е) внешность; ж) отсылки
6. вера - верен - уверен - неуверен - неуверенный - неуверенно.

Именные пары:

Сорокова А.Б. - Соколов
Иванова Л.И. - Иван
Мирзова М.В. - Мирза

830

148. 1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

65 2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

65 3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

45 4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

- А) Я не ошиблась: незнакомец вошёл в калитку.
- Б) Я не знаю: в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
- В) Я умираю: мне не к чему лгать.
- Г) Лес рубят: щепки летят.

55 5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по ^{матери} матери; скучать по ^{воле} воле; тосковать по ^{родине} родине; тосковать по ^{нему} (он) написал по ^{возвращению} (возвращение); вернулся по ^{истечению} (истечение); ходить по ^{тропинке} (тропинка); бежать по ^{стадиону} (стадион); выполнит по ^{приезде} (приезд) на место; репетировал по ^{несколько} (сколько) часов в день; тренировался по ^{несколько} (несколько) дней.

15 6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

45 7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

- А) понятный – понятливый; Понятная речь; Понятливый учитель
- Б) пластичный – пластический; Пластичная еда; Пластический хирург.

185 8). Поставьте ударение в словах:

Обеспече́ние, ксерографиа́, догово́р, звони́т, ходи́тайство, экспе́ртный, усугуби́ть, металлурги́я, индустри́я, ка́мбала, некро́лог, облеги́ть, симме́трия, кулинари́я, катало́г, принуди́ть, колб́с, медикаме́нты.

45 9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

105 10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см. дтревший на Тыбурция, удивлё(н,нн)ыми гл. ззами пов. дновался. Оба они вышли, а я остался п. ддавле(н,нн)ый ощущениями, п. дреполн. вшими моё сердце. (Вз)ту м. днуту я (н. д) (в. д) (ч. д) дне д от двал себе отч. дта. Был только маленький мальчик в сердце к. дторого встр. дхнули два разн. добразных чу. дства днев и любовь так сильно что это сердце замутилось. Этот мальчик был я и мне самому себе было (как)бу. дто жалко. Да ещё были два гол. дса смутным хотя и дживлё(н,нн)ым гов. дром звучащие за дверью...

Я всё ещё ст. дял на том(же) месте как дверь к. дб. днета отв. дрилась и оба собеседника вошли. Я опять почу. дствовал (на)своей г. дл. две чью(то) руку и в(з,д)дрогнул. То была рука отца нежно гладившая мои в. дл. дсы.

Тыбурций взял меня на руки и п. д. ддил в пр. дсутствии отца к себе на к. длени.

Пр. дходи (к)нам-сказал он. Отец тебя отпустит.

- 1) а) то что необходимо для пропитания. б) ухаевской плесени; в) Келю спасительное.
- 2) желанное, но запрещенное. г) Призыв к чему-то. е) то, что получило широкую известность. ж) в переводе. з) Препятствие на пути. ч) причина конфликта. к) самая важная для кого-то.

- 2) а) Миллионные метры в восточном направлении.
- б) двукратно сокративший путь; в) на третий восьмидесять пятый день.

9) а) Предложение, б) инверсия; в) пауза; г) союзы д) пропуск е) внешние
не) аббревиатура.

3). а) Прозонтия - раздел лингвистики, изучающий устное речевое общение и вопросы.

б) Морфемика - раздел лингвистики, изучающий ^{названия} морфем.

в) Аллофония - слова, разные, совпадающие в отдельных грамматических формах.

б) уверен - уверенно - неуверенно - уверенность - неуверенность.

Члены жюри:
Сохлова А. Б. - Сох
Иванова Л. М. - Иван
Мирзова М. Б. - MB

1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный; исчадие ада; манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хляби небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых.

2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

- А) Я не ошиблась, незнакомец вошёл в калитку.
- Б) Я не знаю, в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
- В) Я умираю - мне не к чему лгать.
- Г) Лес рубят - щепки летят.

5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по (мать), скучать по (вы), тосковать по (родина), тосковать по (он); написал по (возвращение); вернулся по (истечение); ходить по (тропинка); бежать по (стадо); выполнит по (приезд) на место; репетировал по (сколько) часов в день; тренировался по (несколько) дней.

6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

7). Составьте словосочетания с данными паронимами: вера - верить, уверенный - неуверенный.

- А) понятный - понятливый; понятный приказ - понятливый собеседник
- Б) пластичный - пластический; пластичный человек - пластический рисунок

8). Поставьте ударение в словах:

Обеспечение, ксерография, договор, звонит, ходатайство, экспертный, усугубить, металлургия, индустрия, камбала, некролог, облегчить, симметрия, кулинария, каталог, принудить, колосс, медикаменты.

9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см. Отревший на Тыбурция, удивлё(н, нн)ыми глазами пов. Иновался. Оба они вышли, а я остался п. О давле(н, нн)ый ощущениями, п. Л реполн. и. вими моё сердце. (В) эту м. нуту я (н. ч.) (в) (чём) 9не) от д. авал себе отч. та. Был только маленький мальчик, в сер. д. це к. д. торого встр. ахнули два разн. образных чу. Вства: гнев и любовь так сильно, что это сердце замутилось. Этот мальчик был я, и мне самому себе было (как)бу д. то жалко. Да ещё были два гол. са, смутным хотя и . Оживлё(н, нн)ым гов. д. ром, звучащие за дверью...

Я всё ещё ст. д. ял на том (же) месте, как дверь к. а. б. ц. нета отв. Д. рилась и оба собеседника вошли. Я опять почув. ствовал (на) своей г. л. л. ве чью (то) руку и в(з, в) дрогнул. То была рука отца, нежно гладившая мои в. а. л. ды.

Тыбурций взял меня на руки и п. д. с. а. дил в пр. ц. ствствии отца к себе на к. о. лени.

Приходи (к) нам, сказал он, Отец тебя отпустит.

1. 1) 100 тысяч жителей, 2) 100 тысяч жителей, 3) 100 тысяч жителей, 4) 100 тысяч жителей, 5) 100 тысяч жителей, 6) 100 тысяч жителей, 7) 100 тысяч жителей, 8) 100 тысяч жителей, 9) 100 тысяч жителей, 10) 100 тысяч жителей.

3. а) фразеология - наука, изучающая устойчивые словосочетания.

б) топонимика - наука, изучающая собственные географические названия.

в) омоформы - слова, сходные по написанию и произношению, но не родственные.

г) представленные, б) инвестор, в) подросток, г) собрание, д) призыв к действию, е) внешность, ж) атлетизм.

Ученые группы:

Соснова А. В. - Соф

Иванова А. М. - рефер

Мурова М. В. - ВФмф-

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов -ов или -ев:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клец, ключ, латша, лец, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом непривлекательно.**5) Подберите синонимы к заимствованным словам:**

Стагнация, коррумтированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, денди, мадам, кофе, салями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, пони.

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опекать, курить, балалайка, ленивый, аптека.

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

А) Да я никуда и не ухожу.

Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало.

В) Всё проходит, да не всё забывается.

Г) Да ведь она бросила меня.

Д) Да нет, не может быть.

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, व्या, перси, рамена, десница, перст.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

На ч.е. вал Алмазов в сене, под скв.о.зной крышей, в к.о.торую всю ноч(?) св.е.тил месяц. Сено ещё (не)б.стыло от п.о.левого зноя, и где(то) около г.о.л.о.вы Алмазова всю ноч(?) пел и ползал кузнечик. Спал он чутко, чу.в.стеуя на лице дыхание скв.о.зняка и х.о.лодный свет месяца.

(С)ним спал млад.ший сын Лексея, мёртво, (не)шевелясь и (не)слышно дыша.

195 (По)утру Алмазов уш.л в д.е.ревню. Он пр.о.ш.л.л огородами через п.о.хучую высокую к.о.ноплю, с к.о.торой падала каплями ноч(?)на я.р.о.са, об.о.ш.л.л д.е.ревню, звучащую п.е.тухами, и спустился в луга. Он ш.л.л б.е.р.е.гом, (з.с)бивая с о.л.ховых кустов х.о.лодные капли, и (за)ним, на с.е.дой от р.о.сы высокой траве ост.а.вался видный след. Над тихой в.о.дою над з.е.л.еными л.о.пухами кувшинок курился парок. Дикая утка, п.о.дняв сноп брызг, вырвалась из(под) ног.

(Изо)всех сил кр.и.чали в з.е.лёной осоке коростели. Он ш.л.л в луга, на сол.нце, поднимавшееся над туманом. Покудова хватило глаз на з.е.лёном пр.о.сторе белыми точ(?)ками двигались люди.

Изредка. осл.е.пительно вспыхивала на сол.нце к.о.са и погасала.

75
1) К ней; кроме них; вместо него, нее; благодаря ему, ей, им; от его жены; для него, нее; с ее матерью; в его квартире; навстречу ему, ей; по нему

у по...
Диалектология - раздел, изучающий диалекты.

Редукция - ослабление артикуляции звука, изменение его звучания.

3) ^{4/8} Шныковской, Барзевской, Бажневой, Бёжневой, Вечевой, Грушевой, Цулевой, Душевой, Епанчиковой, Кимшовой, Ключевой, Латишовой, Мельной, Минной, Моржовской, Меланжевой, Нартовой, Пичевой, Пиюшевой.

4) ^{6/6} Влесть-привлесть-привлекать-привлекательный-привлекательно-непривлекательно

5) ^{6/6} Застой, продажный, конкуренция, сошание, козорысник попуширности, контроль.

6) ^{13/5} Фольшой Пюкшо, длинная Миссури, Лондонский денди, красивая мада, горячий кооре, вкусные самшамы, боёвое интервью, московское шетто, вкусная кошьраби, ловкий кенчуру, бурная Лишпопо, добрая пани, шимоты попи.

7) ^{13/5} Писатель, циркач, банкир, мудрец, хоккеист, ревнивец, цушар, туббал, цузмик, извозчик, жнец, вешигедист, подолник, бечун, борец, боитун, музыкант, овтар, артиллерист, ордик, учитель, театрал, опекун, куршмы, багшаменник, ченивец, аптекарь.

8) ^{5/8} А) усилительная частица Б) слово-предложение В) союз Г) союз Д) междометие

^{9/8} 9) чешо-шоб, ланиты-шкы, уста-шубы, очи-шазы, вья-шеля, перси-шудь, пашена-шичи, десница-правая рука, перст-пашец.

Итого: 905

Председатель *Веня* Исакова З.А.

Члены: 1 Сокова А.Б. - Сова

2 Тонгарук Л.А. -

3 Иванова Л.П. - шель

4 Мерзова М.Б. *Мерз*

5 Курясов Н.М.

6. Тонгарук *Тон*

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов -ов или -ев:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клец, ключ, лапша, лец, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом непривлекательно.**5). Подберите синонимы к заимствованным словам:**

Стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, денди, мадам, кофе, саями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, пони.

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опекать, курить, балалайка, ленивый, аптека.

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

А) Да я никуда и не ухожу.

Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало.

В) Всё проходит, да не всё забывается.

Г) Да ведь она бросила меня.

Д) Да нет, не может быть.

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, व्या, перси, рамена, десница, перст.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Но ч. евал Алмазов в сене, под скв. о зной крышей, в к. о. торую всю ноч (в) св. е тил месяц. Сено ещё (не) остыло от п. о. левого зноя, и где (то) около г. о. л. овы Алмазова всю ноч (в) пел и ползал кузнечик. Спал он чутко, чув. в ствуя на лице дыхание скв. о зняка и х. о. лодный свет месяца.

(С) ним спал мла. д. ший сын Лексея, мёртво, (не) шевелясь и (не) слышно дыша.

(По) утра Алмазов уш. е л зад. е ревью. Он пр. о. ш. е л огородами через п. о. хучую высокую к. о. ноплю, с к. о. торой падала каплями ноч (в) на я. р. о. са, об. о. ш. е л д. е ревью, звучащую п. е. тухами, и спустился в луга. Он ш. е л б. е. р. е. гом, (з. с) бивая с. о. льховых кустов х. о. лодные капли, и (за) ним, на с. е. дой от р. о. сы высокой траве, ост. о. вался видный след. Над тихой в. о. дождю над з. е. ленными л. о. пухами кувшинок курился парок. Дикая утка, п. о. дняв сноп брызг, вырвалась из (под) ног.

(Из) всех сил кр. и. чали в з. е. лёной осоке коростели. Он ш. е л в луга, на со. л. це, поднимавшееся над туманом. Покудова хват. а. ло глаз, на з. е. лёном пр. о. сторе белыми точ. (в) ками двигались люди.

Изредк. а. осл. е. тительно вспыхивала на со. л. це к. о. са и погасала.

1) К кѣи, кроме ни; вмести нею, не; благодаря ему, ей, им; от ей ни; ни, ни нею, не; с е матерью; в его квартире; навстречу ему, ей; по нему

3) Анотовой, ^{9, 8}барминой, баженовой, беневоли, велевой, жушевой, душевой, епанчиной, килевской, кляевой, ламповой, леуовой, мичевой, мортовой, меляшиной, паровой, пичевой, пичиной.

4) Виль-привиль ^{6, 5}привлекать - привлекательной - привлекательно - непривлекательны

5) Зоёной, ^{6, 5}продажной, ешале, козорожидит популярности, коктраль.

6) Современной Токю, знаменитая Миссури, столичный джун, потемная лада, терной кооре, дорогая салеми, подготовленное интервью, московское метро, светлая кальраби, башенной кенгу, африканская лимпо, юная пами, пещинной пами.

7) Пшестель, ширкат, башик, шурей, кокетет, ревишеу, цулар, пудат, цутик, избутик, шель, великодушет, лодотик, белин, бореу, боитик, музюкайт, всар, армилермет, оризик, усимель, машиал, опекун, курьичик, бакалавник, ямивел, анжерарь. ^{1, 3, 5}

8) А) усилительная галшица; Б) слово-предлошение; В) союз; Г) союз; Д) предложное ^{5, 5}

9) Лоб; щеки; рот; ^{9, 8}глаза; шея; грудь; плечи; правая рука; палец.

Итого: 85.

Председатель -

Членов жюри:

- Тонгарук А. А.
- Иванова С. П. - *[Signature]*
- Курманова Н. Н.
- Мирзова С. Б. - *[Signature]*
- Сохова А. Б. - *[Signature]*

1). Употребите местоимения в нужной падежной форме.

К(она), кроме(они), вместо(он, она), благодаря (он, она, они); от (он) жены; для (оно, она); с (она) матерью; в (он) квартире; навстречу (он, она); по (он).

2). Дайте определение следующим лингвистическим терминам:

Аббревиатура, диалектология, редукция.

3). От данных существительных образуйте имена прилагательные с помощью суффиксов –ов или –ев:

Алыча, баржа, бахча, беж, вече, груша, гуж, душ, епанча, клещ, ключ, латша, лец, лицо, луч, морж, меланж, парча, плечо, плюш.

4). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом непривлекательно.**5). Подберите синонимы к заимствованным словам:**

Стагнация, коррумпированный, брифинг, консенсус, рейтинг, мониторинг.

6). Определите род несклоняемых имён существительных, употребив их с именами прилагательными:

Токио, Миссури, денди, мадам, кофе, саями, интервью, метро, кольраби, кенгуру, Лимпопо, пани, пони.

7). Образуйте от приведённых ниже слов существительные со значением лица мужского пола:

Писать, цирк, баня, мудрый, хоккей, ревнивый, гусли, труба, грузить, извоз, жать, велосипед, лодка, бегать, бороться, болтать, музыка, овца, артиллерия, физика, учить, театр, опека, курить, балалайка, ленивый, аптека.

8). Определите роль слова «да» в предложениях:

А) Да я никуда и не ухожу.

Б) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало.

В) Всё проходит, да не всё забывается.

Г) Да ведь она бросила меня.

Д) Да нет, не может быть.

9). Дайте современные синонимы к приведённым словам:

Чело, ланиты, уста, очи, выя, перси, рамена, десница, перст.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Н^оч^ь в^ьвал Алмазов в сене, под скв^озной крышей, в к^оторую всю н^оч^ь(?) св^ет^лил месяц. Сено ещё (н^ер^ост^ыло от н^олевого зноя, и гд^е(то) около г^ол^оды Алмазова всю н^оч^ь(?) пел и ползал кузнечик. Спал он чутко, чу^вствуя на лице дыхание скв^озняка и х^олодный свет месяца.

(С^ним спал мла^дший сын Лексея, мёрт^во, (н^еш^евел^елся и (н^ес^лышно дыша.

(П^оутру Алмазов уш^ёл в д^еревню. Он пр^ош^ёл о^городами через п^ахучую высокую к^оноплю, с к^оторой падала каплями н^оч^ь(?) на я^р...са об^ош^ёл д^еревню, звучащую п^етухами и спустился в луга. Он ш^ёл б^ер^егом (з,с)бивая с ^яльховых кустов х^олодные капли, (з^дним на с^едой от р^осы высокой траве ост^авался видный след. Над тихой в^одою над з^еленными л^упками кувшинок курился парок. Дикая утка н^одняв сно^п брызг вырвалась из(под) ног.

(Из^всех сил кричали в з^елёной осоке коростели. Он ш^ёл в луга на со...це-поднимавшееся над туманом. Покудова хватило глаз, на з^елёном пр^осторе белыми точ^к(?)ками двигались люди.

Изредк^а осл^епительно вспыхивала на со^мце к^оса и погасала.

750 1 к ней, краше них; билетю нею, кеё; благодарю ешу, ей, и
от ею нею; дщи нею, кеё; с её матерю; в ею квартире
наветреху ешу, ей; по нешу.

252. Редуциция - ослабление произношения звуков, особенно
малых безударных слов, часто приводящая к их из-
нению.

453. Алыповой, Сариевой Бахивой, Велевой, Грушевой, ене
Коввой, Кисевой, Машовой, Миловой.

4. Влеь-привлеь - привлеать - привлекательный -
55 привлекательно.

355. Засточ, продажный, сошание.

6. Современный Токио, старинный Денди,
65 светлая кальради, быстрый кецуру,
юная пани, пощущный пони.

4. Писатель, цирков, мудрец, цушер, трубад,
45 курильщик, аптекарь.

258. Аудиентельная частица. Д) медегалетие.

559. Люб, щёки, зудь, пилки, палец.

010....

Итого: 40 б

Председатель Усакова З. А.
Члены жюри: Фомосарук Н. А. -
Шекселева Л. П. -
Курильков Н. М. -
Мурова М. Б. -
Сорова А. Б. -