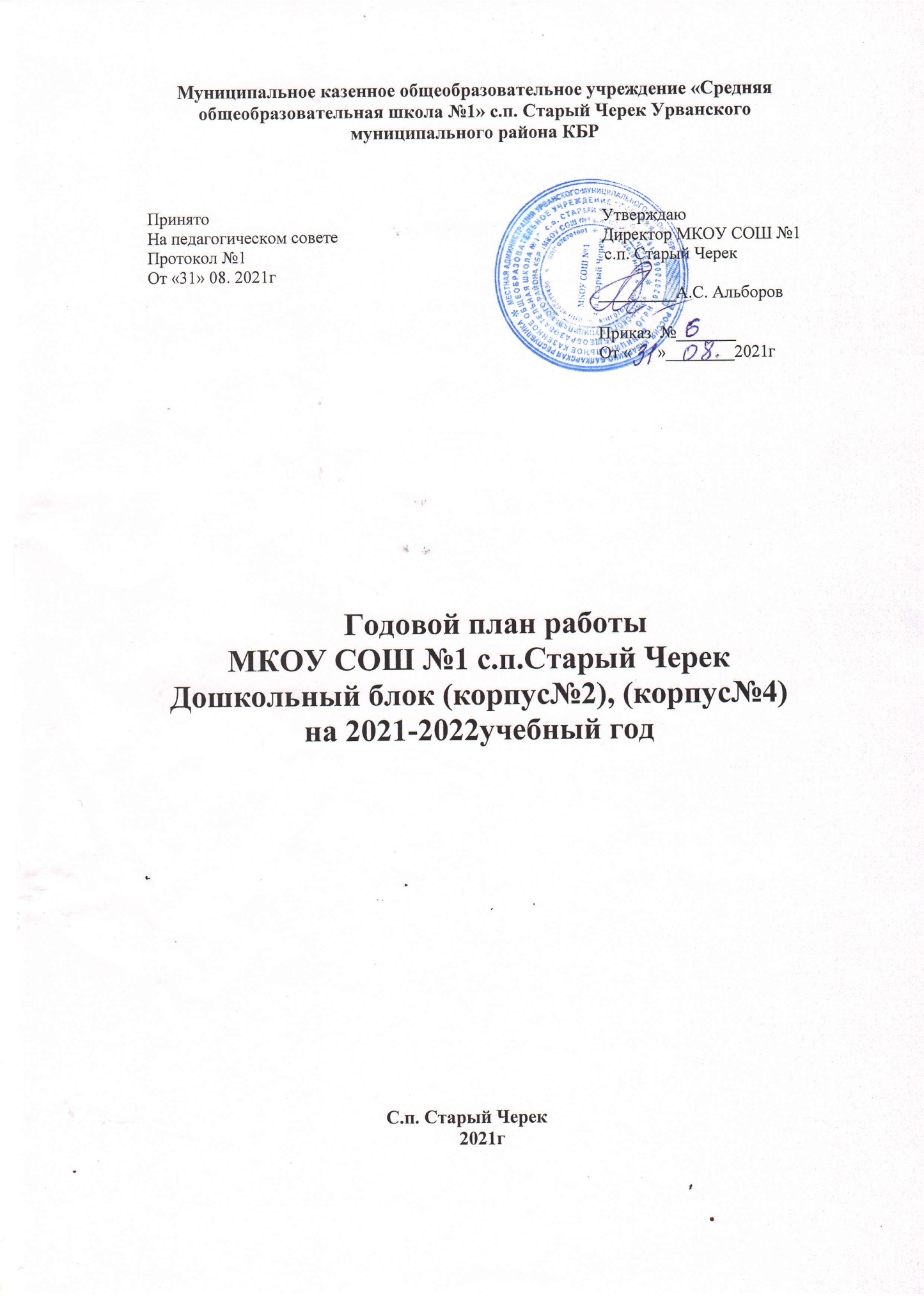
****

**1. Анализ работы за прошедший учебный год**

**Анализ работы по итогам воспитательно-образовательной работы в МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок (корпус №2) за *2020– 2021 учебный год.***

В МКОУ СОШ №1Дошкольный блок(корпус № 2),(корпус№4) воспитывается 203 детей (8 групп полного пребывания), группы расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для непосредственно образовательной деятельности детей (с 3-х до 8 лет). Охват детей д/блоком (корпус №2).(корпус№4) – 100 %

В Д/б (корпус № 2) функционируют 6 возрастных групп:

-1-ая младшая группа- 1 группа(25детей)

-2-ая младшая– 1 группа(33детей)

- средняя- 2 группы (30детей)

- старшая -1 группа(24детей)

- подготовительная к школе группа-2 группы(45детей)

Общей численностью 159 детей.

В Д/Б(корпус№4) 2-2 группы:

-группа раннего возраста-1(20детей)

-средняя группа -1(24детей)

**1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Физкультурно – оздоровительная работа в МКОУ СОШ №1Дошкольный блок(корпус№2), (корпус№4) с.п.Старый Черек проводилась согласно основной общеобразовательной программы д/б, целей и задач годового плана, комплексной диагностики сформированности у дошкольников основ здорового образа жизни.

В Д/ блоке (корпус№ 2), (корпус№4) созданы условия для самостоятельной здоровьесберегающей деятельности детей, к началу обучения воспитанников в школе детьми накоплен определённый опыт представлений о здоровом образе жизни, безопасном поведении, т. к. он носит целостный и системный характер во взаимодействии всех педагогов и родителей. К примеру, в оснащении среды развития, в организации совместно с родителями выставок, праздников здоровья, досугов и развлечений .

В МКОУ СОШ №1 Д/блок (корпус№ 2) проведены в 2020-2021учебном году досуги и развлечения:

**1-ая младшая группа №1**

-«Праздник зонтика»

-«В кругу мам»

- «Здравствуй,Дедушка Мороз»

-«Прощание с елочкой»

- «Очень маму я люблю»

**2-ая младшая группа №2**

-Развлечение «Здравствуй, детский сад»

-Развлечение «Праздник зонтика»

-Развлечение «В кругу мам»

-Утренник «Здравствуй ,дедушка Мороз»

-Развлечение «Прощание с елочкой»

-развлечение «Мы как солдаты»

-Утренник «Очень маму я люблю»

-Развлечение «Веселый оркестр»

-Развлечение «В гости к нам Весна спешит»

**Средняя группа №3**

-Развлечение«Путешествие в страну знаний»

- Развлечение«Приключение зеленого листочка»

- Спортивно- музыкальный праздник «Папа, мама, я –спортивная семья!»

-Утренник «Снеговик на новогоднем утреннике»

-Спортивный праздник«Веселые соревнования»

-Праздник ко Дню Защитника Отечеств «А ну-ка , папы»

Праздник «Вот какие наши мамы»

Развлечение «День смеха и веселья»

Развлечение «Веселый хоровод»

**Старшая группа№4**

-Развлечение «Там на неведомых дорожках»,

-Развлечение «День матери»   
-Утренник «Приключение в новогоднюю ночь»

Зимнее развлечение «Зимушка хрустальная»

-Фольклорное развлечение «Масленница»»

-Праздник к Дню Защитника Отечества «А ну-ка, папы»

-Праздник «Вот какие наши мамы»

-Развлечение «День смеха и веселья»

- Музыкальное развлечение «Веселы хоровод»

**Подготовительные группы№5 и №6.**

-Развлечение«Путешествие в страну знаний»

- Развлечение «Где живет осень»

-Развлечение «День матери»;

-Утренник «Приключение в новогоднюю ночь»

-Спортивно- развлекательный праздник «день Защитника Отечества»

-Праздник «8Марта -день торжественный»

-Развлечение «Космические приключения»

- Праздник «До свиданья ,детский сад!»

- «День защиты детей»-июнь

В дошкольном блоке (корпус № 4)в 2020-2021учебном году проведены:

- «На подворье у бабушки Арины»-октябрь

- «Ладушки-ладушки»-ноябрь

-Новогодний утренник-декабрь

-Забавы с красками» февраль

-«Мамин праздник»-март

-«В гостях у Барби»-апрель

Старший возраст

-«Праздник осеннего листочка»-ноябрь

- «Новогодний утренник»-декабрь

-«В гостях у сказки »-январь

- «День защитников Отечества»-февраль

- «Мамин день»-март

-«Берегите муравья»-апрель

-«До свиданья, детский сад»- май

- «День защиты детей»-июнь

В 2020-2021 учебном году на диспансерном учёте по корпус№2

стоят ***- детей*** :

- с органами дыхания - 4;

- сердечные заболевания - 0;

- с заболеваниями мочеполовой системы - 0;

- с заболеваниями опорно – двигательного аппарата - 1;

- с болезнями кожи - 0;

- с заболеваниями зрения - 3;

- с ЛОР заболеваниями - 0;

- с заболеваниями нервной системы - 5;

-с органами ЖКТ -0;

-с задержкой речевого развития -0

**В 2020-2021 учебном году на диспансерном учёте по корпусу№4 стоят*- детей*** :

- с органами дыхания - 0;

- сердечные заболевания - 0;

- с заболеваниями мочеполовой системы - 0;

- с заболеваниями опорно – двигательного аппарата - 0;

- с болезнями кожи - 0;

- с заболеваниями зрения - 0;

- с ЛОР заболеваниями - 0;

- с заболеваниями нервной системы - 0;

-с органами ЖКТ -0;

-с задержкой речевого развития -0

***Анализ заболеваемости детей*** по корпусу №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***На 2018-2019*** | На 2019-2020 | На 2020- 2021 |
| Общее количество детей в ОУ | 168 | 173 | 159 |
| Общее количество пропущенных дней/из них по болезни | 2589/1760 | 2935/2079 | 3141/2095 |
| Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ/ прочее | 1760 | 2079 | 2095 |
| Количество детей с хроническими заболеваниями (чел-%) | 4-2% | 4-2% | 12-7,5% |
| Количество часто болеющих детей (чел-%) | 18-11% | 18-10% | 16-10% |

***Анализ заболеваемости детей*** по корпусу №4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***На 2018-2019*** | На 2019-2020 | На 2020- 2021 |
| Общее количество детей в ОУ | 54 | 45 | 46 |
| Общее количество пропущенных дней/из них по болезни | 276/201 | 293/249 | 301/245 |
| Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ/ прочее | 201 | 249 | 245 |
| Количество детей с хроническими заболеваниями (чел-%) | 1-2% | 2-2% | 0 |
| Количество часто болеющих детей (чел-%) | 10-18% | 9-20% | 10-21% |

**1.2. Анализ выполнения образовательной программы Д/блока (корпус №2).**

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 129 воспитанников.(2-ая раннего возраста не участвует в мониторинге)

**Итого уровень освоения программного материала по Д/б (корпус № 2) составляет:**

Общие показатели по 5 образовательнымобластям, обучению русскому языку и краеведению представлены в сводной таблице .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика** |
| **Высокий** | **26(20%)** | **68 (53%)** | **+33%** |
| **Средний** | **91(71%)** | **61(47%)** |  |
| **Низкий** | **16(12%)** | **4(3%)** | **-12** |

**Повозрастам общее освоение материала реализуемой программы по корпус№2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Возрастные группы** | | | | | | | | | | | |
| **2-ая мл.**  **группа№2** | | | **Средняя**  **группа №3** | | | **Старшая**  **группа №4** | | | **Подготовитель**  **ные группы (№5 и №6)** | | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Динамика** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика** |
| **В** | 0 | 10 | +30% | 4(13%) | 14  (47%) | +24% | 10  (42%) | 18  (75%) | +33% | 12  (29%) | 26  (62%) | +57% |
| **С** | 21  (64%) | 19  (58%); |  | 26  (87%) | 16  (53%) |  | 14  (58%) | 6  (25%) |  | 26  (61%) | 20 |  |
| **н** | 12  (36%) | 4  (12% | (-24%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4(10%) | 0 | -10% |

**Повозрастам общее освоение материала реализуемой программы по корпус№4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика** |
| в | 5(22%) | 11(48%) | +26% |
| с | 8(35%) | 8(35%) |  |
| н | 11(43%) | 4(17%) | -26% |

**Сравнительный анализ по группам на конец учебного года**

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 0% до 75 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Наиболее высокие результаты имеют группы: старшая группа №4(воспитатели Егожева Ю. А , Хужокова Д.Л. ), на втором месте подготовительная группа №5(61%) (воспитатели ШидоваД.Р., Озрокова Ф.В.) №на третьем месте подготовительная группа №6- 57% высокого уровня. Несколько ниже результаты средней группе(воспитатели Карданова З.Х.., Тхазеплова Р.Ю.., Карданова З.Х.-47%высокого уровня).,во второй младшей группе №2 – 10% высокого уровня (воспитатели Сохрокова З.А., Кулова А.А.)

**Рекомендации**:

Воспитателям всех групп:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

Срок исполнения: постоянно

1.Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения Программы .

Срок исполнения: систематично, в течение года

2.При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

***В* 2020– 2021учебном году по итогам педагогической диагностики (метод Верещагиной Н.В.) на конец 2020-2021 учебного года наблюдается положительная динамика по всем 5 *образовательным областям, обучению русскому языку и краеведению .***

***1. По ОО «Социально коммуникативное развитие» в 2020-2021 учебном году:***

***Начало года конец года***

В.ур.раз-24=18% В.ур.зн-85 детей=66%

Ср.ур.разв-80=61% Ср. ур. разв.- 43детей=31%

Н.ур-27детей =21%Н.ур-2детей =3%

Динамика –(+48%)

***По образовательной области «Познавательное развитие»:***

***Начало года конец года***

В. ур. зн-31=24% В. ур. зн-76=58%

Ср. ур. зн-67=51% Ср. ур. зн-51=39%

Н. ур. зн-33 детей= 25% Н. ур. зн-2 детей=3%

Динамика -(+34%)

***По образовательной области «Речевое развитие»***

***Начало года конец года***

В. ур. разв.-25детей=19% В. ур. разв.-78детей=60%

Ср. ур. разв-77 детей=59% Ср. ур. разв-49 детей=37%

Н. ур разв-29 детей-22% Н. ур разв-2 детей-3%

Динамика -(+41%)

***По образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»***

***Начало года конец года***

В.ур.разв.-23детей=18% В.ур.разв.-72детей=56%

Ср.ур.разв-86детей=66% Ср.ур.разв-53детей=41%

Н.ур.разв.22детей= 16% Н.ур.разв-4детей= 3%

Динамика - (+38%)

***По образовательной области «Физическое развитие»***

***Начало года конец года***

В. ур. разв-45детей=34% В. ур. разв-87детей=67%

Ср.ур.разв-73детей= 560% Ср.ур.разв-38детей= 30%

Н.ур.разв=4 детей=3%Н.ур.разв=4 детей=3%

Динамика-(+33%)

***По обучению русскому языку:***

***Начало года конец года***

В. ур. разв-22детей=17%В. ур. разв-74детей=57%

Ср.ур.разв-74детей=56% Ср.ур.разв-51детей=39%

Н.ур.разв=37 детей=40% Н.ур.разв=4 детей=3%

Динамика-(+40%)

***По краеведению:***

***Начало года конец года***

В.ур.разв-21=16% В.ур.разв-73=56%

Ср.ур.разв-75детей=57%Ср.ур.разв-53детей=41%

Н.ур.разв-36детей-28%. Н.ур.разв-2детей-3%.

Динамика \_(+40%)

**Рейтинговый порядок освоения Программы детьми МКОУ СОШ №1**

**Дошкольном блоке ( корпус № 2) в 2020-2021уч.год**

**ВЫВОДЫ:** Проделана большая работа по освоению основной образовательной программы дошкольного образования .Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ СОШ№1 на уровне выше среднего.

В следующем учебном году необходимо учесть недоработки данного учебного года .В частности в реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и краеведение.

Воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия, но все еще существует проблема- формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности ; развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становлению эстетического отношения к окружающему миру; о малой родине и Отчестве.

- не полностью созданы условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

**Рекомендации:**

1.Воспитателям младшей группы ,средней группы , старшей группы тщательно изучить требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы по своей возрастной группе. Разработать план взаимодействия с родителями по обеспечению целостного развития личности ребёнка.

Срок : До 25 августа 2021 года.

Ответств.: КардановаЗ.Х., Р.Ю.Тхазеплова, Егожева Ю.А., ХужоковаД.Л., Кулова А.А., Сохрокова ЗА.,Семенова Л.Л.Бахунова З.А.

**1.3.Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускниками Д/блока (корпус №2)**

**Освоение материала реализуемой программы детьми подготовительных**

**к школе групп .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Возрастные группы | | | | |
| Подготовительная группа №5 | | Подготовительная группа №6 | |
| начало | конец | начало | конец |
| Высокий | 37% | 61% | 17% | 52% |
| Средний | 48% | 39% | 83% | 48% |
| Низкий | 17% | 0% | 0% | 0% |

В этом 2020- 2021 учебном году поступают в школу 40выпускников д/блока (корпус №2).

По итогам диагностики «На готовность к обучению в школе » из 40выпускников дошкольного блока :

**высокий уровень развития имеют**: 27детей =68%;

**средний уровень развития**-13детей=32%;

**низкий уровень развития** -0.

**Выводы:** интеллектуальная и личностная готовность у детей хорошо сформировано и вполне способны успешно решать школьные задачи.

Выпускники Д/б (корпус №2) овладели основными культурными средствами, обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют и взрослыми, способны сотрудничать и выполнять как лидерские так и исполнительские функции; достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли.

Итак, можно сделать **вывод**, что были правильно спрогнозированы перспективная деятельность в Д/б( корпус №2), цели и задачи, ожидаемый результат способствовали успешному выполнению общеобразовательной программы Д/б( корпус №2) в 2020-2021учебном году, позитивной динамике достижений воспитанников; повысилась компетентность педагогов в проведении наблюдений за ребенком в создании среды развития, влияющей на развитие личности ребенка, сохранение его здоровья; сформировались навыки позитивного общения педагогов с родителями.

**Результаты освоения программы воспитанниками МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок (корпус№2),(корпус№4) Старый Черек в 2020-2021 уч.году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уро**  **вень** | **Развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Соц.-комм.**  **развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | | | **Худ.-эстетич.**  **развитие** | | | **Физическое развитие** | | | **Обучение русскому языку** | | | **Краеве**  **дение** | | |
| **в** | 18% | 66% | +48% | 24% | 58% | +34% | 19% | 60% | +41% | 18% | 55% | +37% | 34% | 67% | +34% | 17% | 57% | +40% | 16% | 56% | +40% |
| **ср** | 61% | 30% |  | 51% | 39% |  | 59% | 37% |  | 66% | 42% |  | 56% | 30% |  | 56% | 39% |  | 57% | 40% |  |
| **н** | 21% | 3% | -18% | 25% | 3% | -22% | 22% | 3% | -18% | 16% | 3% | -13% | 10% | 3% | -7% | 40% | 3% | -37% | 28% | 3% | -25% |

**1.4.Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**.

***Квалификация педагогических работников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего пед.работников | Высшая категория  (чел ) | Первая  (чел ) | Соответствие занимаемой должности (чел) |
| 2017-2018 | 16 | 2 | 4 | 4 |
| 2018-2019 | 16 | 2 | 4 | 4 |
| 2019-2020 | 16 | 2 | 5 | 9 |
| 2020-2021 | 14 | 1 | 5 | 7 |

***Образование педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Высшее | Среднее педагогич.  (чел ) |
| 2017-2018 | 16 | 7 | 12 |
| 2018-2019 | 16 | 8 | 12 |
| 2019-2020 | 15 | 8 | 8 |
| 2020-2021 | 14 | 5 | 9 |
| ***\***  ***Педагогический стаж***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный  год | Всего  педагогических  работников | Менее  5лет (чел) | 5-10  лет  (чел) | 10-15  лет  (чел) | 15-20  лет  (чел) | 20-30  лет  (чел) | Более  30 лет  (чел) | | 2017-2018 | 16 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | 2 | | 2018-2019 | 17 | 5 | 4 | 0 | 3 | 3 | 2 | | 2019-2020 | 15 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | | 2020-2021 | 14 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |   ***Возраст педагогических работников***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего педагогических работников | 20-30лет  (чел) | 30-40 лет  (чел) | 40-50лет  (чел) | 50-60лет  (чел) | 60-70лет  (чел) | | 14 | 0 | 7 | 4 | 1 | 2 |   ***Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических кадров.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Всего педагогических работников | Общее количество  педагогических и руководящих работников,  прошедших профессиональную переподготовку | Общее количество  педагогических и руководящих работников,  прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года | Общее количество  Педагогических и руководящих работников,  прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2020-2021уч. г | | 14 | 10 | 14 | 0 | | | | |

**Сведения о проведенных мероприятиях в МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок (корпус № 2) с.п. Старый Черек по обобщению педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во проведенных мероприятий районного уровня(семинары, мастер-классы, конференции иные) | Наименование | Кол-во проведенных мероприятий республиканского уровня(семинары, мастер-классы, конференции иные | наименование |
| 2016-2017 | 1 | Семинар на тему: «Этнические праздники как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников» | 0 |  |
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2019-2020 | 1 | Семинар «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста» | 0 |  |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 |  |

**Сведения о проведенных родительских собраниях**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество проведенных групповых родительских собраний  в 2020-2021уч. г | Количество проведенных «общесадовских» родительских собраний в 2020-2021 уч. г |
| **18** (по 3 в каждой возрастной группе) | **3** |

***В итоге у педагогов*** появилась потребность в получении новых знаний, они овладели теоретическими и технологическими основами проектирования и практическими проектировочными умениями – это четко прослеживалось в домашних заданиях – разработке тренингов для родителей. Уровень развития педагогов за последние 3 года имеет положительную динамику

**Для повышения уровня педагогического мастерства педагогов**

**проведены 5 *педагогических совещаний****:*

**1**.Педсовет **« Установочный»** от 30.08.2020г.

Цель: систематизация работы МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок ( корпус №2),(корпус№4)в 2020-2021 учебном году.

**2**. Педсовет **«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».** 27.11.2020г.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников

**3.**Педсовет **«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»** от 29.01.2021г(Деловая игра)

Цель: раскрыть творческие способности педагогов в развитии логического мышления дошкольников

**4**. « **Развитие детей чрез познавательно- исследовательскую деятельность**» от 26.03.2021г.

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно- исследовательской и экспериментальной деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. Знакомство с интересными

Идеями по формированию у детей познавательного интереса, экспериментальной деятельности

**5.**Итоговый педсовет. **«Оценка деятельности коллектива МКОУ СОШ №1 Дошкольный Блок (корпус №2).(корпус№4) за 2020-2021 учебный год.»**

Цель: проанализировать работу Д/бока (корпус №2), (корпус№4) за 2020-2021учебный год и наметить задачи на новый 2021-2022 учебный год

***3. В 2020-2021 учебном году* были проведены:**

**Теоретические семинары и семинары – практикумы, семинары – практикумы с элементами тренинговых упражнений (для молодых педагогов) по темам:**

**1.**Семинар **«Современные формы взаимодействия с семьей в свете ФГОС ДО»**от.29.10.2020г.

Цель: расширение знаний родителей (законных представителей)и общественности относительно целей дошкольного образования, вовлечение в образовательную деятельность;

-обеспечение открытости дошкольного образования;

-создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.

**2**.Семинар-практикум**«Развиваем логику дошкольников»**от 23.12.2020г

Цель: знакомство с опытом работы по развитию логического мышления старших дошкольников, используя инновационные технологии обучения в работе с детьми по развитию логического мышления.

3.Семинар-практикум – **«Организация экспериментально- исследовательской деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов »**от 17.02.2021г

Цель: освоение, организация экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников и её последующее применение на практике.

***ВЫВОД:*** педагоги могли оценить свои личностные качества, осознать себя в системе профессионального и личностного общения с коллегами и родителями, найти способы высвобождения своего творческого потенциала.

В дошкольном блоке проведены смотры –конкурсы совместных творческих работ детей и их родителей.

Победителями конкурса «Что нам осень принесла?» стали:

**1.В номинации «Чудеса природы»:**

-1место-Маремуков Салим(Ср.гр.№3);

2 место-Шогенов Кантемир(подг.гр.№6);

3 место- Маиров Маирбек(подг.гр№6)

**2 В номинации «Осенний букет»:**

1 место-Альборов Идар (подг.гр.№6);

2место-Исакова Амина (подг.гр №5);

3 место-Кошукоева Дарина (подг .гр №6).

**3 В номинации»Мастерская природы»:**  
1 место-Сохроков Артур(подг.гр№6);

2 место-Кошеев Имран (подг.гр №6);

3 место-Альборова Дарина(2 мл.гр).

**4.В номинации «Дивная открытка»:**

1место\_Жилов Кантемир(ср.гр№3);

2 место-Кажарова Самина(подг.гр№5);

3 место-Дзуганова Ардина(подг.гр №6).

Также наши воспитанники и их родители принимали активное участие в выставке- конкурсе поделок ко Дню матери «Подарок маме приготовим сами».

**Победителями конкурса признаны**

**1.В номинации «Традиционные техники»:**

1 место- Сохрокова Светлана(подг.гр№6)

2 место-Мирзова Самира(ст.гр №4);

3местоКошукоева Арина((ст.гр.№4).

**2 В номинации «Нетрадиционные техники»:**

1 место-Бекулова Амина(подг.гр.№5);

2 место-Гоплачева Адиса(ср.гр№3);

3 место-Альборова Дарина(2мл.гр №2).

**3.В номинации «Рисунок»**

1 место-Жилов Кантемир ср.гр№3);

2 место-Кажарова Самина(подг.гр.№5);

3 место-Гоплачев Руслан (ср.гр №2).

**4.В номинации «Семейная работа»**

1место-Шогенов Кантемир(подг.гр.№6);

2 место-Тлеругова Аделина(ст.гр№4);

3 местохуранов Алихан(подг.гр.№6).

Во внутрисадовском конкурсе «**Новогодние фантазии»** воспитанники и их родители приняли активное участие.

**Решением комиссии победителями признаны**

**1.В номинации «Творчество детей и их родителей»**

**1-ое место:«Веселый Снеговик» -**Тхагалегова Камилла Тимуровна и мама (воспитанница 2-ой младшей группы№2) ;

**2-ое место:«Новогодняя ёлка» -** Сохов Эльдар Муратович и мама

(воспитанник 2-ой младшей группы№2);

**2-ое место:«Ёлочка нарядная»** Мирзова Сабина Беслановна и мама

( воспитанница подготовительной группы №5 );

**3ье место**: **«Сюрприз»**Хуранов Алихан Адамович и мамаОксана Руслановна (воспитанник подготовительной группы **№6** );

**3ье место«Веселый снеговик»**Курманова Самина и мама Роксана

(воспитанница 2-ой младшей группы №2);

**2.В номинации «Символ года».**

**1-ое место: «Подарки от бычка»-**Сохроков Артур Асланович и папа,Аслан Хасанович (воспитанник подготовительной группы№6);

**1-ое место: «Новый 2021 год» -**Камбиев Алий Мухамедович и мама Марьят Мухадиновна (воспитанник 1-ой младшей группы №1);

**В номинации «Творчество педагога»**

**1 место: «Веселые бычки»**

**Сохрокова Замират Асланбиевна – воспитатель 2-ой младшей группы .**

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях проведенных Управлением образования Урванского района

Участвовали в муниципальном конкурсе творческих работ ,»Новогодняя фантазия».

Лучшие совместные работы родителей и детей отправлены в районный конкурс «Новогодняя фантазия» Победителями и призерами признаны инаши воспитанники: Сохроков Артур, Камбиев Алий и воспитатель Сохрокова Замират Асланбиевна.

**Мастер- классы:**

***Провели мастер классы:***

***-«Игра в жизни ребенка, игра в жизни взрослого»*** ст.воспитательЛ.К.Нагудова;(октябрь2020г)

***-Нестандартные подходы к развитию элементарных математических понятий у дошкольников"***воспитатель Л.Л.Карацукова(декабрь 2020г)

***-«Экспериментальная деятельность в детском саду»***; (февраль2021г).

**Проведены открытые просмотры педагогической деятельности:**

-«Волщебный сундучок» НОД по музыке в старшей группе №3 от 21.10.2020г.( муз.рук. Озрокова Д.Т, воспитатель- воспитатель Хужокова Д.Л..)

- «**Путешествие в сказку».**от 25.11. 2020г (средняя группа №3воспитатель Тхазеплова Р.Ю.)

-Интегрированная НОД «Пришла зима» во 2-ой младшей группе №2 16.12.2020г (воспитатель Кулова А.А.)

- Нетрадиционное занятие по физкультуре «Ритмы Африки » от 29.01.2021г.(воспитатель- Сохрокова Л.А)

-Нод по краеведению «Си бзэ ,си псэ, си дуней»» от 16.02.2021г. (воспитатель Шидова Д.Р.-подготовительная группа №5)

-НОД по познавательному развитию «Воздух» (воспитатель –Егожева Ю.А -опытно-экспериментальная деятельность в старшей группе №4) от19.04.2021г

-Итоговые НОД во всех группах. (апрель-май месяц 2021г)

***ВЫВОД***: современные формы работы с педагогами способствовали снятию профессиональных проблем воспитателей, пробуждению их профессионального интереса к активным формам работы, развитию профессиональной компетентности, креативного мышления, созданию условий для выявления педагогического опыта.

**1.5.Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

***Социальный статус семей в д/б корпус 2 следующий:***

* полная семья – 149
* неполная семья – 8
* многодетная семья – 93

В течение года велась планомерная ***работа с родителями*** – это:

День открытых дверей с просмотром открытых итоговых НОД в апреле- мае месяце.

- ***анкетирование*** :Рейтинг Д/б (корпус №2) «Довольны ли Вы работой детсада»- все группы проводила старший воспитатель Л.К. Нагудова.

- анкетирование «Ваша воспитательная система» подготовительная . к школе группа № 6 воспитатель- КарацуковаЛ.Л.

***В дошкольном блоке разработаны буклеты для родителей по темам:***

- «Организация оздоровительной работы в летний период». –ст.м/сестра Шампарова М.А.,

-«Как выработать навыки безопасного поведения на улице»- старший воспитатель Нагудова Л.К.

- «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»-старший воспитатель Нагудова Л.К.

- «Организация досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах»-

старший воспитатель Нагудова Л.К.

Активное участие принимали родители наших воспитанников в проведенном субботнике по облагораживанию территории Дошкольного блока (корпус№2)

Приняли активное участие в обогащении среды развития в группах и на участках, ремонте групп, веранд и в субботнике по подготовке к осенне- зимнему сезону.

Интересно прошли различные мероприятия с участием родителей воспитанников:

- развлекательная программа посвященная «Дню защиты детей»-01.06.2021г ;

-«День матери» 25.11.2020г.

-«День защитника Отечества» 22.02.2021г

Хочется отметить активность родителей:

Дзуганову Жанетау Султановну , Гоплачеву Фатимат Валерьевну, Камбиеву Марьят Мухадиновну,Альборову Оксану Амирбиевну,Мирзаканову Ирму Зауровну, Пшуковой Залины Валерьевны,Куржанову Маират Мухамедовну, Альборову Залину Султановну, Дзуганову Сусанну Алешевну,Дзуганову Индиру Аниуаровну,Сохрокову Марьят Муратовну,Сохрокову Руситу Хасанбиевну.

***ВЫВОД:*** проведенные мероприятия способствовали активации личности педагогов и родителей, уточнению их знаний в области позитивного общения, здоровья, прав и свобод ребенка, в досугах, праздниках, на утренниках.

**Преемственность** в работе МКОУ СОШ № 1 и Д/б (корпус № 2) осуществлялась в разнообразных формах совместного взаимодействия. Совместно с педагогами д/б (корпус №2) и учителями школы были организованы родительские собрания, совместные мероприятия, как на базе Д/блока так и школы; участие детей подготовительной к школе группы в мероприятиях: «День знаний», «Последний звонок».

**1.6.Анализ итогов административно- хозяйственной работы и оценка материально- технических и медико- социальных условий пребывания детей в д/б корпус 2.**

**Материально- техническое оснащение Д/б ( корпус № 2) .**

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые двигательной активности, познавательной деятельности, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Спортивный зал для проведения физкультурных занятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений оснащен необходимым оборудованием и пособиями.

Музыкальный зал для проведения занятий , развлечений оснащен музыкальными инструментами: аккордеоном, пианино, комплект ( детский оркестр) с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, костюмами для детей и взрослых.

В Д/б (корпус № 2)имеется технические средства: музыкальный центр-1, аудиоманитофон-6, телевизор -1, видеомагнитофон -1,видеокамера-1,компьютер-3, проектор-1, принтер-1,сканер-1

На территории детского сада имеются цветники ,огород.

В Д/б (корпус № 2) ежедневно проводился контроль за соблюдением Сан

ПиН в помещениях и на прилегающей территории. Проведена огромная работа по благоустройству ,озеленению и уборке территории Д/б (корпус № 2):

Силами сотрудников :

-обрезка кустов(обновление),

-оформление клумб по группам,  
-оформление спортплощадки,

-красочное оформление веранд

-ремонт игрового оборудования.

- Организована работа по контингенту детей Д/б (корпус №2): ведение учетной документации, контроль за родительской платой.

Учебно- методическими пособиями детский сад укомплектована на 80%.Приобретено методической литературы , пособий, демонстрационного материала и игрушек на сумму 50.150рублей.

Руками воспитателей оформлены зоны развития детей в соответствии с ФГОС.

Задача оснащения (пополнение зон развития необходимым материалом в соответствии с возрастом детей) предметно - развивающей среды остается одной из главных .

Результаты административно- хозяйственной деятельности Д/б (корпус№2) :

(заасфальтированы подъезды и дорожки перед зданием, приобрели холодильник, застелены линолеумом групповая комната в подготовительной группе, и коридор, произвели косметический ремонт беседок на участках) оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно- образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивает стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные ,социально-бытовые процессы учреждения.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Основными направлениями деятельности администрации Д/б ( корпус № 2)по обеспечению безопасности в Д/б (корпус №2) является:

-пожарная безопасность

-антитеррористическая безопасность

-обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований

-охрана туда.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов Д/блока

( корпус№2 ) установлен сигнал тревожной кнопки.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей. Соблюдается режим закрытия учреждения .

Главной целью по охране труда в Д/б (корпус №2) является создание

обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитание и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Итак, можно сделать **вывод**, что были правильно спрогнозированы перспективная деятельность в Д/б (корпус № 2), цели и задачи, ожидаемый результат способствовали успешному выполнению общеобразовательной программы в 2020-2021уч. году, позитивной динамике достижений воспитанников; повысилась компетентность педагогов в проведении наблюдений за ребенком в создании среды развития, влияющей на развитие личности ребенка, сохранение его здоровья; сформировались навыки позитивного общения педагогов с родителями.

***необходимо в 2021-2022учебном году:***

- продолжать обновление и пополнение предметно- пространственной -развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-развивать познавательно - исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-продолжать работать над совершенствованием системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в детском саду.

-совершенствовать работу по формированию гражданской принадлежности ,воспитанию патриотических чувств, любви к Родине - развивать познавательную и речевую активность детей через все виды детской деятельности;

- продолжать совершенствовать работу в МКОУ СОШ №1 Д/б (корпус №2) по сотрудничеству с родителями

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**:

**«Обеспечение оптимального уровня всестороннего развития детей дошкольного возраста, психологической готовности к успешному обучению в школе в современных условиях реализации ФГОС ДО».**

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задача №1.

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Задача №2.

Повысить уровень профессиональной компетентности в проектировании образовательного процесса по развитию речи детей работу дошкольного возраста сенсомоторных игр.

Задача №3. Совершенствовать работу по формированию гражданской принадлежности ,воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия –великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

-координация деятельности по историко- патриотическому просвещению с педагогами детьми и родителями;

- внедрение эффективных форм работы, показывающие подвиги россиян в ВОВ;

-использование проектной деятельности в формировании у детей знаний о ВОВ.

4. Создание необходимых условий для формирования ответственного взаимоотношения с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада

**2 раздел**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства 2.1. Курсовая подготовка педагогических кадров(по блоку №2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | | **Последние курсы** | | **сроки** |
| 1. | Нагудова Люся Каншобиевна | Старший воспитатель | | С 201.03 2021г по 03.03. 2021г | | Март  2024г |
| 2 | Озрокова Джульетта Тиловна | Музыкальный руководитель | | С 22.03 2021г по06.04 2021г | | Апрель  2024г |
| 3 | Егожева Юлия Анатольевна | воспитатель | | С11.04.2019г по 30.04.2019г | | Апрель  2022г |
| 4 | Хужокова Диана Леонидовна | воспитатель | | С11.04.2019г по 30.04.2019г | | Апрель  2022г |
| 5 | Карданова Зухра Хачимовна | воспитатель | | С 201.03 2021г по 03.03. 2021г | | Март  2024г |
| 6 | Карацукова Лида Лионовна | воспитатель | | С 201.03 2021г по 03.03. 2021г | | Март  2024г |
| 7 | Тхазеплова Рита Юрьевна | воспитатель | | С 201.03 2021г по 03.03. 2021г | | Март  2024г |
| 8 | Сохрокова Людмила Аниуаровна | воспитатель | | С 201.03 2021г по 03.03. 2021г | | Март  2024г |
| 9 | Семенова Людмила Лостанбиевна | воспитатель | | С 201.03 2021г по 03.03. 2021г | | Март  2024г |
| 10 | Кулова Айда Анорбиевна | воспитатель | | С 201.03 2021г по 03.03. 2021г | | Март  2024г |
| 11 | Шидова Джульетта Руслановна | воспитатель | | С 29.03.2021г по 07.04.2021г | | Апрель  2024г |
| 12 | Сохрокова Замират Асланбиевна | воспитатель | | С 29.03.2021г по 07.04.2021г | | Апрель  2024г |
| 13 | Бахунова Зарина Аскербевна | воспитатель | | С 01.10.2019г по24.10.2019г | | Октябрь 2022г |
| 14 | Озрокова Фатима Валериевна | воспитатель | | С 29.03.2021г по 07.04.2021г | | Апрель  2024г |
| **По Д\Блоку (корпус№4)** | | | | | | |
| 1 | Альборова Лидия Жилябиевна | воспитатель | Январь  2020г | | Январь  2023г | |
| 2 | Куашева Алена Алиевна | воспитатель | Январь  2020г | | Март 2022 г. | |
| 3 | Гукежева Зоя Хабаловна | воспитатель | Январь  2020г | | Январь  2023г | |
| 4 | Губжева Мадина Лионовна | воспитатель | Январь  2020г | | Ноябрь 2022 г. | |
| 5 | Штоколо Ольга Васильевна | Муз.руководи- тель | Апрель  2020г | | Апрель  2020г | |

**2.2. Аттестация педагогических кадров Д/блоку (корпус №2) на**

**2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **категория** | **сроки** |
| По (Корпус№ 2) | | | | |
| 1. | Бахунова Зарина Аскербиевна | воспитатель | первая | февраль  2021г |
| 2 | Кулова  Аида Анорбиевна | воспитатель | первая | Март  2021г |
| 3 | Озрокова Фатима Валериевна | воспитатель | СЗД | октябрь |

**2.2. Аттестация педагогических кадров Д/блоку (корпус №4) на**

**2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **категория** | **сроки** |
| По(корпус№4) 4 | | | | |
| 1. | Альборова Лидия Жилябиевна | воспитатель | 1  категория | Февраль  2021г |
| 2 | Куашева Алена Алиевна | воспитатель | СЗД | Март  2023г |
| 3 | Гукежева Зоя Хабаловна | воспитатель | СЗД | Декабрь  2019г |
| 4 | Губжева Мадина Лионовна | воспитатель | Б\кат | Сентябрь  2021 |
| 5 | Штоколо Ольга Васильевна | Муз.руководи тель | высшая | Апрель  2020г |

**2.3. План работы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | | Тема самообразования | Форма отчета, сроки, |
| 1.Нагудова Люся Каншобиевна | Старший воспитатель | | Инновационные методы работы старшего воспитателя как пути повышения профессионального мастерства педагогов МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок | Методические рекомендации, презентации,  памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах и семинарах.  Творческий отчет. |
| 2.Егожева Юлия Анатольевна | воспитатель | | Игровая деятельность | Изготовление игрового дидактического материала.  Выставка игрового материала |
| 3.Сохрокова Людмила Аниуаровна | воспитатель | | Развитие речи старших дошкольников в общении и игре | Методические пособия, памятки для родителей выступления на педсоветах. Изготовление пособий Открытая НОД |
| **4.Карацукова Лида Лионовна** | воспитатель | | Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на МО и педсоветах. Изготовление пособия  Открытая НОД |
| **5.Карданова Зухра Хачимовна** | воспитатель | | Воспитание нравственно- патриотических качеств у детей дошкольного возраста | Изготовление пособия ,памятки для родителей и воспитателей, выступления на родительских собраниях ,  МО и педсоветах.  Творческий отчет |
| **6.Кулова Аида Анорбиевна** | воспитатель | | Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на семинарах и педсоветах. Изготовление пособий .  Открытая НОД |
| **7.Озрокова Джульетта Тиловна** | музыкальный  руководитель | | Использование здоровье-сберегающих технологий на музыкальных занятиях с дошкольниками | Изготовление пособий ,  проведение праздников и развлечений,  Творческий отчет |
| **8.Семенова Людмила Лостанбиевна** | воспитатель | | Экспериментальная деятельность у дошкольников | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на семинарах и педсоветах. Изготовление пособий |
| **9.Бахунова Зарина Аскербиевна** | воспитатель | | Экспериментальная деятельность у дошкольников | Посещение конференций, круглых столов, мастер-классо,  открытая НОД  Самоанализ |
| **10.Сохрокова Замират Асланбиевна** | воспитатель | | Формирование основ безопасности у дошкольников | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах. Изготовление пособия  Посещение конференций, круглых столов, мастер-классов.  Открытая НОД |
| **11.Озрокова**  **Фатима**  **Валериевна** | воспитатель | | Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах. Изготовление пособия  Посещение конференций, круглых столов, мастер-классов  Открытая НОД |
| **12.Шидова Джульетта Руслановна** | воспитатель | | Применение мнемотаблиц для познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста | Выступления на педсоветах и семинарах. Посещение конференций, круглых столов, мастер-классов.  Открытое НОД.  Творческий отчет |
| **13.Тхазеплова Рита Юрьевна** | воспитатель | | Театр как средство формирования связной речи дошкольников | Выступление на семинарах и педсовета, открытое мероприятие  ноябрь месяц  Открытая НОД |
| **14.Хужокова Диана Леонидовна** | воспитатель | | Игровая деятельность детей дошкольного возраста | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах.  Посещение открытых Открытая НОД |
|  |  | |  |  |
| По корпусу №4 | | | | |
| Альборова Лидия Жилябиевна | воспитатель | «Развитие связной речи дошкольников » | | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей. Изготовление пособия  Посещение конференций, круглых столов, мастер-классов  Открытая НОД |
| Куашева Алена Алиевна | воспитатель | Формирование основ безопасности у дошкольников | | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах. Изготовление пособия  Посещение  Творческий отчет |
| Гукежева Зоя Хабаловна | воспитатель | Воспитание нравственно- патриотических качеств у детей дошкольного возраста | | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на семинарах и педсоветах. Посещение круглых столов, мастер-классов. Изготовление пособий .  Творческий отчет |
| Губжева Мадина Лионовна | воспитатель | Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста | | Методические пособия, памятки для родителей и воспитателей, выступления на педсоветах. Изготовление пособия  Посещение конференций, круглых столов, мастер-классов.  Творческий отчет. |
| Штоколо Ольга Васильевна | Муз.рук-ль | Развитие вокально- хоровых навыков детей через музыкально- дидактические игры | | Изготовление пособий ,  проведение праздников и развлечений, посеще-ние круглых столов,  открытое мероприятие  Творческий отчет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.4.Работа с аттестующимися:** | | | |
| Этапы работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Организационный этап**  Консультация для аттестующихся педагогов «О порядке аттестации педагогических работников в государственных и муниципальных ОУ» | | сентябрь | Старший воспитатель Нагудова Л.К |
| Изучение нормативно - правовых документов | | сентябрь |
| Анкетирование педагогов | | В течение года |
| Оформление стенда по аттестации | | сентябрь |
| Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности | | В течение года |
| **Работа с аттестуемыми педагогами**  Проверка перспективных, календарных планов ,планов работы с родителями. | | В течение года |
| Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми. | | В течение года | Аттестуемые педагоги |
| Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами | | В течение года | Аттестуемые педагоги |
| Участие в методической работе МКОУ  СОШ №1 Д/блок (корпус №2),(корпус №4) (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах. | | В течение года | Аттестуемые педагоги |
| Участие в работе районных методических объединениях | | В течение года | Аттестуемые педагоги |
| Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика) | | В течение года | Старший воспитатель Нагудова Л.К. воспитатели |
| **Аттестация**  Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2021-2022 учебном году | | Сентябрь2020г |
| Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | | В течение года |
| Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации | | Согласно графику аттестации |
| Формирование списка на прохождение аттестации на первую, высшую квалификационные категории | |
| Творческие отчеты педагогов, презентация , портфолио | | Аттестуемые |
| Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации | | По окончании аттестационного периода | Старший воспитатель Нагудова Л.К |

**3.раздел.Организационно-педагогическая работа.**

**3.1.План работы творческой группы**

**Цель**: корректировка образовательной программы дошкольного образования на 2021-2026гг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Тема:**корректировка образовательной программы дошкольного образования на 2021-2026гг  1 заседание:  - разработка и утверждение плана работы творческой группы; 2 заседание:  - отбор ОМК в соответствии с примерной образовательной программой;  - разработка перечня оснащения предметно- развивающей среды во направлениям развития;   определение возможных форм участия родителей в реализации содержания.  3 заседание: - определение содержания по образовательным областям; - определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования.  4 заседание: - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе. | август | Творческая группа |

**Педсовет № 1» «Установочный»**

**Цель:** Систематизация работы МКОУ СОШ №1 Дошкольный блок (корпус № 2),(корпус№4) на 2021-2022 учебный год»

Дата проведения: август 2020 г.

Форма проведения: Конференция

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | | **Ответственный** |
| **1** | **2** | | **3** |
| ***Подготовка к педсовету*** | | | |
|  | Разработка годового плана Д/блока на 2021-2022уч.год | | Творческая группа |
| 1 | Изучение программ и методического обеспечения по своим возрастным группам | | Воспитатели |
| 2 | Подготовка и оформление/ведение документации в группах. | | Воспитатели |
| 3 | Подбор методической литературы и методических рекомендаций. | | Старший воспитатель |
| 4 | Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом. | | Воспитатели, родители |
| 5 | Проведение антропометрии в д/блоке. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. | | Воспитатели,  Ст. м/с. |
| 6 | Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году» | | Заведующий. Старший воспитатель, завхоз, медсестра. |
| 7 | Работа над приложениями к основной образовательной программе Д/блока | | Творческая группа |
| 8 | Разработка рабочих программ во всех возрастных группах | | Воспитатели, старший воспитатель |
| 9 | Разработка новых нормативно-локальных актов | | Заведующий, Старший воспитатель, |
| ***План педсовета*** | | | |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Форма*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Выборы секретаря педсовета |  | Заведующий |
| 2 | Итоги смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году» | Сообщение | Заведующий |
| 3 | Рассмотрение и принятие годового плана Д/блока (корпус №2), (корпус №4) на 2021-2022 уч. год | Обсуждение и утверждение | Старший воспитатель |
| 4 | Рассмотрение и принятие рабочих Программ воспитателей и музыкального руководителя | Обсуждение и утверждение | Воспитатели и специалисты |
| 5 | Рассмотрение и принятие:  -учебного плана  -учебного графика  -режима дня  -перечня методобеспечения  -формы планирования |  | Ст.воспитатель |
| 6 | Рассмотрение и принятие Положений:  -о структурном подразделении;  -об образовательной программе;  -о рабочей программе воспитателя | Заведйющая  А.М.Кошеева |
| 7 | Рассмотрение и принятие рабочей программы воспитания | Старший воспитатель |
| 8 | Рассмотрение кандидатур педагогов на прохождение аттестации | Старший воспитатель |
| 9 | Решения педсовета | Обсуждение и принятие решений | Старший воспитатель |

**ПЕДСОВЕТ №.2**

**ТЕМА:«Итоги и проблемы адаптационного периода»**

Дата проведения: «» ноябрь 2020г.

Цель:Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | | | **Ответственный** | |
| ***Подготовка к педсовету*** | | | | | |
| 1 | 1.Отчет воспитателя | Сообщение старшего воспитателя «Как прошла адаптация?» | | Старший воспитатель | |
| 2 | 2. Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, | Проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями. | | Старший воспитатель |  |
| 3 | *Семинар* | Семинар-практикум по здоровьесбережениюдля педагогов  **Тема:** «Виды здоровьесберегающих технологий  и использование их в работе педагогов ДОУ».  **Цель:**использование здоровьесберегающих технологий в и использование их в работе педагогов Д/блока.  **Задачи:**  1.Конкретизировать понятия: “технология”, “здоровьесберегающие технологии”;  2.Классификацировать формы воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в области здоровьесберегающих технологий по доминирующим целям и решаемым задачам. | | Ст.  воспитатель |  |
|  | ***Тематический контроль:***  1.Тема:  «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в Д/блоке» | • Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.  • Оценить условия (среду, режим, нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОУ по критерию «здоровьесбережение», дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада,способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.  • Определить перспективы деятельности педагогического коллектива подальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми | |  |  |
| ***План проведения педсовета*** | | | | | |
| ***№*** | ***Содержание*** | | ***Форма*** | ***Ответственный*** | |
| 1 | 1.О выполнении решений предыдущего педсовета | | Сообщение | Старший воспитатель | |
| 2 | Результаты адаптационного периода | | Отчет воспитателя | ЕгожеваЮ.А. | |
| 3 | Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» | | Аналитическая справка | Старший воспитатель | |
| 4 | 1.Психологические особенности развития детей младшего возраста и условия успешной адаптации к жизни в Д/блока. | | доклад | Бахунова З.А. | |
| 5 | Организация дифференцированного подхода педагога к детям в период адаптации. | | доклад | Ст.воспитатель | |
| 6 | Формулировка и принятия решений | | Сообщение | Старший воспитатель | |

**Педсовет №3Тема:**

**Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях Д/блока»**

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | | | **Ответственный** |
| ***Подготовка к педсовету*** | | | | |
| 1 | Семинар-практикум | «Тема: «Формирование у **дошкольников духовно-нравственных** отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе род ного края».  Цель - повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме **нравственно-патриотического воспитания дошкольников**, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме. | | Старший воспитатель |
| 2 | Провести смотр-конкурс в группах | «Мини – музей ВОВ» | | комиссия | |  |
| 3 | Подготовка презентации | Проект, посвященный ВОВ | | Воспитатели групп | |  |
| 4 | **Тематический контроль**  2.Тема: «Состояние работы с детьми по вопросам патриотического воспитания".  Цель: Определить уровень воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников. | | | комиссия |
| ***План проведения педсовета*** | | | | |
| ***№*** | ***Содержание*** | | ***Форма*** | ***Ответственный*** |
| 1 | 1.О выполнении решений предыдущего педсовета | | Сообщение | Старший воспитатель |
| 2 | Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета. | | Актуальность темы | Зав.д/подразделением  Кошеева А.М. |
| 3 | Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | | Аналитическая справка | Старший воспитатель |
| 4. | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников. Обзор методических разработок, литературы по данной теме. | | Сообщение | Зав.д/подразделением  Кошеева А.М. |
| 5. | «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». | | Доклад | Тхазеплова Р.Ю. |
| 6. | Подведение итога смотра – конкурса «Мини – музей ВОВ» | |  | Ст.воспитатель |
| 7. | Презентация проектов, посвященных ВОВ. | |  |  |
| 4 | Формулировка и принятия решений | | Сообщение | Старший воспитатель |

**Педсовет № 4**

**Тема:«Роль сенсомоторных игр в развитии речи детей младшего возраста»**

**Цель**. совершенствование педагогического мастерства воспитателей, знакомство с интересными идеями по развитию речи у детей через сенсомоторные игры

**Дата проведения: «26» марта 2021г.**

**Форма проведения: круглый стол.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | | **Ответственный** |
| ***Подготовка к педсовету*** | | | |
| 1 | Просмотр открытой НОД в младших группах | | Воспитатель  Семенова Л.Л. |
| 2 | Подготовить сообщение из опыта работы«Роль сенсомоторных игр в развитии речи детей младшего возраста». | | Воспитатель  Бахунова З.А . |
| 3 | Разработать деловую игру по теме педсовета | | Старший воспитатель |
| 4 | Разработать проект решений предстоящего педсовета. | | Старший воспитатель |
| ***План педсовета*** | | | |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Форма*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета | сообщение | Старший воспитатель |
| 2 | Организационный момент: Актуальность темы | Сообщение темы, | Зав.д/подразделением  Кошеева А.М. |
| 3 | 4.Выступление воспитателей младшего возраста из опыта работы «Роль сенсомоторных игр в развитии речи детей младшего возраста». | Доклад | Воспитатель  Бахунова З.А . |
| 4 | Деловая игра по теме педсовета | игра | Ст.воспитатель |
| 5 | Подведение итогов. Решение педсовета | Решения | старший воспитатель |

**Педсовет № 5** (Итоговый)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Тема: «Результаты работы за 2021-2022 учебный год»

**Дата проведения:** «28» мая 2021г.

**Форма проведения**: круглый стол.

Итоговый Педагогический совет №51. Подведение итогов прошлого педсовета.

2. Педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за учебный год;

3. Анализ заболеваемости детей за учебный год;

4. Утверждение плана на летний период,

5. Отчеты воспитателей по планам самообразования.

6. Обсуждение и принятие решения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | | **Ответственный** |
| ***Подготовка к педсовету*** | | | |
| 1 | Просмотр итоговых занятий по группам  Диагностика навыков и умений по всем возрастным группам | | Старший воспитатель  Педагоги |
| 2 | Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год | | мед. сестра |
| 3 | Проверка «Готовность детей подготовительной группы к школе» | | Ст. воспитатель |
| 4 | Составление   плана работы на летний- оздоровительный период | | Старший воспитатель, заведующий |
| 5 | Анализ выполнения годового плана, проект решения педагогического совета | | Старший воспитатель |
| 6 | Анализ выполнения основной образовательной программы Д/блока | | Старший воспитатель, |
| 7 | Подготовка проекта решений предстоящего педсовета | | Старший воспитатель |
| ***План педсовета*** | | | |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Форма*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета | сообщение | Старший воспитатель |
| 2 | О выполнении годовых задач на 2021-2022 учебный год. | Доклад с презентацией | Заведующий д/подразделением |
| 3 | Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2021- 2022 учебный год. | Отчет | Старший воспитатель |
| 4 | Результаты мониторинга по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению. | Справка | Старший воспитатель |
| 5 | «О наших успехах»- о проделанной работе за год. | Отчеты | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| 6 | Рассмотрение и принятие плана на летнее- оздоровительный период | Обсуждение, принятие | Заведующий д/подразделением старший воспитатель |
| 7 | Перспектива на 2021-2022учебный год. | Обсуждение и принятие |

**3.3.Обобщение педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Участие в районной августовской конференции | август | Заведующий дошкольным блоком,  старший воспитатель. |
| 2 | Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых РМК | в течение года | Все педагоги |
| 4 | Участие в районных профессиональных объединениях:  - музыкальных руководителей  - воспитателей  - старших воспитателей | в течение года | Старший воспитатель,  все педагоги |
| 5 | Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений. | в течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Изучение опыта работы воспитателя Карацуковой Л.Л. «Формирование элементарных математических понятий у старших дошкольников» | в течение года | Карацукова Л.Л. |

**3.4.Участие в конкурсах и смотрах.**

**Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематика | Дата | Ответственные |
|  | Смотр-конкурс поделокиз природного материала «Что нам осень принесла?» | октябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
|  | Смотр-конкурс чтецов, посвященное «Дню матери» | ноябрь | Воспитатель  ОзроковаФ.В |
| 2. | 1. Конкурс: «Лучшее украшение группы к Новому году» Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников. | Декабрь | Творческая группа |
| 3 | Смотр-конкурс групповых и кабинетов специалистов  «Лучший новогодний интерьер» | Декабрь | Муз. руководитель  Ст. воспитатель |
| 4 | Конкурс: «Лучший цветник на участке» Цель: создание условий для повышения уровня коммуникативных способностей дошкольников через трудовую деятельность . | Май | Зав.д/пордраделением |
| 5. | Выставки |  |  |
| 6 | Акция «Птичья столовая» (Скворечник вместе с папой) | октябрь | Ст.восп-ль,  Воспитатели групп. |
| 7 | 4. Фотовыставка « Наши мальчишки» февраль | февраль | Воспитатели |
| 8 | 5. Фотовыставка « Наши девчонки» | март | Воспитатели |

**3.5.Консультации, круглые столы, брифинги.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1  2. | «Календарное планирование как инструмент профессиональной деятельности воспитателя». «Роль игры в процессе адаптации детей младшего возраста». | Сентябрь | Ст.воспитатель  Ст.М\сестра |
| 1. | «Вопросы проведения педагогического мониторинга в ДОУ» «Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам аттестации» «Активные методы обучения детей дошкольного возраста связной речи» | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 3 | «Формирование у детей интереса к людям разных профессий» | Ноябрь | Ст.воспитатель |
| 4 | . «Организация театрально-игровой деятельности дошкольников» | Декабрь | Ст.воспитатель |
| 5 | «Речевое развитие детей младшего возраста средствами театрализованной деятельности» | Январь | воспитатель  Хужокова Д.Л. |
| 6 | «Безопасность и экологическое воспитание дошкольников» | Февраль. | Карданова З.Х. |
| 7 | «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей младшего возраста» | март | Тхазеплова Р.Ю. |
| 8 | «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период» | апрель | Зав.д/п  Кошеева А.М.  Ст.воспитатель |
| 9 | Организация и проведение педагогического мониторинга | Май | Старший воспитатель |

**Семинары, семинары-практикумы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Семинар-практикум по здоровьесбережению**  **для педагогов Д/Б**  **Тема:** «Виды здоровьесберегающих технологий  и использование их в работе педагогов ДОУ».  **Цель:**использование здоровьесберегающих технологий в и использование их в работе педагогов ДОУ.  **Задачи:**  1.Конкретизировать понятия: “технология”, “здоровьесберегающие технологии”;  2.Классификацировать формы воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в области здоровьесберегающих технологий по доминирующим целям и решаемым задачам. | Октябрь  2021 | Ст. воспитатель |
| Тема: «Формирование у **дошкольников духовно-нравственных** отношений и чувства со причастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края».  Цель - повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме **нравственно-патриотического воспитания дошкольников**, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме. | Декабрь  2021 | Ст. воспитатель |
| Семинар-практикум для воспитателей  «Секреты успешной работы с родителями»  **Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов Д/блока в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.  **Задачи:**  -Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.  -Познакомить с правилами конструктивного общения с родителями, выяснить проблемы в общении и пути их преодоления. | Февраль  2022г | Зав. Д/п  Кошеева А.М.  ст. воспитатель  Нагудова Л.К. |  |
| Районный семинар  «Формирование познавательно- речевой активности у старших дошкольников»  Цель:совершенствование педагогического  мастерства воспитателей, знакомство с интересными идеями по познавательно- речевому развитию дошкольников | Март  2022г | Ст.воспитатель,воспитатели:  Озрокова Ф.В., Кулова А.А. |  |

**Открытые просмотры педагогической деятельности(доработать)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Образовательная область | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Вечерние посиделки  «Любимые песни малышей» | ОО «Художественно- эстетическое развитие» | ноябрь | Муз  руководитель  Озрокова Д.Т. |
| 2 | ФЭМП (ст.гр.) | ОО «Познавательное развитие» | декабрь | Карданова З.Х. |
| 3 | НОД в подготовительной  группе №6 | ОО «Речевое развитие» | январь | Сохрокова Л.Л. |
| 4 | Краеведение | «Лучше гор может быть только горы» | Февраль | Шидова Д.Р. |
| 5 | Открытое районное занятие  В подготовительной группе №5 | Тема: «Путешествие в страну Знаний» | март | Воспитатель  Озрокова Ф.В.. |
| 6 | Открытое районное занятие в старшей группе №4 | Тема»Путешествие в сказку» | март | КуловаА.А. |
| 7 | ИтоговыеНОД во всех возрастных группах | Ранний возраст,  2-ая мл.гр, ср.гр., ст.гр, подгот. группы | Апрель | Воспитатели:  Хужокова Д.Л.  СеменоваЛ.Л,, СохроковаЗ.А., Тхазеплова Р.Ю  Карацукова Л.Л., |

**3.7 .1.Мастер-классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Мастер – класс «Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками дошкольного блока» | Октябрь | Ст.восп-ль Л.К.Нагудова |
| 2.МАСТЕР- КЛАСС для воспитателей «Развитие речи детей с использованием игровых технологий». | Декабрь | Восп-ль  Л.Л. Карацукова |
| 3.Мастер – класс на тему: «Использование методов ТРИЗв совместной деятельности с детьми в Д/блоке» | Февраль | Воспитатель  Семенова Л.Л. |

**8. Инновационная деятельность.**

Цель инновационной деятельности в МКОУ СОШ №1 Д/блок ( корпус №2),

(корпус№4) – улучшение способности педагогической системы дошкольного

блока достигать качественно более высоких результатов образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | **Инновации** в работе с педагогическими кадрами  1. Цель: обеспечение активного участия педагогов д/блока в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах  2. Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов д/блока через игровые формы **инновационной** методической работы (компьютерные презентации, участие в конкурсах, мастер-классы и др.)  3. Предполагаемый результат: активное участие педагогов в методической работе д/блока, района. | В течение года согласно годовому плану | Ст.воспитатель  Творческая группа |
| 2 | **Инновации** в содержании образования *(использование эффективных педагогических технологий)*  1. Цель: повышение качества дошкольного образования через **инновационные**  педагогические технологии обучения детей.  2. Задача: использовать в работе с дошкольниками **инновационные**   педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии).  3. Предполагаемый результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование. | В течение года согласно годовому плану | Ст.воспитатель  Творческая группа |

**3.10. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Повышение педагогического мастерства педагогов*** | | | | |
| 1 | Аттестация |  | 2020-2021 | Л.К.Нагудова. |
| ***Изучение новых методик, технологий, программ*** | | | | |
| 1 | ФГОС в воспитательно-образовательном процессе | Семинары, консультации | в течение  года | Зав.д/п.  ЗА.М.Кошеева,  Ст.воспитатель  Л.К.Нагудова |
| 2 | Анализ и обобщение материалов диагностики детей | Методическая оперативка | май | Л.К.Нагудова |
| 3 | «Требования к разработке конспектов НОД».  Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта. | Консультации по запросам педагогов | Сентябрь | Л.К.Нагудова |
| 4 | Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану. | Работа по группам | октябрь-апрель | Л.К. Нагудова,  Воспитатели  групп |
| 5 | Подготовка и проведение тематических праздников | Работа по группам | В теч. года | Л.К.Нагудова,  Д.Т.Озрокова |
| 6 | Систематизация наработанного материала | Работа по группам | Май-июнь | Л.К.Нагудова |
| 7 | Работа по годовому плану | Методическая оперативка | В течение года | Л.К.Нагудова |
| 8 | Консультации по индивидуальным запросам | оперативка | В течение года | Л.К.Нагудова |

**3.11.Оснащение методкабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в МКОУ СОШ №1 Д/блоке ( корпус №2), (корпус№4) в аспекте ФГОС.  Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.  Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).  Составление планов работы воспитателей по самообразованию.  Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Сентябрь-октябрь | Ст.воспитатель Воспитатели групп        Ст.воспитатель |
| Оформить выставку в методическом кабинете  Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в МКОУ СОШ №1 Д/блоке (корпус №2), ( корпус№4).  Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и  1 кв. категорию.   Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций) | Ноябрь-декабрь   Январь  Сентябрь  Ноябрь | Заведующий  Ст.воспитатель    Ст.воспитатель |
| Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций) | Сентябрь-февраль | Ст.воспитатель  Воспитатели групп |
| Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.  Составление годовых отчетов.  Подготовка к педсовету. | Май-июнь | Заведующий  Ст.воспитатель |

**4.Система внутреннего мониторинга**

**4.1. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Методы и формы контроля:** | **сроки** | **Ответствен-ный** |
| ***Тематический контроль:***  1.Тема:  «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в Д/блоке» | • Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.  • Оценить условия (среду, режим, нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОУ по критерию «здоровьесбережение», дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада,способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.  • Определить перспективы деятельности педагогического коллектива подальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми | ноябрь | Творческая группа |
| 2.Тема: «Состояние работы с детьми по вопросам патриотического воспитания".  Цель: Определить уровень воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников. | • Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов.  •Оценить условия реализации плана работы по патриотическому воспитанию | январь | Творческая группа |
| 4.«Состояние опытно- экспериментальной и познавательно- исследовательской деятельности в МКОУ СОШ №1Дошкольный блок (корпус№2),(корпус№4) с.п.Старый Черек | * Педагогическая диагностика детей; * Просмотр НОД * Беседы с детьми;   Анализ самостоятельной деятельности детей. | март | Творческая группа |

**4.2. Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **сроки** |
| Сентябрь | 1. Санитарное состояние помещений;  2.Охрана жизни и здоровья;  3. Выполнение режима дня;  4.Планирование воспитательно- образовательной работы  5.Адаптация вновь принятых детей | 1 нед  2 нед  3 нед  4 нед  1-4 недели |
| Октябрь | 1.Подготовка к НОД  2.Проведение групповых родительских собраний.  3.Организация питания в д/блоке  4.Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»  5. Проверка планов воспитателей | 1 нед  1 неделя  2 нед  3 нед  По пятницам |
| Ноябрь | 1. Качество оформления групповой документации  2.Организация питания в группах  3.Контроль за проведением утренней гимнастики, гимнастики после сна  4. Контроль за организацией работы с родителями  5.Материалы и оборудовании е по физическому развитию | 1 нед  2 нед  3 нед  4 нед  4 нед |
| Декабрь | 1.Санитарное состояние помещений  2.Контроль работы по ОБЖ.  3.Подготовка к НОД  4.Эффективность проведения утренников  4. Проведение родительских собраний | 1нед  2 нед  3 нед  4 нед |
| Январь | 1.Организация питания в группах.  2. Контроль за организацией наблюдений в природе.  3.Анализ самообразования педагогов. | 2 нед  3нед  4нед |
| Февраль | 1.Анализ организации экспериментальной деятельности  2.Анализ игровой деятельности.  3.Контроль за организацией и проведением сна.  4.Контроль совместной деятельности воспитанию КГН  5.Планирование воспитательно- образовательной работы | 1нед  2 нед  3 нед  4 нед  По пятницам |
| Март | 1. Санитарное состояние помещений.  2.Контроль подготовки педагогов к НОД  3.Контроль за организацией и проведением прогулки.  4.Определение эффективности праздничных утренников. | 1 нед  2 нед  3нед  2 нед |
| Апрель | 1.Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы.  2.Количество и длительность НОД, соответствие сетке и гигиеническим требованиям.  3.Планирование и организация итоговых НОД | 1нед  2нед  3нед |
| Май | **Итоговый**  **1**. Итоговая диагностика: динамики освоения основной Программы Д/блока  **2.** Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных образовательных областей программы и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.  **3.** Отчёты воспитателей и специалистов о проведении работы с родителями втекущем году.  **Обзорный.** Анализ заболеваемости детей |  |

**4.3.Предупредительный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Сроки |
| 1 .Организация НОД по ФЭМП(3-7лет)  2.Подготовка педагога к организации и проведению НОД по рисованию(3-7 лет)  3.Диагностика для проектирования педпроцесса. | Сентябрь |
| 1.Просмотр НОД по речевому развитию  2.Просморт НОД по обучению грамоте | Октябрь |
| 1. Организация НОД по физкультуре  2.Организация и проведение НОД по ознакомлению с окружающим миром и миром природы. | Ноябрь |
| 1.Организация и проведение утренников  2.**Персональный контроль**  - анализ работы воспитателей над методической темой,  проверка документации (оформление портфолио педагога), оказание методической помощи: Бахуновой Зарине Аскербиевне, Куловой Аиды Анорбиевны | Декабрь |
| 1. Национально- региональный компонент .  2.Обучение русскому языку | Январь |
| 1.Опытно –экспериментальная деятельность в старшей и подготовительных группах  2.ОО «Социально- коммуникативное развитие» (Безопасность). | февраль |
| 1.Организация кружковой работы  2.Организация и проведение занятий кружка.  3Организация и проведение утренников | Март |
| 1.ОО «Социально- коммуникативное развитие». (Безопасность) Подготовка к летнее- оздоровительным мероприятиям. | апрель |
| **4. 4.Фронтальный контроль** | |
| 1.Освоение программного материала Готовность детей подготовительных школе групп №5,№6 к обучению в школе | апрель |

**Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и социумом»**

**5.1. Взаимодействия с семьями воспитанников**

**Цель**: создание модели сотрудничества МКОУ СОШ №1 Д/блок ( корпус №2), (корпус№4) с разными типами семей воспитанников.**Задачи:**расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**,**привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Формы взаимодействия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Участники*** | ***Ответ-ств.*** |
|  | Социологические обследования семьей воспитанников | • Выявление социального статуса семьи.  • Определение микроклимата в семье | Август - Сентябрь | **Родители** | Воспитатели |
|  | **Родительское собрание**  *«Давайте познакомимся!»* | • Знакомство **родителей** с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей.  • Выборы **в совет родителей**. | Сентябрь | **Родители Заведующая**, | воспитатели, педагог-психолог |
|  | Встречи с узкими специалистами по запросам  **родителей** | • Просвещение и обучение **родителей** по интересующим их вопросам | В течение года | **Родители**, специалисты д/блока | Воспитатели |
|  | День Самоуправления родителей | * привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе д/блока; * повышение педагогической культуры родителей; * укрепление партнерских отношений между д/блоком и родителями. | **27**  сентября | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Передача информации по телефону и электронной почте | • Обмен информацией | В течение года | **Родители**, воспитатели | Воспитатели, **родители** |
|  | Утренники и развлечения для детей | • Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.  • Развитие эмоционально-насыщенного **взаимодействия родителей**, детей, работников д/блока. | Сентябрь- май | **Родители** | **Воспитатели**, музыкальный руководитель |
|  | Анкетирование  *«Скоро в****школу****»* | • Анализ **родительского запроса по подготовке детей к школе**.  • Разработка и реализация обоснованного **плана работы д/блока по подготовке детей к школе**. | Октябрь | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Открытые занятия | • Знакомство **родителей** с работой детского сада по всем направления образовательной программы.  • Повышение авторитета педагогического коллектива д/блока.  • Повышение педагогической грамотности **родителей** в той или иной области развития и обучения детей. | Сентябрь- май | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Выставка творческих семейных работ *«Поделки из природного материала»* | • Привлечение внимания **родителей** к детскому творчеству.  • Формирование уважительного отношения к детским работам. | Октябрь | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Консультация *«Роль отца в воспитании ребёнка»* | • Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания.  • Активизация воспитательных умений пап.  • Внедрение положительного опыта семейного воспитания. | Ноябрь | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | *«Кормушечный*конкурс*»* | • Привлечение внимания **родителей** к вопросам экологического воспитания | Ноябрь | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Стенгазета *«Моя мама – лучшая на света»* | • Демонстрация уважительно отношения детского сада к семейным ценностям.  • Развитие позитивного отношения **родителей к детскому саду**. | Ноябрь | **Родители**, дети. | Воспитатели |
|  | Конкурс чтецов, посвященное Дню матери | Развитие речи, формирование интереса к художественному слову, воспитание любви к матери | ноябрь | **воспитанники** | воспитатели |
|  | Конкурс творческих семейных работ *«Новогодние фантазии»* | • Привлечение **родителей** к работе детского сада.  • Развитие творческого **взаимодействия родителей и детей**. | Декабрь | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Родительское собрание | • Привлечь особое внимание **родителей** к проблеме детской безопасности на на Новогодних утренниках  • Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка. | декабрь | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Анкетирование *«Растем здоровыми»* | • Получение информации о формах и методах оздоровление детей дома.  • Оценка готовности **родителей** к участию в физкультурно-оздоровительной работе д/блока. | Январь | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Консультация *«Ребенок и компьютер»* | • Распространение среди **родителей** знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Январь | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Стенгазета  *«Лучше папы – друга нет»* | • Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.  • Формирование атмосферы общности интересов детей, **родителей** и коллектива детского сада | Февраль | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Физкультурный досуг *«Мама, папа, я – спортивная семья»* | • Привлечение внимания **родителей** к вопросам физического воспитания.  • Пропаганда здорового образа жизни. | Март | **Родители** | **Воспитатели**, инструктор поФК |
|  | Выставка детских работ *«Уважайте светофор»* | • Привлечение внимания **родителей** к детскому творчеству.  • Формирование уважительно отношения к детским работам. | Март | **Родители** | **Воспитатели** |
| 11010 | Стенгазета  *«Девочки, такие девочки»* | • Демонстрация уважительно отношения детского сада к семейным ценностям.  • Развитие позитивного отношения **родителей к детскому саду**. | Март | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | День открытых дверей | • Формирование положительного имиджа детского сада в сознании **родителей**.  • Демонстрация видов воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми  • Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. | Апрель | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Конкурс творческих семейных работ, посвященный Дню космонавтики | • Привлечение **родителей** к работе детского сада.  • Развитие творческого **взаимодействия родителей и детей**. | Апрель | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | Проведение субботника по благоустройству территории д/блока | • Формирование командного духа среди **родителей**.  • Консолидация усилий работников детского сада и **родителей** по благоустройству территории детского сада.  • Формирование положительных **взаимоотношений** между  коллективом детского сада и **родителями**. | Май | **Родители** | **Воспитатели** |
|  | **Родительское собрание***«До свидания, детский сад»* | • Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год | Май | **Родители** | **Заведующая**, **ст.воспитатель,**  **воспитатели** |

***Темы групповых родительских собраний на 2021-2022уч.год:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тема: | участники: | примечания: |
| **I- II младшая группа** | | | |
| **Тема 1 собрания:** | «Адаптация детейраннего возраста к условиям Д/блока (корпус №2), (корпус№4)», «Давайте познакомимся». | Воспитатели группы;  заведующая;  ст.медсестра,  ст.воспитатель, родители | Знакомство родителей с работой дошкольного учреждения (группы); вопросы адаптации детей к детскому саду; тест для родителей: «Какой вы родитель?» Возрастные особенности детей 3-4 лет. |
| **Тема 2 собрания:** | «Игра, ее место и роль в жизни и развитии детей» | Воспитатели группы | Открытое занятие для родителей, отчет воспитателей об итогах работы за год. |
| **Средняя группа** | | | |
| **Тема 1 собрания:** | «Развитие ребенка 4-5 лет» | Воспитатели группы;  заведующая;  ст.медсестра,  ст.воспитатель, родители | Рассказ воспитателя о режиме дня, НОД, об оздоровительной работе с детьми, основные мероприятия в течение учебного года. |
| **Тема 2 собрания:** | «Что изменилось в наших детях?» | Воспитатели группы | Открытое занятие для родителей, отчет воспитателей об итогах работы за год. |
| **Старшая группа** | | | |
| **Тема 1 собрания:** | «Вот и стали мы на год старше» | Воспитатели группы;  заведующая;  ст.медсестра, ст.воспитатель | Сообщение педагогов о воспитании детей данного возраста, годовые задачи, методы оздоровления используемые в детском саду |
| **Тема 2 собрания:** | «Достижения года» | Воспитатели группы | Подведение итогов учебного года, показ открытого занятия. |
| **Подготовительные к школе группы** | | | |
| **Тема 1 собрания:** | Родительское собрание«На пути к школе» | Воспитатели группы;  заведующая;  с ст.воспитатель т.медсестра, | Знакомство с задачами по воспитанию детей предшкольного возраста |
| **Тема 2 собрания:** | «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов (январь) | ст.воспитатель Воспитатели группы | Встреча с педагогами школ. Показ открытого занятия. |

**План  совместной работы Д/блока и школы   по обеспечению           преемственности на 2021-2022 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований;  строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации  ФГОС дошкольного и начального образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников Д/блока к обучению в школе;
2. Способствовать   формированию   у   детей   подготовительных   групп   новой   социальной   позиции   школьника,   развивать   умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Содержание работы** | | | **Сроки** | | **Ответственные** |  |
| 1.1. | Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы | | | август -  сентябрь | | Завуч МКОУ  СОШ №1,  старший воспитатель |
| 1.2. | Взаимопосещение уроков, занятий | | | По плану школы | |  |
| 1.3. | Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по учебно-воспитательной работе | | | По плану школы | | старший воспитатель |
| 1.4. | Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, "День открытых дверей" | | | По плану д/блока | | Зав д/подразделением,  старший воспитатель |
| 1.5. | Готовность детей к обучению в школе:  -  предварительная диагностика  -  итоговая диагностика | | | Сентябрь,  май | | воспитатели |
| 1.6. | Подготовка характеристик выпускников | | | май | | воспитатели |
| **Содержание работы по ознакомлению  детей со школой** | | | | | | |
| 2.1. | Посещение торжественной линейки в школе  "День знаний" | | сентябрь | | Воспитатели подготовительных  групп | |
| 2.2. | Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя | | Ноябрь, декабрь | | воспитатели | |
| 2.3. | Тематические занятия о школе, созданиеигровых ситуаций "Как себя вести на уроках" | | В течение года | | воспитатели | |
| 2.4. | Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности | | В течение года | | воспитатели | |
| 2.5. | Выпускной праздник "До свидания, детский сад" | | Май | | Музыкальный руководитель,  воспитатели | |
| **Содержание работы по взаимодействию  с родителями** | | | | | | |
| 3.1 | | Совместная экскурсия к школе  1 сентября | сентябрь | | | воспитатели |
| 3.2. | | "День открытых дверей"  -просмотр образовательной деятельности | Октябрь, апрель | | | Воспитатели , родители |
| 3.3 | | Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов | декабрь | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3.4. | | Открытые занятия в детском саду с посещением учителей | январь | | | воспитатели |
| 3.5 | | Круглый стол, «На какие вопросы вы хотели бы получить ответ?» (принимают участие учителя, родители, воспитатели, администрация) | В течение года | | |  |
| 3.6 | | Выпускной праздник "До свидания, детский сад" | май | | | Завед,  старший воспитатель,  муз.руководитель,  воспитатели подготовительных групп |

**6.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование работ.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| Работа по благоустройству территории. | Октябрь,  апрель | завхоз |
| Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников. | апрель | Завхоз,  воспитатели |
| Завоз свежего песка | сентябрь | завхоз |
| Работа на цветниках и огороде. | Октябрь, апрель | Завхоз сотрудники д/блока |
| Косметический ремонт в группах, кабинетах. | июнь | Завед д/п,  Завхоз,сотрудники |
| Своевременно утепление окон к зиме. | октябрь | Завхоз,  Пом. воспитателя |
| Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло. | В течение года | Сотрудники д/б |
| Приобретение детских  стульев. | По мере необходимости | Завед. д/п,  завхоз |
| Приобрести пылесосы | В течение года | Завед д/п,  завхоз |
| Приобрести мойки для посуды по группам. | В течение года | Завед д/п,  завхоз |